

授業計画（シラバス）

科目名	初級読解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（大学院進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基礎的な読解の学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 初級で読めるトピック25</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	初級で読めるトピック25 6～8課	案内を見て内容を理解できる 授受を理解できる	時間、曜日、案内、授受
2	初級で読めるトピック25 9～11課	手紙を読んで内容を理解できる インタビューを読んで内容を理解できる	手紙、生活、好き嫌い、上下手
3	初級で読めるトピック25 12～14課	ものの描写を読んで理解できる 数字に注目して内容を理解できる	描写、位置、時間、数量
4	初級で読めるトピック25 15～17課	時間の前後関係に注目して内容を理解できる	時間、描写
5	初級で読めるトピック25 18～20課	写真と文を見て内容を理解できる 時間や割合に注目して内容を理解できる	写真、描写、時間、割合
6	初級で読めるトピック25 21～23課	写真や過去の描写を見て理解できる	写真、描写
7	初級で読めるトピック25 24～26課	表を比較して理解できる 物事の変化を理解できる	比較、表、変化
8	初級で読めるトピック25 27～29課	略歴を見て理解できる 相談とその回答を見て理解できる	略歴、表、経験
9	初級で読めるトピック25 30～32課	状況や物事の変化を見て理解できる	状況、変化
10	初級で読めるトピック25 33～35課	連体修飾を理解して文章を読むことができる	連体修飾
11	初級で読めるトピック25 36～38課	「んです」を使った文章を正しく理解できる 文章から理由を正しく理解できる	んです、理由
12	初級で読めるトピック25 39～41課	いろいろな人の話を読んで整理できる	整理、描写
13	初級で読めるトピック25 42～44課	日常の習慣を読んで理解できる いろいろな人の今後の予定を理解できる	日常、週間、予定
14	初級で読めるトピック25 45,46課	指示を見て理解できる	指示
15	初級で読めるトピック25 47,48課	異文化に関する文章読んで理解できる グラフを正しく理解できる	異文化、グラフ
16	初級で読めるトピック25 49,50課	事物は人の描写を正しく理解できる	描写

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級文法
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（大学院進学専攻）
時限	137時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基礎的な文法の学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語Ⅰ・Ⅱ</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	挨拶や自己紹介、ものや場所を指して簡単な買い物ができる。	名前、国籍、職業、こそあど、場所
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日、日常的な行動について話せる。	時間、曜日、乗り物、
3	みんなの日本語7～9課	好き嫌い、上手下手について話せる。	道具、言語、好き嫌い、上手下手
4	みんなの日本語10～12課	人やもの、数量や時間について表せる。	数量、時間、位置
5	みんなの日本語13～15課	指示や依頼、許可を求めることができる。	欲しい、て形、指示、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	日常の簡単な描写や、禁止事項、できることについて話せる。	ない形、辞書形、禁止
7	みんなの日本語19～21課	経験や状況の変化を表せ、普通形が使える。	た形、普通形、経験
8	みんなの日本語22～24課	連体修飾や授受表現が使える。	連体修飾、授受表現
9	みんなの日本語25～27課	丁寧な依頼や、理由や事情の説明ができる。	依頼、理由、事情
10	みんなの日本語28～30課	日常の習慣や事物の描写ができる。	習慣、結果の状態、完了、後悔
11	みんなの日本語31～33課	自分の意思を表し、助言、忠告、命令ができる。	意向形、禁止形、命令形
12	みんなの日本語34～36課	二つの動作の前後関係や仮定条件を表せる。	条件形、ない形
13	みんなの日本語37～39課	受身形を使え、相手への情報の確認や弁解ができる。	受身形、確認、弁解
14	みんなの日本語40～42課	疑問に対する感想や判断、上下・親疎関係を表せる。	疑問詞、上下関係、親疎関係
15	みんなの日本語43～46課	物事の変化や物事への評価を表すことができる。 動作の段階を表すことができる。	推測、評価、動作、段階
16	みんなの日本語47～50課	使役形を使うことができる。他からの情報を伝えることができる。 敬語が使えるようになる。	使役形、伝聞、尊敬語、謙譲語

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級文字語彙
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（大学院進学専攻）
時限	80時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>文字語彙を学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 準拠のオリジナル教材</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
2	みんなの日本語4～6課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
3	みんなの日本語7～9課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
4	みんなの日本語10～12課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
5	みんなの日本語13～15課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
6	みんなの日本語16～18課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
7	みんなの日本語19～21課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
8	みんなの日本語22～24課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
9	みんなの日本語25～27課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
10	みんなの日本語28～30課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
11	みんなの日本語31～33課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
12	みんなの日本語34～36課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
13	みんなの日本語37～39課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
14	みんなの日本語40～42課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
15	みんなの日本語43～46課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
16	みんなの日本語47～50課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級聴解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（大学院進学専攻）
時限	80時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>聴解練習をし、JLPT N4定着を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 聴解タスク25</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	聴解タスク25 1～3課	人の名前や国籍、指示詞を聞き取ることができる。	名前、国籍、指示詞
2	聴解タスク25 4～6課	時間や曜日、疑問詞や場所を聞き取ることができる。	時間、曜日、疑問詞、場所
3	聴解タスク25 7～9課	生活や今後の予定について聞き取ることができる、	生活、予定
4	聴解タスク25 10～12課	ある・いる、助数詞と疑問詞を聞き取ることができる。	存在、助数詞、疑問詞
5	聴解タスク25 13～15課	話を聞いて正しい返事や行動ができるようになる。	返事、行動
6	聴解タスク25 16～18課	疑問詞、禁止事項と命令を理解聞き取ることができる。	疑問詞、禁止、命令
7	聴解タスク25 19～21課	疑問詞と事態や状況の変化を聞き取ることができる。	疑問詞、変化
8	聴解タスク25 22～24課	疑問詞や人の指示を聞き取ることができる。	疑問詞、指示
9	聴解タスク25 25～27課	伝言や予定、疑問詞を聞き取ることができる。	伝言、予定、疑問詞
10	聴解タスク25 28～30課	示している物事を聞き取ることができる。	指示、物事
11	聴解タスク25 31～33課	これからの予定や将来の夢について聞き取ることができる。	予定、夢
12	聴解タスク25 34～36課	注意や説明を聞いて、正しい次の行動を選択することができる。	注意、説明、行動
13	聴解タスク25 37～39課	説明を聞いて、物事の描写を正しく理解することができる、	説明、描写
14	聴解タスク25 40～42課	授受表現を聞き取ることができる。	授受
15	聴解タスク25 43～46課	人物や物事の描写を聞き取ることができる。	人、物事、描写
16	聴解タスク25 47～50課	使役表現や予定を聞き取ることができる。	使役、予定

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級作文
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（大学院進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>身に着けた文法や語彙を使った作文能力を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・IIの文法を参考にテーマを決定</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	簡単な自己紹介、指示詞を使った正しい文が書けるようになる	自己紹介、指示詞
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日と出来事の関係が書けるようになる	時間、曜日、出来事
3	みんなの日本語7～9課	値段、人や物の描写ができるようになる	値段、描写
4	みんなの日本語10～12課	位置関係や助数詞を使った文が書けるようになる	位置、助数詞
5	みんなの日本語13～15課	現在進行中の動作や、依頼や許可の文が書けるようになる	進行、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	連続する動作や否定、可能の文が書けるようになる	連続、否定、可能
7	みんなの日本語19～21課	母国の紹介ができ、丁寧形を使った文が書けるようになる	母国紹介、丁寧形
8	みんなの日本語22～24課	母国のコンビニや有名人、家族の紹介を書いていることができる	母国紹介、家族
9	みんなの日本語25～27課	欲しい物や友人へのメールが書けるようになる	メール
10	みんなの日本語28～30課	イベントのお知らせ、イラストの説明が書けるようになる	お知らせ、イラスト
11	みんなの日本語31～33課	将来の夢や自分の意見を書くことができる	夢、意見
12	みんなの日本語34～36課	料理の作り方、国のことわざの説明を書くことができる	作り方、ことわざ
13	みんなの日本語37～39課	母国の建物、服、家族の性格について書くことができる	母国紹介、家族
14	みんなの日本語40～42課	事件や出来事、昔話について書くことができる	事件、出来事、昔話
15	みんなの日本語43～46課	日記を書くことができる	日記
16	みんなの日本語47～50課	習い事や他己紹介を書くことができる	習い事、他己紹介

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級発音・会話
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（大学院進学専攻）
時限	32時限

【授業内容・到達目標】
基本的発音や、日常会話ができるようになる。

【授業方針・評価方法】
出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%

【この授業で狙える資格、検定試験】
JLPT N4以上

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
語学科目のため四技能すべての科目と関連している。

【使用テキスト・教材、参考文献】
みんなの日本語Ⅰ・Ⅱの文法を参考にテーマを決定

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	簡単な自己紹介、指示詞を使って話せる	自己紹介、指示詞
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日と出来事の関係が話せる	時間、曜日、出来事
3	みんなの日本語7～9課	値段、人や物の話ができる	値段、人、物
4	みんなの日本語10～12課	位置関係や助数詞を使って話せる	位置、助数詞
5	みんなの日本語13～15課	現在進行中の動作や、依頼や許可を求める会話ができる	進行、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	連続する動作や否定、可能を使った会話ができる	連続、否定、可能
7	みんなの日本語19～21課	母国の紹介ができ、丁寧形を使った会話ができる	母国紹介、丁寧形
8	みんなの日本語22～24課	母国のコンビニや有名人、家族の紹介を口頭でできる	母国紹介、家族
9	みんなの日本語25～27課	欲しい物を説明し、友人へのメールを正しく読める	メール
10	みんなの日本語28～30課	イベントのお知らせを発表し、イラストの説明を口頭でできる	お知らせ、イラスト
11	みんなの日本語31～33課	将来の夢や自分の意見を説明することができる	夢、意見
12	みんなの日本語34～36課	料理の作り方、国のことわざの説明をすることができる	作り方、ことわざ
13	みんなの日本語37～39課	母国の建物、服、家族の性格について説明することができる	母国紹介、家族
14	みんなの日本語40～42課	事件や出来事、昔話について説明することができる	事件、出来事、昔話
15	みんなの日本語43～46課	最近の出来事を説明することができる	出来事
16	みんなの日本語47～50課	習い事や他己紹介が口頭でできる	習い事、他己紹介

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級読解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（大学院進学専攻）
時限	130時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>さまざまなテーマの文章に触れ、中級レベルの読解力を養う。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3・N2</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>テーマ別中級から学ぶ日本語</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	テーマ別中級から学ぶ日本語1課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	まなぶ、なぜなぜ
2	テーマ別中級から学ぶ日本語2課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	みつける、花の名前
3	テーマ別中級から学ぶ日本語3課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	たべる、ごちそう
4	テーマ別中級から学ぶ日本語4課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	たとえる、猫に小判
5	テーマ別中級から学ぶ日本語5課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	あきれる、満員電車
6	テーマ別中級から学ぶ日本語6課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	つたえる、思いやり
7	テーマ別中級から学ぶ日本語7課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	かざる、名刺
8	テーマ別中級から学ぶ日本語8課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	おもいこむ、男の色・女の色
9	テーマ別中級から学ぶ日本語9課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	まもる、見えない相手
10	テーマ別中級から学ぶ日本語10課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	なれる、腕時計
11	テーマ別中級から学ぶ日本語11課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	つながる、タテとヨコ
12	テーマ別中級から学ぶ日本語12課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	わける、血液型
13	テーマ別中級から学ぶ日本語13課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	おもいだす、昼のにおい
14	テーマ別中級から学ぶ日本語14課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	みなおす、てるてるぼうず
15	テーマ別中級から学ぶ日本語15課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	ふれあう、旅行かばん
16	テーマ別中級から学ぶ日本語16課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	うたう、歌の力

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級文法
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（大学院進学専攻）
時限	96時限

【授業内容・到達目標】
<p>演習を繰り返し、JLPT N3レベルの文法の定着・N2レベルへの移行を図る。</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>JLPT N2</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>中級日本語文法・文型教材（オリジナル教材）、日本語能力試験 N3直前対策ドリル&模試 文字・語彙・文法 TRY! N2</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	中級日本語文法・文型教材 文型 121～130、ドリル&模試実践ドリル 文法第1回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～まま、～をきっかけに、～次第だ、 ～とともに、～にもかかわらず、～に したがって
2	中級日本語文法・文型教材 文型 131～140、ドリル&模試実践ドリル 文法第2回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～をはじめ、～だけ、～ところに、～ にちがいない、～がたい
3	中級日本語文法・文型教材 文型 141～150、確認テスト121～140	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～上、～もかまわず、～に沿って、～ をもとに、～かねない
4	中級日本語文法・文型教材 文法 151～160、ドリル&模試実践ドリル 文法第3回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～に限る、～に相違ない、～反面、～ に際して、～ないではいられない、～ 限り
5	中級日本語文法・文型教材 文型 161～170、確認テスト141～160	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～きりだ、～わけにはいかない、～ば かりに、～てならない、～おそれがある
6	中級日本語文法・文型教材 文型 171～180、ドリル&模試実践ドリル 文法第4回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～きる、～ことから、～ないものか、 ～よりほかはない、～ものがある、～ わりに
7	中級日本語文法・文型教材 文型 181～190、確認テスト161～180	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～にあたって、～にかけては、～あげ く、～というものだ、～とか
8	中級日本語文法・文型教材 文型 191～199、ドリル&模試実践ドリル 文法第5回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～ものなら、～ようではないか、～に 先立って、～ものですか、～かと思う と
9	TRY! N2 1課	中級文法が使われたお知らせを、正しく読み取ることができる。	お知らせ、スタッフ募集
10	TRY! N2 2課（1）、確認テスト 191～199	中級文法を正しく使い、スピーチを読むことができる。	スピーチ、転任のあいさつ
11	TRY! N2 2課（2）	中級文法を正しく使い、スピーチを読むことができる。	スピーチ、転任のあいさつ
12	TRY! N2 3課	中級文法が使われた説明の文章を読み、正しく理解することができる。	説明、ホテルの仕事
13	TRY! N2 4課	中級文法が使われたニュースの文章から、情報を正しく読み取ることができる。	ニュース、台風情報
14	TRY! N2 5課（1）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、就職活動
15	TRY! N2 5課（2）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、就職活動
16	TRY! N2 6課（1）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、苦労した5年間

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級文字語彙
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（大学院進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、JLPT N3レベルの語彙の定着・N2レベルへの移行を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>日本語総まとめN3語彙 日本語能力試験問題集N2語彙スピードマスター</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	日本語総まとめN3語彙第4週1日目 /2日目前半	学校に関する言葉を覚える①	科目、時間割
2	日本語総まとめN3語彙第4週2日目 後半/3日目	学校に関する言葉を覚える②	学部、学科、講義
3	日本語総まとめN3語彙第4週4日目 /5日目前半	仕事に関する言葉を覚える①	アルバイト、履歴書、面接
4	日本語総まとめN3語彙第4週5日目 後半/6日目	仕事に関する言葉を覚える②	パソコン、ネット、メール
5	日本語総まとめN3語彙第5週1日目 /2日目前半	人間関係の言葉・あいさつの言葉を覚える	家族、職場、あいさつ
6	日本語総まとめN3語彙第5週2日目 後半/3日目	性格を表す言葉を覚える	～人が好きです、～人が好きではありません
7	日本語総まとめN3語彙第5週4日目 /5日目前半	体の調子・様子を表す言葉を覚える	調子、病院、
8	日本語総まとめN3語彙第5週5日目 後半/6日目	情景を表す言葉を覚える	情景描写
9	日本語総まとめN3語彙第6週1日目 /2日目前半	程度を表す言葉を覚える	副詞
10	日本語総まとめN3語彙第6週2日目 後半/3日目	繰り返しの言葉を覚える	擬態語
11	日本語総まとめN3語彙第6週4日目 /5日目前半	組み合わせの言葉を覚える	複合動詞
12	日本語総まとめN3語彙第6週5日目 後半/6日目	意味がたくさんある動詞を覚える	動詞
13	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 1 課	時間に関する言葉を覚える	年、月、週、スケジュール
14	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 2 課	家に関する言葉を覚える	部屋、家具、家電、不動産
15	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 3 課	お金に関する言葉を覚える	銀行、為替、給料
16	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 4 課	数や量に関する言葉を覚える	数え方、測る/量る/計る

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級聴解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（大学院進学専攻）
時限	80時限

【授業内容・到達目標】
<p>演習を繰り返し、中級レベルの聴解に慣れて理解できるようになる。</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>JLPT N3以上</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>新・毎日の聞きとり50日（上）、日本語総まとめN3聴解</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	新・毎日の聞きとり50日1課、日本語総まとめN3聴解第2章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	もしもし、発話表現
2	新・毎日の聞きとり50日2課、日本語総まとめN3聴解第2章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	旗のデザイン、即時応答
3	新・毎日の聞きとり50日3課、日本語総まとめN3聴解第2章3課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	海からの便り、課題理解
4	新・毎日の聞きとり50日4課、日本語総まとめN3聴解第2章4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	カラスのカー子ちゃん、ポイント理解
5	新・毎日の聞きとり50日5課、日本語総まとめN3聴解第2章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	たためるピアノ、概要理解
6	新・毎日の聞きとり50日6課、日本語総まとめN3聴解第1章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	日本人と果物、まとめ問題
7	新・毎日の聞きとり50日7課、日本語総まとめN3聴解第2章6課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	待つ時間・待たせる時間、まとめ問題
8	新・毎日の聞きとり50日8課、日本語総まとめN3聴解第3章6課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	震度3、まとめ問題
9	新・毎日の聞きとり50日9課、日本語総まとめN3聴解第4章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	世界の人口、まとめ問題
10	新・毎日の聞きとり50日10課、日本語総まとめN3聴解第3章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	牛丼の作り方、町で聞くフレーズ
11	新・毎日の聞きとり50日11課、日本語総まとめN3聴解第3章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	ドライアイ、天気予報、交通情報
12	新・毎日の聞きとり50日12課、日本語総まとめN3聴解第3章3～4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	日本の地方都市、学校、職場
13	新・毎日の聞きとり50日13課、日本語総まとめN3聴解第3章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	横断歩道、病院、店
14	新・毎日の聞きとり50日14課、日本語総まとめN3聴解第4章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	弁当の日、人や物のようす
15	新・毎日の聞きとり50日15課、日本語総まとめN3聴解第4章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	コンビニ図書館、場所、方向、位置
16	新・毎日の聞きとり50日16課、日本語総まとめN3聴解第4章3～4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	右回りの時計、数、数字、計算、順序、比較

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級小論文
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（大学院進学専攻）
時限	32時限

【授業内容・到達目標】
<p>これまで学んだ作文の技術を使って、論理的な文章を書けるようになる。</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、成果評価70%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>EJU記述問題</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	話し言葉と書き言葉 「マンションに住むなら高層階か低層階か」下書き	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	話し言葉、書き言葉、意見文、マンション
2	文体の一致 「マンションに住むなら高層階か低層階か」清書	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	丁寧体、普通体、意見文、マンション
3	「年をとったら田舎か都会か」下書き	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	意見文、田舎、都会
4	連用中止 「年をとったら田舎か都会か」清書	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	連用中止、意見文、田舎、都会
5	「自転車通勤の長所・短所」下書き	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	長所、短所、意見文、自転車
6	段落 「自転車通勤の長所・短所」清書	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	段落、長所、短所、意見文、自転車
7	「ダイエットの功罪」下書き	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	長所、短所、意見文、ダイエット
8	中心文・指示文 「ダイエットの功罪」清書	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	中心文、指示文、長所、短所、意見文、ダイエット
9	「優先座席についての意見文」下書き	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	長所、短所、意見文、優先座席
10	文の正しい構造 「優先座席についての意見文」清書	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	文の構造、長所、短所、意見文、優先座席
11	「本や映画の紹介」下書き	適切な表現を使って、紹介文を書くことができる。	紹介文、本、映画
12	助詞を正しく使う 「本や映画の紹介」清書	適切な表現を使って、紹介文を書くことができる。	助詞、紹介文、本、映画
13	「将来の夢」下書き	具体的に説得力のある文章を書くことができる。	将来の夢
14	指示語 「将来の夢」清書	具体的に説得力のある文章を書くことができる。	指示語、将来の夢
15	志望理由書 下書き	具体的に説得力のある志望理由書を書くことができる。	志望理由書
16	句読点の重要性 志望理由書 清書	具体的に説得力のある志望理由書を書くことができる。	句読点、志望理由書

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	アカデミックコミュニケーション I	学科・コース	日本語教育学科2年コース（大学院進学専攻）
学年	1	時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>大学で使用する語彙や時事問題を学び、学部および大学院進学に必要な日本語力と知識を身につける。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>4技能を使用する科目である</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>Gakken 『2023年入試用重大ニュース 時事問題に強くなる本』シリーズ、新聞など 『完全マスター カタカナ語彙 日本語能力試験1・2級レベル』など</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	オリエンテーション 興味のあるニュース	授業の目標を理解する。最近のニュースで興味のあるものをクラスメイトに伝える	ニュース、時事問題、カタカナ
2	カタカナ語彙1 食 時事問題1	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
3	カタカナ語彙2 衣 時事問題2	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
4	カタカナ語彙3 住 時事問題3	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
5	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題4	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
6	カタカナ語彙4 買い物 時事問題5	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
7	カタカナ語彙5 交通 時事問題6	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
8	カタカナ語彙6 旅行 時事問題7	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
9	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題8	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
10	カタカナ語彙7 スポーツ 時事問題9	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
11	カタカナ語彙8 音楽 時事問題10	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
12	カタカナ語彙9 趣味・娯楽① 時事問題11	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
13	カタカナ語彙9 趣味・娯楽② 時事問題12	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
14	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題13	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
15	カタカナ語彙10 職業① 時事問題14	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
16	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題15	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	上級読解
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（大学院進学専攻）
時限	123時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>さまざまなジャンルの文章に触れる。知識を習得し、考えを発信する。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>アルク『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』</p> <p>凡人社『考える人のための【上級】日本語読解』</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』1課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
2	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』2課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
3	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』3課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
4	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』4課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
5	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』5課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
6	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
8	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』6課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
9	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』7課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
10	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』8課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
11	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』9課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
12	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』10課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
13	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
15	トピックの選択と発表準備	学習したトピックから興味のあるものを選択し、自身で深めた内容や経験との関連を発表するための準備を行う。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
16	トピックに関連する発表	学習したトピックから興味のあるものを選択し、自身で深めた内容や経験との関連を発表する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』1課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
18	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』1課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
19	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』2課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
20	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』2課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
21	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』3課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
22	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』3課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
24	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』4課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
25	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』4課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
26	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』5課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
27	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』5課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
28	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』6課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
29	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』6課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
31	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』7課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
32	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』7課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約

授業計画（シラバス）

科目名	上級文法
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（大学院進学専攻）
時限	101時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>N1文型の復習と運用。能力試験の問題に慣れる</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』</p> <p>『日本語パワードリル N1 文法』</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
2	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
3	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
4	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
5	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
6	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
8	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
9	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
10	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
11	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
12	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
13	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
15	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
16	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
18	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
19	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
20	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
21	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
22	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
24	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
25	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
26	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
27	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
28	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
29	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
31	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
32	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT

授業計画（シラバス）

科目名	上級文字語彙
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（大学院進学専攻）
時限	65時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>N1語彙を増やす、漢字語彙を増やす、訓読み漢字を正確に読む、能力試験の問題に慣れる</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『新完全マスター漢字 日本語能力試験N1』</p> <p>『日本語パワードリル N1 文字・語彙』</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各1課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
2	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各2課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
3	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各3課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
4	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各4課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
5	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各5課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
6	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
8	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各6課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
9	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各7課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
10	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各8課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
11	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各9課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
12	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各10課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
13	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
15	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各11課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
16	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各12課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各13課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
18	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各14課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
19	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各15課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
20	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各16課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
21	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各17課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
22	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
24	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各18課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
25	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各19課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
26	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各20課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
27	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各21課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
28	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各22課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
29	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
31	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各23課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
32	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各24課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT

授業計画（シラバス）

科目名	上級聴解
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（大学院進学専攻）
時限	65時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』</p> <p>『日本語総まとめN1聴解』 『留学生のためのアカデミックジャパニーズ中上級・上級』</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『日本語総まとめN1聴解』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
2	『日本語総まとめN1聴解』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
3	『日本語総まとめN1聴解』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
4	『日本語総まとめN1聴解』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
5	『日本語総まとめN1聴解』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
6	『日本語総まとめN1聴解』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
8	『日本語総まとめN1聴解』7課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
9	『日本語総まとめN1聴解』8課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
10	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
11	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
12	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
13	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
15	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
16	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
18	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
19	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
20	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
21	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
22	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
24	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
25	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
26	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
27	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
28	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
29	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
31	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』7課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
32	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』8課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習

授業計画（シラバス）

科目名	上級小論文
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（大学院進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>大学・大学院の入試や入学後のレポート作成、論文作成に必要な文章作成能力を養う</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級文法、文字語彙、聴解、読解と関連し、得た知識を書くことに活かす</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『改訂版 留学生のための論理的な文章の書き方』など</p> <p>大学赤本</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	技術指導・原稿用紙の使い方と注意事項	基礎技術の復習	作文、論文、レポート
2	話し言葉と書き言葉 連用中止形	文章表現技術の復習	作文、論文、レポート
3	EJU記述対策1	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
4	EJU記述対策2	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
5	EJU記述対策3	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
6	EJU記述対策4	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
7	EJU記述対策5（中間試験）	中間試験の形式で定着度を確認する。	作文、論文、レポート
8	EJU記述対策6	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
9	EJU記述対策7	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
10	引用のルール	レポート作成時に必要な技術を身につける	作文、論文、レポート
11	要約のコツ	レポート作成時に必要な技術を身につける	作文、論文、レポート
12	引用・要約の復習	レポート作成時に必要な技術を身につける	作文、論文、レポート
13	引用・要約の実践	レポート作成時に必要な技術を身につける	作文、論文、レポート
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	作文、論文、レポート
15	志望理由書／研究計画書	入試書類のブラッシュアップ	作文、論文、レポート
16	志望理由書／研究計画書	入試書類のブラッシュアップ	作文、論文、レポート

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	作文技術の復習	表現、引用、要約などのルールを復習する	作文、論文、レポート
18	作文技術の復習②	表現、引用、要約などのルールを復習する	作文、論文、レポート
19	EJU記述対策1	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
20	EJU記述対策2	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
21	EJU記述対策3	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
22	EJU記述対策4	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
23	EJU記述対策5（中間試験）	中間試験の形式で定着度を確認する。	作文、論文、レポート
24	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
25	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
26	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
27	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
28	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
29	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
30	小論文 期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	作文、論文、レポート
31	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
32	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート

授業計画（シラバス）

科目名	アカデミックコミュニケーションⅡ	学科・コース	日本語教育学科2年コース（大学院進学専攻）
学年	2	時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>大学で使用する語彙や時事問題を学び、学部および大学院進学に必要な日本語力と知識を身につける。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>4技能を使用する科目である</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>Gakken 『2023年入試用重大ニュース 時事問題に強くなる本』シリーズ、新聞など 『完全マスター カタカナ語彙 日本語能力試験1・2級レベル』など</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	オリエンテーション 興味のあるニュース	授業の目標を理解する。最近のニュースで興味のあるものをクラスメイトに伝える	ニュース、時事問題、カタカナ
2	時事問題・カタカナ語11課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
3	時事問題・カタカナ語12課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
4	時事問題・カタカナ語13課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
5	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
6	時事問題・カタカナ語14課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
7	時事問題・カタカナ語15課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
8	時事問題・カタカナ語16課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
9	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
10	時事問題・カタカナ語17課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
11	時事問題・カタカナ語18課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
12	時事問題・カタカナ語19課①	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
13	時事問題・カタカナ語19課②	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
14	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
15	カタカナ語彙 総復習① 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
16	カタカナ語彙 総復習② 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
18	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
19	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
20	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
21	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
22	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
23	時事問題 発表	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
24	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
25	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
26	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
27	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
28	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
29	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
30	時事問題 発表	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
31	日本文化 1	川柳・俳句・百人一首などからその時の興味に応じた日本文化を知り、触れる	日本文化
32	日本文化 2	川柳・俳句・百人一首などからその時の興味に応じた日本文化を知り、触れる	日本文化

授業計画（シラバス）

科目名	キャリアデザイン
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（大学院進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>将来のなりたい自分を実現するため、目標達成に必要な情報や資質を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>学生の進路決定のために必要な情報や重要なお知らせをするため、毎回の出席を求める。</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	自己紹介・学校のルール	学校のルールを覚え、学校生活に慣れる。	自己紹介、学生便覧、学校のルール、在留カード、保険証
2	ゴールデンウィーク中の注意 交通ルール	日本で安全に生活するための知識を得る。	ゴールデンウィーク、交通ルール、自転車、事故
3	進路について考えよう （募集要項・出願条件）	募集要項について知り、必要な進学情報を自分で得られるようになる。	募集要項、出願条件
4	進路について考えよう （出願書類・証明書）	出願書類について知り、自ら受験準備ができるようになる。	出願書類、証明書、推薦書
5	アルバイトの注意 梅雨の体調管理	日本の気候について理解し、適切な体調管理ができるようになる。 また、留学生が許可されているアルバイトの範囲・条件を再確認する。	アルバイト、資格外活動、梅雨、食中毒
6	オープンキャンパスに参加しよう	オープンキャンパス・説明会に参加することのメリットを知り、積極的に参加する意欲を持つ。	オープンキャンパス、説明会
7	長所を探そう	自らの長所を知り、今後の面接や志望理由書に生かす。	自己分析、リフレーミング
8	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
9	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
10	自分を知って周りを知ろう	自分自身への理解を深め、他者とのより良い関わり方を知る。	DiSC、自己分析、他者理解
11	日本の生活・マナー	日本で安全に、周りの人々にも配慮して生活するための知識を得る。	喫煙、自転車、年金
12	出席率について	出席率があらゆる事柄に影響しており、重要であることを再認識する。	出席率
13	犯罪に巻き込まれないために	日本で安全に生活するための情報を得る。	ネット転売、詐欺
14	面接のマナー 夏休みの注意	面接で求められる基本的なマナーを知る。 夏休みを安全に過ごすために注意すべきことを理解する。	面接、夏休み
15	引越しの際の手続き	引越しの際に必要な各種手続きを知る。	引越し
16	進路希望調査 授業アンケート	進路について考え、目標を明確にする。また、授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	進路、授業アンケート

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	学校のルール再確認	学校のルールを再確認し、順守する。	学校のルール
18	志望理由書	志望理由書の基本的な書き方について知る。	志望理由書
19	在留資格について	在留資格の種類や期限について知り、必要な手続きがわかる。	在留資格、ビザ、在留期限
20	生活上の注意	留学生が許可されているアルバイトの範囲・条件を違反していないか再確認する。また、適切な体調管理方法・医療機関を知る。	アルバイト、インフルエンザ
21	地域清掃の導入	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
22	地域清掃	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
23	検定試験について	検定試験の重要性について理解し、積極的に検定試験を受験する意欲を持つ。	検定試験、EJU、JLPT、J-TEST、TOEIC、TOEFL
24	お正月について	日本の文化について知り、日本での生活をより豊かなものにする。	お正月、年賀状
25	冬休みの振り返り	冬休みの生活を振り返り、今後の目標を明確にする。	冬休み、今年の抱負
26	イヤーブック作成	1年間の思い出をまとめたイヤーブックを作成し、学校生活を振り返る。	イヤーブック
27	節分について	日本の文化について知り、日本での生活をより豊かなものにする。	節分、豆まき
28	校外学習の事前学習	校外学習をより効果的にするために言葉や知識を学び、注意事項もよく理解する。	校外学習
29	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
30	学業修了（卒業）報告書	現在の進学・就職状況を報告し、必要な手続き等の漏れがないか確認する。	学業修了（卒業）報告書
31	学園を離れる場合の手続き	学園を卒業・退学等で離れる場合の手続きを知り、自分に必要な手続きを理解する。	活動機関に関する届出
32	卒業式・次年度の授業について	卒業式や次年度のスケジュールを把握する。	卒業式

授業計画（シラバス）

科目名	キャリアデザイン
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（大学院進学専攻）
時限	16時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>将来のなりたい自分を実現するため、目標達成に必要な情報や資質を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>学生の進路決定のために必要な情報や重要なお知らせをするため、毎回の出席を求める。</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	自己紹介・学校のルール	新しいクラスに慣れる。学校のルールを再確認する。	自己紹介、学生便覧、学校のルール、在留カード、保険証
2	ゴールデンウィーク中の注意 交通ルール	日本で安全に生活するための知識を確認する。	ゴールデンウィーク、交通ルール、自転車、事故
3	日本の学校について知る	日本の大学・専門学校について知り、必要な情報を自分で探せるようになる。	大学、専門学校
4	学部・学科について知る	学部・学科を選ぶ際のポイントがわかり、進学後のイメージができるようになる。	学部、学科
5	併願校の選び方	併願等の受験の仕方を知り、受験校の選択肢を広げる。	併願
6	出願書類について	出願書類の種類や、準備にかかる時間を確認し、自ら進んで書類の準備ができるようになる。	出願書類
7	EJUについて	EJU当日の注意事項を確認し、落ち着いて受験することができる。	EJU
8	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
9	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
10	進学説明会	進学説明会に参加することのメリットを知り、積極的に参加する意欲を持つ。	進学説明会、オープンキャンパス
11	出席率について	出席率があらゆる事柄に影響しており、重要であることを再認識する。	出席率
12	自分を知って周りを知ろう	自分自身への理解を深め、他者とのより良い関わり方を知る。	DISC、自己分析、他者理解
13	夏休みの注意	夏休みを安全に過ごすために注意すべきことを理解する。	夏休み
14	夏休みの振り返り	夏休みの過ごし方を振り返り、今後の目標を明確にする。	夏休み、振り返り
15	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
16	進路について	卒業後の進路について様々な可能性があることを認識し、最後まであきらめない気持ちを持つことができる。	進路

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	学校のルール再確認	学校のルールを再確認し、順守する。	学校のルール
18	EJUについて	EJU当日の注意事項を確認し、落ち着いて受験することができる。	EJU
19	出願書類について	出願書類の種類や、準備にかかる時間を確認し、自ら進んで書類の準備ができるようになる。	出願書類
20	受験する学校の考え方	志望校の出願条件を満たせた場合と満たせなかった場合で、いくつか選択肢を用意することができる。	志望校、出願条件
21	現在の状況の確認	現在自分が置かれている状況、受験準備の進捗状況などを冷静に再確認し、次にすべきことがわかる。	状況把握、状況整理
22	スケジュールを立てよう	受験する学校の出願日・受験日・合格発表日などのスケジュールを立てて、計画的に受験できる。	スケジュール
23	地域清掃の導入	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
24	地域清掃	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
25	冬休みの目標	年末年始の受験スケジュールを確認し、明確な目標を立てることができる。	冬休み、年末年始、受験、スケジュール
26	冬休みの振り返り	冬休みの生活を振り返り、今後の目標を明確にする。	冬休み、今年の抱負
27	イヤーブック作成	1年間の思い出をまとめたイヤーブックを作成し、学校生活を振り返る。	イヤーブック
28	校外学習の事前学習	校外学習をより効果的にするために言葉や知識を学び、注意事項もよく理解する。	校外学習
29	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
30	学業修了（卒業）報告書	現在の進学・就職状況を報告し、必要な手続き等の漏れがないか確認する。	学業修了（卒業）報告書
31	学園を離れる場合の手続き	学園を卒業・退学等で離れる場合の手続きを知り、自分に必要な手続きを理解する。	活動機関に関する届出
32	卒業式の連絡 大学生になったら	卒業式の日時を確認する。また、卒業後の注意（住所変更・ビザ更新など）を確認する。	卒業式

授業計画（シラバス）

科目名	大学院英語
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（大学院進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>TOEFL®の類似問題を通して、頻出のテーマや語彙、表現を学習し、TOEFL®問題形式に慣れ、スコアアップを目指す。 学習を通して、進学時の英語テストや、進学後の講座内での英語の使用時に応用できる英語力を身に付けられる。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度、課題提出等）20%、期末試験30%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>TOEFL®</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>日本語外科目のため、関連なし。</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『Developing Skills for the TOEFL® iBT, Reading, Second Edition (Level: Intermediate)』</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	Preview Test	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Preview Test
2	Chapter 1 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Fact questions
3	Chapter 1 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Fact questions
4	Chapter 1 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Fact questions
5	Chapter 2 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Negative Fact Questions
6	Chapter 2 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Negative Fact Questions
7	Chapter 2 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Negative Fact Questions
8	Chapter 3 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Inference Questions
9	Chapter 3 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Inference Questions
10	Chapter 3 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Inference Questions
11	Chapter 4 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Rhetorical Purpose Questions
12	Chapter 4 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Rhetorical Purpose Questions
13	Chapter 4 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Rhetorical Purpose Questions
14	Vocabulary Review 1 Mini Test 1	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Vocabulary Review
15	Chapter 5 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Vocabulary Questions
16	Chapter 5 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Vocabulary Questions

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	大学院英語
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（大学院進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>TOEFL®の類似問題を通して、頻出のテーマや語彙、表現を学習し、TOEFL®問題形式に慣れ、スコアアップを目指す。 学習を通して、進学時の英語テストや、進学後の講座内での英語の使用時に応用できる英語力を身に付けられる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度、課題提出等）20%、期末試験30%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>TOEFL®</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>日本語外科目のため、関連なし。</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『Developing Skills for the TOEFL® iBT, Reading, Second Edition (Level: Intermediate)』</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	Preview Test	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Preview Test
2	Chapter 1 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Fact questions
3	Chapter 1 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Fact questions
4	Chapter 1 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Fact questions
5	Chapter 2 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Negative Fact Questions
6	Chapter 2 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Negative Fact Questions
7	Chapter 2 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Negative Fact Questions
8	Chapter 3 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Inference Questions
9	Chapter 3 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Inference Questions
10	Chapter 3 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Inference Questions
11	Chapter 4 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Rhetorical Purpose Questions
12	Chapter 4 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Rhetorical Purpose Questions
13	Chapter 4 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Rhetorical Purpose Questions
14	Vocabulary Review 1 Mini Test 1	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Vocabulary Review
15	Chapter 5 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Vocabulary Questions
16	Chapter 5 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Vocabulary Questions

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	Chapter 5 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Vocabulary Questions
18	Chapter 6 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Reference Questions
19	Chapter 6 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Reference Questions
20	Chapter 6 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Reference Questions
21	Chapter 7 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Sentence Simplification Questions
22	Chapter 7 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Sentence Simplification Questions
23	Chapter 7 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Sentence Simplification Questions
24	Chapter 8 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Text Insertion Questions
25	Chapter 8 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Text Insertion Questions
26	Chapter 8 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Text Insertion Questions
27	Vocabulary Review 2 Mini Test 2	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Text Insertion Questions
28	Chapter 9 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Prose Summary Questions
29	Chapter 9 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Prose Summary Questions
30	Chapter 9 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Prose Summary Questions
31	Chapter 10 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Table/Chart Questions
32	Chapter 10 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Table/Chart Questions

授業計画（シラバス）

科目名	日本語能力試験対策
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（大学院進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>試験本番に向け総仕上げを行い、JLPT N1合格を目指す。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>選択科目につき、評価の対象外。</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>選択科目のため、関連なし。</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『日本語能力試験N1直前対策ドリル&模試 文字・語彙・文法』（Jリサーチ出版） 『日本語能力試験N1聴解 必修パターン』（Jリサーチ出版） 他</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	実践ドリル第1回 聴解（課題理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
2	実践ドリル第2回 聴解（課題理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
3	実践ドリル第3回 聴解（ポイント理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
4	実践ドリル第4回 聴解（ポイント理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
5	実践ドリル第5回 聴解（概要理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
6	実践ドリル第6回 聴解（概要理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
7	実践ドリル第7回 聴解（即時応答）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
8	実践ドリル第8回 聴解（即時応答）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
9	実践ドリル第9回 聴解（統合理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
10	実践ドリル第10回 聴解（統合理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
11	実践ドリル第11回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
12	実践ドリル第12回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
13	実践ドリル第13回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
14	実践ドリル第14回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
15	実践ドリル第15回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
16	模擬試験	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	日本語能力試験対策
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（大学院進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>試験本番に向け総仕上げを行い、JLPT N1合格を目指す。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>選択科目につき、評価の対象外。</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>選択科目のため、関連なし。</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『日本語能力試験N1直前対策ドリル&模試 文字・語彙・文法』（Jリサーチ出版） 『日本語能力試験N1聴解 必修パターン』（Jリサーチ出版） 他</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	実践ドリル第1回 聴解（課題理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
2	実践ドリル第2回 聴解（課題理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
3	実践ドリル第3回 聴解（ポイント理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
4	実践ドリル第4回 聴解（ポイント理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
5	実践ドリル第5回 聴解（概要理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
6	実践ドリル第6回 聴解（概要理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
7	実践ドリル第7回 聴解（即時応答）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
8	実践ドリル第8回 聴解（即時応答）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
9	実践ドリル第9回 聴解（統合理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
10	実践ドリル第10回 聴解（統合理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
11	実践ドリル第11回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
12	実践ドリル第12回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
13	実践ドリル第13回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
14	実践ドリル第14回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
15	実践ドリル第15回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
16	模擬試験	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	実践ドリル第1回 聴解（課題理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
18	実践ドリル第2回 聴解（課題理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
19	実践ドリル第3回 聴解（ポイント理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
20	実践ドリル第4回 聴解（ポイント理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
21	実践ドリル第5回 聴解（概要理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
22	実践ドリル第6回 聴解（概要理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
23	実践ドリル第7回 聴解（即時応答）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
24	実践ドリル第8回 聴解（即時応答）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
25	実践ドリル第9回 聴解（統合理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
26	実践ドリル第10回 聴解（統合理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
27	実践ドリル第11回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
28	実践ドリル第12回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
29	実践ドリル第13回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
30	実践ドリル第14回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
31	実践ドリル第15回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
32	模擬試験	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解

授業計画（シラバス）

科目名	初級読解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基礎的な読解の学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 初級で読めるトピック25</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	初級で読めるトピック25 6～8課	案内を見て内容を理解できる 授受を理解できる	時間、曜日、案内、授受
2	初級で読めるトピック25 9～11課	手紙を読んで内容を理解できる インタビューを読んで内容を理解できる	手紙、生活、好き嫌い、上下手
3	初級で読めるトピック25 12～14課	ものの描写を読んで理解できる 数字に注目して内容を理解できる	描写、位置、時間、数量
4	初級で読めるトピック25 15～17課	時間の前後関係に注目して内容を理解できる	時間、描写
5	初級で読めるトピック25 18～20課	写真と文を見て内容を理解できる 時間や割合に注目して内容を理解できる	写真、描写、時間、割合
6	初級で読めるトピック25 21～23課	写真や過去の描写を見て理解できる	写真、描写
7	初級で読めるトピック25 24～26課	表を比較して理解できる 物事の変化を理解できる	比較、表、変化
8	初級で読めるトピック25 27～29課	略歴を見て理解できる 相談とその回答を見て理解できる	略歴、表、経験
9	初級で読めるトピック25 30～32課	状況や物事の変化を見て理解できる	状況、変化
10	初級で読めるトピック25 33～35課	連体修飾を理解して文章を読むことができる	連体修飾
11	初級で読めるトピック25 36～38課	「んです」を使った文章を正しく理解できる 文章から理由を正しく理解できる	んです、理由
12	初級で読めるトピック25 39～41課	いろいろな人の話を読んで整理できる	整理、描写
13	初級で読めるトピック25 42～44課	日常の習慣を読んで理解できる いろいろな人の今後の予定を理解できる	日常、週間、予定
14	初級で読めるトピック25 45,46課	指示を見て理解できる	指示
15	初級で読めるトピック25 47,48課	異文化に関する文章読んで理解できる グラフを正しく理解できる	異文化、グラフ
16	初級で読めるトピック25 49,50課	事物は人の描写を正しく理解できる	描写

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級文法
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	137時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基礎的な文法の学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	挨拶や自己紹介、ものや場所を指して簡単な買い物ができる。	名前、国籍、職業、こそあど、場所
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日、日常的な行動について話せる。	時間、曜日、乗り物、
3	みんなの日本語7～9課	好き嫌い、上手下手について話せる。	道具、言語、好き嫌い、上手下手
4	みんなの日本語10～12課	人やもの、数量や時間について表せる。	数量、時間、位置
5	みんなの日本語13～15課	指示や依頼、許可を求めることができる。	欲しい、て形、指示、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	日常の簡単な描写や、禁止事項、できることについて話せる。	ない形、辞書形、禁止
7	みんなの日本語19～21課	経験や状況の変化を表せ、普通形が使える。	た形、普通形、経験
8	みんなの日本語22～24課	連体修飾や授受表現が使える。	連体修飾、授受表現
9	みんなの日本語25～27課	丁寧な依頼や、理由や事情の説明ができる。	依頼、理由、事情
10	みんなの日本語28～30課	日常の習慣や事物の描写ができる。	習慣、結果の状態、完了、後悔
11	みんなの日本語31～33課	自分の意思を表し、助言、忠告、命令ができる。	意向形、禁止形、命令形
12	みんなの日本語34～36課	二つの動作の前後関係や仮定条件を表せる。	条件形、ない形
13	みんなの日本語37～39課	受身形を使え、相手への情報の確認や弁解ができる。	受身形、確認、弁解
14	みんなの日本語40～42課	疑問に対する感想や判断、上下・親疎関係を表せる。	疑問詞、上下関係、親疎関係
15	みんなの日本語43～46課	物事の変化や物事への評価を表すことができる。 動作の段階を表すことができる。	推測、評価、動作、段階
16	みんなの日本語47～50課	使役形を使うことができる。他からの情報を伝えることができる。 敬語が使えるようになる。	使役形、伝聞、尊敬語、謙譲語

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級文字語彙
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	80時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>文字語彙を学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 準拠のオリジナル教材</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
2	みんなの日本語4～6課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
3	みんなの日本語7～9課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
4	みんなの日本語10～12課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
5	みんなの日本語13～15課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
6	みんなの日本語16～18課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
7	みんなの日本語19～21課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
8	みんなの日本語22～24課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
9	みんなの日本語25～27課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
10	みんなの日本語28～30課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
11	みんなの日本語31～33課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
12	みんなの日本語34～36課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
13	みんなの日本語37～39課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
14	みんなの日本語40～42課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
15	みんなの日本語43～46課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
16	みんなの日本語47～50課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級聴解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	80時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>聴解練習をし、JLPT N4定着を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 聴解タスク25</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	聴解タスク25 1～3課	人の名前や国籍、指示詞を聞き取ることができる。	名前、国籍、指示詞
2	聴解タスク25 4～6課	時間や曜日、疑問詞や場所を聞き取ることができる。	時間、曜日、疑問詞、場所
3	聴解タスク25 7～9課	生活や今後の予定について聞き取ることができる、	生活、予定
4	聴解タスク25 10～12課	ある・いる、助数詞と疑問詞を聞き取ることができる。	存在、助数詞、疑問詞
5	聴解タスク25 13～15課	話を聞いて正しい返事や行動ができるようになる。	返事、行動
6	聴解タスク25 16～18課	疑問詞、禁止事項と命令を理解聞き取ることができる。	疑問詞、禁止、命令
7	聴解タスク25 19～21課	疑問詞と事態や状況の変化を聞き取ることができる。	疑問詞、変化
8	聴解タスク25 22～24課	疑問詞や人の指示を聞き取ることができる。	疑問詞、指示
9	聴解タスク25 25～27課	伝言や予定、疑問詞を聞き取ることができる。	伝言、予定、疑問詞
10	聴解タスク25 28～30課	示している物事を聞き取ることができる。	指示、物事
11	聴解タスク25 31～33課	これからの予定や将来の夢について聞き取ることができる。	予定、夢
12	聴解タスク25 34～36課	注意や説明を聞いて、正しい次の行動を選択することができる。	注意、説明、行動
13	聴解タスク25 37～39課	説明を聞いて、物事の描写を正しく理解することができる、	説明、描写
14	聴解タスク25 40～42課	授受表現を聞き取ることができる。	授受
15	聴解タスク25 43～46課	人物や物事の描写を聞き取ることができる。	人、物事、描写
16	聴解タスク25 47～50課	使役表現や予定を聞き取ることができる。	使役、予定

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級作文
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>身に着けた文法や語彙を使った作文能力を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・IIの文法を参考にテーマを決定</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	簡単な自己紹介、指示詞を使った正しい文が書けるようになる	自己紹介、指示詞
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日と出来事の関係が書けるようになる	時間、曜日、出来事
3	みんなの日本語7～9課	値段、人や物の描写ができるようになる	値段、描写
4	みんなの日本語10～12課	位置関係や助数詞を使った文が書けるようになる	位置、助数詞
5	みんなの日本語13～15課	現在進行中の動作や、依頼や許可の文が書けるようになる	進行、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	連続する動作や否定、可能の文が書けるようになる	連続、否定、可能
7	みんなの日本語19～21課	母国の紹介ができ、丁寧形を使った文が書けるようになる	母国紹介、丁寧形
8	みんなの日本語22～24課	母国のコンビニや有名人、家族の紹介を書いていることができる	母国紹介、家族
9	みんなの日本語25～27課	欲しい物や友人へのメールが書けるようになる	メール
10	みんなの日本語28～30課	イベントのお知らせ、イラストの説明が書けるようになる	お知らせ、イラスト
11	みんなの日本語31～33課	将来の夢や自分の意見を書くことができる	夢、意見
12	みんなの日本語34～36課	料理の作り方、国のことわざの説明を書くことができる	作り方、ことわざ
13	みんなの日本語37～39課	母国の建物、服、家族の性格について書くことができる	母国紹介、家族
14	みんなの日本語40～42課	事件や出来事、昔話について書くことができる	事件、出来事、昔話
15	みんなの日本語43～46課	日記を書くことができる	日記
16	みんなの日本語47～50課	習い事や他己紹介を書くことができる	習い事、他己紹介

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級発音・会話
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基本的発音や、日常会話ができるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・IIの文法を参考にテーマを決定</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	簡単な自己紹介、指示詞を使って話せる	自己紹介、指示詞
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日と出来事の話が話せる	時間、曜日、出来事
3	みんなの日本語7～9課	値段、人や物の話ができる	値段、人、物
4	みんなの日本語10～12課	位置関係や助数詞を使って話せる	位置、助数詞
5	みんなの日本語13～15課	現在進行中の動作や、依頼や許可を求める会話ができる	進行、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	連続する動作や否定、可能を使った会話ができる	連続、否定、可能
7	みんなの日本語19～21課	母国の紹介ができ、丁寧形を使った会話ができる	母国紹介、丁寧形
8	みんなの日本語22～24課	母国のコンビニや有名人、家族の紹介を口頭でできる	母国紹介、家族
9	みんなの日本語25～27課	欲しい物を説明し、友人へのメールを正しく読める	メール
10	みんなの日本語28～30課	イベントのお知らせを発表し、イラストの説明を口頭でできる	お知らせ、イラスト
11	みんなの日本語31～33課	将来の夢や自分の意見を説明することができる	夢、意見
12	みんなの日本語34～36課	料理の作り方、国のことわざの説明をすることができる	作り方、ことわざ
13	みんなの日本語37～39課	母国の建物、服、家族の性格について説明することができる	母国紹介、家族
14	みんなの日本語40～42課	事件や出来事、昔話について説明することができる	事件、出来事、昔話
15	みんなの日本語43～46課	最近の出来事を説明することができる	出来事
16	みんなの日本語47～50課	習い事や他己紹介が口頭でできる	習い事、他己紹介

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級読解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	130時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>さまざまなテーマの文章に触れ、中級レベルの読解力を養う。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3・N2</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>テーマ別中級から学ぶ日本語</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	テーマ別中級から学ぶ日本語1課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	まなぶ、なぜなぜ
2	テーマ別中級から学ぶ日本語2課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	みつける、花の名前
3	テーマ別中級から学ぶ日本語3課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	たべる、ごちそう
4	テーマ別中級から学ぶ日本語4課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	たとえる、猫に小判
5	テーマ別中級から学ぶ日本語5課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	あきれる、満員電車
6	テーマ別中級から学ぶ日本語6課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	つたえる、思いやり
7	テーマ別中級から学ぶ日本語7課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	かざる、名刺
8	テーマ別中級から学ぶ日本語8課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	おもいこむ、男の色・女の色
9	テーマ別中級から学ぶ日本語9課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	まもる、見えない相手
10	テーマ別中級から学ぶ日本語10課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	なれる、腕時計
11	テーマ別中級から学ぶ日本語11課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	つながる、タテとヨコ
12	テーマ別中級から学ぶ日本語12課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	わける、血液型
13	テーマ別中級から学ぶ日本語13課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	おもいだす、昼のにおい
14	テーマ別中級から学ぶ日本語14課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	みなおす、てるてるぼうず
15	テーマ別中級から学ぶ日本語15課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	ふれあう、旅行かばん
16	テーマ別中級から学ぶ日本語16課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	うたう、歌の力

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級文法
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	96時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、JLPT N3レベルの文法の定着・N2レベルへの移行を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N2</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>中級日本語文法・文型教材（オリジナル教材）、日本語能力試験 N3直前対策ドリル&模試 文字・語彙・文法 TRY! N2</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	中級日本語文法・文型教材 文型 121～130、ドリル&模試実践ドリル 文法第1回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～まま、～をきっかけに、～次第だ、 ～とともに、～にもかかわらず、～に したがって
2	中級日本語文法・文型教材 文型 131～140、ドリル&模試実践ドリル 文法第2回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～をはじめ、～だけ、～ところに、～ にちがいない、～がたい
3	中級日本語文法・文型教材 文型 141～150、確認テスト121～140	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～上、～もかまわず、～に沿って、～ をもとに、～かねない
4	中級日本語文法・文型教材 文法 151～160、ドリル&模試実践ドリル 文法第3回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～に限る、～に相違ない、～反面、～ に際して、～ないではいられない、～ 限り
5	中級日本語文法・文型教材 文型 161～170、確認テスト141～160	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～きりだ、～わけにはいかない、～ば かりに、～てならない、～おそれがある
6	中級日本語文法・文型教材 文型 171～180、ドリル&模試実践ドリル 文法第4回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～きる、～ことから、～ないものか、 ～よりほかはない、～ものがある、～ わりに
7	中級日本語文法・文型教材 文型 181～190、確認テスト161～180	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～にあたって、～にかけては、～あげ く、～というものだ、～とか
8	中級日本語文法・文型教材 文型 191～199、ドリル&模試実践ドリル 文法第5回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～ものなら、～ようではないか、～に 先立って、～ものですか、～かと思う と
9	TRY! N2 1課	中級文法が使われたお知らせを、正しく読み取ることができる。	お知らせ、スタッフ募集
10	TRY! N2 2課（1）、確認テスト 191～199	中級文法を正しく使い、スピーチを読むことができる。	スピーチ、転任のあいさつ
11	TRY! N2 2課（2）	中級文法を正しく使い、スピーチを読むことができる。	スピーチ、転任のあいさつ
12	TRY! N2 3課	中級文法が使われた説明の文章を読み、正しく理解することができる。	説明、ホテルの仕事
13	TRY! N2 4課	中級文法が使われたニュースの文章から、情報を正しく読み取ることができる。	ニュース、台風情報
14	TRY! N2 5課（1）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、就職活動
15	TRY! N2 5課（2）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、就職活動
16	TRY! N2 6課（1）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、苦労した5年間

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級文字語彙
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、JLPT N3レベルの語彙の定着・N2レベルへの移行を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>日本語総まとめN3語彙 日本語能力試験問題集N2語彙スピードマスター</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	日本語総まとめN3語彙第4週1日目 /2日目前半	学校に関する言葉を覚える①	科目、時間割
2	日本語総まとめN3語彙第4週2日目 後半/3日目	学校に関する言葉を覚える②	学部、学科、講義
3	日本語総まとめN3語彙第4週4日目 /5日目前半	仕事に関する言葉を覚える①	アルバイト、履歴書、面接
4	日本語総まとめN3語彙第4週5日目 後半/6日目	仕事に関する言葉を覚える②	パソコン、ネット、メール
5	日本語総まとめN3語彙第5週1日目 /2日目前半	人間関係の言葉・あいさつの言葉を覚える	家族、職場、あいさつ
6	日本語総まとめN3語彙第5週2日目 後半/3日目	性格を表す言葉を覚える	～人が好きです、～人が好きではありません
7	日本語総まとめN3語彙第5週4日目 /5日目前半	体の調子・様子を表す言葉を覚える	調子、病院、
8	日本語総まとめN3語彙第5週5日目 後半/6日目	情景を表す言葉を覚える	情景描写
9	日本語総まとめN3語彙第6週1日目 /2日目前半	程度を表す言葉を覚える	副詞
10	日本語総まとめN3語彙第6週2日目 後半/3日目	繰り返しの言葉を覚える	擬態語
11	日本語総まとめN3語彙第6週4日目 /5日目前半	組み合わせの言葉を覚える	複合動詞
12	日本語総まとめN3語彙第6週5日目 後半/6日目	意味がたくさんある動詞を覚える	動詞
13	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 1 課	時間に関する言葉を覚える	年、月、週、スケジュール
14	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 2 課	家に関する言葉を覚える	部屋、家具、家電、不動産
15	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 3 課	お金に関する言葉を覚える	銀行、為替、給料
16	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 4 課	数や量に関する言葉を覚える	数え方、測る/量る/計る

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級聴解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	80時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、中級レベルの聴解に慣れて理解できるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>新・毎日の聞きとり50日（上）、日本語総まとめN3聴解</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	新・毎日の聞きとり50日1課、日本語総まとめN3聴解第2章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	もしもし、発話表現
2	新・毎日の聞きとり50日2課、日本語総まとめN3聴解第2章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	旗のデザイン、即時応答
3	新・毎日の聞きとり50日3課、日本語総まとめN3聴解第2章3課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	海からの便り、課題理解
4	新・毎日の聞きとり50日4課、日本語総まとめN3聴解第2章4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	カラスのカー子ちゃん、ポイント理解
5	新・毎日の聞きとり50日5課、日本語総まとめN3聴解第2章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	たためるピアノ、概要理解
6	新・毎日の聞きとり50日6課、日本語総まとめN3聴解第1章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	日本人と果物、まとめ問題
7	新・毎日の聞きとり50日7課、日本語総まとめN3聴解第2章6課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	待つ時間・待たせる時間、まとめ問題
8	新・毎日の聞きとり50日8課、日本語総まとめN3聴解第3章6課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	震度3、まとめ問題
9	新・毎日の聞きとり50日9課、日本語総まとめN3聴解第4章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	世界の人口、まとめ問題
10	新・毎日の聞きとり50日10課、日本語総まとめN3聴解第3章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	牛丼の作り方、町で聞くフレーズ
11	新・毎日の聞きとり50日11課、日本語総まとめN3聴解第3章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	ドライアイ、天気予報、交通情報
12	新・毎日の聞きとり50日12課、日本語総まとめN3聴解第3章3～4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	日本の地方都市、学校、職場
13	新・毎日の聞きとり50日13課、日本語総まとめN3聴解第3章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	横断歩道、病院、店
14	新・毎日の聞きとり50日14課、日本語総まとめN3聴解第4章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	弁当の日、人や物のようす
15	新・毎日の聞きとり50日15課、日本語総まとめN3聴解第4章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	コンビニ図書館、場所、方向、位置
16	新・毎日の聞きとり50日16課、日本語総まとめN3聴解第4章3～4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	右回りの時計、数、数字、計算、順序、比較

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級小論文
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>これまで学んだ作文の技術を使って、論理的な文章を書けるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、成果評価70%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>EJU記述問題</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	話し言葉と書き言葉 「マンションに住むなら高層階か低層階か」下書き	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	話し言葉、書き言葉、意見文、マンション
2	文体の一致 「マンションに住むなら高層階か低層階か」清書	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	丁寧体、普通体、意見文、マンション
3	「年をとったら田舎か都会か」下書き	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	意見文、田舎、都会
4	連用中止 「年をとったら田舎か都会か」清書	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	連用中止、意見文、田舎、都会
5	「自転車通勤の長所・短所」下書き	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	長所、短所、意見文、自転車
6	段落 「自転車通勤の長所・短所」清書	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	段落、長所、短所、意見文、自転車
7	「ダイエットの功罪」下書き	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	長所、短所、意見文、ダイエット
8	中心文・指示文 「ダイエットの功罪」清書	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	中心文、指示文、長所、短所、意見文、ダイエット
9	「優先座席についての意見文」下書き	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	長所、短所、意見文、優先座席
10	文の正しい構造 「優先座席についての意見文」清書	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	文の構造、長所、短所、意見文、優先座席
11	「本や映画の紹介」下書き	適切な表現を使って、紹介文を書くことができる。	紹介文、本、映画
12	助詞を正しく使う 「本や映画の紹介」清書	適切な表現を使って、紹介文を書くことができる。	助詞、紹介文、本、映画
13	「将来の夢」下書き	具体的に説得力のある文章を書くことができる。	将来の夢
14	指示語 「将来の夢」清書	具体的に説得力のある文章を書くことができる。	指示語、将来の夢
15	志望理由書 下書き	具体的に説得力のある志望理由書を書くことができる。	志望理由書
16	句読点の重要性 志望理由書 清書	具体的に説得力のある志望理由書を書くことができる。	句読点、志望理由書

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	アカデミックコミュニケーション I
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>大学で使用する語彙や時事問題を学び、学部および大学院進学に必要な日本語力と知識を身につける。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>4技能を使用する科目である</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>Gakken 『2023年入試用重大ニュース 時事問題に強くなる本』シリーズ、新聞など 『完全マスター カタカナ語彙 日本語能力試験1・2級レベル』など</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	オリエンテーション 興味のあるニュース	授業の目標を理解する。最近のニュースで興味のあるものをクラスメイトに伝える	ニュース、時事問題、カタカナ
2	カタカナ語彙1 食 時事問題1	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
3	カタカナ語彙2 衣 時事問題2	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
4	カタカナ語彙3 住 時事問題3	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
5	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題4	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
6	カタカナ語彙4 買い物 時事問題5	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
7	カタカナ語彙5 交通 時事問題6	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
8	カタカナ語彙6 旅行 時事問題7	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
9	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題8	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
10	カタカナ語彙7 スポーツ 時事問題9	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
11	カタカナ語彙8 音楽 時事問題10	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
12	カタカナ語彙9 趣味・娯楽① 時事問題11	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
13	カタカナ語彙9 趣味・娯楽② 時事問題12	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
14	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題13	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
15	カタカナ語彙10 職業① 時事問題14	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
16	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題15	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	上級読解
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	123時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>さまざまなジャンルの文章に触れる。知識を習得し、考えを発信する。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>アルク『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』</p> <p>凡人社『考える人のための【上級】日本語読解』</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』1課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
2	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』2課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
3	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』3課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
4	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』4課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
5	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』5課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
6	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
8	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』6課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
9	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』7課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
10	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』8課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
11	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』9課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
12	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』10課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
13	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
15	トピックの選択と発表準備	学習したトピックから興味のあるものを選択し、自身で深めた内容や経験との関連を発表するための準備を行う。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
16	トピックに関連する発表	学習したトピックから興味のあるものを選択し、自身で深めた内容や経験との関連を発表する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』1課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
18	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』1課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
19	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』2課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
20	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』2課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
21	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』3課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
22	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』3課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
24	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』4課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
25	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』4課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
26	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』5課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
27	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』5課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
28	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』6課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
29	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』6課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
31	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』7課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
32	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』7課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約

授業計画（シラバス）

科目名	上級文法
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	101時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>N1文型の復習と運用。能力試験の問題に慣れる</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』</p> <p>『日本語パワードリル N1 文法』</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
2	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
3	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
4	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
5	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
6	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
8	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
9	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
10	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
11	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
12	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
13	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
15	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
16	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
18	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
19	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
20	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
21	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
22	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
24	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
25	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
26	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
27	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
28	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
29	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
31	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
32	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT

授業計画（シラバス）

科目名	上級文字語彙
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	65時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>N1語彙を増やす、漢字語彙を増やす、訓読み漢字を正確に読む、能力試験の問題に慣れる</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『新完全マスター漢字 日本語能力試験N1』</p> <p>『日本語パワードリル N1 文字・語彙』</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各1課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
2	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各2課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
3	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各3課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
4	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各4課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
5	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各5課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
6	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
8	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各6課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
9	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各7課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
10	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各8課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
11	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各9課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
12	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各10課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
13	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
15	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各11課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
16	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各12課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各13課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
18	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各14課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
19	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各15課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
20	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各16課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
21	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各17課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
22	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
24	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各18課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
25	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各19課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
26	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各20課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
27	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各21課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
28	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各22課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
29	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
31	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各23課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
32	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各24課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT

授業計画（シラバス）

科目名	上級聴解
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	65時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』</p> <p>『日本語総まとめN1聴解』 『留学生のためのアカデミックジャパニーズ中上級・上級』</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『日本語総まとめN1聴解』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
2	『日本語総まとめN1聴解』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
3	『日本語総まとめN1聴解』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
4	『日本語総まとめN1聴解』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
5	『日本語総まとめN1聴解』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
6	『日本語総まとめN1聴解』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
8	『日本語総まとめN1聴解』7課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
9	『日本語総まとめN1聴解』8課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
10	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
11	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
12	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
13	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
15	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
16	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
18	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
19	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
20	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
21	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
22	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
24	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
25	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
26	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
27	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
28	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
29	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
31	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』7課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
32	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』8課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習

授業計画（シラバス）

科目名	上級小論文
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>大学・大学院の入試や入学後のレポート作成、論文作成に必要な文章作成能力を養う</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級文法、文字語彙、聴解、読解と関連し、得た知識を書くことに活かす</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『改訂版 留学生のための論理的な文章の書き方』など</p> <p>大学赤本</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	技術指導・原稿用紙の使い方と注意事項	基礎技術の復習	作文、論文、レポート
2	話し言葉と書き言葉 連用中止形	文章表現技術の復習	作文、論文、レポート
3	EJU記述対策1	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
4	EJU記述対策2	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
5	EJU記述対策3	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
6	EJU記述対策4	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
7	EJU記述対策5（中間試験）	中間試験の形式で定着度を確認する。	作文、論文、レポート
8	EJU記述対策6	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
9	EJU記述対策7	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
10	引用のルール	レポート作成時に必要な技術を身につける	作文、論文、レポート
11	要約のコツ	レポート作成時に必要な技術を身につける	作文、論文、レポート
12	引用・要約の復習	レポート作成時に必要な技術を身につける	作文、論文、レポート
13	引用・要約の実践	レポート作成時に必要な技術を身につける	作文、論文、レポート
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	作文、論文、レポート
15	志望理由書／研究計画書	入試書類のブラッシュアップ	作文、論文、レポート
16	志望理由書／研究計画書	入試書類のブラッシュアップ	作文、論文、レポート

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	作文技術の復習	表現、引用、要約などのルールを復習する	作文、論文、レポート
18	作文技術の復習②	表現、引用、要約などのルールを復習する	作文、論文、レポート
19	EJU記述対策1	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
20	EJU記述対策2	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
21	EJU記述対策3	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
22	EJU記述対策4	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
23	EJU記述対策5（中間試験）	中間試験の形式で定着度を確認する。	作文、論文、レポート
24	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
25	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
26	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
27	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
28	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
29	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
30	小論文 期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	作文、論文、レポート
31	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
32	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート

授業計画（シラバス）

科目名	アカデミックコミュニケーションⅡ	学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
学年	2	時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>大学で使用する語彙や時事問題を学び、学部および大学院進学に必要な日本語力と知識を身につける。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>4技能を使用する科目である</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>Gakken 『2023年入試用重大ニュース 時事問題に強くなる本』シリーズ、新聞など 『完全マスター カタカナ語彙 日本語能力試験1・2級レベル』など</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	オリエンテーション 興味のあるニュース	授業の目標を理解する。最近のニュースで興味のあるものをクラスメイトに伝える	ニュース、時事問題、カタカナ
2	時事問題・カタカナ語11課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
3	時事問題・カタカナ語12課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
4	時事問題・カタカナ語13課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
5	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
6	時事問題・カタカナ語14課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
7	時事問題・カタカナ語15課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
8	時事問題・カタカナ語16課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
9	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
10	時事問題・カタカナ語17課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
11	時事問題・カタカナ語18課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
12	時事問題・カタカナ語19課①	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
13	時事問題・カタカナ語19課②	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
14	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
15	カタカナ語彙 総復習① 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
16	カタカナ語彙 総復習② 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
18	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
19	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
20	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
21	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
22	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
23	時事問題 発表	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
24	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
25	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
26	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
27	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
28	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
29	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
30	時事問題 発表	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
31	日本文化 1	川柳・俳句・百人一首などからその時の興味に応じた日本文化を知り、触れる	日本文化
32	日本文化 2	川柳・俳句・百人一首などからその時の興味に応じた日本文化を知り、触れる	日本文化

授業計画（シラバス）

科目名	キャリアデザイン
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>将来のなりたい自分を実現するため、目標達成に必要な情報や資質を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>学生の進路決定のために必要な情報や重要なお知らせをするため、毎回の出席を求める。</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	自己紹介・学校のルール	学校のルールを覚え、学校生活に慣れる。	自己紹介、学生便覧、学校のルール、在留カード、保険証
2	ゴールデンウィーク中の注意 交通ルール	日本で安全に生活するための知識を得る。	ゴールデンウィーク、交通ルール、自転車、事故
3	進路について考えよう （募集要項・出願条件）	募集要項について知り、必要な進学情報を自分で得られるようになる。	募集要項、出願条件
4	進路について考えよう （出願書類・証明書）	出願書類について知り、自ら受験準備ができるようになる。	出願書類、証明書、推薦書
5	アルバイトの注意 梅雨の体調管理	日本の気候について理解し、適切な体調管理ができるようになる。 また、留学生が許可されているアルバイトの範囲・条件を再確認する。	アルバイト、資格外活動、梅雨、食中毒
6	オープンキャンパスに参加しよう	オープンキャンパス・説明会に参加することのメリットを知り、積極的に参加する意欲を持つ。	オープンキャンパス、説明会
7	長所を探そう	自らの長所を知り、今後の面接や志望理由書に生かす。	自己分析、リフレーミング
8	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
9	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
10	自分を知って周りを知ろう	自分自身への理解を深め、他者とのより良い関わり方を知る。	DiSC、自己分析、他者理解
11	日本の生活・マナー	日本で安全に、周りの人々にも配慮して生活するための知識を得る。	喫煙、自転車、年金
12	出席率について	出席率があらゆる事柄に影響しており、重要であることを再認識する。	出席率
13	犯罪に巻き込まれないために	日本で安全に生活するための情報を得る。	ネット転売、詐欺
14	面接のマナー 夏休みの注意	面接で求められる基本的なマナーを知る。 夏休みを安全に過ごすために注意すべきことを理解する。	面接、夏休み
15	引越しの際の手続き	引越しの際に必要な各種手続きを知る。	引越し
16	進路希望調査 授業アンケート	進路について考え、目標を明確にする。また、授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	進路、授業アンケート

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	学校のルール再確認	学校のルールを再確認し、順守する。	学校のルール
18	志望理由書	志望理由書の基本的な書き方について知る。	志望理由書
19	在留資格について	在留資格の種類や期限について知り、必要な手続きがわかる。	在留資格、ビザ、在留期限
20	生活上の注意	留学生が許可されているアルバイトの範囲・条件を違反していないか再確認する。また、適切な体調管理方法・医療機関を知る。	アルバイト、インフルエンザ
21	地域清掃の導入	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
22	地域清掃	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
23	検定試験について	検定試験の重要性について理解し、積極的に検定試験を受験する意欲を持つ。	検定試験、EJU、JLPT、J-TEST、TOEIC、TOEFL
24	お正月について	日本の文化について知り、日本での生活をより豊かなものにする。	お正月、年賀状
25	冬休みの振り返り	冬休みの生活を振り返り、今後の目標を明確にする。	冬休み、今年の抱負
26	イヤーブック作成	1年間の思い出をまとめたイヤーブックを作成し、学校生活を振り返る。	イヤーブック
27	節分について	日本の文化について知り、日本での生活をより豊かなものにする。	節分、豆まき
28	校外学習の事前学習	校外学習をより効果的にするために言葉や知識を学び、注意事項もよく理解する。	校外学習
29	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
30	学業修了（卒業）報告書	現在の進学・就職状況を報告し、必要な手続き等の漏れがないか確認する。	学業修了（卒業）報告書
31	学園を離れる場合の手続き	学園を卒業・退学等で離れる場合の手続きを知り、自分に必要な手続きを理解する。	活動機関に関する届出
32	卒業式・次年度の授業について	卒業式や次年度のスケジュールを把握する。	卒業式

授業計画（シラバス）

科目名	キャリアデザイン
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	16時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>将来のなりたい自分を実現するため、目標達成に必要な情報や資質を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>学生の進路決定のために必要な情報や重要なお知らせをするため、毎回の出席を求める。</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	自己紹介・学校のルール	新しいクラスに慣れる。学校のルールを再確認する。	自己紹介、学生便覧、学校のルール、在留カード、保険証
2	ゴールデンウィーク中の注意 交通ルール	日本で安全に生活するための知識を確認する。	ゴールデンウィーク、交通ルール、自転車、事故
3	日本の学校について知る	日本の大学・専門学校について知り、必要な情報を自分で探せるようになる。	大学、専門学校
4	学部・学科について知る	学部・学科を選ぶ際のポイントがわかり、進学後のイメージができるようになる。	学部、学科
5	併願校の選び方	併願等の受験の仕方を知り、受験校の選択肢を広げる。	併願
6	出願書類について	出願書類の種類や、準備にかかる時間を確認し、自ら進んで書類の準備ができるようになる。	出願書類
7	EJUについて	EJU当日の注意事項を確認し、落ち着いて受験することができる。	EJU
8	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
9	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
10	進学説明会	進学説明会に参加することのメリットを知り、積極的に参加する意欲を持つ。	進学説明会、オープンキャンパス
11	出席率について	出席率があらゆる事柄に影響しており、重要であることを再認識する。	出席率
12	自分を知って周りを知ろう	自分自身への理解を深め、他者とのより良い関わり方を知る。	DISC、自己分析、他者理解
13	夏休みの注意	夏休みを安全に過ごすために注意すべきことを理解する。	夏休み
14	夏休みの振り返り	夏休みの過ごし方を振り返り、今後の目標を明確にする。	夏休み、振り返り
15	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
16	進路について	卒業後の進路について様々な可能性があることを認識し、最後まであきらめない気持ちを持つことができる。	進路

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	学校のルール再確認	学校のルールを再確認し、順守する。	学校のルール
18	EJUについて	EJU当日の注意事項を確認し、落ち着いて受験することができる。	EJU
19	出願書類について	出願書類の種類や、準備にかかる時間を確認し、自ら進んで書類の準備ができるようになる。	出願書類
20	受験する学校の考え方	志望校の出願条件を満たせた場合と満たせなかった場合で、いくつか選択肢を用意することができる。	志望校、出願条件
21	現在の状況の確認	現在自分が置かれている状況、受験準備の進捗状況などを冷静に再確認し、次にすべきことがわかる。	状況把握、状況整理
22	スケジュールを立てよう	受験する学校の出願日・受験日・合格発表日などのスケジュールを立てて、計画的に受験できる。	スケジュール
23	地域清掃の導入	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
24	地域清掃	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
25	冬休みの目標	年末年始の受験スケジュールを確認し、明確な目標を立てることができる。	冬休み、年末年始、受験、スケジュール
26	冬休みの振り返り	冬休みの生活を振り返り、今後の目標を明確にする。	冬休み、今年の抱負
27	イヤーブック作成	1年間の思い出をまとめたイヤーブックを作成し、学校生活を振り返る。	イヤーブック
28	校外学習の事前学習	校外学習をより効果的にするために言葉や知識を学び、注意事項もよく理解する。	校外学習
29	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
30	学業修了（卒業）報告書	現在の進学・就職状況を報告し、必要な手続き等の漏れがないか確認する。	学業修了（卒業）報告書
31	学園を離れる場合の手続き	学園を卒業・退学等で離れる場合の手続きを知り、自分に必要な手続きを理解する。	活動機関に関する届出
32	卒業式の連絡 大学生になったら	卒業式の日時を確認する。また、卒業後の注意（住所変更・ビザ更新など）を確認する。	卒業式

授業計画（シラバス）

科目名	社会科総合科目(文系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	128時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>総合科目の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「総合科目」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「総合科目」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>漢字、カタカナ語など日本語科目の上級知識が必須</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>ハイレベル総合科目（改訂第二版）</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	経済7、経済8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
2	経済9、経済10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
3	政治1、政治2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
4	政治3、政治4、政治5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
5	国際社会1、国際社会2	国際社会の成立や国際法を知り、国際連合の組織や問題点を把握し、国連平和維持活動や日本の国際貢献を知る	国際社会、国際連合、国際機構、国際平和、非政府組織、軍縮
6	国際社会3、国際社会4	南北問題、南南問題、民族問題を把握する	南北問題、人種・民族問題、エスニシティ、難民問題、地球環境問題
7	歴史1、歴史2	市民革命と産業革命について学び、国民国家の形成を知る	市民革命、アメリカ独立革命、フランス革命、産業革命、ウィーン体制、南北戦争
8	歴史3、歴史4	帝国主義と植民地化について学び、日本の近代化とアジア進出を知る	アジア侵略、欧米列強、日本の近代化、日本のアジア進出
9	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
10	歴史5、歴史6、歴史7	第一次世界大戦とロシア革命について学び、世界恐慌や第二次世界大戦、冷戦と現代世界を知る	第一次世界大戦、ロシア革命、世界恐慌、第二次世界大戦、冷戦、石油危機、日本の戦後史
11	地理1、地理2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
12	地理3、地理4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
13	地理5、地理6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
14	地理7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
15	地理8、地理9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
16	現代社会の諸問題	現代社会における諸問題を知り、現代社会の現状を把握する	社会保障制度、多文化理解、食料、エネルギー、環境問題

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	政治 1、政治 2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
18	政治 3、政治 4、政治 5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
19	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
20	地理 1、地理 2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
21	地理 3、地理 4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
22	地理 5、地理 6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
23	地理 7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
24	地理 8、地理 9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
25	経済 1、経済 2	現代の経済体制・経済循環・企業を理解する	資本主義経済、社会主義経済、経済学説、国民経済、経済循環、現代企業、株式会社
26	経済 3	市場経済や価格の仕組みを理解する	市場経済、需要と供給の法則、価格メカニズム、需要曲線、供給曲線、価格弾力性、独占、寡占
27	経済 4	国民所得と景気変動を知る	国民所得、景気変動、経済成長、インフレ、デフレ
28	経済 5、経済 6	現代社会の金融政策・財政政策を理解する	通貨、金融、日本銀行、金融政策、金融問題、財政機能、財政政策、財政構造
29	経済 7、経済 8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
30	経済 9、経済 10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
31	現代社会の諸問題 1	現代社会の特質を知り、日本の人口と少子・高齢社会の背景・影響・対策を理解する	大衆社会、管理社会、情報社会、日本の人口、高齢社会、少子社会、地域社会
32	現代社会の諸問題 2、現代社会の諸問題 3、現代社会の諸問題 4	社会保障制度・多文化社会・生命倫理・平等を理解し、食料・エネルギー・環境問題を把握する	社会保障、社会福祉、国際化社会、多文化主義、生命倫理、差別解消、食料問題、資源・エネルギー問題、環境問題

授業計画（シラバス）

科目名	社会科総合科目(文系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>総合科目の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「総合科目」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「総合科目」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>漢字、カタカナ語など日本語科目の上級知識が必須</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>ハイレベル総合科目（改訂第二版）</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	経済7、経済8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
2	経済9、経済10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
3	政治1、政治2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
4	政治3、政治4、政治5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
5	国際社会1、国際社会2	国際社会の成立や国際法を知り、国際連合の組織や問題点を把握し、国連平和維持活動や日本の国際貢献を知る	国際社会、国際連合、国際機構、国際平和、非政府組織、軍縮
6	国際社会3、国際社会4	南北問題、南南問題、民族問題を把握する	南北問題、人種・民族問題、エスニシティ、難民問題、地球環境問題
7	歴史1、歴史2	市民革命と産業革命について学び、国民国家の形成を知る	市民革命、アメリカ独立革命、フランス革命、産業革命、ウィーン体制、南北戦争
8	歴史3、歴史4	帝国主義と植民地化について学び、日本の近代化とアジア進出を知る	アジア侵略、欧米列強、日本の近代化、日本のアジア進出
9	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
10	歴史5、歴史6、歴史7	第一次世界大戦とロシア革命について学び、世界恐慌や第二次世界大戦、冷戦と現代世界を知る	第一次世界大戦、ロシア革命、世界恐慌、第二次世界大戦、冷戦、石油危機、日本の戦後史
11	地理1、地理2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
12	地理3、地理4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
13	地理5、地理6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
14	地理7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
15	地理8、地理9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
16	現代社会の諸問題	現代社会における諸問題を知り、現代社会の現状を把握する	社会保障制度、多文化理解、食料、エネルギー、環境問題

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	政治 1、政治 2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
18	政治 3、政治 4、政治 5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
19	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
20	地理 1、地理 2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
21	地理 3、地理 4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
22	地理 5、地理 6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
23	地理 7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
24	地理 8、地理 9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
25	経済 1、経済 2	現代の経済体制・経済循環・企業を理解する	資本主義経済、社会主義経済、経済学説、国民経済、経済循環、現代企業、株式会社
26	経済 3	市場経済や価格の仕組みを理解する	市場経済、需要と供給の法則、価格メカニズム、需要曲線、供給曲線、価格弾力性、独占、寡占
27	経済 4	国民所得と景気変動を知る	国民所得、景気変動、経済成長、インフレ、デフレ
28	経済 5、経済 6	現代社会の金融政策・財政政策を理解する	通貨、金融、日本銀行、金融政策、金融問題、財政機能、財政政策、財政構造
29	経済 7、経済 8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
30	経済 9、経済 10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
31	現代社会の諸問題 1	現代社会の特質を知り、日本の人口と少子・高齢社会の背景・影響・対策を理解する	大衆社会、管理社会、情報社会、日本の人口、高齢社会、少子社会、地域社会
32	現代社会の諸問題 2、現代社会の諸問題 3、現代社会の諸問題 4	社会保障制度・多文化社会・生命倫理・平等を理解し、食料・エネルギー・環境問題を把握する	社会保障、社会福祉、国際化社会、多文化主義、生命倫理、差別解消、食料問題、資源・エネルギー問題、環境問題

授業計画（シラバス）

科目名	物理(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	64時限

【授業内容・到達目標】
<p>主として日本留学試験EJUで高得点をとることを目標とする。前期6月、後期11月の留学試験終了後は国公立大学・私立大学の物理の入学試験に向けて対策をする。力学・熱・波動・電磁気・原子の基礎について講義し、論理的に考え、物理現象を理解できることを目指す。</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>日本留学試験EJU「物理」を中心、国公立大学・私立大学の物理の入学試験で高得点を取る</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>数学科目の三角関数の基本等と関連している</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>演習問題のプリント、初級～標準レベルの参考書（例：理解しやすい物理）</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(1)	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導の問題を解き、知識を身に付ける	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導
2	留学試験対策演習(2)	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流の問題を解き、知識を身に付ける	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流
3	留学試験対策演習(3-1)	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果の基本の問題を解き、知識を身に付ける	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果
4	留学試験対策演習(3-2)	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路の問題を解き、知識を身に付ける	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路
5	留学試験対策演習(4-1)	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波の問題を解き、知識を身に付ける	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波
6	留学試験対策演習(4-2)	単振動① 気体の状態変化 コンデンサーの問題を解き、知識を身に付ける	単振動① 気体の状態変化 コンデンサー
7	留学試験対策演習(5)	原子 総合問題・融合問題を解き、知識を身に付ける	原子 総合問題・融合問題
8	国公立・私立大学対策演習(1-1)	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則の問題を解き、知識を身に付ける	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則
9	国公立・私立大学対策演習(1-2)	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式の問題を解き、知識を身に付ける	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式
10	国公立・私立大学対策演習(1-3)	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果の問題を解き、知識を身に付ける	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果
11	国公立・私立大学対策演習(2-1)	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子
12	国公立・私立大学対策演習(2-2)	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉
13	国公立・私立大学対策演習(2-3)	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力
14	国公立・私立大学対策演習(3-1)	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子
15	前期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
16	国公立・私立大学対策演習(3-2)	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路の問題を解き、知識を身に付ける	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(6)	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子の問題を解き、知識を身に付ける	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子
18	留学試験対策演習(7)	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー の総合問題を解き、知識を身に付ける	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー
19	留学試験対策演習(8)	力学・熱の総合問題 波動の総合問題 電磁気の総合問題を解き、知識を身に付ける	力学・熱 波動 電磁気
20	国公立・私立大学対策演習(4-1)	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子
21	国公立・私立大学対策演習(4-2)	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴の問題を解き、知識を身に付ける	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴
22	国公立・私立大学対策演習(4-3)	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導の問題を解き、知識を身に付ける	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導
23	国公立・私立大学対策演習(4-4)	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊の問題を解き、知識を身に付ける	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊
24	国公立・私立大学対策演習(5-1)	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子
25	国公立・私立大学対策演習(5-2)	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉
26	国公立・私立大学対策演習(5-3)	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動
27	国公立・私立大学対策演習(6-1)	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度の問題を解き、知識を身に付ける	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度
28	国公立・私立大学対策演習(6-2)	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子の問題を解き、知識を身に付ける	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子
29	国公立・私立大学対策演習(6-3)	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損
30	後期期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
31	国公立・私立大学対策演習(7-1)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	
32	国公立・私立大学対策演習(7-2)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	

授業計画（シラバス）

科目名	物理(理系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

【授業内容・到達目標】
<p>主として日本留学試験EJUで高得点をとることを目標とする。前期6月、後期11月の留学試験終了後は国公立大学・私立大学の物理の入学試験に向けて対策をする。力学・熱・波動・電磁気・原子の基礎について講義し、論理的に考え、物理現象を理解できることを目指す。</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>日本留学試験EJU「物理」を中心、国公立大学・私立大学の物理の入学試験で高得点を取る</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>数学科目の三角関数の基本等と関連している</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>演習問題のプリント、初級～標準レベルの参考書（例：理解しやすい物理）</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(1)	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導の問題を解き、知識を身に付ける	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導
2	留学試験対策演習(2)	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流の問題を解き、知識を身に付ける	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流
3	留学試験対策演習(3-1)	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果の基本の問題を解き、知識を身に付ける	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果
4	留学試験対策演習(3-2)	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路の問題を解き、知識を身に付ける	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路
5	留学試験対策演習(4-1)	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波の問題を解き、知識を身に付ける	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波
6	留学試験対策演習(4-2)	単振動① 気体の状態変化 コンデンサーの問題を解き、知識を身に付ける	単振動① 気体の状態変化 コンデンサー
7	留学試験対策演習(5)	原子 総合問題・融合問題を解き、知識を身に付ける	原子 総合問題・融合問題
8	国公立・私立大学対策演習(1-1)	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則の問題を解き、知識を身に付ける	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則
9	国公立・私立大学対策演習(1-2)	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式の問題を解き、知識を身に付ける	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式
10	国公立・私立大学対策演習(1-3)	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果の問題を解き、知識を身に付ける	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果
11	国公立・私立大学対策演習(2-1)	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子
12	国公立・私立大学対策演習(2-2)	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉
13	国公立・私立大学対策演習(2-3)	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力
14	国公立・私立大学対策演習(3-1)	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子
15	前期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
16	国公立・私立大学対策演習(3-2)	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路の問題を解き、知識を身に付ける	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(6)	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子の問題を解き、知識を身に付ける	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子
18	留学試験対策演習(7)	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー の総合問題を解き、知識を身に付ける	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー
19	留学試験対策演習(8)	力学・熱の総合問題 波動の総合問題 電磁気の総合問題を解き、知識を身に付ける	力学・熱 波動 電磁気
20	国公立・私立大学対策演習(4-1)	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子
21	国公立・私立大学対策演習(4-2)	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴の問題を解き、知識を身に付ける	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴
22	国公立・私立大学対策演習(4-3)	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導の問題を解き、知識を身に付ける	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導
23	国公立・私立大学対策演習(4-4)	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊の問題を解き、知識を身に付ける	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊
24	国公立・私立大学対策演習(5-1)	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子
25	国公立・私立大学対策演習(5-2)	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉
26	国公立・私立大学対策演習(5-3)	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動
27	国公立・私立大学対策演習(6-1)	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度の問題を解き、知識を身に付ける	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度
28	国公立・私立大学対策演習(6-2)	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子の問題を解き、知識を身に付ける	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子
29	国公立・私立大学対策演習(6-3)	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損
30	後期期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
31	国公立・私立大学対策演習(7-1)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	
32	国公立・私立大学対策演習(7-2)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	

授業計画（シラバス）

科目名	化学(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>化学の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「化学」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「化学」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>エクセル化学 [総合版] 新課程</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	物質の構成	原子の構造・結合について学ぶ	原子の構造、電子配置、周期律、周期表、元素
2	物質の変化	モル計算について学ぶ	質量、物質量、モル計算
3	物質の状態と平衡	溶液の濃度について学ぶ	溶液、溶解、溶媒、溶質、質量パーセント濃度、モル濃度
4	物質の状態と平衡	結晶格子について学ぶ	結晶格子、単位格子
5	物質の状態と平衡	物質の三態について学ぶ	固体、液体、気体、蒸気圧
6	物質の状態と平衡	気体の性質について学ぶ	温度、絶対零度、絶対温度、ボイルの法則、シャルルの法則
7	物質の状態と平衡	気体の状態方程式について学ぶ	気体の状態方程式、気体の分子量、混合気体、理想気体、実在気体
8	物質の変化と平衡	熱化学について学ぶ	反応熱、ヘスの法則、エンタルピー、エントロピー
9	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	希薄溶液、活量、活量係数
10	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	飽和溶液、溶媒、蒸気圧、沸点降下
11	物質の変化	酸・塩基の定義、分類などについて学ぶ	酸・塩基、価数、電離度、水素イオン濃度、中和反応、pH
12	物質の変化	酸、中和滴定と滴定曲線について学ぶ	塩の分類、塩の加水分解、弱酸・弱塩基の遊離、中和滴定、滴定曲線
13	物質の変化	酸化・還元と酸化数について学ぶ	酸化と還元の定義、電子の授受、酸化数
14	物質の変化	酸化剤・還元剤と酸化還元反応について学ぶ	酸化剤、還元剤、半反応式、酸化還元反応、ハロゲンの酸化力
15	物質の変化	電池について学ぶ	金属のイオン化傾向、電池、電池の種類
16	物質の変化	電気分解について学ぶ	電気分解、水溶液の電気分解、熔融塩電解

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	物質の変化	電気分解による物質の変化量について学ぶ	電気量、ファラデー定数、ファラデーの法則
18	物質の変化と平衡	化学反応速度について学ぶ	反応速度、反応速度式、濃度、温度、触媒、遷移状態、活性化エネルギー
19	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	可逆反応、不可逆反応、平衡状態、平衡状態の法則、ルシャトリエの原理
20	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	電離平衡、塩の加水分解、緩衝液、溶解平衡
21	無機物質	無機化学について学ぶ	非金属元素
22	無機物質	無機化学について学ぶ	典型金属元素
23	無機物質	無機化学について学ぶ	遷移元素
24	無機物質	無機化学について学ぶ	金属イオンの分離と推定
25	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族炭化水素、ベンゼン、芳香族炭化水素の反応
26	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	フェノール類
27	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族カルボン酸、サリチル酸
28	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族窒素化合物、ニトロベンゼンの製法と性質、芳香族アミン、アニリンの製法と性質
29	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	糖
30	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	アミノ酸、タンパク質、核酸
31	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	高分子化合物の特徴、重合の形成
32	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	合成繊維、合成樹脂、合成ゴム、機能性高分子化合物

授業計画（シラバス）

科目名	化学(理系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>化学の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「化学」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「化学」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>エクセル化学 [総合版] 新課程</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	物質の構成	原子の構造・結合について学ぶ	原子の構造、電子配置、周期律、周期表、元素
2	物質の変化	モル計算について学ぶ	質量、物質量、モル計算
3	物質の状態と平衡	溶液の濃度について学ぶ	溶液、溶解、溶媒、溶質、質量パーセント濃度、モル濃度
4	物質の状態と平衡	結晶格子について学ぶ	結晶格子、単位格子
5	物質の状態と平衡	物質の三態について学ぶ	固体、液体、気体、蒸気圧
6	物質の状態と平衡	気体の性質について学ぶ	温度、絶対零度、絶対温度、ボイルの法則、シャルルの法則
7	物質の状態と平衡	気体の状態方程式について学ぶ	気体の状態方程式、気体の分子量、混合気体、理想気体、実在気体
8	物質の変化と平衡	熱化学について学ぶ	反応熱、ヘスの法則、エンタルピー、エントロピー
9	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	希薄溶液、活量、活量係数
10	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	飽和溶液、溶媒、蒸気圧、沸点降下
11	物質の変化	酸・塩基の定義、分類などについて学ぶ	酸・塩基、価数、電離度、水素イオン濃度、中和反応、pH
12	物質の変化	酸、中和滴定と滴定曲線について学ぶ	塩の分類、塩の加水分解、弱酸・弱塩基の遊離、中和滴定、滴定曲線
13	物質の変化	酸化・還元と酸化数について学ぶ	酸化と還元の定義、電子の授受、酸化数
14	物質の変化	酸化剤・還元剤と酸化還元反応について学ぶ	酸化剤、還元剤、半反応式、酸化還元反応、ハロゲンの酸化力
15	物質の変化	電池について学ぶ	金属のイオン化傾向、電池、電池の種類
16	物質の変化	電気分解について学ぶ	電気分解、水溶液の電気分解、熔融塩電解

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	物質の変化	電気分解による物質の変化量について学ぶ	電気量、ファラデー定数、ファラデーの法則
18	物質の変化と平衡	化学反応速度について学ぶ	反応速度、反応速度式、濃度、温度、触媒、遷移状態、活性化エネルギー
19	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	可逆反応、不可逆反応、平衡状態、平衡状態の法則、ルシャトリエの原理
20	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	電離平衡、塩の加水分解、緩衝液、溶解平衡
21	無機物質	無機化学について学ぶ	非金属元素
22	無機物質	無機化学について学ぶ	典型金属元素
23	無機物質	無機化学について学ぶ	遷移元素
24	無機物質	無機化学について学ぶ	金属イオンの分離と推定
25	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族炭化水素、ベンゼン、芳香族炭化水素の反応
26	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	フェノール類
27	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族カルボン酸、サリチル酸
28	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族窒素化合物、ニトロベンゼンの製法と性質、芳香族アミン、アニリンの製法と性質
29	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	糖
30	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	アミノ酸、タンパク質、核酸
31	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	高分子化合物の特徴、重合の形成
32	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	合成繊維、合成樹脂、合成ゴム、機能性高分子化合物

授業計画（シラバス）

科目名	生物(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>生物の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「生物」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「生物」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>必修整理ノート生物、必修整理ノート生物基礎、サイエンスビューー 生物総合資料; 生物基礎・生物・科学と人間生活対応</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造と働きについて学ぶ	細胞、分子
2	細胞と分子	細胞膜・細胞骨格、構造と働き、タンパク質の構造と働き、酵素について学ぶ	細胞の構造、タンパク質の構造、酵素
3	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製、転写と翻訳について学ぶ	DNA、DNAの複製
4	遺伝	遺伝子発現の調整、バイオテク、光合成（炭酸同化）光合成速度グラフについて学ぶ	遺伝子、クローン、光合成、葉緑体
5	代謝	呼吸、発酵について学ぶ	代謝、呼吸、発酵
6	生殖と発生	窒素固定と窒素同化、無性生殖と優性生殖、減数分裂について学ぶ	窒素固定、窒素同化、無性生殖、優性生殖、減数分裂
7	生殖と発生	動物と植物の配偶子形成、重複受精について学ぶ	配偶子形成、重複受精
8	生殖と発生	受精、遺伝の法則、連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則、連鎖と組換え
9	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液（血液とリンパ）と血液凝固について学ぶ	体内環境、体液、血液凝固
10	生物の体内環境の維持	腎臓と肝臓の働き、自律神経、ホルモン、血糖調整について学ぶ	腎臓、肝臓、自律神経、ホルモン、血糖調整
11	生物の環境応答	温度調整、塩分調整、免疫応答について学ぶ	温度調整、塩分調整、免疫応答
12	生物の環境応答	神経、神経伝達、受容器、眼、聴覚、筋肉の構造と働きについて学ぶ	神経、神経伝達、受容器、筋肉の構造
13	生態と環境	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動
14	生態と環境	個体群と生物群集、植物の生態系、バイオームについて学ぶ	個体群、生物群集、植物の生態系、バイオーム
15	生物の進化と系統	生物進化の仕組み、人類の進化について学ぶ	生物進化の仕組み、人類の進化
16	生物の進化と系統	生物の系統分類	分類群、分類階級、分子系統学

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	EJU受験直前対策	重点項目を復習して、不足点を見つける	細胞の構造、タンパク質、遺伝、DNA、炭酸同化、生殖と発生
18	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質の構造と働きと酵素について学ぶ	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質、酵素
19	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製 転写と翻訳について学ぶ	DNA
20	遺伝	バイオテクノロジーについて学ぶ	バイオテクノロジー
21	代謝	炭酸同化、呼吸、窒素固定と窒素同化について学ぶ	炭酸同化、呼吸、窒素固定、窒素同化
22	生殖と発生	無性生殖と有性生殖、減数分裂 配偶子形成について学ぶ	無性生殖、有性生殖、減数分裂、配偶子形成
23	生殖と発生	受精 重複受精、遺伝の法則 連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則
24	生殖と発生	動物の発生・分化 植物の発生について学ぶ	動物の発生、植物の発生
25	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液の循環 (血液とリンパ) について学ぶ	発生、分化、誘導、体液
26	生物の体内環境の維持	肝臓の働き 血液凝固、腎臓の働き 自律神経 ホルモンについて学ぶ	肝臓の働き、腎臓の働き
27	生物の環境応答	免疫について学ぶ	免疫
28	生物の環境応答	受容器 眼 耳について学ぶ	受容器
29	生態と環境	神経伝達 筋収縮について学ぶ	神経伝達
30	生態と環境	植物ホルモン、個体群と生物群集 動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、個体群、生物群集
31	生物の進化と系統	バイオーム 生態の物質収支、進化論 化学進化について学ぶ	バイオーム、進化論
32	生物の進化と系統	人の進化 生物の系統分類について学ぶ	人の進化、生物の系統分類

授業計画（シラバス）

科目名	生物(理系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>生物の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「生物」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「生物」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>必修整理ノート生物、必修整理ノート生物基礎、サイエンスビューー 生物総合資料: 生物基礎・生物・科学と人間生活対応</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造と働きについて学ぶ	細胞、分子
2	細胞と分子	細胞膜・細胞骨格、構造と働き、タンパク質の構造と働き、酵素について学ぶ	細胞の構造、タンパク質の構造、酵素
3	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製、転写と翻訳について学ぶ	DNA、DNAの複製
4	遺伝	遺伝子発現の調整、バイオテク、光合成（炭酸同化）光合成速度グラフについて学ぶ	遺伝子、クローン、光合成、葉緑体
5	代謝	呼吸、発酵について学ぶ	代謝、呼吸、発酵
6	生殖と発生	窒素固定と窒素同化、無性生殖と優性生殖、減数分裂について学ぶ	窒素固定、窒素同化、無性生殖、優性生殖、減数分裂
7	生殖と発生	動物と植物の配偶子形成、重複受精について学ぶ	配偶子形成、重複受精
8	生殖と発生	受精、遺伝の法則、連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則、連鎖と組換え
9	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液（血液とリンパ）と血液凝固について学ぶ	体内環境、体液、血液凝固
10	生物の体内環境の維持	腎臓と肝臓の働き、自律神経、ホルモン、血糖調整について学ぶ	腎臓、肝臓、自律神経、ホルモン、血糖調整
11	生物の環境応答	温度調整、塩分調整、免疫応答について学ぶ	温度調整、塩分調整、免疫応答
12	生物の環境応答	神経、神経伝達、受容器、眼、聴覚、筋肉の構造と働きについて学ぶ	神経、神経伝達、受容器、筋肉の構造
13	生態と環境	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動
14	生態と環境	個体群と生物群集、植物の生態系、バイオームについて学ぶ	個体群、生物群集、植物の生態系、バイオーム
15	生物の進化と系統	生物進化の仕組み、人類の進化について学ぶ	生物進化の仕組み、人類の進化
16	生物の進化と系統	生物の系統分類	分類群、分類階級、分子系統学

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	EJU受験直前対策	重点項目を復習して、不足点を見つける	細胞の構造、タンパク質、遺伝、DNA、炭酸同化、生殖と発生
18	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質の構造と働きと酵素について学ぶ	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質、酵素
19	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製 転写と翻訳について学ぶ	DNA
20	遺伝	バイオテクノロジーについて学ぶ	バイオテクノロジー
21	代謝	炭酸同化、呼吸、窒素固定と窒素同化について学ぶ	炭酸同化、呼吸、窒素固定、窒素同化
22	生殖と発生	無性生殖と有性生殖、減数分裂 配偶子形成について学ぶ	無性生殖、有性生殖、減数分裂、配偶子形成
23	生殖と発生	受精 重複受精、遺伝の法則 連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則
24	生殖と発生	動物の発生・分化 植物の発生について学ぶ	動物の発生、植物の発生
25	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液の循環 (血液とリンパ) について学ぶ	発生、分化、誘導、体液
26	生物の体内環境の維持	肝臓の働き 血液凝固、腎臓の働き 自律神経 ホルモンについて学ぶ	肝臓の働き、腎臓の働き
27	生物の環境応答	免疫について学ぶ	免疫
28	生物の環境応答	受容器 眼 耳について学ぶ	受容器
29	生態と環境	神経伝達 筋収縮について学ぶ	神経伝達
30	生態と環境	植物ホルモン、個体群と生物群集 動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、個体群、生物群集
31	生物の進化と系統	バイオーム 生態の物質収支、進化論 化学進化について学ぶ	バイオーム、進化論
32	生物の進化と系統	人の進化 生物の系統分類について学ぶ	人の進化、生物の系統分類

授業計画（シラバス）

科目名	数学(文系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	128時限

【授業内容・到達目標】
<p>数学 I の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学 I」において目標点が取れる実力をつける</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>日本留学試験EJU「数学 I」において目標点を取る</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>物理、化学、生物科目と関連している</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	2次関数	2次関数の決定、2次関数の最大・最小、2次不等式の解法について学ぶ	2次関数の決定、2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化、2次不等式の解法
2	2次関数	放物線の対称移動、放物線と直線の位置関係について学ぶ	
3	三角比	正弦定理、余弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理、余弦定理
4	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式、2次関数のグラフと2次不等式
5	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積
6	場合の数と確率	順列、重複順列について学ぶ	順列、重複順列
7	場合の数と確率	組み合わせについて学ぶ	場合の数、組み合わせ
8	場合の数と確率	同じものを含む順列について学ぶ	順列
9	場合の数と確率	確率の基本、確率の応用について学ぶ	確率、確率の基本的な性質
10	場合の数と確率	余事象の確率について学ぶ	余事象の確率
11	場合の数と確率	独立試行の確率について学ぶ	独立試行の確率
12	平面図形	中線定理・面積比について学ぶ	中線定理、面積比
13	平面図形	チェバ・メネラウスの定理について学ぶ	チェバ・メネラウスの定理
14	平面図形	円の基本性質、円の応用について学ぶ	円の性質、円の応用
15	整数の性質	不定方程式について学ぶ	不定方程式
16	整数の性質	約数と倍数について学ぶ	約数、倍数

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される数と集合について学ぶ	実数、集合、命題
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	式の展開、因数分解
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	1次不等式、絶対値、方程式、不等式
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される問題を総合的に学ぶ	総合演習
21	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化
22	2次関数	2次関数の決定について学ぶ	2次関数の決定
23	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数の最大・最小
24	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次方程式の解
25	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式
26	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次不等式
27	三角比	正弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理
28	三角比	余弦定理について学ぶ	三角比、余弦、余弦定理
29	三角比	三角形の面積について学ぶ	三角比、図形の計量、面積
30	三角比	三角比の総合問題を行い、知識を身に付ける	三角比、図形、面積
31	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数の値の変化、2次関数の最大・最小、2次関数の決定
32	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積

授業計画（シラバス）

科目名	数学(文系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>数学Ⅰの内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学Ⅰ」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「数学Ⅰ」において目標点を取る</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>物理、化学、生物科目と関連している</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	2次関数	2次関数の決定、2次関数の最大・最小、2次不等式の解法について学ぶ	2次関数の決定、2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化、2次不等式の解法
2	2次関数	放物線の対称移動、放物線と直線の位置関係について学ぶ	
3	三角比	正弦定理、余弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理、余弦定理
4	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式、2次関数のグラフと2次不等式
5	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積
6	場合の数と確率	順列、重複順列について学ぶ	順列、重複順列
7	場合の数と確率	組み合わせについて学ぶ	場合の数、組み合わせ
8	場合の数と確率	同じものを含む順列について学ぶ	順列
9	場合の数と確率	確率の基本、確率の応用について学ぶ	確率、確率の基本的な性質
10	場合の数と確率	余事象の確率について学ぶ	余事象の確率
11	場合の数と確率	独立試行の確率について学ぶ	独立試行の確率
12	平面図形	中線定理・面積比について学ぶ	中線定理、面積比
13	平面図形	チェバ・メネラウスの定理について学ぶ	チェバ・メネラウスの定理
14	平面図形	円の基本性質、円の応用について学ぶ	円の性質、円の応用
15	整数の性質	不定方程式について学ぶ	不定方程式
16	整数の性質	約数と倍数について学ぶ	約数、倍数

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される数と集合について学ぶ	実数、集合、命題
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	式の展開、因数分解
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	1次不等式、絶対値、方程式、不等式
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される問題を総合的に学ぶ	総合演習
21	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化
22	2次関数	2次関数の決定について学ぶ	2次関数の決定
23	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数の最大・最小
24	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次方程式の解
25	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式
26	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次不等式
27	三角比	正弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理
28	三角比	余弦定理について学ぶ	三角比、余弦、余弦定理
29	三角比	三角形の面積について学ぶ	三角比、図形の計量、面積
30	三角比	三角比の総合問題を行い、知識を身に付ける	三角比、図形、面積
31	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数の値の変化、2次関数の最大・最小、2次関数の決定
32	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積

授業計画 (シラバス)

科目名	数学(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース (東大・京大・阪大進学専攻)
時限	128時限

【授業内容・到達目標】
<p>数学Ⅱの内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点が取れる実力をつける</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率50%、平常点 (授業態度・課題提出) 20%、素点 (定期試験) 30%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点を取る</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>物理、化学、生物科目と関連している</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	三角関数	三角関数の加法定理について学ぶ	三角関数、加法定理
2	三角関数	2倍角・半角の公式について学ぶ	2倍角、半角の公式
3	三角関数	和と積公式について学ぶ	和と積公式
4	三角関数	合成について学ぶ	三角関数の合成
5	三角関数	三角関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角関数、加法定理、2倍角、半角の公式、和と積公式、三角関数の合成
6	指数・対数関数	指数の基本について学ぶ	指数の基本
7	指数・対数関数	指数・対数方程式・不等式について学ぶ	指数、対数方程式、不等式
8	指数・対数関数	指数・対数の総合演習を行い、知識を身に付ける	指数、対数方程式、不等式
9	数列	等差・等比数列、様々な数列について学ぶ	等差数列、等比数列、いろいろな数列
10	数列	階差数列について学ぶ	階差数列
11	数列	漸化式について学ぶ	漸化式
12	数列	接線の方程式について学ぶ	接線の方程式
13	数列	関数の増減・極値、関数の最大・最小について学ぶ	関数の増減・極値、関数の最大・最小
14	積分法	積分の計算、面積について学ぶ	積分の計算、面積
15	微分法	微分の基本公式について学ぶ	微分係数と導係数
16	微分法	対数微分法について学ぶ	対数微分法

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	式と証明、整式の除法、二項定理、恒等式
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	等式の証明、不等式の証明
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	複素数、2次方程式の解
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	高次方程式、複素数と2次方程式の解、因数定理
21	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される図形と方程式について学ぶ	直線と円、軌跡と領域
22	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される指数関数・対数関数について学ぶ	指数関数、対数関数
23	複素数	複素数の計算について学ぶ	複素数
24	複素数平面	複素数平面の基本について学ぶ	複素数平面、図表示、極形式
25	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、ド・モアブルの定理
26	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、複素数と図形
27	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面
28	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面、複素数と図形
29	ベクトル	ベクトルの基本について学ぶ	平面上のベクトル、ベクトルとその演算
30	ベクトル	ベクトルの内積について学ぶ	ベクトルの内積
31	ベクトル	空間ベクトルについて学ぶ	空間座標、空間におけるベクトル
32	ベクトル	ベクトルの総合演習を行い、知識を身に付ける	平面上のベクトル、ベクトルとその演算、ベクトルの内積、空間座標、空間におけるベクトル

授業計画（シラバス）

科目名	数学(理系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>数学Ⅱの内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点を取る</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>物理、化学、生物科目と関連している</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	三角関数	三角関数の加法定理について学ぶ	三角関数、加法定理
2	三角関数	2倍角・半角の公式について学ぶ	2倍角、半角の公式
3	三角関数	和と積公式について学ぶ	和と積公式
4	三角関数	合成について学ぶ	三角関数の合成
5	三角関数	三角関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角関数、加法定理、2倍角、半角の公式、和と積公式、三角関数の合成
6	指数・対数関数	指数の基本について学ぶ	指数の基本
7	指数・対数関数	指数・対数方程式・不等式について学ぶ	指数、対数方程式、不等式
8	指数・対数関数	指数・対数の総合演習を行い、知識を身に付ける	指数、対数方程式、不等式
9	数列	等差・等比数列、様々な数列について学ぶ	等差数列、等比数列、いろいろな数列
10	数列	階差数列について学ぶ	階差数列
11	数列	漸化式について学ぶ	漸化式
12	数列	接線の方程式について学ぶ	接線の方程式
13	数列	関数の増減・極値、関数の最大・最小について学ぶ	関数の増減・極値、関数の最大・最小
14	積分法	積分の計算、面積について学ぶ	積分の計算、面積
15	微分法	微分の基本公式について学ぶ	微分係数と導係数
16	微分法	対数微分法について学ぶ	対数微分法

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	式と証明、整式の除法、二項定理、恒等式
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	等式の証明、不等式の証明
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	複素数、2次方程式の解
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	高次方程式、複素数と2次方程式の解、因数定理
21	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される図形と方程式について学ぶ	直線と円、軌跡と領域
22	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される指数関数・対数関数について学ぶ	指数関数、対数関数
23	複素数	複素数の計算について学ぶ	複素数
24	複素数平面	複素数平面の基本について学ぶ	複素数平面、図表示、極形式
25	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、ド・モアブルの定理
26	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、複素数と図形
27	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面
28	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面、複素数と図形
29	ベクトル	ベクトルの基本について学ぶ	平面上のベクトル、ベクトルとその演算
30	ベクトル	ベクトルの内積について学ぶ	ベクトルの内積
31	ベクトル	空間ベクトルについて学ぶ	空間座標、空間におけるベクトル
32	ベクトル	ベクトルの総合演習を行い、知識を身に付ける	平面上のベクトル、ベクトルとその演算、ベクトルの内積、空間座標、空間におけるベクトル

授業計画（シラバス）

科目名	英語 I
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>TOEIC®の問題を通して頻出の文法事項や表現、単語を確認しながら基礎英語力の向上を目指し、また、TOEIC®の問題形式に慣れる。タイムマネジメント力も身に付けていく。 学習を通してビジネス場面で用いる英語を身に付けられるほか、進学時の英語テスト等に活用できる英語の基礎力を身に付けられる。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度、課題提出等）20%、期末試験30%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>TOEIC®</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>日本語外科目のため、関連なし。</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『TOEIC® テスト公式問題集 新形式問題対応編』 他、適宜補助プリント使用</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	TEST 1 LISTENING PART 1	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	写真描写問題
2	TEST 1 LISTENING PART 2	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	応答問題
3	TEST 1 LISTENING PART 3	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	会話問題
4	TEST 1 LISTENING PART 4	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	説明文問題
5	TEST 1 READING PART 5	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	短文穴埋め問題
6	TEST 1 READING PART 6	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	長文穴埋め問題
7	TEST 1 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
8	TEST 1 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
9	TEST 2 LISTENING PART 1	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	写真描写問題
10	TEST 2 LISTENING PART 2	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	応答問題
11	TEST 2 LISTENING PART 3	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	会話問題
12	TEST 2 LISTENING PART 4	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	説明文問題
13	TEST 2 READING PART 5	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	短文穴埋め問題
14	TEST 2 READING PART 6	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	長文穴埋め問題
15	TEST 2 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
16	TEST 2 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	英語Ⅱ	学科・コース	日本語教育学科2年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
学年	2	時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>TOEIC®の問題を通して頻出の文法事項や表現、単語を確認しながら基礎英語力の向上を目指し、また、TOEIC®の問題形式に慣れる。タイムマネジメント力も身に付けていく。 学習を通してビジネス場面で用いる英語を身に付けられるほか、進学時の英語テスト等に活用できる英語の基礎力を身に付けられる。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度、課題提出等）20%、期末試験30%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>TOEIC®</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>日本語外科目のため、関連なし。</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『TOEIC® テスト公式問題集 新形式問題対応編』 他、適宜補助プリント使用</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	TEST 1 LISTENING PART 1	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	写真描写問題
2	TEST 1 LISTENING PART 2	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	応答問題
3	TEST 1 LISTENING PART 3	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	会話問題
4	TEST 1 LISTENING PART 4	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	説明文問題
5	TEST 1 READING PART 5	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	短文穴埋め問題
6	TEST 1 READING PART 6	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	長文穴埋め問題
7	TEST 1 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
8	TEST 1 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
9	TEST 2 LISTENING PART 1	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	写真描写問題
10	TEST 2 LISTENING PART 2	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	応答問題
11	TEST 2 LISTENING PART 3	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	会話問題
12	TEST 2 LISTENING PART 4	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	説明文問題
13	TEST 2 READING PART 5	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	短文穴埋め問題
14	TEST 2 READING PART 6	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	長文穴埋め問題
15	TEST 2 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
16	TEST 2 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	TEST 1 LISTENING PART 1	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	写真描写問題
18	TEST 1 LISTENING PART 2	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	応答問題
19	TEST 1 LISTENING PART 3	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	会話問題
20	TEST 1 LISTENING PART 4	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	説明文問題
21	TEST 1 READING PART 5	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	短文穴埋め問題
22	TEST 1 READING PART 6	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	長文穴埋め問題
23	TEST 1 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
24	TEST 1 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
25	TEST 2 LISTENING PART 1	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	写真描写問題
26	TEST 2 LISTENING PART 2	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	応答問題
27	TEST 2 LISTENING PART 3	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	会話問題
28	TEST 2 LISTENING PART 4	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	説明文問題
29	TEST 2 READING PART 5	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	短文穴埋め問題
30	TEST 2 READING PART 6	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	長文穴埋め問題
31	TEST 2 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
32	TEST 2 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題

授業計画（シラバス）

科目名	初級読解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基礎的な読解の学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 初級で読めるトピック25</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	初級で読めるトピック25 6～8課	案内を見て内容を理解できる 授受を理解できる	時間、曜日、案内、授受
2	初級で読めるトピック25 9～11課	手紙を読んで内容を理解できる インタビューを読んで内容を理解できる	手紙、生活、好き嫌い、上手下手
3	初級で読めるトピック25 12～14課	ものの描写を読んで理解できる 数字に注目して内容を理解できる	描写、位置、時間、数量
4	初級で読めるトピック25 15～17課	時間の前後関係に注目して内容を理解できる	時間、描写
5	初級で読めるトピック25 18～20課	写真と文を見て内容を理解できる 時間や割合に注目して内容を理解できる	写真、描写、時間、割合
6	初級で読めるトピック25 21～23課	写真や過去の描写を見て理解できる	写真、描写
7	初級で読めるトピック25 24～26課	表を比較して理解できる 物事の変化を理解できる	比較、表、変化
8	初級で読めるトピック25 27～29課	略歴を見て理解できる 相談とその回答を見て理解できる	略歴、表、経験
9	初級で読めるトピック25 30～32課	状況や物事の変化を見て理解できる	状況、変化
10	初級で読めるトピック25 33～35課	連体修飾を理解して文章を読むことができる	連体修飾
11	初級で読めるトピック25 36～38課	「んです」を使った文章を正しく理解できる 文章から理由を正しく理解できる	んです、理由
12	初級で読めるトピック25 39～41課	いろいろな人の話を読んで整理できる	整理、描写
13	初級で読めるトピック25 42～44課	日常の習慣を読んで理解できる いろいろな人の今後の予定を理解できる	日常、週間、予定
14	初級で読めるトピック25 45,46課	指示を見て理解できる	指示
15	初級で読めるトピック25 47,48課	異文化に関する文章読んで理解できる グラフを正しく理解できる	異文化、グラフ
16	初級で読めるトピック25 49,50課	事物は人の描写を正しく理解できる	描写

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級文法
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
時限	137時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基礎的な文法の学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	挨拶や自己紹介、ものや場所を指して簡単な買い物ができる。	名前、国籍、職業、こそあど、場所
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日、日常的な行動について話せる。	時間、曜日、乗り物、
3	みんなの日本語7～9課	好き嫌い、上手下手について話せる。	道具、言語、好き嫌い、上手下手
4	みんなの日本語10～12課	人やもの、数量や時間について表せる。	数量、時間、位置
5	みんなの日本語13～15課	指示や依頼、許可を求めることができる。	欲しい、て形、指示、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	日常の簡単な描写や、禁止事項、できることについて話せる。	ない形、辞書形、禁止
7	みんなの日本語19～21課	経験や状況の変化を表せ、普通形が使える。	た形、普通形、経験
8	みんなの日本語22～24課	連体修飾や授受表現が使える。	連体修飾、授受表現
9	みんなの日本語25～27課	丁寧な依頼や、理由や事情の説明ができる。	依頼、理由、事情
10	みんなの日本語28～30課	日常の習慣や事物の描写ができる。	習慣、結果の状態、完了、後悔
11	みんなの日本語31～33課	自分の意思を表し、助言、忠告、命令ができる。	意向形、禁止形、命令形
12	みんなの日本語34～36課	二つの動作の前後関係や仮定条件を表せる。	条件形、ない形
13	みんなの日本語37～39課	受身形を使え、相手への情報の確認や弁解ができる。	受身形、確認、弁解
14	みんなの日本語40～42課	疑問に対する感想や判断、上下・親疎関係を表せる。	疑問詞、上下関係、親疎関係
15	みんなの日本語43～46課	物事の変化や物事への評価を表すことができる。 動作の段階を表すことができる。	推測、評価、動作、段階
16	みんなの日本語47～50課	使役形を使うことができる。他からの情報を伝えることができる。 敬語が使えるようになる。	使役形、伝聞、尊敬語、謙譲語

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級文字語彙
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
時限	80時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>文字語彙を学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 準拠のオリジナル教材</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
2	みんなの日本語4～6課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
3	みんなの日本語7～9課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
4	みんなの日本語10～12課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
5	みんなの日本語13～15課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
6	みんなの日本語16～18課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
7	みんなの日本語19～21課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
8	みんなの日本語22～24課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
9	みんなの日本語25～27課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
10	みんなの日本語28～30課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
11	みんなの日本語31～33課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
12	みんなの日本語34～36課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
13	みんなの日本語37～39課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
14	みんなの日本語40～42課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
15	みんなの日本語43～46課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
16	みんなの日本語47～50課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級聴解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
時限	80時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>聴解練習をし、JLPT N4定着を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 聴解タスク25</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	聴解タスク25 1～3課	人の名前や国籍、指示詞を聞き取ることができる。	名前、国籍、指示詞
2	聴解タスク25 4～6課	時間や曜日、疑問詞や場所を聞き取ることができる。	時間、曜日、疑問詞、場所
3	聴解タスク25 7～9課	生活や今後の予定について聞き取ることができる、	生活、予定
4	聴解タスク25 10～12課	ある・いる、助数詞と疑問詞を聞き取ることができる。	存在、助数詞、疑問詞
5	聴解タスク25 13～15課	話を聞いて正しい返事や行動ができるようになる。	返事、行動
6	聴解タスク25 16～18課	疑問詞、禁止事項と命令を理解聞き取ることができる。	疑問詞、禁止、命令
7	聴解タスク25 19～21課	疑問詞と事態や状況の変化を聞き取ることができる。	疑問詞、変化
8	聴解タスク25 22～24課	疑問詞や人の指示を聞き取ることができる。	疑問詞、指示
9	聴解タスク25 25～27課	伝言や予定、疑問詞を聞き取ることができる。	伝言、予定、疑問詞
10	聴解タスク25 28～30課	示している物事を聞き取ることができる。	指示、物事
11	聴解タスク25 31～33課	これからの予定や将来の夢について聞き取ることができる。	予定、夢
12	聴解タスク25 34～36課	注意や説明を聞いて、正しい次の行動を選択することができる。	注意、説明、行動
13	聴解タスク25 37～39課	説明を聞いて、物事の描写を正しく理解することができる、	説明、描写
14	聴解タスク25 40～42課	授受表現を聞き取ることができる。	授受
15	聴解タスク25 43～46課	人物や物事の描写を聞き取ることができる。	人、物事、描写
16	聴解タスク25 47～50課	使役表現や予定を聞き取ることができる。	使役、予定

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級作文
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>身に着けた文法や語彙を使った作文能力を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・IIの文法を参考にテーマを決定</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	簡単な自己紹介、指示詞を使った正しい文が書けるようになる	自己紹介、指示詞
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日と出来事の関係が書けるようになる	時間、曜日、出来事
3	みんなの日本語7～9課	値段、人や物の描写ができるようになる	値段、描写
4	みんなの日本語10～12課	位置関係や助数詞を使った文が書けるようになる	位置、助数詞
5	みんなの日本語13～15課	現在進行中の動作や、依頼や許可の文が書けるようになる	進行、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	連続する動作や否定、可能の文が書けるようになる	連続、否定、可能
7	みんなの日本語19～21課	母国の紹介ができ、丁寧形を使った文が書けるようになる	母国紹介、丁寧形
8	みんなの日本語22～24課	母国のコンビニや有名人、家族の紹介を書いていることができる	母国紹介、家族
9	みんなの日本語25～27課	欲しい物や友人へのメールが書けるようになる	メール
10	みんなの日本語28～30課	イベントのお知らせ、イラストの説明が書けるようになる	お知らせ、イラスト
11	みんなの日本語31～33課	将来の夢や自分の意見を書くことができる	夢、意見
12	みんなの日本語34～36課	料理の作り方、国のことわざの説明を書くことができる	作り方、ことわざ
13	みんなの日本語37～39課	母国の建物、服、家族の性格について書くことができる	母国紹介、家族
14	みんなの日本語40～42課	事件や出来事、昔話について書くことができる	事件、出来事、昔話
15	みんなの日本語43～46課	日記を書くことができる	日記
16	みんなの日本語47～50課	習い事や他己紹介を書くことができる	習い事、他己紹介

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級発音・会話
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基本的発音や、日常会話ができるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・IIの文法を参考にテーマを決定</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	簡単な自己紹介、指示詞を使って話せる	自己紹介、指示詞
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日と出来事の話が話せる	時間、曜日、出来事
3	みんなの日本語7～9課	値段、人や物の話ができる	値段、人、物
4	みんなの日本語10～12課	位置関係や助数詞を使って話せる	位置、助数詞
5	みんなの日本語13～15課	現在進行中の動作や、依頼や許可を求める会話ができる	進行、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	連続する動作や否定、可能を使った会話ができる	連続、否定、可能
7	みんなの日本語19～21課	母国の紹介ができ、丁寧形を使った会話ができる	母国紹介、丁寧形
8	みんなの日本語22～24課	母国のコンビニや有名人、家族の紹介を口頭でできる	母国紹介、家族
9	みんなの日本語25～27課	欲しい物を説明し、友人へのメールを正しく読める	メール
10	みんなの日本語28～30課	イベントのお知らせを発表し、イラストの説明を口頭でできる	お知らせ、イラスト
11	みんなの日本語31～33課	将来の夢や自分の意見を説明することができる	夢、意見
12	みんなの日本語34～36課	料理の作り方、国のことわざの説明をすることができる	作り方、ことわざ
13	みんなの日本語37～39課	母国の建物、服、家族の性格について説明することができる	母国紹介、家族
14	みんなの日本語40～42課	事件や出来事、昔話について説明することができる	事件、出来事、昔話
15	みんなの日本語43～46課	最近の出来事を説明することができる	出来事
16	みんなの日本語47～50課	習い事や他己紹介が口頭でできる	習い事、他己紹介

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級読解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
時限	130時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>さまざまなテーマの文章に触れ、中級レベルの読解力を養う。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3・N2</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>テーマ別中級から学ぶ日本語</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	テーマ別中級から学ぶ日本語1課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	まなぶ、なぜなぜ
2	テーマ別中級から学ぶ日本語2課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	みつける、花の名前
3	テーマ別中級から学ぶ日本語3課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	たべる、ごちそう
4	テーマ別中級から学ぶ日本語4課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	たとえる、猫に小判
5	テーマ別中級から学ぶ日本語5課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	あきれる、満員電車
6	テーマ別中級から学ぶ日本語6課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	つたえる、思いやり
7	テーマ別中級から学ぶ日本語7課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	かざる、名刺
8	テーマ別中級から学ぶ日本語8課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	おもいこむ、男の色・女の色
9	テーマ別中級から学ぶ日本語9課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	まもる、見えない相手
10	テーマ別中級から学ぶ日本語10課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	なれる、腕時計
11	テーマ別中級から学ぶ日本語11課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	つながる、タテとヨコ
12	テーマ別中級から学ぶ日本語12課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	わける、血液型
13	テーマ別中級から学ぶ日本語13課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	おもいだす、昼のにおい
14	テーマ別中級から学ぶ日本語14課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	みなおす、てるてるぼうず
15	テーマ別中級から学ぶ日本語15課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	ふれあう、旅行かばん
16	テーマ別中級から学ぶ日本語16課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	うたう、歌の力

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級文法
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
時限	96時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、JLPT N3レベルの文法の定着・N2レベルへの移行を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N2</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>中級日本語文法・文型教材（オリジナル教材）、日本語能力試験 N3直前対策ドリル&模試 文字・語彙・文法 TRY! N2</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	中級日本語文法・文型教材 文型 121～130、ドリル&模試実践ドリル 文法第1回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～まま、～をきっかけに、～次第だ、 ～とともに、～にもかかわらず、～に したがって
2	中級日本語文法・文型教材 文型 131～140、ドリル&模試実践ドリル 文法第2回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～をはじめ、～だけ、～ところに、～ にちがいない、～がたい
3	中級日本語文法・文型教材 文型 141～150、確認テスト121～140	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～上、～もかまわず、～に沿って、～ をもとに、～かねない
4	中級日本語文法・文型教材 文法 151～160、ドリル&模試実践ドリル 文法第3回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～に限る、～に相違ない、～反面、～ に際して、～ないではいられない、～ 限り
5	中級日本語文法・文型教材 文型 161～170、確認テスト141～160	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～きりだ、～わけにはいかない、～ば かりに、～てならない、～おそれがある
6	中級日本語文法・文型教材 文型 171～180、ドリル&模試実践ドリル 文法第4回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～きる、～ことから、～ないものか、 ～よりほかはない、～ものがある、～ わりに
7	中級日本語文法・文型教材 文型 181～190、確認テスト161～180	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～にあたって、～にかけては、～あげ く、～というものだ、～とか
8	中級日本語文法・文型教材 文型 191～199、ドリル&模試実践ドリル 文法第5回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～ものなら、～ようではないか、～に 先立って、～ものですか、～かと思う と
9	TRY! N2 1課	中級文法が使われたお知らせを、正しく読み取ることができる。	お知らせ、スタッフ募集
10	TRY! N2 2課（1）、確認テスト 191～199	中級文法を正しく使い、スピーチを読むことができる。	スピーチ、転任のあいさつ
11	TRY! N2 2課（2）	中級文法を正しく使い、スピーチを読むことができる。	スピーチ、転任のあいさつ
12	TRY! N2 3課	中級文法が使われた説明の文章を読み、正しく理解することができる。	説明、ホテルの仕事
13	TRY! N2 4課	中級文法が使われたニュースの文章から、情報を正しく読み取ることができる。	ニュース、台風情報
14	TRY! N2 5課（1）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、就職活動
15	TRY! N2 5課（2）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、就職活動
16	TRY! N2 6課（1）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、苦労した5年間

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級文字語彙
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、JLPT N3レベルの語彙の定着・N2レベルへの移行を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>日本語総まとめN3語彙 日本語能力試験問題集N2語彙スピードマスター</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	日本語総まとめN3語彙第4週1日目 /2日目前半	学校に関する言葉を覚える①	科目、時間割
2	日本語総まとめN3語彙第4週2日目 後半/3日目	学校に関する言葉を覚える②	学部、学科、講義
3	日本語総まとめN3語彙第4週4日目 /5日目前半	仕事に関する言葉を覚える①	アルバイト、履歴書、面接
4	日本語総まとめN3語彙第4週5日目 後半/6日目	仕事に関する言葉を覚える②	パソコン、ネット、メール
5	日本語総まとめN3語彙第5週1日目 /2日目前半	人間関係の言葉・あいさつの言葉を覚える	家族、職場、あいさつ
6	日本語総まとめN3語彙第5週2日目 後半/3日目	性格を表す言葉を覚える	～人が好きです、～人が好きではありません
7	日本語総まとめN3語彙第5週4日目 /5日目前半	体の調子・様子を表す言葉を覚える	調子、病院、
8	日本語総まとめN3語彙第5週5日目 後半/6日目	情景を表す言葉を覚える	情景描写
9	日本語総まとめN3語彙第6週1日目 /2日目前半	程度を表す言葉を覚える	副詞
10	日本語総まとめN3語彙第6週2日目 後半/3日目	繰り返しの言葉を覚える	擬態語
11	日本語総まとめN3語彙第6週4日目 /5日目前半	組み合わせの言葉を覚える	複合動詞
12	日本語総まとめN3語彙第6週5日目 後半/6日目	意味がたくさんある動詞を覚える	動詞
13	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 1 課	時間に関する言葉を覚える	年、月、週、スケジュール
14	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 2 課	家に関する言葉を覚える	部屋、家具、家電、不動産
15	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 3 課	お金に関する言葉を覚える	銀行、為替、給料
16	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 4 課	数や量に関する言葉を覚える	数え方、測る/量る/計る

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級聴解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
時限	80時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、中級レベルの聴解に慣れて理解できるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>新・毎日の聞きとり50日（上）、日本語総まとめN3聴解</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	新・毎日の聞きとり50日1課、日本語総まとめN3聴解第2章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	もしもし、発話表現
2	新・毎日の聞きとり50日2課、日本語総まとめN3聴解第2章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	旗のデザイン、即時応答
3	新・毎日の聞きとり50日3課、日本語総まとめN3聴解第2章3課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	海からの便り、課題理解
4	新・毎日の聞きとり50日4課、日本語総まとめN3聴解第2章4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	カラスのカー子ちゃん、ポイント理解
5	新・毎日の聞きとり50日5課、日本語総まとめN3聴解第2章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	たためるピアノ、概要理解
6	新・毎日の聞きとり50日6課、日本語総まとめN3聴解第1章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	日本人と果物、まとめ問題
7	新・毎日の聞きとり50日7課、日本語総まとめN3聴解第2章6課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	待つ時間・待たせる時間、まとめ問題
8	新・毎日の聞きとり50日8課、日本語総まとめN3聴解第3章6課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	震度3、まとめ問題
9	新・毎日の聞きとり50日9課、日本語総まとめN3聴解第4章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	世界の人口、まとめ問題
10	新・毎日の聞きとり50日10課、日本語総まとめN3聴解第3章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	牛丼の作り方、町で聞くフレーズ
11	新・毎日の聞きとり50日11課、日本語総まとめN3聴解第3章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	ドライアイ、天気予報、交通情報
12	新・毎日の聞きとり50日12課、日本語総まとめN3聴解第3章3～4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	日本の地方都市、学校、職場
13	新・毎日の聞きとり50日13課、日本語総まとめN3聴解第3章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	横断歩道、病院、店
14	新・毎日の聞きとり50日14課、日本語総まとめN3聴解第4章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	弁当の日、人や物のようす
15	新・毎日の聞きとり50日15課、日本語総まとめN3聴解第4章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	コンビニ図書館、場所、方向、位置
16	新・毎日の聞きとり50日16課、日本語総まとめN3聴解第4章3～4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	右回りの時計、数、数字、計算、順序、比較

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級小論文
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
時限	32時限

【授業内容・到達目標】
<p>これまで学んだ作文の技術を使って、論理的な文章を書けるようになる。</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、成果評価70%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>EJU記述問題</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	話し言葉と書き言葉 「マンションに住むなら高層階か低層階か」下書き	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	話し言葉、書き言葉、意見文、マンション
2	文体の一致 「マンションに住むなら高層階か低層階か」清書	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	丁寧体、普通体、意見文、マンション
3	「年をとったら田舎か都会か」下書き	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	意見文、田舎、都会
4	連用中止 「年をとったら田舎か都会か」清書	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	連用中止、意見文、田舎、都会
5	「自転車通勤の長所・短所」下書き	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	長所、短所、意見文、自転車
6	段落 「自転車通勤の長所・短所」清書	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	段落、長所、短所、意見文、自転車
7	「ダイエットの功罪」下書き	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	長所、短所、意見文、ダイエット
8	中心文・指示文 「ダイエットの功罪」清書	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	中心文、指示文、長所、短所、意見文、ダイエット
9	「優先座席についての意見文」下書き	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	長所、短所、意見文、優先座席
10	文の正しい構造 「優先座席についての意見文」清書	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	文の構造、長所、短所、意見文、優先座席
11	「本や映画の紹介」下書き	適切な表現を使って、紹介文を書くことができる。	紹介文、本、映画
12	助詞を正しく使う 「本や映画の紹介」清書	適切な表現を使って、紹介文を書くことができる。	助詞、紹介文、本、映画
13	「将来の夢」下書き	具体的に説得力のある文章を書くことができる。	将来の夢
14	指示語 「将来の夢」清書	具体的に説得力のある文章を書くことができる。	指示語、将来の夢
15	志望理由書 下書き	具体的に説得力のある志望理由書を書くことができる。	志望理由書
16	句読点の重要性 志望理由書 清書	具体的に説得力のある志望理由書を書くことができる。	句読点、志望理由書

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	アカデミックコミュニケーション I	学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
学年	1	時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>大学で使用する語彙や時事問題を学び、学部および大学院進学に必要な日本語力と知識を身につける。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>4技能を使用する科目である</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>Gakken 『2023年入試用重大ニュース 時事問題に強くなる本』シリーズ、新聞など 『完全マスター カタカナ語彙 日本語能力試験1・2級レベル』など</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	オリエンテーション 興味のあるニュース	授業の目標を理解する。最近のニュースで興味のあるものをクラスメイトに伝える	ニュース、時事問題、カタカナ
2	カタカナ語彙1 食 時事問題1	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
3	カタカナ語彙2 衣 時事問題2	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
4	カタカナ語彙3 住 時事問題3	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
5	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題4	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
6	カタカナ語彙4 買い物 時事問題5	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
7	カタカナ語彙5 交通 時事問題6	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
8	カタカナ語彙6 旅行 時事問題7	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
9	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題8	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
10	カタカナ語彙7 スポーツ 時事問題9	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
11	カタカナ語彙8 音楽 時事問題10	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
12	カタカナ語彙9 趣味・娯楽① 時事問題11	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
13	カタカナ語彙9 趣味・娯楽② 時事問題12	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
14	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題13	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
15	カタカナ語彙10 職業① 時事問題14	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
16	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題15	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	上級読解
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
時限	123時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>さまざまなジャンルの文章に触れる。知識を習得し、考えを発信する。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>アルク『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』</p> <p>凡人社『考える人のための【上級】日本語読解』</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』1課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
2	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』2課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
3	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』3課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
4	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』4課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
5	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』5課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
6	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
8	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』6課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
9	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』7課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
10	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』8課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
11	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』9課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
12	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』10課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
13	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
15	トピックの選択と発表準備	学習したトピックから興味のあるものを選択し、自身で深めた内容や経験との関連を発表するための準備を行う。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
16	トピックに関連する発表	学習したトピックから興味のあるものを選択し、自身で深めた内容や経験との関連を発表する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』1課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
18	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』1課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
19	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』2課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
20	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』2課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
21	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』3課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
22	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』3課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
24	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』4課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
25	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』4課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
26	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』5課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
27	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』5課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
28	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』6課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
29	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』6課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
31	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』7課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
32	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』7課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約

授業計画（シラバス）

科目名	上級文法
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
時限	101時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>N1文型の復習と運用。能力試験の問題に慣れる</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』</p> <p>『日本語パワードリル N1 文法』</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
2	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
3	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
4	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
5	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
6	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
8	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
9	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
10	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
11	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
12	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
13	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
15	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
16	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
18	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
19	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
20	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
21	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
22	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
24	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
25	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
26	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
27	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
28	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
29	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
31	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
32	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT

授業計画（シラバス）

科目名	上級文字語彙
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
時限	65時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>N1語彙を増やす、漢字語彙を増やす、訓読み漢字を正確に読む、能力試験の問題に慣れる</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『新完全マスター漢字 日本語能力試験N1』</p> <p>『日本語パワードリル N1 文字・語彙』</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各1課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
2	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各2課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
3	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各3課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
4	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各4課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
5	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各5課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
6	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
8	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各6課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
9	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各7課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
10	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各8課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
11	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各9課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
12	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各10課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
13	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
15	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各11課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
16	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各12課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各13課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
18	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各14課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
19	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各15課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
20	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各16課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
21	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各17課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
22	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
24	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各18課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
25	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各19課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
26	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各20課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
27	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各21課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
28	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各22課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
29	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
31	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各23課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
32	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各24課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT

授業計画（シラバス）

科目名	上級聴解
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
時限	65時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』</p> <p>『日本語総まとめN1聴解』 『留学生のためのアカデミックジャパニーズ中上級・上級』</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『日本語総まとめN1聴解』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
2	『日本語総まとめN1聴解』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
3	『日本語総まとめN1聴解』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
4	『日本語総まとめN1聴解』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
5	『日本語総まとめN1聴解』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
6	『日本語総まとめN1聴解』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
8	『日本語総まとめN1聴解』7課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
9	『日本語総まとめN1聴解』8課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
10	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
11	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
12	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
13	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
15	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
16	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
18	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
19	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
20	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
21	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
22	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
24	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
25	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
26	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
27	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
28	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
29	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
31	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』7課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
32	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』8課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習

授業計画（シラバス）

科目名	上級小論文
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>大学・大学院の入試や入学後のレポート作成、論文作成に必要な文章作成能力を養う</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級文法、文字語彙、聴解、読解と関連し、得た知識を書くことに活かす</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『改訂版 留学生のための論理的な文章の書き方』など</p> <p>大学赤本</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	技術指導・原稿用紙の使い方と注意事項	基礎技術の復習	作文、論文、レポート
2	話し言葉と書き言葉 連用中止形	文章表現技術の復習	作文、論文、レポート
3	EJU記述対策1	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
4	EJU記述対策2	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
5	EJU記述対策3	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
6	EJU記述対策4	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
7	EJU記述対策5（中間試験）	中間試験の形式で定着度を確認する。	作文、論文、レポート
8	EJU記述対策6	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
9	EJU記述対策7	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
10	引用のルール	レポート作成時に必要な技術を身につける	作文、論文、レポート
11	要約のコツ	レポート作成時に必要な技術を身につける	作文、論文、レポート
12	引用・要約の復習	レポート作成時に必要な技術を身につける	作文、論文、レポート
13	引用・要約の実践	レポート作成時に必要な技術を身につける	作文、論文、レポート
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	作文、論文、レポート
15	志望理由書／研究計画書	入試書類のブラッシュアップ	作文、論文、レポート
16	志望理由書／研究計画書	入試書類のブラッシュアップ	作文、論文、レポート

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	作文技術の復習	表現、引用、要約などのルールを復習する	作文、論文、レポート
18	作文技術の復習②	表現、引用、要約などのルールを復習する	作文、論文、レポート
19	EJU記述対策1	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
20	EJU記述対策2	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
21	EJU記述対策3	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
22	EJU記述対策4	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
23	EJU記述対策5（中間試験）	中間試験の形式で定着度を確認する。	作文、論文、レポート
24	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
25	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
26	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
27	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
28	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
29	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
30	小論文 期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	作文、論文、レポート
31	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
32	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート

授業計画（シラバス）

科目名	アカデミックコミュニケーションⅡ	学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
学年	2	時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>大学で使用する語彙や時事問題を学び、学部および大学院進学に必要な日本語力と知識を身につける。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>4技能を使用する科目である</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>Gakken 『2023年入試用重大ニュース 時事問題に強くなる本』シリーズ、新聞など 『完全マスター カタカナ語彙 日本語能力試験1・2級レベル』など</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	オリエンテーション 興味のあるニュース	授業の目標を理解する。最近のニュースで興味のあるものをクラスメイトに伝える	ニュース、時事問題、カタカナ
2	時事問題・カタカナ語11課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
3	時事問題・カタカナ語12課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
4	時事問題・カタカナ語13課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
5	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
6	時事問題・カタカナ語14課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
7	時事問題・カタカナ語15課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
8	時事問題・カタカナ語16課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
9	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
10	時事問題・カタカナ語17課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
11	時事問題・カタカナ語18課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
12	時事問題・カタカナ語19課①	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
13	時事問題・カタカナ語19課②	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
14	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
15	カタカナ語彙 総復習① 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
16	カタカナ語彙 総復習② 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
18	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
19	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
20	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
21	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
22	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
23	時事問題 発表	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
24	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
25	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
26	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
27	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
28	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
29	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
30	時事問題 発表	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
31	日本文化 1	川柳・俳句・百人一首などからその時の興味に応じた日本文化を知り、触れる	日本文化
32	日本文化 2	川柳・俳句・百人一首などからその時の興味に応じた日本文化を知り、触れる	日本文化

授業計画（シラバス）

科目名	キャリアデザイン
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>将来のなりたい自分を実現するため、目標達成に必要な情報や資質を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>学生の進路決定のために必要な情報や重要なお知らせをするため、毎回の出席を求める。</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	自己紹介・学校のルール	学校のルールを覚え、学校生活に慣れる。	自己紹介、学生便覧、学校のルール、在留カード、保険証
2	ゴールデンウィーク中の注意 交通ルール	日本で安全に生活するための知識を得る。	ゴールデンウィーク、交通ルール、自転車、事故
3	進路について考えよう （募集要項・出願条件）	募集要項について知り、必要な進学情報を自分で得られるようになる。	募集要項、出願条件
4	進路について考えよう （出願書類・証明書）	出願書類について知り、自ら受験準備ができるようになる。	出願書類、証明書、推薦書
5	アルバイトの注意 梅雨の体調管理	日本の気候について理解し、適切な体調管理ができるようになる。 また、留学生が許可されているアルバイトの範囲・条件を再確認する。	アルバイト、資格外活動、梅雨、食中毒
6	オープンキャンパスに参加しよう	オープンキャンパス・説明会に参加することのメリットを知り、積極的に参加する意欲を持つ。	オープンキャンパス、説明会
7	長所を探そう	自らの長所を知り、今後の面接や志望理由書に生かす。	自己分析、リフレーミング
8	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
9	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
10	自分を知って周りを知ろう	自分自身への理解を深め、他者とのより良い関わり方を知る。	DiSC、自己分析、他者理解
11	日本の生活・マナー	日本で安全に、周りの人々にも配慮して生活するための知識を得る。	喫煙、自転車、年金
12	出席率について	出席率があらゆる事柄に影響しており、重要であることを再認識する。	出席率
13	犯罪に巻き込まれないために	日本で安全に生活するための情報を得る。	ネット転売、詐欺
14	面接のマナー 夏休みの注意	面接で求められる基本的なマナーを知る。 夏休みを安全に過ごすために注意すべきことを理解する。	面接、夏休み
15	引越しの際の手続き	引越しの際に必要な各種手続きを知る。	引越し
16	進路希望調査 授業アンケート	進路について考え、目標を明確にする。また、授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	進路、授業アンケート

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	学校のルール再確認	学校のルールを再確認し、順守する。	学校のルール
18	志望理由書	志望理由書の基本的な書き方について知る。	志望理由書
19	在留資格について	在留資格の種類や期限について知り、必要な手続きがわかる。	在留資格、ビザ、在留期限
20	生活上の注意	留学生が許可されているアルバイトの範囲・条件を違反していないか再確認する。また、適切な体調管理方法・医療機関を知る。	アルバイト、インフルエンザ
21	地域清掃の導入	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
22	地域清掃	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
23	検定試験について	検定試験の重要性について理解し、積極的に検定試験を受験する意欲を持つ。	検定試験、EJU、JLPT、J-TEST、TOEIC、TOEFL
24	お正月について	日本の文化について知り、日本での生活をより豊かなものにする。	お正月、年賀状
25	冬休みの振り返り	冬休みの生活を振り返り、今後の目標を明確にする。	冬休み、今年の抱負
26	イヤーブック作成	1年間の思い出をまとめたイヤーブックを作成し、学校生活を振り返る。	イヤーブック
27	節分について	日本の文化について知り、日本での生活をより豊かなものにする。	節分、豆まき
28	校外学習の事前学習	校外学習をより効果的にするために言葉や知識を学び、注意事項もよく理解する。	校外学習
29	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
30	学業修了（卒業）報告書	現在の進学・就職状況を報告し、必要な手続き等の漏れがないか確認する。	学業修了（卒業）報告書
31	学園を離れる場合の手続き	学園を卒業・退学等で離れる場合の手続きを知り、自分に必要な手続きを理解する。	活動機関に関する届出
32	卒業式・次年度の授業について	卒業式や次年度のスケジュールを把握する。	卒業式

授業計画（シラバス）

科目名	キャリアデザイン
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
時限	16時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>将来のなりたい自分を実現するため、目標達成に必要な情報や資質を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>学生の進路決定のために必要な情報や重要なお知らせをするため、毎回の出席を求める。</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	自己紹介・学校のルール	新しいクラスに慣れる。学校のルールを再確認する。	自己紹介、学生便覧、学校のルール、在留カード、保険証
2	ゴールデンウィーク中の注意 交通ルール	日本で安全に生活するための知識を確認する。	ゴールデンウィーク、交通ルール、自転車、事故
3	日本の学校について知る	日本の大学・専門学校について知り、必要な情報を自分で探せるようになる。	大学、専門学校
4	学部・学科について知る	学部・学科を選ぶ際のポイントがわかり、進学後のイメージができるようになる。	学部、学科
5	併願校の選び方	併願等の受験の仕方を知り、受験校の選択肢を広げる。	併願
6	出願書類について	出願書類の種類や、準備にかかる時間を確認し、自ら進んで書類の準備ができるようになる。	出願書類
7	EJUについて	EJU当日の注意事項を確認し、落ち着いて受験することができる。	EJU
8	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
9	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
10	進学説明会	進学説明会に参加することのメリットを知り、積極的に参加する意欲を持つ。	進学説明会、オープンキャンパス
11	出席率について	出席率があらゆる事柄に影響しており、重要であることを再認識する。	出席率
12	自分を知って周りを知ろう	自分自身への理解を深め、他者とのより良い関わり方を知る。	DISC、自己分析、他者理解
13	夏休みの注意	夏休みを安全に過ごすために注意すべきことを理解する。	夏休み
14	夏休みの振り返り	夏休みの過ごし方を振り返り、今後の目標を明確にする。	夏休み、振り返り
15	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
16	進路について	卒業後の進路について様々な可能性があることを認識し、最後まであきらめない気持ちを持つことができる。	進路

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	学校のルール再確認	学校のルールを再確認し、順守する。	学校のルール
18	EJUについて	EJU当日の注意事項を確認し、落ち着いて受験することができる。	EJU
19	出願書類について	出願書類の種類や、準備にかかる時間を確認し、自ら進んで書類の準備ができるようになる。	出願書類
20	受験する学校の考え方	志望校の出願条件を満たせた場合と満たせなかった場合で、いくつか選択肢を用意することができる。	志望校、出願条件
21	現在の状況の確認	現在自分が置かれている状況、受験準備の進捗状況などを冷静に再確認し、次にすべきことがわかる。	状況把握、状況整理
22	スケジュールを立てよう	受験する学校の出願日・受験日・合格発表日などのスケジュールを立てて、計画的に受験できる。	スケジュール
23	地域清掃の導入	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
24	地域清掃	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
25	冬休みの目標	年末年始の受験スケジュールを確認し、明確な目標を立てることができる。	冬休み、年末年始、受験、スケジュール
26	冬休みの振り返り	冬休みの生活を振り返り、今後の目標を明確にする。	冬休み、今年の抱負
27	イヤーブック作成	1年間の思い出をまとめたイヤーブックを作成し、学校生活を振り返る。	イヤーブック
28	校外学習の事前学習	校外学習をより効果的にするために言葉や知識を学び、注意事項もよく理解する。	校外学習
29	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
30	学業修了（卒業）報告書	現在の進学・就職状況を報告し、必要な手続き等の漏れがないか確認する。	学業修了（卒業）報告書
31	学園を離れる場合の手続き	学園を卒業・退学等で離れる場合の手続きを知り、自分に必要な手続きを理解する。	活動機関に関する届出
32	卒業式の連絡 大学生になったら	卒業式の日時を確認する。また、卒業後の注意（住所変更・ビザ更新など）を確認する。	卒業式

授業計画（シラバス）

科目名	社会科総合科目(文系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
時限	128時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>総合科目の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「総合科目」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「総合科目」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>漢字、カタカナ語など日本語科目の上級知識が必須</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>ハイレベル総合科目（改訂第二版）</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	経済7、経済8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
2	経済9、経済10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
3	政治1、政治2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
4	政治3、政治4、政治5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
5	国際社会1、国際社会2	国際社会の成立や国際法を知り、国際連合の組織や問題点を把握し、国連平和維持活動や日本の国際貢献を知る	国際社会、国際連合、国際機構、国際平和、非政府組織、軍縮
6	国際社会3、国際社会4	南北問題、南南問題、民族問題を把握する	南北問題、人種・民族問題、エスニシティ、難民問題、地球環境問題
7	歴史1、歴史2	市民革命と産業革命について学び、国民国家の形成を知る	市民革命、アメリカ独立革命、フランス革命、産業革命、ウィーン体制、南北戦争
8	歴史3、歴史4	帝国主義と植民地化について学び、日本の近代化とアジア進出を知る	アジア侵略、欧米列強、日本の近代化、日本のアジア進出
9	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
10	歴史5、歴史6、歴史7	第一次世界大戦とロシア革命について学び、世界恐慌や第二次世界大戦、冷戦と現代世界を知る	第一次世界大戦、ロシア革命、世界恐慌、第二次世界大戦、冷戦、石油危機、日本の戦後史
11	地理1、地理2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
12	地理3、地理4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
13	地理5、地理6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
14	地理7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
15	地理8、地理9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
16	現代社会の諸問題	現代社会における諸問題を知り、現代社会の現状を把握する	社会保障制度、多文化理解、食料、エネルギー、環境問題

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	政治 1、政治 2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
18	政治 3、政治 4、政治 5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
19	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
20	地理 1、地理 2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
21	地理 3、地理 4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
22	地理 5、地理 6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
23	地理 7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
24	地理 8、地理 9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
25	経済 1、経済 2	現代の経済体制・経済循環・企業を理解する	資本主義経済、社会主義経済、経済学説、国民経済、経済循環、現代企業、株式会社
26	経済 3	市場経済や価格の仕組みを理解する	市場経済、需要と供給の法則、価格メカニズム、需要曲線、供給曲線、価格弾力性、独占、寡占
27	経済 4	国民所得と景気変動を知る	国民所得、景気変動、経済成長、インフレ、デフレ
28	経済 5、経済 6	現代社会の金融政策・財政政策を理解する	通貨、金融、日本銀行、金融政策、金融問題、財政機能、財政政策、財政構造
29	経済 7、経済 8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
30	経済 9、経済 10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
31	現代社会の諸問題 1	現代社会の特質を知り、日本の人口と少子・高齢社会の背景・影響・対策を理解する	大衆社会、管理社会、情報社会、日本の人口、高齢社会、少子社会、地域社会
32	現代社会の諸問題 2、現代社会の諸問題 3、現代社会の諸問題 4	社会保障制度・多文化社会・生命倫理・平等を理解し、食料・エネルギー・環境問題を把握する	社会保障、社会福祉、国際化社会、多文化主義、生命倫理、差別解消、食料問題、資源・エネルギー問題、環境問題

授業計画（シラバス）

科目名	社会科総合科目(文系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>総合科目の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「総合科目」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「総合科目」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>漢字、カタカナ語など日本語科目の上級知識が必須</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>ハイレベル総合科目（改訂第二版）</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	経済7、経済8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
2	経済9、経済10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
3	政治1、政治2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
4	政治3、政治4、政治5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
5	国際社会1、国際社会2	国際社会の成立や国際法を知り、国際連合の組織や問題点を把握し、国連平和維持活動や日本の国際貢献を知る	国際社会、国際連合、国際機構、国際平和、非政府組織、軍縮
6	国際社会3、国際社会4	南北問題、南南問題、民族問題を把握する	南北問題、人種・民族問題、エスニシティ、難民問題、地球環境問題
7	歴史1、歴史2	市民革命と産業革命について学び、国民国家の形成を知る	市民革命、アメリカ独立革命、フランス革命、産業革命、ウィーン体制、南北戦争
8	歴史3、歴史4	帝国主義と植民地化について学び、日本の近代化とアジア進出を知る	アジア侵略、欧米列強、日本の近代化、日本のアジア進出
9	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
10	歴史5、歴史6、歴史7	第一次世界大戦とロシア革命について学び、世界恐慌や第二次世界大戦、冷戦と現代世界を知る	第一次世界大戦、ロシア革命、世界恐慌、第二次世界大戦、冷戦、石油危機、日本の戦後史
11	地理1、地理2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
12	地理3、地理4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
13	地理5、地理6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
14	地理7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
15	地理8、地理9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
16	現代社会の諸問題	現代社会における諸問題を知り、現代社会の現状を把握する	社会保障制度、多文化理解、食料、エネルギー、環境問題

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	政治 1、政治 2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
18	政治 3、政治 4、政治 5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
19	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
20	地理 1、地理 2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
21	地理 3、地理 4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
22	地理 5、地理 6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
23	地理 7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
24	地理 8、地理 9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
25	経済 1、経済 2	現代の経済体制・経済循環・企業を理解する	資本主義経済、社会主義経済、経済学説、国民経済、経済循環、現代企業、株式会社
26	経済 3	市場経済や価格の仕組みを理解する	市場経済、需要と供給の法則、価格メカニズム、需要曲線、供給曲線、価格弾力性、独占、寡占
27	経済 4	国民所得と景気変動を知る	国民所得、景気変動、経済成長、インフレ、デフレ
28	経済 5、経済 6	現代社会の金融政策・財政政策を理解する	通貨、金融、日本銀行、金融政策、金融問題、財政機能、財政政策、財政構造
29	経済 7、経済 8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
30	経済 9、経済 10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
31	現代社会の諸問題 1	現代社会の特質を知り、日本の人口と少子・高齢社会の背景・影響・対策を理解する	大衆社会、管理社会、情報社会、日本の人口、高齢社会、少子社会、地域社会
32	現代社会の諸問題 2、現代社会の諸問題 3、現代社会の諸問題 4	社会保障制度・多文化社会・生命倫理・平等を理解し、食料・エネルギー・環境問題を把握する	社会保障、社会福祉、国際化社会、多文化主義、生命倫理、差別解消、食料問題、資源・エネルギー問題、環境問題

授業計画（シラバス）

科目名	物理(理系)	学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
学年	1	時限	64時限

【授業内容・到達目標】
<p>主として日本留学試験EJUで高得点をとることを目標とする。前期6月、後期11月の留学試験終了後は国公立大学・私立大学の物理の入学試験に向けて対策をする。力学・熱・波動・電磁気・原子の基礎について講義し、論理的に考え、物理現象を理解できることを目指す。</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>日本留学試験EJU「物理」を中心に、国公立大学・私立大学の物理の入学試験で高得点を取る</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>数学科目の三角関数の基本等と関連している</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>演習問題のプリント、初級～標準レベルの参考書（例：理解しやすい物理）</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(1)	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導の問題を解き、知識を身に付ける	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導
2	留学試験対策演習(2)	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流の問題を解き、知識を身に付ける	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流
3	留学試験対策演習(3-1)	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果の基本の問題を解き、知識を身に付ける	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果
4	留学試験対策演習(3-2)	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路の問題を解き、知識を身に付ける	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路
5	留学試験対策演習(4-1)	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波の問題を解き、知識を身に付ける	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波
6	留学試験対策演習(4-2)	単振動① 気体の状態変化 コンデンサーの問題を解き、知識を身に付ける	単振動① 気体の状態変化 コンデンサー
7	留学試験対策演習(5)	原子 総合問題・融合問題を解き、知識を身に付ける	原子 総合問題・融合問題
8	国公立・私立大学対策演習(1-1)	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則の問題を解き、知識を身に付ける	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則
9	国公立・私立大学対策演習(1-2)	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式の問題を解き、知識を身に付ける	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式
10	国公立・私立大学対策演習(1-3)	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果の問題を解き、知識を身に付ける	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果
11	国公立・私立大学対策演習(2-1)	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子
12	国公立・私立大学対策演習(2-2)	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉
13	国公立・私立大学対策演習(2-3)	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力
14	国公立・私立大学対策演習(3-1)	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子
15	前期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
16	国公立・私立大学対策演習(3-2)	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路の問題を解き、知識を身に付ける	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(6)	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子の問題を解き、知識を身に付ける	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子
18	留学試験対策演習(7)	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー の総合問題を解き、知識を身に付ける	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー
19	留学試験対策演習(8)	力学・熱の総合問題 波動の総合問題 電磁気の総合問題を解き、知識を身に付ける	力学・熱 波動 電磁気
20	国公立・私立大学対策演習(4-1)	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子
21	国公立・私立大学対策演習(4-2)	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴の問題を解き、知識を身に付ける	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴
22	国公立・私立大学対策演習(4-3)	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導の問題を解き、知識を身に付ける	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導
23	国公立・私立大学対策演習(4-4)	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊の問題を解き、知識を身に付ける	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊
24	国公立・私立大学対策演習(5-1)	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子
25	国公立・私立大学対策演習(5-2)	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉
26	国公立・私立大学対策演習(5-3)	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動
27	国公立・私立大学対策演習(6-1)	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度の問題を解き、知識を身に付ける	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度
28	国公立・私立大学対策演習(6-2)	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子の問題を解き、知識を身に付ける	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子
29	国公立・私立大学対策演習(6-3)	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損
30	後期期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
31	国公立・私立大学対策演習(7-1)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	
32	国公立・私立大学対策演習(7-2)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	

授業計画（シラバス）

科目名	物理(理系)	学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
学年	2	時限	32時限

【授業内容・到達目標】
<p>主として日本留学試験EJUで高得点をとることを目標とする。前期6月、後期11月の留学試験終了後は国公立大学・私立大学の物理の入学試験に向けて対策をする。力学・熱・波動・電磁気・原子の基礎について講義し、論理的に考え、物理現象を理解できることを目指す。</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>日本留学試験EJU「物理」を中心、国公立大学・私立大学の物理の入学試験で高得点を取る</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>数学科目の三角関数の基本等と関連している</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>演習問題のプリント、初級～標準レベルの参考書（例：理解しやすい物理）</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(1)	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導の問題を解き、知識を身に付ける	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導
2	留学試験対策演習(2)	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流の問題を解き、知識を身に付ける	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流
3	留学試験対策演習(3-1)	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果の基本の問題を解き、知識を身に付ける	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果
4	留学試験対策演習(3-2)	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路の問題を解き、知識を身に付ける	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路
5	留学試験対策演習(4-1)	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波の問題を解き、知識を身に付ける	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波
6	留学試験対策演習(4-2)	単振動① 気体の状態変化 コンデンサーの問題を解き、知識を身に付ける	単振動① 気体の状態変化 コンデンサー
7	留学試験対策演習(5)	原子 総合問題・融合問題を解き、知識を身に付ける	原子 総合問題・融合問題
8	国公立・私立大学対策演習(1-1)	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則の問題を解き、知識を身に付ける	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則
9	国公立・私立大学対策演習(1-2)	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式の問題を解き、知識を身に付ける	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式
10	国公立・私立大学対策演習(1-3)	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果の問題を解き、知識を身に付ける	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果
11	国公立・私立大学対策演習(2-1)	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子
12	国公立・私立大学対策演習(2-2)	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉
13	国公立・私立大学対策演習(2-3)	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力
14	国公立・私立大学対策演習(3-1)	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子
15	前期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
16	国公立・私立大学対策演習(3-2)	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路の問題を解き、知識を身に付ける	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(6)	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子の問題を解き、知識を身に付ける	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子
18	留学試験対策演習(7)	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー の総合問題を解き、知識を身に付ける	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー
19	留学試験対策演習(8)	力学・熱の総合問題 波動の総合問題 電磁気の総合問題を解き、知識を身に付ける	力学・熱 波動 電磁気
20	国公立・私立大学対策演習(4-1)	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子
21	国公立・私立大学対策演習(4-2)	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴の問題を解き、知識を身に付ける	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴
22	国公立・私立大学対策演習(4-3)	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導の問題を解き、知識を身に付ける	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導
23	国公立・私立大学対策演習(4-4)	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊の問題を解き、知識を身に付ける	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊
24	国公立・私立大学対策演習(5-1)	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子
25	国公立・私立大学対策演習(5-2)	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉
26	国公立・私立大学対策演習(5-3)	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動
27	国公立・私立大学対策演習(6-1)	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度の問題を解き、知識を身に付ける	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度
28	国公立・私立大学対策演習(6-2)	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子の問題を解き、知識を身に付ける	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子
29	国公立・私立大学対策演習(6-3)	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損
30	後期期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
31	国公立・私立大学対策演習(7-1)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	
32	国公立・私立大学対策演習(7-2)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	

授業計画（シラバス）

科目名	化学(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>化学の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「化学」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「化学」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>エクセル化学 [総合版] 新課程</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	物質の構成	原子の構造・結合について学ぶ	原子の構造、電子配置、周期律、周期表、元素
2	物質の変化	モル計算について学ぶ	質量、物質量、モル計算
3	物質の状態と平衡	溶液の濃度について学ぶ	溶液、溶解、溶媒、溶質、質量パーセント濃度、モル濃度
4	物質の状態と平衡	結晶格子について学ぶ	結晶格子、単位格子
5	物質の状態と平衡	物質の三態について学ぶ	固体、液体、気体、蒸気圧
6	物質の状態と平衡	気体の性質について学ぶ	温度、絶対零度、絶対温度、ボイルの法則、シャルルの法則
7	物質の状態と平衡	気体の状態方程式について学ぶ	気体の状態方程式、気体の分子量、混合気体、理想気体、実在気体
8	物質の変化と平衡	熱化学について学ぶ	反応熱、ヘスの法則、エンタルピー、エントロピー
9	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	希薄溶液、活量、活量係数
10	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	飽和溶液、溶媒、蒸気圧、沸点降下
11	物質の変化	酸・塩基の定義、分類などについて学ぶ	酸・塩基、価数、電離度、水素イオン濃度、中和反応、pH
12	物質の変化	酸、中和滴定と滴定曲線について学ぶ	塩の分類、塩の加水分解、弱酸・弱塩基の遊離、中和滴定、滴定曲線
13	物質の変化	酸化・還元と酸化数について学ぶ	酸化と還元の定義、電子の授受、酸化数
14	物質の変化	酸化剤・還元剤と酸化還元反応について学ぶ	酸化剤、還元剤、半反応式、酸化還元反応、ハロゲンの酸化力
15	物質の変化	電池について学ぶ	金属のイオン化傾向、電池、電池の種類
16	物質の変化	電気分解について学ぶ	電気分解、水溶液の電気分解、熔融塩電解

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	物質の変化	電気分解による物質の変化量について学ぶ	電気量、ファラデー定数、ファラデーの法則
18	物質の変化と平衡	化学反応速度について学ぶ	反応速度、反応速度式、濃度、温度、触媒、遷移状態、活性化エネルギー
19	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	可逆反応、不可逆反応、平衡状態、平衡状態の法則、ルシャトリエの原理
20	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	電離平衡、塩の加水分解、緩衝液、溶解平衡
21	無機物質	無機化学について学ぶ	非金属元素
22	無機物質	無機化学について学ぶ	典型金属元素
23	無機物質	無機化学について学ぶ	遷移元素
24	無機物質	無機化学について学ぶ	金属イオンの分離と推定
25	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族炭化水素、ベンゼン、芳香族炭化水素の反応
26	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	フェノール類
27	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族カルボン酸、サリチル酸
28	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族窒素化合物、ニトロベンゼンの製法と性質、芳香族アミン、アニリンの製法と性質
29	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	糖
30	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	アミノ酸、タンパク質、核酸
31	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	高分子化合物の特徴、重合の形成
32	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	合成繊維、合成樹脂、合成ゴム、機能性高分子化合物

授業計画（シラバス）

科目名	化学(理系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>化学の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「化学」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「化学」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>エクセル化学【総合版】新課程</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	物質の構成	原子の構造・結合について学ぶ	原子の構造、電子配置、周期律、周期表、元素
2	物質の変化	モル計算について学ぶ	質量、物質量、モル計算
3	物質の状態と平衡	溶液の濃度について学ぶ	溶液、溶解、溶媒、溶質、質量パーセント濃度、モル濃度
4	物質の状態と平衡	結晶格子について学ぶ	結晶格子、単位格子
5	物質の状態と平衡	物質の三態について学ぶ	固体、液体、気体、蒸気圧
6	物質の状態と平衡	気体の性質について学ぶ	温度、絶対零度、絶対温度、ボイルの法則、シャルルの法則
7	物質の状態と平衡	気体の状態方程式について学ぶ	気体の状態方程式、気体の分子量、混合気体、理想気体、実在気体
8	物質の変化と平衡	熱化学について学ぶ	反応熱、ヘスの法則、エンタルピー、エントロピー
9	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	希薄溶液、活量、活量係数
10	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	飽和溶液、溶媒、蒸気圧、沸点降下
11	物質の変化	酸・塩基の定義、分類などについて学ぶ	酸・塩基、価数、電離度、水素イオン濃度、中和反応、pH
12	物質の変化	酸、中和滴定と滴定曲線について学ぶ	塩の分類、塩の加水分解、弱酸・弱塩基の遊離、中和滴定、滴定曲線
13	物質の変化	酸化・還元と酸化数について学ぶ	酸化と還元の定義、電子の授受、酸化数
14	物質の変化	酸化剤・還元剤と酸化還元反応について学ぶ	酸化剤、還元剤、半反応式、酸化還元反応、ハロゲンの酸化力
15	物質の変化	電池について学ぶ	金属のイオン化傾向、電池、電池の種類
16	物質の変化	電気分解について学ぶ	電気分解、水溶液の電気分解、熔融塩電解

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	物質の変化	電気分解による物質の変化量について学ぶ	電気量、ファラデー定数、ファラデーの法則
18	物質の変化と平衡	化学反応速度について学ぶ	反応速度、反応速度式、濃度、温度、触媒、遷移状態、活性化エネルギー
19	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	可逆反応、不可逆反応、平衡状態、平衡状態の法則、ルシャトリエの原理
20	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	電離平衡、塩の加水分解、緩衝液、溶解平衡
21	無機物質	無機化学について学ぶ	非金属元素
22	無機物質	無機化学について学ぶ	典型金属元素
23	無機物質	無機化学について学ぶ	遷移元素
24	無機物質	無機化学について学ぶ	金属イオンの分離と推定
25	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族炭化水素、ベンゼン、芳香族炭化水素の反応
26	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	フェノール類
27	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族カルボン酸、サリチル酸
28	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族窒素化合物、ニトロベンゼンの製法と性質、芳香族アミン、アニリンの製法と性質
29	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	糖
30	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	アミノ酸、タンパク質、核酸
31	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	高分子化合物の特徴、重合の形成
32	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	合成繊維、合成樹脂、合成ゴム、機能性高分子化合物

授業計画（シラバス）

科目名	生物(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>生物の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「生物」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「生物」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>必修整理ノート生物、必修整理ノート生物基礎、サイエンスビューー 生物総合資料: 生物基礎・生物・科学と人間生活対応</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造と働きについて学ぶ	細胞、分子
2	細胞と分子	細胞膜・細胞骨格、構造と働き、タンパク質の構造と働き、酵素について学ぶ	細胞の構造、タンパク質の構造、酵素
3	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製、転写と翻訳について学ぶ	DNA、DNAの複製
4	遺伝	遺伝子発現の調整、バイオテク、光合成（炭酸同化）光合成速度グラフについて学ぶ	遺伝子、クローン、光合成、葉緑体
5	代謝	呼吸、発酵について学ぶ	代謝、呼吸、発酵
6	生殖と発生	窒素固定と窒素同化、無性生殖と優性生殖、減数分裂について学ぶ	窒素固定、窒素同化、無性生殖、優性生殖、減数分裂
7	生殖と発生	動物と植物の配偶子形成、重複受精について学ぶ	配偶子形成、重複受精
8	生殖と発生	受精、遺伝の法則、連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則、連鎖と組換え
9	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液（血液とリンパ）と血液凝固について学ぶ	体内環境、体液、血液凝固
10	生物の体内環境の維持	腎臓と肝臓の働き、自律神経、ホルモン、血糖調整について学ぶ	腎臓、肝臓、自律神経、ホルモン、血糖調整
11	生物の環境応答	温度調整、塩分調整、免疫応答について学ぶ	温度調整、塩分調整、免疫応答
12	生物の環境応答	神経、神経伝達、受容器、眼、聴覚、筋肉の構造と働きについて学ぶ	神経、神経伝達、受容器、筋肉の構造
13	生態と環境	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動
14	生態と環境	個体群と生物群集、植物の生態系、バイオームについて学ぶ	個体群、生物群集、植物の生態系、バイオーム
15	生物の進化と系統	生物進化の仕組み、人類の進化について学ぶ	生物進化の仕組み、人類の進化
16	生物の進化と系統	生物の系統分類	分類群、分類階級、分子系統学

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	EJU受験直前対策	重点項目を復習して、不足点を見つける	細胞の構造、タンパク質、遺伝、DNA、炭酸同化、生殖と発生
18	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質の構造と働きと酵素について学ぶ	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質、酵素
19	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製 転写と翻訳について学ぶ	DNA
20	遺伝	バイオテクノロジーについて学ぶ	バイオテクノロジー
21	代謝	炭酸同化、呼吸、窒素固定と窒素同化について学ぶ	炭酸同化、呼吸、窒素固定、窒素同化
22	生殖と発生	無性生殖と有性生殖、減数分裂 配偶子形成について学ぶ	無性生殖、有性生殖、減数分裂、配偶子形成
23	生殖と発生	受精 重複受精、遺伝の法則 連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則
24	生殖と発生	動物の発生・分化 植物の発生について学ぶ	動物の発生、植物の発生
25	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液の循環 (血液とリンパ) について学ぶ	発生、分化、誘導、体液
26	生物の体内環境の維持	肝臓の働き 血液凝固、腎臓の働き 自律神経 ホルモンについて学ぶ	肝臓の働き、腎臓の働き
27	生物の環境応答	免疫について学ぶ	免疫
28	生物の環境応答	受容器 眼 耳について学ぶ	受容器
29	生態と環境	神経伝達 筋収縮について学ぶ	神経伝達
30	生態と環境	植物ホルモン、個体群と生物群集 動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、個体群、生物群集
31	生物の進化と系統	バイオーム 生態の物質収支、進化論 化学進化について学ぶ	バイオーム、進化論
32	生物の進化と系統	人の進化 生物の系統分類について学ぶ	人の進化、生物の系統分類

授業計画（シラバス）

科目名	生物(理系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>生物の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「生物」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「生物」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>必修整理ノート生物、必修整理ノート生物基礎、サイエンスビューー 生物総合資料: 生物基礎・生物・科学と人間生活対応</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造と働きについて学ぶ	細胞、分子
2	細胞と分子	細胞膜・細胞骨格、構造と働き、タンパク質の構造と働き、酵素について学ぶ	細胞の構造、タンパク質の構造、酵素
3	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製、転写と翻訳について学ぶ	DNA、DNAの複製
4	遺伝	遺伝子発現の調整、バイオテク、光合成（炭酸同化）光合成速度グラフについて学ぶ	遺伝子、クローン、光合成、葉緑体
5	代謝	呼吸、発酵について学ぶ	代謝、呼吸、発酵
6	生殖と発生	窒素固定と窒素同化、無性生殖と優性生殖、減数分裂について学ぶ	窒素固定、窒素同化、無性生殖、優性生殖、減数分裂
7	生殖と発生	動物と植物の配偶子形成、重複受精について学ぶ	配偶子形成、重複受精
8	生殖と発生	受精、遺伝の法則、連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則、連鎖と組換え
9	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液（血液とリンパ）と血液凝固について学ぶ	体内環境、体液、血液凝固
10	生物の体内環境の維持	腎臓と肝臓の働き、自律神経、ホルモン、血糖調整について学ぶ	腎臓、肝臓、自律神経、ホルモン、血糖調整
11	生物の環境応答	温度調整、塩分調整、免疫応答について学ぶ	温度調整、塩分調整、免疫応答
12	生物の環境応答	神経、神経伝達、受容器、眼、聴覚、筋肉の構造と働きについて学ぶ	神経、神経伝達、受容器、筋肉の構造
13	生態と環境	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動
14	生態と環境	個体群と生物群集、植物の生態系、バイオームについて学ぶ	個体群、生物群集、植物の生態系、バイオーム
15	生物の進化と系統	生物進化の仕組み、人類の進化について学ぶ	生物進化の仕組み、人類の進化
16	生物の進化と系統	生物の系統分類	分類群、分類階級、分子系統学

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	EJU受験直前対策	重点項目を復習して、不足点を見つける	細胞の構造、タンパク質、遺伝、DNA、炭酸同化、生殖と発生
18	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質の構造と働きと酵素について学ぶ	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質、酵素
19	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製 転写と翻訳について学ぶ	DNA
20	遺伝	バイオテクノロジーについて学ぶ	バイオテクノロジー
21	代謝	炭酸同化、呼吸、窒素固定と窒素同化について学ぶ	炭酸同化、呼吸、窒素固定、窒素同化
22	生殖と発生	無性生殖と有性生殖、減数分裂 配偶子形成について学ぶ	無性生殖、有性生殖、減数分裂、配偶子形成
23	生殖と発生	受精 重複受精、遺伝の法則 連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則
24	生殖と発生	動物の発生・分化 植物の発生について学ぶ	動物の発生、植物の発生
25	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液の循環 (血液とリンパ) について学ぶ	発生、分化、誘導、体液
26	生物の体内環境の維持	肝臓の働き 血液凝固、腎臓の働き 自律神経 ホルモンについて学ぶ	肝臓の働き、腎臓の働き
27	生物の環境応答	免疫について学ぶ	免疫
28	生物の環境応答	受容器 眼 耳について学ぶ	受容器
29	生態と環境	神経伝達 筋収縮について学ぶ	神経伝達
30	生態と環境	植物ホルモン、個体群と生物群集 動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、個体群、生物群集
31	生物の進化と系統	バイオーム 生態の物質収支、進化論 化学進化について学ぶ	バイオーム、進化論
32	生物の進化と系統	人の進化 生物の系統分類について学ぶ	人の進化、生物の系統分類

授業計画（シラバス）

科目名	数学(文系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
時限	128時限

【授業内容・到達目標】
<p>数学Ⅰの内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学Ⅰ」において目標点が取れる実力をつける</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>日本留学試験EJU「数学Ⅰ」において目標点を取る</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>物理、化学、生物科目と関連している</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	2次関数	2次関数の決定、2次関数の最大・最小、2次不等式の解法について学ぶ	2次関数の決定、2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化、2次不等式の解法
2	2次関数	放物線の対称移動、放物線と直線の位置関係について学ぶ	
3	三角比	正弦定理、余弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理、余弦定理
4	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式、2次関数のグラフと2次不等式
5	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積
6	場合の数と確率	順列、重複順列について学ぶ	順列、重複順列
7	場合の数と確率	組み合わせについて学ぶ	場合の数、組み合わせ
8	場合の数と確率	同じものを含む順列について学ぶ	順列
9	場合の数と確率	確率の基本、確率の応用について学ぶ	確率、確率の基本的な性質
10	場合の数と確率	余事象の確率について学ぶ	余事象の確率
11	場合の数と確率	独立試行の確率について学ぶ	独立試行の確率
12	平面図形	中線定理・面積比について学ぶ	中線定理、面積比
13	平面図形	チェバ・メネラウスの定理について学ぶ	チェバ・メネラウスの定理
14	平面図形	円の基本性質、円の応用について学ぶ	円の性質、円の応用
15	整数の性質	不定方程式について学ぶ	不定方程式
16	整数の性質	約数と倍数について学ぶ	約数、倍数

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される数と集合について学ぶ	実数、集合、命題
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	式の展開、因数分解
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	1次不等式、絶対値、方程式、不等式
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される問題を総合的に学ぶ	総合演習
21	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化
22	2次関数	2次関数の決定について学ぶ	2次関数の決定
23	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数の最大・最小
24	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次方程式の解
25	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式
26	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次不等式
27	三角比	正弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理
28	三角比	余弦定理について学ぶ	三角比、余弦、余弦定理
29	三角比	三角形の面積について学ぶ	三角比、図形の計量、面積
30	三角比	三角比の総合問題を行い、知識を身に付ける	三角比、図形、面積
31	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数の値の変化、2次関数の最大・最小、2次関数の決定
32	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積

授業計画（シラバス）

科目名	数学(文系)	学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
学年	2	時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>数学 I の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学 I」において目標点が取れる実力をつける</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「数学 I」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>物理、化学、生物科目と関連している</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	2次関数	2次関数の決定、2次関数の最大・最小、2次不等式の解法について学ぶ	2次関数の決定、2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化、2次不等式の解法
2	2次関数	放物線の対称移動、放物線と直線の位置関係について学ぶ	
3	三角比	正弦定理、余弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理、余弦定理
4	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式、2次関数のグラフと2次不等式
5	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積
6	場合の数と確率	順列、重複順列について学ぶ	順列、重複順列
7	場合の数と確率	組み合わせについて学ぶ	場合の数、組み合わせ
8	場合の数と確率	同じものを含む順列について学ぶ	順列
9	場合の数と確率	確率の基本、確率の応用について学ぶ	確率、確率の基本的な性質
10	場合の数と確率	余事象の確率について学ぶ	余事象の確率
11	場合の数と確率	独立試行の確率について学ぶ	独立試行の確率
12	平面図形	中線定理・面積比について学ぶ	中線定理、面積比
13	平面図形	チェバ・メネラウスの定理について学ぶ	チェバ・メネラウスの定理
14	平面図形	円の基本性質、円の応用について学ぶ	円の性質、円の応用
15	整数の性質	不定方程式について学ぶ	不定方程式
16	整数の性質	約数と倍数について学ぶ	約数、倍数

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される数と集合について学ぶ	実数、集合、命題
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	式の展開、因数分解
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	1次不等式、絶対値、方程式、不等式
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される問題を総合的に学ぶ	総合演習
21	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化
22	2次関数	2次関数の決定について学ぶ	2次関数の決定
23	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数の最大・最小
24	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次方程式の解
25	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式
26	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次不等式
27	三角比	正弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理
28	三角比	余弦定理について学ぶ	三角比、余弦、余弦定理
29	三角比	三角形の面積について学ぶ	三角比、図形の計量、面積
30	三角比	三角比の総合問題を行い、知識を身に付ける	三角比、図形、面積
31	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数の値の変化、2次関数の最大・最小、2次関数の決定
32	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積

授業計画（シラバス）

科目名	数学(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
時限	128時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>数学Ⅱの内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点を取る</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>物理、化学、生物科目と関連している</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	三角関数	三角関数の加法定理について学ぶ	三角関数、加法定理
2	三角関数	2倍角・半角の公式について学ぶ	2倍角、半角の公式
3	三角関数	和と積公式について学ぶ	和と積公式
4	三角関数	合成について学ぶ	三角関数の合成
5	三角関数	三角関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角関数、加法定理、2倍角、半角の公式、和と積公式、三角関数の合成
6	指数・対数関数	指数の基本について学ぶ	指数の基本
7	指数・対数関数	指数・対数方程式・不等式について学ぶ	指数、対数方程式、不等式
8	指数・対数関数	指数・対数の総合演習を行い、知識を身に付ける	指数、対数方程式、不等式
9	数列	等差・等比数列、様々な数列について学ぶ	等差数列、等比数列、いろいろな数列
10	数列	階差数列について学ぶ	階差数列
11	数列	漸化式について学ぶ	漸化式
12	数列	接線の方程式について学ぶ	接線の方程式
13	数列	関数の増減・極値、関数の最大・最小について学ぶ	関数の増減・極値、関数の最大・最小
14	積分法	積分の計算、面積について学ぶ	積分の計算、面積
15	微分法	微分の基本公式について学ぶ	微分係数と導係数
16	微分法	対数微分法について学ぶ	対数微分法

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	式と証明、整式の除法、二項定理、恒等式
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	等式の証明、不等式の証明
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	複素数、2次方程式の解
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	高次方程式、複素数と2次方程式の解、因数定理
21	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される図形と方程式について学ぶ	直線と円、軌跡と領域
22	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される指数関数・対数関数について学ぶ	指数関数、対数関数
23	複素数	複素数の計算について学ぶ	複素数
24	複素数平面	複素数平面の基本について学ぶ	複素数平面、図表示、極形式
25	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、ド・モアブルの定理
26	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、複素数と図形
27	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面
28	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面、複素数と図形
29	ベクトル	ベクトルの基本について学ぶ	平面上のベクトル、ベクトルとその演算
30	ベクトル	ベクトルの内積について学ぶ	ベクトルの内積
31	ベクトル	空間ベクトルについて学ぶ	空間座標、空間におけるベクトル
32	ベクトル	ベクトルの総合演習を行い、知識を身に付ける	平面上のベクトル、ベクトルとその演算、ベクトルの内積、空間座標、空間におけるベクトル

授業計画（シラバス）

科目名	数学(理系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>数学Ⅱの内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点を取る</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>物理、化学、生物科目と関連している</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	三角関数	三角関数の加法定理について学ぶ	三角関数、加法定理
2	三角関数	2倍角・半角の公式について学ぶ	2倍角、半角の公式
3	三角関数	和と積公式について学ぶ	和と積公式
4	三角関数	合成について学ぶ	三角関数の合成
5	三角関数	三角関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角関数、加法定理、2倍角、半角の公式、和と積公式、三角関数の合成
6	指数・対数関数	指数の基本について学ぶ	指数の基本
7	指数・対数関数	指数・対数方程式・不等式について学ぶ	指数、対数方程式、不等式
8	指数・対数関数	指数・対数の総合演習を行い、知識を身に付ける	指数、対数方程式、不等式
9	数列	等差・等比数列、様々な数列について学ぶ	等差数列、等比数列、いろいろな数列
10	数列	階差数列について学ぶ	階差数列
11	数列	漸化式について学ぶ	漸化式
12	数列	接線の方程式について学ぶ	接線の方程式
13	数列	関数の増減・極値、関数の最大・最小について学ぶ	関数の増減・極値、関数の最大・最小
14	積分法	積分の計算、面積について学ぶ	積分の計算、面積
15	微分法	微分の基本公式について学ぶ	微分係数と導係数
16	微分法	対数微分法について学ぶ	対数微分法

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	式と証明、整式の除法、二項定理、恒等式
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	等式の証明、不等式の証明
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	複素数、2次方程式の解
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	高次方程式、複素数と2次方程式の解、因数定理
21	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される図形と方程式について学ぶ	直線と円、軌跡と領域
22	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される指数関数・対数関数について学ぶ	指数関数、対数関数
23	複素数	複素数の計算について学ぶ	複素数
24	複素数平面	複素数平面の基本について学ぶ	複素数平面、図表示、極形式
25	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、ド・モアブルの定理
26	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、複素数と図形
27	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面
28	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面、複素数と図形
29	ベクトル	ベクトルの基本について学ぶ	平面上のベクトル、ベクトルとその演算
30	ベクトル	ベクトルの内積について学ぶ	ベクトルの内積
31	ベクトル	空間ベクトルについて学ぶ	空間座標、空間におけるベクトル
32	ベクトル	ベクトルの総合演習を行い、知識を身に付ける	平面上のベクトル、ベクトルとその演算、ベクトルの内積、空間座標、空間におけるベクトル

授業計画（シラバス）

科目名	英語 I	学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
学年	1	時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>TOEIC®の問題を通して頻出の文法事項や表現、単語を確認しながら基礎英語力の向上を目指し、また、TOEIC®の問題形式に慣れる。タイムマネジメント力も身に付けていく。</p> <p>学習を通してビジネス場面で用いる英語を身に付けられるほか、進学時の英語テスト等に活用できる英語の基礎力を身に付けられる。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度、課題提出等）20%、期末試験30%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>TOEIC®</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>日本語外科目のため、関連なし。</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『TOEIC® テスト公式問題集 新形式問題対応編』</p> <p>他、適宜補助プリント使用</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	TEST 1 LISTENING PART 1	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	写真描写問題
2	TEST 1 LISTENING PART 2	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	応答問題
3	TEST 1 LISTENING PART 3	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	会話問題
4	TEST 1 LISTENING PART 4	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	説明文問題
5	TEST 1 READING PART 5	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	短文穴埋め問題
6	TEST 1 READING PART 6	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	長文穴埋め問題
7	TEST 1 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
8	TEST 1 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
9	TEST 2 LISTENING PART 1	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	写真描写問題
10	TEST 2 LISTENING PART 2	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	応答問題
11	TEST 2 LISTENING PART 3	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	会話問題
12	TEST 2 LISTENING PART 4	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	説明文問題
13	TEST 2 READING PART 5	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	短文穴埋め問題
14	TEST 2 READING PART 6	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	長文穴埋め問題
15	TEST 2 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
16	TEST 2 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	英語Ⅱ
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（国公立進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>TOEIC®の問題を通して頻出の文法事項や表現、単語を確認しながら基礎英語力の向上を目指し、また、TOEIC®の問題形式に慣れる。タイムマネジメント力も身に付けていく。</p> <p>学習を通してビジネス場面で用いる英語を身に付けられるほか、進学時の英語テスト等に活用できる英語の基礎力を身に付けられる。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度、課題提出等）20%、期末試験30%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>TOEIC®</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>日本語外科目のため、関連なし。</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『TOEIC® テスト公式問題集 新形式問題対応編』</p> <p>他、適宜補助プリント使用</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	TEST 1 LISTENING PART 1	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	写真描写問題
2	TEST 1 LISTENING PART 2	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	応答問題
3	TEST 1 LISTENING PART 3	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	会話問題
4	TEST 1 LISTENING PART 4	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	説明文問題
5	TEST 1 READING PART 5	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	短文穴埋め問題
6	TEST 1 READING PART 6	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	長文穴埋め問題
7	TEST 1 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
8	TEST 1 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
9	TEST 2 LISTENING PART 1	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	写真描写問題
10	TEST 2 LISTENING PART 2	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	応答問題
11	TEST 2 LISTENING PART 3	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	会話問題
12	TEST 2 LISTENING PART 4	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	説明文問題
13	TEST 2 READING PART 5	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	短文穴埋め問題
14	TEST 2 READING PART 6	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	長文穴埋め問題
15	TEST 2 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
16	TEST 2 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	TEST 1 LISTENING PART 1	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	写真描写問題
18	TEST 1 LISTENING PART 2	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	応答問題
19	TEST 1 LISTENING PART 3	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	会話問題
20	TEST 1 LISTENING PART 4	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	説明文問題
21	TEST 1 READING PART 5	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	短文穴埋め問題
22	TEST 1 READING PART 6	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	長文穴埋め問題
23	TEST 1 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
24	TEST 1 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
25	TEST 2 LISTENING PART 1	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	写真描写問題
26	TEST 2 LISTENING PART 2	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	応答問題
27	TEST 2 LISTENING PART 3	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	会話問題
28	TEST 2 LISTENING PART 4	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	説明文問題
29	TEST 2 READING PART 5	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	短文穴埋め問題
30	TEST 2 READING PART 6	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	長文穴埋め問題
31	TEST 2 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
32	TEST 2 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題

授業計画（シラバス）

科目名	初級読解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基礎的な読解の学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 初級で読めるトピック25</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	初級で読めるトピック25 6～8課	案内を見て内容を理解できる 授受を理解できる	時間、曜日、案内、授受
2	初級で読めるトピック25 9～11課	手紙を読んで内容を理解できる インタビューを読んで内容を理解できる	手紙、生活、好き嫌い、上下手
3	初級で読めるトピック25 12～14課	ものの描写を読んで理解できる 数字に注目して内容を理解できる	描写、位置、時間、数量
4	初級で読めるトピック25 15～17課	時間の前後関係に注目して内容を理解できる	時間、描写
5	初級で読めるトピック25 18～20課	写真と文を見て内容を理解できる 時間や割合に注目して内容を理解できる	写真、描写、時間、割合
6	初級で読めるトピック25 21～23課	写真や過去の描写を見て理解できる	写真、描写
7	初級で読めるトピック25 24～26課	表を比較して理解できる 物事の変化を理解できる	比較、表、変化
8	初級で読めるトピック25 27～29課	略歴を見て理解できる 相談とその回答を見て理解できる	略歴、表、経験
9	初級で読めるトピック25 30～32課	状況や物事の変化を見て理解できる	状況、変化
10	初級で読めるトピック25 33～35課	連体修飾を理解して文章を読むことができる	連体修飾
11	初級で読めるトピック25 36～38課	「んです」を使った文章を正しく理解できる 文章から理由を正しく理解できる	んです、理由
12	初級で読めるトピック25 39～41課	いろいろな人の話を読んで整理できる	整理、描写
13	初級で読めるトピック25 42～44課	日常の習慣を読んで理解できる いろいろな人の今後の予定を理解できる	日常、週間、予定
14	初級で読めるトピック25 45,46課	指示を見て理解できる	指示
15	初級で読めるトピック25 47,48課	異文化に関する文章読んで理解できる グラフを正しく理解できる	異文化、グラフ
16	初級で読めるトピック25 49,50課	事物は人の描写を正しく理解できる	描写

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級文法
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	137時限

【授業内容・到達目標】
基礎的な文法の学習をし、JLPT N4定着を図る。

【授業方針・評価方法】
出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%

【この授業で狙える資格、検定試験】
JLPT N4以上

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
語学科目のため四技能すべての科目と関連している。

【使用テキスト・教材、参考文献】
みんなの日本語Ⅰ・Ⅱ

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	挨拶や自己紹介、ものや場所を指して簡単な買い物ができる。	名前、国籍、職業、こそあど、場所
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日、日常的な行動について話せる。	時間、曜日、乗り物、
3	みんなの日本語7～9課	好き嫌い、上手下手について話せる。	道具、言語、好き嫌い、上手下手
4	みんなの日本語10～12課	人やもの、数量や時間について表せる。	数量、時間、位置
5	みんなの日本語13～15課	指示や依頼、許可を求めることができる。	欲しい、て形、指示、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	日常の簡単な描写や、禁止事項、できることについて話せる。	ない形、辞書形、禁止
7	みんなの日本語19～21課	経験や状況の変化を表せ、普通形が使える。	た形、普通形、経験
8	みんなの日本語22～24課	連体修飾や授受表現が使える。	連体修飾、授受表現
9	みんなの日本語25～27課	丁寧な依頼や、理由や事情の説明ができる。	依頼、理由、事情
10	みんなの日本語28～30課	日常の習慣や事物の描写ができる。	習慣、結果の状態、完了、後悔
11	みんなの日本語31～33課	自分の意思を表し、助言、忠告、命令ができる。	意向形、禁止形、命令形
12	みんなの日本語34～36課	二つの動作の前後関係や仮定条件を表せる。	条件形、ない形
13	みんなの日本語37～39課	受身形を使え、相手への情報の確認や弁解ができる。	受身形、確認、弁解
14	みんなの日本語40～42課	疑問に対する感想や判断、上下・親疎関係を表せる。	疑問詞、上下関係、親疎関係
15	みんなの日本語43～46課	物事の変化や物事への評価を表すことができる。 動作の段階を表すことができる。	推測、評価、動作、段階
16	みんなの日本語47～50課	使役形を使うことができる。他からの情報を伝えることができる。 敬語が使えるようになる。	使役形、伝聞、尊敬語、謙譲語

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級文字語彙
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	80時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>文字語彙を学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 準拠のオリジナル教材</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
2	みんなの日本語4～6課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
3	みんなの日本語7～9課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
4	みんなの日本語10～12課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
5	みんなの日本語13～15課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
6	みんなの日本語16～18課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
7	みんなの日本語19～21課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
8	みんなの日本語22～24課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
9	みんなの日本語25～27課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
10	みんなの日本語28～30課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
11	みんなの日本語31～33課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
12	みんなの日本語34～36課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
13	みんなの日本語37～39課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
14	みんなの日本語40～42課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
15	みんなの日本語43～46課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
16	みんなの日本語47～50課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級聴解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	80時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>聴解練習をし、JLPT N4定着を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 聴解タスク25</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	聴解タスク25 1～3課	人の名前や国籍、指示詞を聞き取ることができる。	名前、国籍、指示詞
2	聴解タスク25 4～6課	時間や曜日、疑問詞や場所を聞き取ることができる。	時間、曜日、疑問詞、場所
3	聴解タスク25 7～9課	生活や今後の予定について聞き取ることができる、	生活、予定
4	聴解タスク25 10～12課	ある・いる、助数詞と疑問詞を聞き取ることができる。	存在、助数詞、疑問詞
5	聴解タスク25 13～15課	話を聞いて正しい返事や行動ができるようになる。	返事、行動
6	聴解タスク25 16～18課	疑問詞、禁止事項と命令を理解聞き取ることができる。	疑問詞、禁止、命令
7	聴解タスク25 19～21課	疑問詞と事態や状況の変化を聞き取ることができる。	疑問詞、変化
8	聴解タスク25 22～24課	疑問詞や人の指示を聞き取ることができる。	疑問詞、指示
9	聴解タスク25 25～27課	伝言や予定、疑問詞を聞き取ることができる。	伝言、予定、疑問詞
10	聴解タスク25 28～30課	示している物事を聞き取ることができる。	指示、物事
11	聴解タスク25 31～33課	これからの予定や将来の夢について聞き取ることができる。	予定、夢
12	聴解タスク25 34～36課	注意や説明を聞いて、正しい次の行動を選択することができる。	注意、説明、行動
13	聴解タスク25 37～39課	説明を聞いて、物事の描写を正しく理解することができる、	説明、描写
14	聴解タスク25 40～42課	授受表現を聞き取ることができる。	授受
15	聴解タスク25 43～46課	人物や物事の描写を聞き取ることができる。	人、物事、描写
16	聴解タスク25 47～50課	使役表現や予定を聞き取ることができる。	使役、予定

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級作文
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>身に着けた文法や語彙を使った作文能力を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・IIの文法を参考にテーマを決定</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	簡単な自己紹介、指示詞を使った正しい文が書けるようになる	自己紹介、指示詞
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日と出来事の関係が書けるようになる	時間、曜日、出来事
3	みんなの日本語7～9課	値段、人や物の描写ができるようになる	値段、描写
4	みんなの日本語10～12課	位置関係や助数詞を使った文が書けるようになる	位置、助数詞
5	みんなの日本語13～15課	現在進行中の動作や、依頼や許可の文が書けるようになる	進行、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	連続する動作や否定、可能の文が書けるようになる	連続、否定、可能
7	みんなの日本語19～21課	母国の紹介ができ、丁寧形を使った文が書けるようになる	母国紹介、丁寧形
8	みんなの日本語22～24課	母国のコンビニや有名人、家族の紹介を書いていることができる	母国紹介、家族
9	みんなの日本語25～27課	欲しい物や友人へのメールが書けるようになる	メール
10	みんなの日本語28～30課	イベントのお知らせ、イラストの説明が書けるようになる	お知らせ、イラスト
11	みんなの日本語31～33課	将来の夢や自分の意見を書くことができる	夢、意見
12	みんなの日本語34～36課	料理の作り方、国のことわざの説明を書くことができる	作り方、ことわざ
13	みんなの日本語37～39課	母国の建物、服、家族の性格について書くことができる	母国紹介、家族
14	みんなの日本語40～42課	事件や出来事、昔話について書くことができる	事件、出来事、昔話
15	みんなの日本語43～46課	日記を書くことができる	日記
16	みんなの日本語47～50課	習い事や他己紹介を書くことができる	習い事、他己紹介

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級発音・会話
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基本的発音や、日常会話ができるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語Ⅰ・Ⅱの文法を参考にテーマを決定</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	簡単な自己紹介、指示詞を使って話せる	自己紹介、指示詞
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日と出来事の関係が話せる	時間、曜日、出来事
3	みんなの日本語7～9課	値段、人や物の話ができる	値段、人、物
4	みんなの日本語10～12課	位置関係や助数詞を使って話せる	位置、助数詞
5	みんなの日本語13～15課	現在進行中の動作や、依頼や許可を求める会話ができる	進行、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	連続する動作や否定、可能を使った会話ができる	連続、否定、可能
7	みんなの日本語19～21課	母国の紹介ができ、丁寧形を使った会話ができる	母国紹介、丁寧形
8	みんなの日本語22～24課	母国のコンビニや有名人、家族の紹介を口頭でできる	母国紹介、家族
9	みんなの日本語25～27課	欲しい物を説明し、友人へのメールを正しく読める	メール
10	みんなの日本語28～30課	イベントのお知らせを発表し、イラストの説明を口頭でできる	お知らせ、イラスト
11	みんなの日本語31～33課	将来の夢や自分の意見を説明することができる	夢、意見
12	みんなの日本語34～36課	料理の作り方、国のことわざの説明をすることができる	作り方、ことわざ
13	みんなの日本語37～39課	母国の建物、服、家族の性格について説明することができる	母国紹介、家族
14	みんなの日本語40～42課	事件や出来事、昔話について説明することができる	事件、出来事、昔話
15	みんなの日本語43～46課	最近の出来事を説明することができる	出来事
16	みんなの日本語47～50課	習い事や他己紹介が口頭でできる	習い事、他己紹介

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級読解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	130時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>さまざまなテーマの文章に触れ、中級レベルの読解力を養う。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3・N2</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>テーマ別中級から学ぶ日本語</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	テーマ別中級から学ぶ日本語1課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	まなぶ、なぜなぜ
2	テーマ別中級から学ぶ日本語2課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	みつける、花の名前
3	テーマ別中級から学ぶ日本語3課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	たべる、ごちそう
4	テーマ別中級から学ぶ日本語4課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	たとえる、猫に小判
5	テーマ別中級から学ぶ日本語5課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	あきれる、満員電車
6	テーマ別中級から学ぶ日本語6課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	つたえる、思いやり
7	テーマ別中級から学ぶ日本語7課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	かざる、名刺
8	テーマ別中級から学ぶ日本語8課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	おもいこむ、男の色・女の色
9	テーマ別中級から学ぶ日本語9課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	まもる、見えない相手
10	テーマ別中級から学ぶ日本語10課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	なれる、腕時計
11	テーマ別中級から学ぶ日本語11課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	つながる、タテとヨコ
12	テーマ別中級から学ぶ日本語12課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	わける、血液型
13	テーマ別中級から学ぶ日本語13課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	おもいだす、昼のにおい
14	テーマ別中級から学ぶ日本語14課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	みなおす、てるてるぼうず
15	テーマ別中級から学ぶ日本語15課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	ふれあう、旅行かばん
16	テーマ別中級から学ぶ日本語16課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	うたう、歌の力

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級文法
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	96時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、JLPT N3レベルの文法の定着・N2レベルへの移行を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N2</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>中級日本語文法・文型教材（オリジナル教材）、日本語能力試験 N3直前対策ドリル&模試 文字・語彙・文法 TRY! N2</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	中級日本語文法・文型教材 文型 121～130、ドリル&模試実践ドリル 文法第1回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～まま、～をきっかけに、～次第だ、 ～とともに、～にもかかわらず、～に したがって
2	中級日本語文法・文型教材 文型 131～140、ドリル&模試実践ドリル 文法第2回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～をはじめ、～だけ、～ところに、～ にちがいない、～がたい
3	中級日本語文法・文型教材 文型 141～150、確認テスト121～140	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～上、～もかまわず、～に沿って、～ をもとに、～かねない
4	中級日本語文法・文型教材 文法 151～160、ドリル&模試実践ドリル 文法第3回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～に限る、～に相違ない、～反面、～ に際して、～ないではいられない、～ 限り
5	中級日本語文法・文型教材 文型 161～170、確認テスト141～160	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～きりだ、～わけにはいかない、～ば かりに、～てならない、～おそれがある
6	中級日本語文法・文型教材 文型 171～180、ドリル&模試実践ドリル 文法第4回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～きる、～ことから、～ないものか、 ～よりほかはない、～ものがある、～ わりに
7	中級日本語文法・文型教材 文型 181～190、確認テスト161～180	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～にあたって、～にかけては、～あげ く、～というものだ、～とか
8	中級日本語文法・文型教材 文型 191～199、ドリル&模試実践ドリル 文法第5回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～ものなら、～ようではないか、～に 先立って、～ものですか、～かと思う と
9	TRY! N2 1課	中級文法が使われたお知らせを、正しく読み取ることができる。	お知らせ、スタッフ募集
10	TRY! N2 2課（1）、確認テスト 191～199	中級文法を正しく使い、スピーチを読むことができる。	スピーチ、転任のあいさつ
11	TRY! N2 2課（2）	中級文法を正しく使い、スピーチを読むことができる。	スピーチ、転任のあいさつ
12	TRY! N2 3課	中級文法が使われた説明の文章を読み、正しく理解することができる。	説明、ホテルの仕事
13	TRY! N2 4課	中級文法が使われたニュースの文章から、情報を正しく読み取ることができる。	ニュース、台風情報
14	TRY! N2 5課（1）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、就職活動
15	TRY! N2 5課（2）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、就職活動
16	TRY! N2 6課（1）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、苦労した5年間

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級文字語彙
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、JLPT N3レベルの語彙の定着・N2レベルへの移行を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>日本語総まとめN3語彙 日本語能力試験問題集N2語彙スピードマスター</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	日本語総まとめN3語彙第4週1日目 /2日目前半	学校に関する言葉を覚える①	科目、時間割
2	日本語総まとめN3語彙第4週2日目 後半/3日目	学校に関する言葉を覚える②	学部、学科、講義
3	日本語総まとめN3語彙第4週4日目 /5日目前半	仕事に関する言葉を覚える①	アルバイト、履歴書、面接
4	日本語総まとめN3語彙第4週5日目 後半/6日目	仕事に関する言葉を覚える②	パソコン、ネット、メール
5	日本語総まとめN3語彙第5週1日目 /2日目前半	人間関係の言葉・あいさつの言葉を覚える	家族、職場、あいさつ
6	日本語総まとめN3語彙第5週2日目 後半/3日目	性格を表す言葉を覚える	～人が好きです、～人が好きではありません
7	日本語総まとめN3語彙第5週4日目 /5日目前半	体の調子・様子を表す言葉を覚える	調子、病院、
8	日本語総まとめN3語彙第5週5日目 後半/6日目	情景を表す言葉を覚える	情景描写
9	日本語総まとめN3語彙第6週1日目 /2日目前半	程度を表す言葉を覚える	副詞
10	日本語総まとめN3語彙第6週2日目 後半/3日目	繰り返しの言葉を覚える	擬態語
11	日本語総まとめN3語彙第6週4日目 /5日目前半	組み合わせの言葉を覚える	複合動詞
12	日本語総まとめN3語彙第6週5日目 後半/6日目	意味がたくさんある動詞を覚える	動詞
13	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 1 課	時間に関する言葉を覚える	年、月、週、スケジュール
14	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 2 課	家に関する言葉を覚える	部屋、家具、家電、不動産
15	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 3 課	お金に関する言葉を覚える	銀行、為替、給料
16	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 4 課	数や量に関する言葉を覚える	数え方、測る/量る/計る

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級聴解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、中級レベルの聴解に慣れて理解できるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>新・毎日の聞きとり50日（上）、日本語総まとめN3聴解</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	新・毎日の聞きとり50日1課、日本語総まとめN3聴解第2章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	もしもし、発話表現
2	新・毎日の聞きとり50日2課、日本語総まとめN3聴解第2章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	旗のデザイン、即時応答
3	新・毎日の聞きとり50日3課、日本語総まとめN3聴解第2章3課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	海からの便り、課題理解
4	新・毎日の聞きとり50日4課、日本語総まとめN3聴解第2章4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	カラスのカー子ちゃん、ポイント理解
5	新・毎日の聞きとり50日5課、日本語総まとめN3聴解第2章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	たためるピアノ、概要理解
6	新・毎日の聞きとり50日6課、日本語総まとめN3聴解第1章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	日本人と果物、まとめ問題
7	新・毎日の聞きとり50日7課、日本語総まとめN3聴解第2章6課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	待つ時間・待たせる時間、まとめ問題
8	新・毎日の聞きとり50日8課、日本語総まとめN3聴解第3章6課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	震度3、まとめ問題
9	新・毎日の聞きとり50日9課、日本語総まとめN3聴解第4章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	世界の人口、まとめ問題
10	新・毎日の聞きとり50日10課、日本語総まとめN3聴解第3章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	牛丼の作り方、町で聞くフレーズ
11	新・毎日の聞きとり50日11課、日本語総まとめN3聴解第3章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	ドライアイ、天気予報、交通情報
12	新・毎日の聞きとり50日12課、日本語総まとめN3聴解第3章3～4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	日本の地方都市、学校、職場
13	新・毎日の聞きとり50日13課、日本語総まとめN3聴解第3章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	横断歩道、病院、店
14	新・毎日の聞きとり50日14課、日本語総まとめN3聴解第4章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	弁当の日、人や物のようす
15	新・毎日の聞きとり50日15課、日本語総まとめN3聴解第4章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	コンビニ図書館、場所、方向、位置
16	新・毎日の聞きとり50日16課、日本語総まとめN3聴解第4章3～4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	右回りの時計、数、数字、計算、順序、比較

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級作文
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>これまで学んだ作文の技術を使って、様々な文章を書けるようになる。 書き言葉と話し言葉の区別を理解し、適切な表現を使えるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、成果評価70%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>EJU記述問題</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>改訂版大学・大学院 留学生の日本語②作文編を参考</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	原稿用紙の使い方、「家の間取り図」（下書き）	原稿用紙を正しく使うことができる	原稿用紙の使い方
2	「家の説明」（清書）	原稿用紙を正しく使って、簡単な説明文を書くことができる	説明文
3	願書等の書き方	願書や宛先の書き方に慣れる	願書
4	要約のしかた①練習	短めの文章を要約できる	要約
5	要約のしかた②、文章を要約してそれに対する意見を書く	長めの文章を要約して、それに対する意見文を書くことができる	要約、意見文
6	段落について、段落構成を意識して意見文を書く	段落を意識して文章を書くことができる	段落
7	引用のしかた、文章を引用して説明する	文を引用して文章を書くことができる	引用
8	発表原稿（企画会議）①	発表内容をチームで話し合っ、まとめることができる	発表原稿
9	発表原稿（企画会議）②	発表内容をチームで話し合っ、まとめることができる	発表原稿
10	発表原稿（下書き）	発表にふさわしい原稿を書くことができる	発表原稿
11	発表原稿（清書）	発表にふさわしい原稿を書くことができる	発表原稿
12	発表資料作成	わかりやすい発表資料を作ることができる	発表資料
13	お礼状の書き方	お礼状の書き方とマナーを学ぶ	お礼状
14	メールの送り方	メールの書き方とマナーを学ぶ	メール
15	辞書をつくらう	これまで習った言葉を使って、自由な感性で言葉の意味を説明することができる	辞書
16	川柳	これまで習った言葉を使って、自由な感性で川柳を書くことができる	川柳

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級会話
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>今まで勉強した日本語を使って、自分の考えを正確に伝えられるようになる。 日本語で面接・会議・プレゼンテーションなどができるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、成果評価70%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	面接練習①	受験の面接で、きちんと望理由を話せるようになる。	面接、あいさつ、志望理由
2	面接練習②	受験の面接で、適切な長さ・速さで話せるようになる。	面接、質問フラッシュ
3	面接練習③	受験の面接に適した話し方・態度を身に着けることができる。	面接、話し方、態度
4	大人の日本語①導入	相手や場面に応じた敬語の使い方を覚える。	敬語
5	大人の日本語②	相手や場面に応じて、適した言葉遣いを選んで使うことができる。	敬語
6	大人の日本語③	相手や場面に応じて、適した言葉遣いを選んで伝言をすることができる。	敬語、伝言
7	インタビュー①準備	インタビューに必要な質問項目・聞き方を自ら考えることができる。	インタビュー
8	インタビュー②	適切な言葉遣いで、インタビューをすることができる。	インタビュー
9	コンセンサストーク①	日本語で意見を出し合い、合意形成ができる。	コンセンサストーク
10	コンセンサストーク②	日本語で意見を出し合い、合意形成ができる。	コンセンサストーク
11	成果発表①導入	チームで円滑な話し合いができる。	成果発表
12	成果発表②企画会議	チームで円滑な話し合いをし、企画をまとめることができる。	成果発表
13	成果発表③発表練習	チームで協力して、発音・イントネーションを意識して話すことができる。	成果発表
14	成果発表④リハーサル	チームで協力して、発表にふさわしい話し方・態度を考えることができる。	成果発表
15	成果発表⑤本番	発表にふさわしい話し方・態度を考え、発音・イントネーション・声の大きさを意識して話すことができる。	成果発表
16	成果発表⑥フィードバック	客観的に自分の発表を評価し、発音の癖等に気づくことができる。	成果発表

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	演習 I
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>テストを用いて、文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>オリジナルで作成したテスト</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
2	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
3	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
4	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
5	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
6	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
7	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
8	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
9	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
10	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
11	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
12	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
13	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
14	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
15	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
16	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	上級読解
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	225時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>さまざまなジャンルの文章に触れる。知識を習得し、考えを発信する。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>アルク『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』</p> <p>凡人社『考える人のための【上級】日本語読解』</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』1課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
2	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』2課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
3	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』3課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
4	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』4課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
5	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』5課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
6	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
8	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』6課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
9	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』7課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
10	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』8課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
11	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』9課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
12	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』10課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
13	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
15	トピックの選択と発表準備	学習したトピックから興味のあるものを選択し、自身で深めた内容や経験との関連を発表するための準備を行う。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
16	トピックに関連する発表	学習したトピックから興味のあるものを選択し、自身で深めた内容や経験との関連を発表する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』1課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
18	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』1課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
19	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』2課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
20	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』2課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
21	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』3課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
22	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』3課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
24	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』4課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
25	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』4課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
26	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』5課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
27	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』5課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
28	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』6課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
29	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』6課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
31	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』7課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
32	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』7課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約

授業計画（シラバス）

科目名	上級文法
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	198時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>N1文型の復習と運用。能力試験の問題に慣れる</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』</p> <p>『日本語パワードリル N1 文法』</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
2	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
3	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
4	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
5	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
6	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
8	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
9	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
10	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
11	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
12	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
13	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
15	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
16	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
18	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
19	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
20	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
21	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
22	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
24	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
25	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
26	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
27	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
28	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
29	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
31	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
32	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT

授業計画（シラバス）

科目名	上級文字語彙
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	130時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>N1語彙を増やす、漢字語彙を増やす、訓読み漢字を正確に読む、能力試験の問題に慣れる</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『新完全マスター漢字 日本語能力試験N1』</p> <p>『日本語パワードリル N1 文字・語彙』</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各1課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
2	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各2課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
3	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各3課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
4	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各4課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
5	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各5課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
6	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
8	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各6課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
9	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各7課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
10	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各8課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
11	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各9課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
12	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各10課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
13	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
15	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各11課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
16	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各12課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各13課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
18	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各14課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
19	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各15課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
20	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各16課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
21	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各17課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
22	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
24	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各18課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
25	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各19課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
26	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各20課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
27	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各21課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
28	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各22課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
29	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
31	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各23課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
32	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各24課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT

授業計画（シラバス）

科目名	上級聴解
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	130時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』</p> <p>『日本語総まとめN1聴解』 『留学生のためのアカデミックジャパニーズ中上級・上級』</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『日本語総まとめN1聴解』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
2	『日本語総まとめN1聴解』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
3	『日本語総まとめN1聴解』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
4	『日本語総まとめN1聴解』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
5	『日本語総まとめN1聴解』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
6	『日本語総まとめN1聴解』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
8	『日本語総まとめN1聴解』7課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
9	『日本語総まとめN1聴解』8課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
10	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
11	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
12	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
13	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
15	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
16	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
18	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
19	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
20	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
21	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
22	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
24	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
25	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
26	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
27	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
28	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
29	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
31	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』7課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
32	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』8課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習

授業計画（シラバス）

科目名	上級作文
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>上級語彙を用いて論理的な文章を書けるようになる。企画書や志望理由書や自己PRがかかるようになる。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU、志望理由書</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級文法、文字語彙、聴解、読解と関連し、得た知識を書くことに活かす。会話の発表原稿を作成する</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『改訂版 留学生のための論理的な文章の書き方』など</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	自己PR文	テーマに沿った作文を、上級文法を用いて書く	作文
2	家族について	テーマに沿った作文を、上級文法を用いて書く	作文
3	意見文①理由と今後に対する意見	テーマに沿った作文を、上級文法を用いて書く	作文
4	意見文②利点と問題点と自分の考え	テーマに沿った作文を、上級文法を用いて書く	作文
5	意見文③EJU過去問	テーマに沿った作文を、上級文法を用いて書く	作文
6	意見文④EJU過去問	テーマに沿った作文を、上級文法を用いて書く	作文
7	意見文⑤EJU過去問（中間試験）	中間試験の形式で定着度を確認する。	作文
8	意見文⑥EJU過去問	テーマに沿った作文を、上級文法を用いて書く	作文
9	意見文⑦EJU過去問	テーマに沿った作文を、上級文法を用いて書く	作文
10	意見文⑧EJU過去問	テーマに沿った作文を、上級文法を用いて書く	作文
11	商品企画書の作成1	テーマに沿った企画書を作成し、発表に向けて原稿を書く	作文
12	商品企画書の作成2	テーマに沿った企画書を作成し、発表に向けて原稿を書く	作文
13	商品企画書の作成3	テーマに沿った企画書を作成し、発表に向けて原稿を書く	作文
14	商品企画書の作成4	期末試験の形式で定着度を確認する。	作文
15	発表（期末試験）	期末試験の形式で定着度を確認する。	作文
16	川柳	日本文化に触れ、川柳で表現する	作文

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	自己PR文②	テーマに沿った作文を、上級文法を用いて書く	作文
18	志望理由書1	志望理由書を書くための材料を書き出す	作文、志望理由書
19	志望理由書2	志望理由書の各項目を書く	作文、志望理由書
20	志望理由書3	志望理由書の各項目を書く	作文、志望理由書
21	志望理由書4	志望理由書の添削を受け、書き直す	作文、志望理由書
22	志望理由書5	中間試験に向けて志望理由書の各項目の下書きを行う	作文、志望理由書
23	志望理由書6（中間試験）	中間試験の形式で定着度を確認する。	作文、志望理由書
24	10年後の自分へ手紙を書く	さまざまなジャンルの文章を書く	作文
25	御礼状を書く	さまざまなジャンルの文章を書く	作文
26	メールを書く	さまざまなジャンルの文章を書く	作文
27	商品企画書の作成1	テーマに沿った企画書を作成し、発表に向けて原稿を書く	作文
28	商品企画書の作成2	テーマに沿った企画書を作成し、発表に向けて原稿を書く	作文
29	商品企画書の作成3	テーマに沿った企画書を作成し、発表に向けて原稿を書く	作文
30	商品企画書の作成4	期末試験の形式で定着度を確認する。	作文
31	発表（期末試験）	期末試験の形式で定着度を確認する。	作文
32	川柳	日本文化に触れ、川柳で表現する	作文

授業計画（シラバス）

科目名	上級会話
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>目的や場面に応じた会話ができる。面接で自己PRができる</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級文法、文字語彙、聴解、読解と関連し、得た知識を話すことに活かす</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>「にほんご生中継」など</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	自己紹介	テーマに沿った発話練習を行う	会話
2	敬語1	テーマに沿った発話練習を行う	会話、敬語
3	敬語2	テーマに沿った発話練習を行う	会話、敬語
4	漫画のストーリー説明	テーマに沿った発話練習を行う	会話
5	トピック説明・発表準備	テーマに沿った発話練習を行う	会話
6	トピック説明・発表準備	テーマに沿った発話練習を行う	会話
7	発表（中間試験）	中間試験の形式で定着度を確認する。	会話
8	インタビュー1	学校の先生にインタビューをする	会話、敬語
9	インタビュー2	学校の先生にインタビューをする	会話、敬語
10	インタビュー3	学校の先生にインタビューをする	会話、敬語
11	コンセンサストーク1	友達同士でテーマに沿ったコンセンサストークを行なう	会話
12	コンセンサストーク2	友達同士でテーマに沿ったコンセンサストークを行なう	会話
13	コンセンサストーク3	友達同士でテーマに沿ったコンセンサストークを行なう	会話
14	コンセンサストーク4（期末試験）	期末試験の形式で定着度を確認する。	会話
15	コンセンサストーク5	友達同士でテーマに沿ったコンセンサストークを行なう	会話
16	作品鑑賞・関西弁	日本語話者の会話に触れる	会話

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	自己PR	テーマに沿った発話練習を行う	会話
18	面接練習1	面接で通用する発音や話し方、会話表現を身につける	会話、面接
19	面接練習2	面接で通用する発音や話し方、会話表現を身につける	会話、面接
20	面接練習3	面接で通用する発音や話し方、会話表現を身につける	会話、面接
21	面接練習4	面接で通用する発音や話し方、会話表現を身につける	会話、面接
22	面接練習5	面接で通用する発音や話し方、会話表現を身につける	会話、面接
23	面接練習 (中間試験)	中間試験の形式で定着度を確認する。	会話、面接
24	面接練習 ディベート	面接で通用する発音や話し方、会話表現を身につける/ディベートのやり方を学び、クラスメイトと実践する	会話、面接、ディベート
25	面接練習 ディベート	面接で通用する発音や話し方、会話表現を身につける/ディベートのやり方を学び、クラスメイトと実践する	会話、面接、ディベート
26	面接練習 ディベート	面接で通用する発音や話し方、会話表現を身につける/ディベートのやり方を学び、クラスメイトと実践する	会話、面接、ディベート
27	面接練習 ディベート	面接で通用する発音や話し方、会話表現を身につける/ディベートのやり方を学び、クラスメイトと実践する	会話、面接、ディベート
28	面接練習 ディベート	面接で通用する発音や話し方、会話表現を身につける/ディベートのやり方を学び、クラスメイトと実践する	会話、面接、ディベート
29	面接練習 ディベート	面接で通用する発音や話し方、会話表現を身につける/ディベートのやり方を学び、クラスメイトと実践する	会話、面接、ディベート
30	ディベート (期末試験)	期末試験の形式で定着度を確認する。	会話、ディベート
31	コンセンサストーク1	友達同士でテーマに沿ったコンセンサストークを行なう	会話
32	コンセンサストーク2	友達同士でテーマに沿ったコンセンサストークを行なう	会話

授業計画（シラバス）

科目名	演習Ⅱ
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>テストを用いて、文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>オリジナルで作成したテスト</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
2	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
3	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
4	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
5	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
6	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
7	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
8	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
9	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
10	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
11	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
12	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
13	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
14	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
15	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
16	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
18	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
19	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
20	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
21	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
22	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
23	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
24	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
25	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
26	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
27	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
28	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
29	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
30	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
31	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
32	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト

授業計画（シラバス）

科目名	キャリアデザイン
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>将来のなりたい自分を実現するため、目標達成に必要な情報や資質を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>学生の進路決定のために必要な情報や重要なお知らせをするため、毎回の出席を求める。</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	自己紹介・学校のルール	学校のルールを覚え、学校生活に慣れる。	自己紹介、学生便覧、学校のルール、在留カード、保険証
2	ゴールデンウィーク中の注意 交通ルール	日本で安全に生活するための知識を得る。	ゴールデンウィーク、交通ルール、自転車、事故
3	進路について考えよう （募集要項・出願条件）	募集要項について知り、必要な進学情報を自分で得られるようになる。	募集要項、出願条件
4	進路について考えよう （出願書類・証明書）	出願書類について知り、自ら受験準備ができるようになる。	出願書類、証明書、推薦書
5	アルバイトの注意 梅雨の体調管理	日本の気候について理解し、適切な体調管理ができるようになる。 また、留学生が許可されているアルバイトの範囲・条件を再確認する。	アルバイト、資格外活動、梅雨、食中毒
6	オープンキャンパスに参加しよう	オープンキャンパス・説明会に参加することのメリットを知り、積極的に参加する意欲を持つ。	オープンキャンパス、説明会
7	長所を探そう	自らの長所を知り、今後の面接や志望理由書に生かす。	自己分析、リフレーミング
8	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
9	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
10	自分を知って周りを知ろう	自分自身への理解を深め、他者とのより良い関わり方を知る。	DiSC、自己分析、他者理解
11	日本の生活・マナー	日本で安全に、周りの人々にも配慮して生活するための知識を得る。	喫煙、自転車、年金
12	出席率について	出席率があらゆる事柄に影響しており、重要であることを再認識する。	出席率
13	犯罪に巻き込まれないために	日本で安全に生活するための情報を得る。	ネット転売、詐欺
14	面接のマナー 夏休みの注意	面接で求められる基本的なマナーを知る。 夏休みを安全に過ごすために注意すべきことを理解する。	面接、夏休み
15	引越しの際の手続き	引越しの際に必要な各種手続きを知る。	引越し
16	進路希望調査 授業アンケート	進路について考え、目標を明確にする。また、授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	進路、授業アンケート

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	学校のルール再確認	学校のルールを再確認し、順守する。	学校のルール
18	志望理由書	志望理由書の基本的な書き方について知る。	志望理由書
19	在留資格について	在留資格の種類や期限について知り、必要な手続きがわかる。	在留資格、ビザ、在留期限
20	生活上の注意	留学生が許可されているアルバイトの範囲・条件を違反していないか再確認する。また、適切な体調管理方法・医療機関を知る。	アルバイト、インフルエンザ
21	地域清掃の導入	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
22	地域清掃	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
23	検定試験について	検定試験の重要性について理解し、積極的に検定試験を受験する意欲を持つ。	検定試験、EJU、JLPT、J-TEST、TOEIC、TOEFL
24	お正月について	日本の文化について知り、日本での生活をより豊かなものにする。	お正月、年賀状
25	冬休みの振り返り	冬休みの生活を振り返り、今後の目標を明確にする。	冬休み、今年の抱負
26	イヤーブック作成	1年間の思い出をまとめたイヤーブックを作成し、学校生活を振り返る。	イヤーブック
27	節分について	日本の文化について知り、日本での生活をより豊かなものにする。	節分、豆まき
28	校外学習の事前学習	校外学習をより効果的にするために言葉や知識を学び、注意事項もよく理解する。	校外学習
29	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
30	学業修了（卒業）報告書	現在の進学・就職状況を報告し、必要な手続き等の漏れがないか確認する。	学業修了（卒業）報告書
31	学園を離れる場合の手続き	学園を卒業・退学等で離れる場合の手続きを知り、自分に必要な手続きを理解する。	活動機関に関する届出
32	卒業式・次年度の授業について	卒業式や次年度のスケジュールを把握する。	卒業式

授業計画（シラバス）

科目名	キャリアデザイン
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>将来のなりたい自分を実現するため、目標達成に必要な情報や資質を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>学生の進路決定のために必要な情報や重要なお知らせをするため、毎回の出席を求める。</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	自己紹介・学校のルール	新しいクラスに慣れる。学校のルールを再確認する。	自己紹介、学生便覧、学校のルール、在留カード、保険証
2	ゴールデンウィーク中の注意 交通ルール	日本で安全に生活するための知識を確認する。	ゴールデンウィーク、交通ルール、自転車、事故
3	日本の学校について知る	日本の大学・専門学校について知り、必要な情報を自分で探せるようになる。	大学、専門学校
4	学部・学科について知る	学部・学科を選ぶ際のポイントがわかり、進学後のイメージができるようになる。	学部、学科
5	併願校の選び方	併願等の受験の仕方を知り、受験校の選択肢を広げる。	併願
6	出願書類について	出願書類の種類や、準備にかかる時間を確認し、自ら進んで書類の準備ができるようになる。	出願書類
7	EJUについて	EJU当日の注意事項を確認し、落ち着いて受験することができる。	EJU
8	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
9	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
10	進学説明会	進学説明会に参加することのメリットを知り、積極的に参加する意欲を持つ。	進学説明会、オープンキャンパス
11	出席率について	出席率があらゆる事柄に影響しており、重要であることを再認識する。	出席率
12	自分を知って周りを知ろう	自分自身への理解を深め、他者とのより良い関わり方を知る。	DISC、自己分析、他者理解
13	夏休みの注意	夏休みを安全に過ごすために注意すべきことを理解する。	夏休み
14	夏休みの振り返り	夏休みの過ごし方を振り返り、今後の目標を明確にする。	夏休み、振り返り
15	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
16	進路について	卒業後の進路について様々な可能性があることを認識し、最後まであきらめない気持ちを持つことができる。	進路

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	学校のルール再確認	学校のルールを再確認し、順守する。	学校のルール
18	EJUについて	EJU当日の注意事項を確認し、落ち着いて受験することができる。	EJU
19	出願書類について	出願書類の種類や、準備にかかる時間を確認し、自ら進んで書類の準備ができるようになる。	出願書類
20	受験する学校の考え方	志望校の出願条件を満たせた場合と満たせなかった場合で、いくつか選択肢を用意することができる。	志望校、出願条件
21	現在の状況の確認	現在自分が置かれている状況、受験準備の進捗状況などを冷静に再確認し、次にすべきことがわかる。	状況把握、状況整理
22	スケジュールを立てよう	受験する学校の出願日・受験日・合格発表日などのスケジュールを立てて、計画的に受験できる。	スケジュール
23	地域清掃の導入	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
24	地域清掃	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
25	冬休みの目標	年末年始の受験スケジュールを確認し、明確な目標を立てることができる。	冬休み、年末年始、受験、スケジュール
26	冬休みの振り返り	冬休みの生活を振り返り、今後の目標を明確にする。	冬休み、今年の抱負
27	イヤーブック作成	1年間の思い出をまとめたイヤーブックを作成し、学校生活を振り返る。	イヤーブック
28	校外学習の事前学習	校外学習をより効果的にするために言葉や知識を学び、注意事項もよく理解する。	校外学習
29	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
30	学業修了（卒業）報告書	現在の進学・就職状況を報告し、必要な手続き等の漏れがないか確認する。	学業修了（卒業）報告書
31	学園を離れる場合の手続き	学園を卒業・退学等で離れる場合の手続きを知り、自分に必要な手続きを理解する。	活動機関に関する届出
32	卒業式の連絡 大学生になったら	卒業式の日時を確認する。また、卒業後の注意（住所変更・ビザ更新など）を確認する。	卒業式

授業計画（シラバス）

科目名	社会科総合科目(文系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	128時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>総合科目の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「総合科目」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「総合科目」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>漢字、カタカナ語など日本語科目の上級知識が必須</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>ハイレベル総合科目（改訂第二版）</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	経済7、経済8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
2	経済9、経済10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
3	政治1、政治2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
4	政治3、政治4、政治5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
5	国際社会1、国際社会2	国際社会の成立や国際法を知り、国際連合の組織や問題点を把握し、国連平和維持活動や日本の国際貢献を知る	国際社会、国際連合、国際機構、国際平和、非政府組織、軍縮
6	国際社会3、国際社会4	南北問題、南南問題、民族問題を把握する	南北問題、人種・民族問題、エスニシティ、難民問題、地球環境問題
7	歴史1、歴史2	市民革命と産業革命について学び、国民国家の形成を知る	市民革命、アメリカ独立革命、フランス革命、産業革命、ウィーン体制、南北戦争
8	歴史3、歴史4	帝国主義と植民地化について学び、日本の近代化とアジア進出を知る	アジア侵略、欧米列強、日本の近代化、日本のアジア進出
9	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
10	歴史5、歴史6、歴史7	第一次世界大戦とロシア革命について学び、世界恐慌や第二次世界大戦、冷戦と現代世界を知る	第一次世界大戦、ロシア革命、世界恐慌、第二次世界大戦、冷戦、石油危機、日本の戦後史
11	地理1、地理2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
12	地理3、地理4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
13	地理5、地理6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
14	地理7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
15	地理8、地理9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
16	現代社会の諸問題	現代社会における諸問題を知り、現代社会の現状を把握する	社会保障制度、多文化理解、食料、エネルギー、環境問題

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	政治 1、政治 2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
18	政治 3、政治 4、政治 5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
19	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
20	地理 1、地理 2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
21	地理 3、地理 4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
22	地理 5、地理 6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
23	地理 7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
24	地理 8、地理 9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
25	経済 1、経済 2	現代の経済体制・経済循環・企業を理解する	資本主義経済、社会主義経済、経済学説、国民経済、経済循環、現代企業、株式会社
26	経済 3	市場経済や価格の仕組みを理解する	市場経済、需要と供給の法則、価格メカニズム、需要曲線、供給曲線、価格弾力性、独占、寡占
27	経済 4	国民所得と景気変動を知る	国民所得、景気変動、経済成長、インフレ、デフレ
28	経済 5、経済 6	現代社会の金融政策・財政政策を理解する	通貨、金融、日本銀行、金融政策、金融問題、財政機能、財政政策、財政構造
29	経済 7、経済 8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
30	経済 9、経済 10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
31	現代社会の諸問題 1	現代社会の特質を知り、日本の人口と少子・高齢社会の背景・影響・対策を理解する	大衆社会、管理社会、情報社会、日本の人口、高齢社会、少子社会、地域社会
32	現代社会の諸問題 2、現代社会の諸問題 3、現代社会の諸問題 4	社会保障制度・多文化社会・生命倫理・平等を理解し、食料・エネルギー・環境問題を把握する	社会保障、社会福祉、国際化社会、多文化主義、生命倫理、差別解消、食料問題、資源・エネルギー問題、環境問題

授業計画（シラバス）

科目名	社会科総合科目(文系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	128時限

【授業内容・到達目標】
総合科目の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「総合科目」において目標点が取れる実力をつける

【授業方針・評価方法】
出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%

【この授業で狙える資格、検定試験】
日本留学試験EJU「総合科目」において目標点を取る

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
漢字、カタカナ語など日本語科目の上級知識が必須

【使用テキスト・教材、参考文献】
ハイレベル総合科目（改訂第二版）

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	経済7、経済8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
2	経済9、経済10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
3	政治1、政治2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
4	政治3、政治4、政治5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
5	国際社会1、国際社会2	国際社会の成立や国際法を知り、国際連合の組織や問題点を把握し、国連平和維持活動や日本の国際貢献を知る	国際社会、国際連合、国際機構、国際平和、非政府組織、軍縮
6	国際社会3、国際社会4	南北問題、南南問題、民族問題を把握する	南北問題、人種・民族問題、エスニシティ、難民問題、地球環境問題
7	歴史1、歴史2	市民革命と産業革命について学び、国民国家の形成を知る	市民革命、アメリカ独立革命、フランス革命、産業革命、ウィーン体制、南北戦争
8	歴史3、歴史4	帝国主義と植民地化について学び、日本の近代化とアジア進出を知る	アジア侵略、欧米列強、日本の近代化、日本のアジア進出
9	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
10	歴史5、歴史6、歴史7	第一次世界大戦とロシア革命について学び、世界恐慌や第二次世界大戦、冷戦と現代世界を知る	第一次世界大戦、ロシア革命、世界恐慌、第二次世界大戦、冷戦、石油危機、日本の戦後史
11	地理1、地理2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
12	地理3、地理4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
13	地理5、地理6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
14	地理7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
15	地理8、地理9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
16	現代社会の諸問題	現代社会における諸問題を知り、現代社会の現状を把握する	社会保障制度、多文化理解、食料、エネルギー、環境問題

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	政治 1、政治 2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
18	政治 3、政治 4、政治 5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
19	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
20	地理 1、地理 2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
21	地理 3、地理 4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
22	地理 5、地理 6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
23	地理 7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
24	地理 8、地理 9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
25	経済 1、経済 2	現代の経済体制・経済循環・企業を理解する	資本主義経済、社会主義経済、経済学説、国民経済、経済循環、現代企業、株式会社
26	経済 3	市場経済や価格の仕組みを理解する	市場経済、需要と供給の法則、価格メカニズム、需要曲線、供給曲線、価格弾力性、独占、寡占
27	経済 4	国民所得と景気変動を知る	国民所得、景気変動、経済成長、インフレ、デフレ
28	経済 5、経済 6	現代社会の金融政策・財政政策を理解する	通貨、金融、日本銀行、金融政策、金融問題、財政機能、財政政策、財政構造
29	経済 7、経済 8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
30	経済 9、経済 10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
31	現代社会の諸問題 1	現代社会の特質を知り、日本の人口と少子・高齢社会の背景・影響・対策を理解する	大衆社会、管理社会、情報社会、日本の人口、高齢社会、少子社会、地域社会
32	現代社会の諸問題 2、現代社会の諸問題 3、現代社会の諸問題 4	社会保障制度・多文化社会・生命倫理・平等を理解し、食料・エネルギー・環境問題を把握する	社会保障、社会福祉、国際化社会、多文化主義、生命倫理、差別解消、食料問題、資源・エネルギー問題、環境問題

授業計画（シラバス）

科目名	物理(理系)	学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
学年	1	時限	64時限

【授業内容・到達目標】
<p>主として日本留学試験EJUで高得点をとることを目標とする。前期6月、後期11月の留学試験終了後は国公立大学・私立大学の物理の入学試験に向けて対策をする。力学・熱・波動・電磁気・原子の基礎について講義し、論理的に考え、物理現象を理解できることを目指す。</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>日本留学試験EJU「物理」を中心、国公立大学・私立大学の物理の入学試験で高得点を取る</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>数学科目の三角関数の基本等と関連している</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>演習問題のプリント、初級～標準レベルの参考書（例：理解しやすい物理）</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(1)	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導の問題を解き、知識を身に付ける	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導
2	留学試験対策演習(2)	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流の問題を解き、知識を身に付ける	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流
3	留学試験対策演習(3-1)	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果の基本の問題を解き、知識を身に付ける	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果
4	留学試験対策演習(3-2)	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路の問題を解き、知識を身に付ける	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路
5	留学試験対策演習(4-1)	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波の問題を解き、知識を身に付ける	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波
6	留学試験対策演習(4-2)	単振動① 気体の状態変化 コンデンサーの問題を解き、知識を身に付ける	単振動① 気体の状態変化 コンデンサー
7	留学試験対策演習(5)	原子 総合問題・融合問題を解き、知識を身に付ける	原子 総合問題・融合問題
8	国公立・私立大学対策演習(1-1)	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則の問題を解き、知識を身に付ける	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則
9	国公立・私立大学対策演習(1-2)	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式の問題を解き、知識を身に付ける	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式
10	国公立・私立大学対策演習(1-3)	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果の問題を解き、知識を身に付ける	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果
11	国公立・私立大学対策演習(2-1)	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子
12	国公立・私立大学対策演習(2-2)	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉
13	国公立・私立大学対策演習(2-3)	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力
14	国公立・私立大学対策演習(3-1)	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子
15	前期期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
16	国公立・私立大学対策演習(3-2)	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路の問題を解き、知識を身に付ける	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(6)	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子の問題を解き、知識を身に付ける	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子
18	留学試験対策演習(7)	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー の総合問題を解き、知識を身に付ける	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー
19	留学試験対策演習(8)	力学・熱の総合問題 波動の総合問題 電磁気の総合問題を解き、知識を身に付ける	力学・熱 波動 電磁気
20	国公立・私立大学対策演習(4-1)	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子
21	国公立・私立大学対策演習(4-2)	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴の問題を解き、知識を身に付ける	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴
22	国公立・私立大学対策演習(4-3)	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導の問題を解き、知識を身に付ける	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導
23	国公立・私立大学対策演習(4-4)	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊の問題を解き、知識を身に付ける	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊
24	国公立・私立大学対策演習(5-1)	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子
25	国公立・私立大学対策演習(5-2)	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉
26	国公立・私立大学対策演習(5-3)	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動
27	国公立・私立大学対策演習(6-1)	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度の問題を解き、知識を身に付ける	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度
28	国公立・私立大学対策演習(6-2)	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子の問題を解き、知識を身に付ける	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子
29	国公立・私立大学対策演習(6-3)	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損
30	後期期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
31	国公立・私立大学対策演習(7-1)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	
32	国公立・私立大学対策演習(7-2)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	

授業計画（シラバス）

科目名	物理(理系)	学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
学年	2	時限	64時限

【授業内容・到達目標】
<p>主として日本留学試験EJUで高得点をとることを目標とする。前期6月、後期11月の留学試験終了後は国公立大学・私立大学の物理の入学試験に向けて対策をする。力学・熱・波動・電磁気・原子の基礎について講義し、論理的に考え、物理現象を理解できることを目指す。</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>日本留学試験EJU「物理」を中心、国公立大学・私立大学の物理の入学試験で高得点を取る</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>数学科目の三角関数の基本等と関連している</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>演習問題のプリント、初級～標準レベルの参考書（例：理解しやすい物理）</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(1)	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導の問題を解き、知識を身に付ける	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導
2	留学試験対策演習(2)	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流の問題を解き、知識を身に付ける	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流
3	留学試験対策演習(3-1)	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果の基本の問題を解き、知識を身に付ける	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果
4	留学試験対策演習(3-2)	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路の問題を解き、知識を身に付ける	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路
5	留学試験対策演習(4-1)	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波の問題を解き、知識を身に付ける	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波
6	留学試験対策演習(4-2)	単振動① 気体の状態変化 コンデンサーの問題を解き、知識を身に付ける	単振動① 気体の状態変化 コンデンサー
7	留学試験対策演習(5)	原子 総合問題・融合問題を解き、知識を身に付ける	原子 総合問題・融合問題
8	国公立・私立大学対策演習(1-1)	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則の問題を解き、知識を身に付ける	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則
9	国公立・私立大学対策演習(1-2)	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式の問題を解き、知識を身に付ける	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式
10	国公立・私立大学対策演習(1-3)	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果の問題を解き、知識を身に付ける	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果
11	国公立・私立大学対策演習(2-1)	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子
12	国公立・私立大学対策演習(2-2)	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉
13	国公立・私立大学対策演習(2-3)	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力
14	国公立・私立大学対策演習(3-1)	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子
15	前期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
16	国公立・私立大学対策演習(3-2)	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路の問題を解き、知識を身に付ける	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(6)	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子の問題を解き、知識を身に付ける	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子
18	留学試験対策演習(7)	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー の総合問題を解き、知識を身に付ける	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー
19	留学試験対策演習(8)	力学・熱の総合問題 波動の総合問題 電磁気の総合問題を解き、知識を身に付ける	力学・熱 波動 電磁気
20	国公立・私立大学対策演習(4-1)	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子
21	国公立・私立大学対策演習(4-2)	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴の問題を解き、知識を身に付ける	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴
22	国公立・私立大学対策演習(4-3)	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導の問題を解き、知識を身に付ける	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導
23	国公立・私立大学対策演習(4-4)	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊の問題を解き、知識を身に付ける	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊
24	国公立・私立大学対策演習(5-1)	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子
25	国公立・私立大学対策演習(5-2)	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉
26	国公立・私立大学対策演習(5-3)	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動
27	国公立・私立大学対策演習(6-1)	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度の問題を解き、知識を身に付ける	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度
28	国公立・私立大学対策演習(6-2)	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子の問題を解き、知識を身に付ける	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子
29	国公立・私立大学対策演習(6-3)	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損
30	後期期末試験	試験を通してこれまでの勉強を振り返り、不足点を探る	
31	国公立・私立大学対策演習(7-1)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	
32	国公立・私立大学対策演習(7-2)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	

授業計画（シラバス）

科目名	化学(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>化学の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「化学」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「化学」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>エクセル化学 [総合版] 新課程</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	物質の構成	原子の構造・結合について学ぶ	原子の構造、電子配置、周期律、周期表、元素
2	物質の変化	モル計算について学ぶ	質量、物質量、モル計算
3	物質の状態と平衡	溶液の濃度について学ぶ	溶液、溶解、溶媒、溶質、質量パーセント濃度、モル濃度
4	物質の状態と平衡	結晶格子について学ぶ	結晶格子、単位格子
5	物質の状態と平衡	物質の三態について学ぶ	固体、液体、気体、蒸気圧
6	物質の状態と平衡	気体の性質について学ぶ	温度、絶対零度、絶対温度、ボイルの法則、シャルルの法則
7	物質の状態と平衡	気体の状態方程式について学ぶ	気体の状態方程式、気体の分子量、混合気体、理想気体、実在気体
8	物質の変化と平衡	熱化学について学ぶ	反応熱、ヘスの法則、エンタルピー、エントロピー
9	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	希薄溶液、活量、活量係数
10	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	飽和溶液、溶媒、蒸気圧、沸点降下
11	物質の変化	酸・塩基の定義、分類などについて学ぶ	酸・塩基、価数、電離度、水素イオン濃度、中和反応、pH
12	物質の変化	酸、中和滴定と滴定曲線について学ぶ	塩の分類、塩の加水分解、弱酸・弱塩基の遊離、中和滴定、滴定曲線
13	物質の変化	酸化・還元と酸化数について学ぶ	酸化と還元の定義、電子の授受、酸化数
14	物質の変化	酸化剤・還元剤と酸化還元反応について学ぶ	酸化剤、還元剤、半反応式、酸化還元反応、ハロゲンの酸化力
15	物質の変化	電池について学ぶ	金属のイオン化傾向、電池、電池の種類
16	物質の変化	電気分解について学ぶ	電気分解、水溶液の電気分解、熔融塩電解

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	物質の変化	電気分解による物質の変化量について学ぶ	電気量、ファラデー定数、ファラデーの法則
18	物質の変化と平衡	化学反応速度について学ぶ	反応速度、反応速度式、濃度、温度、触媒、遷移状態、活性化エネルギー
19	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	可逆反応、不可逆反応、平衡状態、平衡状態の法則、ルシャトリエの原理
20	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	電離平衡、塩の加水分解、緩衝液、溶解平衡
21	無機物質	無機化学について学ぶ	非金属元素
22	無機物質	無機化学について学ぶ	典型金属元素
23	無機物質	無機化学について学ぶ	遷移元素
24	無機物質	無機化学について学ぶ	金属イオンの分離と推定
25	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族炭化水素、ベンゼン、芳香族炭化水素の反応
26	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	フェノール類
27	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族カルボン酸、サリチル酸
28	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族窒素化合物、ニトロベンゼンの製法と性質、芳香族アミン、アニリンの製法と性質
29	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	糖
30	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	アミノ酸、タンパク質、核酸
31	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	高分子化合物の特徴、重合の形成
32	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	合成繊維、合成樹脂、合成ゴム、機能性高分子化合物

授業計画（シラバス）

科目名	化学(理系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>化学の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「化学」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「化学」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>エクセル化学 [総合版] 新課程</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	物質の構成	原子の構造・結合について学ぶ	原子の構造、電子配置、周期律、周期表、元素
2	物質の変化	モル計算について学ぶ	質量、物質量、モル計算
3	物質の状態と平衡	溶液の濃度について学ぶ	溶液、溶解、溶媒、溶質、質量パーセント濃度、モル濃度
4	物質の状態と平衡	結晶格子について学ぶ	結晶格子、単位格子
5	物質の状態と平衡	物質の三態について学ぶ	固体、液体、気体、蒸気圧
6	物質の状態と平衡	気体の性質について学ぶ	温度、絶対零度、絶対温度、ボイルの法則、シャルルの法則
7	物質の状態と平衡	気体の状態方程式について学ぶ	気体の状態方程式、気体の分子量、混合気体、理想気体、実在気体
8	物質の変化と平衡	熱化学について学ぶ	反応熱、ヘスの法則、エンタルピー、エントロピー
9	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	希薄溶液、活量、活量係数
10	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	飽和溶液、溶媒、蒸気圧、沸点降下
11	物質の変化	酸・塩基の定義、分類などについて学ぶ	酸・塩基、価数、電離度、水素イオン濃度、中和反応、pH
12	物質の変化	酸、中和滴定と滴定曲線について学ぶ	塩の分類、塩の加水分解、弱酸・弱塩基の遊離、中和滴定、滴定曲線
13	物質の変化	酸化・還元と酸化数について学ぶ	酸化と還元の定義、電子の授受、酸化数
14	物質の変化	酸化剤・還元剤と酸化還元反応について学ぶ	酸化剤、還元剤、半反応式、酸化還元反応、ハロゲンの酸化力
15	物質の変化	電池について学ぶ	金属のイオン化傾向、電池、電池の種類
16	物質の変化	電気分解について学ぶ	電気分解、水溶液の電気分解、熔融塩電解

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	物質の変化	電気分解による物質の変化量について学ぶ	電気量、ファラデー定数、ファラデーの法則
18	物質の変化と平衡	化学反応速度について学ぶ	反応速度、反応速度式、濃度、温度、触媒、遷移状態、活性化エネルギー
19	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	可逆反応、不可逆反応、平衡状態、平衡状態の法則、ルシャトリエの原理
20	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	電離平衡、塩の加水分解、緩衝液、溶解平衡
21	無機物質	無機化学について学ぶ	非金属元素
22	無機物質	無機化学について学ぶ	典型金属元素
23	無機物質	無機化学について学ぶ	遷移元素
24	無機物質	無機化学について学ぶ	金属イオンの分離と推定
25	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族炭化水素、ベンゼン、芳香族炭化水素の反応
26	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	フェノール類
27	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族カルボン酸、サリチル酸
28	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族窒素化合物、ニトロベンゼンの製法と性質、芳香族アミン、アニリンの製法と性質
29	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	糖
30	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	アミノ酸、タンパク質、核酸
31	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	高分子化合物の特徴、重合の形成
32	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	合成繊維、合成樹脂、合成ゴム、機能性高分子化合物

授業計画（シラバス）

科目名	生物(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>生物の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「生物」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「生物」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>必修整理ノート生物、必修整理ノート生物基礎、サイエンスビューー 生物総合資料: 生物基礎・生物・科学と人間生活対応</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造と働きについて学ぶ	細胞、分子
2	細胞と分子	細胞膜・細胞骨格、構造と働き、タンパク質の構造と働き、酵素について学ぶ	細胞の構造、タンパク質の構造、酵素
3	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製、転写と翻訳について学ぶ	DNA、DNAの複製
4	遺伝	遺伝子発現の調整、バイオテク、光合成（炭酸同化）光合成速度グラフについて学ぶ	遺伝子、クローン、光合成、葉緑体
5	代謝	呼吸、発酵について学ぶ	代謝、呼吸、発酵
6	生殖と発生	窒素固定と窒素同化、無性生殖と優性生殖、減数分裂について学ぶ	窒素固定、窒素同化、無性生殖、優性生殖、減数分裂
7	生殖と発生	動物と植物の配偶子形成、重複受精について学ぶ	配偶子形成、重複受精
8	生殖と発生	受精、遺伝の法則、連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則、連鎖と組換え
9	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液（血液とリンパ）と血液凝固について学ぶ	体内環境、体液、血液凝固
10	生物の体内環境の維持	腎臓と肝臓の働き、自律神経、ホルモン、血糖調整について学ぶ	腎臓、肝臓、自律神経、ホルモン、血糖調整
11	生物の環境応答	温度調整、塩分調整、免疫応答について学ぶ	温度調整、塩分調整、免疫応答
12	生物の環境応答	神経、神経伝達、受容器、眼、聴覚、筋肉の構造と働きについて学ぶ	神経、神経伝達、受容器、筋肉の構造
13	生態と環境	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動
14	生態と環境	個体群と生物群集、植物の生態系、バイオームについて学ぶ	個体群、生物群集、植物の生態系、バイオーム
15	生物の進化と系統	生物進化の仕組み、人類の進化について学ぶ	生物進化の仕組み、人類の進化
16	生物の進化と系統	生物の系統分類	分類群、分類階級、分子系統学

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	EJU受験直前対策	重点項目を復習して、不足点を見つける	細胞の構造、タンパク質、遺伝、DNA、炭酸同化、生殖と発生
18	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質の構造と働きと酵素について学ぶ	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質、酵素
19	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製 転写と翻訳について学ぶ	DNA
20	遺伝	バイオテクノロジーについて学ぶ	バイオテクノロジー
21	代謝	炭酸同化、呼吸、窒素固定と窒素同化について学ぶ	炭酸同化、呼吸、窒素固定、窒素同化
22	生殖と発生	無性生殖と有性生殖、減数分裂 配偶子形成について学ぶ	無性生殖、有性生殖、減数分裂、配偶子形成
23	生殖と発生	受精 重複受精、遺伝の法則 連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則
24	生殖と発生	動物の発生・分化 植物の発生について学ぶ	動物の発生、植物の発生
25	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液の循環 (血液とリンパ) について学ぶ	発生、分化、誘導、体液
26	生物の体内環境の維持	肝臓の働き 血液凝固、腎臓の働き 自律神経 ホルモンについて学ぶ	肝臓の働き、腎臓の働き
27	生物の環境応答	免疫について学ぶ	免疫
28	生物の環境応答	受容器 眼 耳について学ぶ	受容器
29	生態と環境	神経伝達 筋収縮について学ぶ	神経伝達
30	生態と環境	植物ホルモン、個体群と生物群集 動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、個体群、生物群集
31	生物の進化と系統	バイオーム 生態の物質収支、進化論 化学進化について学ぶ	バイオーム、進化論
32	生物の進化と系統	人の進化 生物の系統分類について学ぶ	人の進化、生物の系統分類

授業計画（シラバス）

科目名	生物(理系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>生物の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「生物」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「生物」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>必修整理ノート生物、必修整理ノート生物基礎、サイエンスビューー 生物総合資料: 生物基礎・生物・科学と人間生活対応</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造と働きについて学ぶ	細胞、分子
2	細胞と分子	細胞膜・細胞骨格、構造と働き、タンパク質の構造と働き、酵素について学ぶ	細胞の構造、タンパク質の構造、酵素
3	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製、転写と翻訳について学ぶ	DNA、DNAの複製
4	遺伝	遺伝子発現の調整、バイオテク、光合成（炭酸同化）光合成速度グラフについて学ぶ	遺伝子、クローン、光合成、葉緑体
5	代謝	呼吸、発酵について学ぶ	代謝、呼吸、発酵
6	生殖と発生	窒素固定と窒素同化、無性生殖と優性生殖、減数分裂について学ぶ	窒素固定、窒素同化、無性生殖、優性生殖、減数分裂
7	生殖と発生	動物と植物の配偶子形成、重複受精について学ぶ	配偶子形成、重複受精
8	生殖と発生	受精、遺伝の法則、連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則、連鎖と組換え
9	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液（血液とリンパ）と血液凝固について学ぶ	体内環境、体液、血液凝固
10	生物の体内環境の維持	腎臓と肝臓の働き、自律神経、ホルモン、血糖調整について学ぶ	腎臓、肝臓、自律神経、ホルモン、血糖調整
11	生物の環境応答	温度調整、塩分調整、免疫応答について学ぶ	温度調整、塩分調整、免疫応答
12	生物の環境応答	神経、神経伝達、受容器、眼、聴覚、筋肉の構造と働きについて学ぶ	神経、神経伝達、受容器、筋肉の構造
13	生態と環境	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動
14	生態と環境	個体群と生物群集、植物の生態系、バイオームについて学ぶ	個体群、生物群集、植物の生態系、バイオーム
15	生物の進化と系統	生物進化の仕組み、人類の進化について学ぶ	生物進化の仕組み、人類の進化
16	生物の進化と系統	生物の系統分類	分類群、分類階級、分子系統学

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	EJU受験直前対策	重点項目を復習して、不足点を見つける	細胞の構造、タンパク質、遺伝、DNA、炭酸同化、生殖と発生
18	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質の構造と働きと酵素について学ぶ	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質、酵素
19	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製 転写と翻訳について学ぶ	DNA
20	遺伝	バイオテクノロジーについて学ぶ	バイオテクノロジー
21	代謝	炭酸同化、呼吸、窒素固定と窒素同化について学ぶ	炭酸同化、呼吸、窒素固定、窒素同化
22	生殖と発生	無性生殖と有性生殖、減数分裂 配偶子形成について学ぶ	無性生殖、有性生殖、減数分裂、配偶子形成
23	生殖と発生	受精 重複受精、遺伝の法則 連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則
24	生殖と発生	動物の発生・分化 植物の発生について学ぶ	動物の発生、植物の発生
25	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液の循環 (血液とリンパ) について学ぶ	発生、分化、誘導、体液
26	生物の体内環境の維持	肝臓の働き 血液凝固、腎臓の働き 自律神経 ホルモンについて学ぶ	肝臓の働き、腎臓の働き
27	生物の環境応答	免疫について学ぶ	免疫
28	生物の環境応答	受容器 眼 耳について学ぶ	受容器
29	生態と環境	神経伝達 筋収縮について学ぶ	神経伝達
30	生態と環境	植物ホルモン、個体群と生物群集 動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、個体群、生物群集
31	生物の進化と系統	バイオーム 生態の物質収支、進化論 化学進化について学ぶ	バイオーム、進化論
32	生物の進化と系統	人の進化 生物の系統分類について学ぶ	人の進化、生物の系統分類

授業計画（シラバス）

科目名	数学(文系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>数学Ⅰの内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学Ⅰ」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「数学Ⅰ」において目標点を取る</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>物理、化学、生物科目と関連している</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	2次関数	2次関数の決定、2次関数の最大・最小、2次不等式の解法について学ぶ	2次関数の決定、2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化、2次不等式の解法
2	2次関数	放物線の対称移動、放物線と直線の位置関係について学ぶ	
3	三角比	正弦定理、余弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理、余弦定理
4	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式、2次関数のグラフと2次不等式
5	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積
6	場合の数と確率	順列、重複順列について学ぶ	順列、重複順列
7	場合の数と確率	組み合わせについて学ぶ	場合の数、組み合わせ
8	場合の数と確率	同じものを含む順列について学ぶ	順列
9	場合の数と確率	確率の基本、確率の応用について学ぶ	確率、確率の基本的な性質
10	場合の数と確率	余事象の確率について学ぶ	余事象の確率
11	場合の数と確率	独立試行の確率について学ぶ	独立試行の確率
12	平面図形	中線定理・面積比について学ぶ	中線定理、面積比
13	平面図形	チェバ・メネラウスの定理について学ぶ	チェバ・メネラウスの定理
14	平面図形	円の基本性質、円の応用について学ぶ	円の性質、円の応用
15	整数の性質	不定方程式について学ぶ	不定方程式
16	整数の性質	約数と倍数について学ぶ	約数、倍数

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される数と集合について学ぶ	実数、集合、命題
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	式の展開、因数分解
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	1次不等式、絶対値、方程式、不等式
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される問題を総合的に学ぶ	総合演習
21	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化
22	2次関数	2次関数の決定について学ぶ	2次関数の決定
23	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数の最大・最小
24	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次方程式の解
25	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式
26	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次不等式
27	三角比	正弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理
28	三角比	余弦定理について学ぶ	三角比、余弦、余弦定理
29	三角比	三角形の面積について学ぶ	三角比、図形の計量、面積
30	三角比	三角比の総合問題を行い、知識を身に付ける	三角比、図形、面積
31	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数の値の変化、2次関数の最大・最小、2次関数の決定
32	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積

授業計画（シラバス）

科目名	数学(文系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>数学Ⅰの内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学Ⅰ」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「数学Ⅰ」において目標点を取る</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>物理、化学、生物科目と関連している</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	2次関数	2次関数の決定、2次関数の最大・最小、2次不等式の解法について学ぶ	2次関数の決定、2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化、2次不等式の解法
2	2次関数	放物線の対称移動、放物線と直線の位置関係について学ぶ	
3	三角比	正弦定理、余弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理、余弦定理
4	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式、2次関数のグラフと2次不等式
5	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積
6	場合の数と確率	順列、重複順列について学ぶ	順列、重複順列
7	場合の数と確率	組み合わせについて学ぶ	場合の数、組み合わせ
8	場合の数と確率	同じものを含む順列について学ぶ	順列
9	場合の数と確率	確率の基本、確率の応用について学ぶ	確率、確率の基本的な性質
10	場合の数と確率	余事象の確率について学ぶ	余事象の確率
11	場合の数と確率	独立試行の確率について学ぶ	独立試行の確率
12	平面図形	中線定理・面積比について学ぶ	中線定理、面積比
13	平面図形	チェバ・メネラウスの定理について学ぶ	チェバ・メネラウスの定理
14	平面図形	円の基本性質、円の応用について学ぶ	円の性質、円の応用
15	整数の性質	不定方程式について学ぶ	不定方程式
16	整数の性質	約数と倍数について学ぶ	約数、倍数

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される数と集合について学ぶ	実数、集合、命題
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	式の展開、因数分解
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	1次不等式、絶対値、方程式、不等式
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される問題を総合的に学ぶ	総合演習
21	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化
22	2次関数	2次関数の決定について学ぶ	2次関数の決定
23	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数の最大・最小
24	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次方程式の解
25	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式
26	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次不等式
27	三角比	正弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理
28	三角比	余弦定理について学ぶ	三角比、余弦、余弦定理
29	三角比	三角形の面積について学ぶ	三角比、図形の計量、面積
30	三角比	三角比の総合問題を行い、知識を身に付ける	三角比、図形、面積
31	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数の値の変化、2次関数の最大・最小、2次関数の決定
32	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積

授業計画（シラバス）

科目名	数学(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>数学Ⅱの内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点を取る</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>物理、化学、生物科目と関連している</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	三角関数	三角関数の加法定理について学ぶ	三角関数、加法定理
2	三角関数	2倍角・半角の公式について学ぶ	2倍角、半角の公式
3	三角関数	和と積公式について学ぶ	和と積公式
4	三角関数	合成について学ぶ	三角関数の合成
5	三角関数	三角関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角関数、加法定理、2倍角、半角の公式、和と積公式、三角関数の合成
6	指数・対数関数	指数の基本について学ぶ	指数の基本
7	指数・対数関数	指数・対数方程式・不等式について学ぶ	指数、対数方程式、不等式
8	指数・対数関数	指数・対数の総合演習を行い、知識を身に付ける	指数、対数方程式、不等式
9	数列	等差・等比数列、様々な数列について学ぶ	等差数列、等比数列、いろいろな数列
10	数列	階差数列について学ぶ	階差数列
11	数列	漸化式について学ぶ	漸化式
12	数列	接線の方程式について学ぶ	接線の方程式
13	数列	関数の増減・極値、関数の最大・最小について学ぶ	関数の増減・極値、関数の最大・最小
14	積分法	積分の計算、面積について学ぶ	積分の計算、面積
15	微分法	微分の基本公式について学ぶ	微分係数と導係数
16	微分法	対数微分法について学ぶ	対数微分法

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	式と証明、整式の除法、二項定理、恒等式
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	等式の証明、不等式の証明
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	複素数、2次方程式の解
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	高次方程式、複素数と2次方程式の解、因数定理
21	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される図形と方程式について学ぶ	直線と円、軌跡と領域
22	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される指数関数・対数関数について学ぶ	指数関数、対数関数
23	複素数	複素数の計算について学ぶ	複素数
24	複素数平面	複素数平面の基本について学ぶ	複素数平面、図表示、極形式
25	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、ド・モアブルの定理
26	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、複素数と図形
27	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面
28	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面、複素数と図形
29	ベクトル	ベクトルの基本について学ぶ	平面上のベクトル、ベクトルとその演算
30	ベクトル	ベクトルの内積について学ぶ	ベクトルの内積
31	ベクトル	空間ベクトルについて学ぶ	空間座標、空間におけるベクトル
32	ベクトル	ベクトルの総合演習を行い、知識を身に付ける	平面上のベクトル、ベクトルとその演算、ベクトルの内積、空間座標、空間におけるベクトル

授業計画（シラバス）

科目名	数学(理系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科2年コース（一般進学専攻）
時限	64時限

【授業内容・到達目標】
<p>数学Ⅱの内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点が取れる実力をつける</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点を取る</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>物理、化学、生物科目と関連している</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	三角関数	三角関数の加法定理について学ぶ	三角関数、加法定理
2	三角関数	2倍角・半角の公式について学ぶ	2倍角、半角の公式
3	三角関数	和と積公式について学ぶ	和と積公式
4	三角関数	合成について学ぶ	三角関数の合成
5	三角関数	三角関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角関数、加法定理、2倍角、半角の公式、和と積公式、三角関数の合成
6	指数・対数関数	指数の基本について学ぶ	指数の基本
7	指数・対数関数	指数・対数方程式・不等式について学ぶ	指数、対数方程式、不等式
8	指数・対数関数	指数・対数の総合演習を行い、知識を身に付ける	指数、対数方程式、不等式
9	数列	等差・等比数列、様々な数列について学ぶ	等差数列、等比数列、いろいろな数列
10	数列	階差数列について学ぶ	階差数列
11	数列	漸化式について学ぶ	漸化式
12	数列	接線の方程式について学ぶ	接線の方程式
13	数列	関数の増減・極値、関数の最大・最小について学ぶ	関数の増減・極値、関数の最大・最小
14	積分法	積分の計算、面積について学ぶ	積分の計算、面積
15	微分法	微分の基本公式について学ぶ	微分係数と導係数
16	微分法	対数微分法について学ぶ	対数微分法

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	式と証明、整式の除法、二項定理、恒等式
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	等式の証明、不等式の証明
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	複素数、2次方程式の解
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	高次方程式、複素数と2次方程式の解、因数定理
21	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される図形と方程式について学ぶ	直線と円、軌跡と領域
22	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される指数関数・対数関数について学ぶ	指数関数、対数関数
23	複素数	複素数の計算について学ぶ	複素数
24	複素数平面	複素数平面の基本について学ぶ	複素数平面、図表示、極形式
25	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、ド・モアブルの定理
26	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、複素数と図形
27	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面
28	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面、複素数と図形
29	ベクトル	ベクトルの基本について学ぶ	平面上のベクトル、ベクトルとその演算
30	ベクトル	ベクトルの内積について学ぶ	ベクトルの内積
31	ベクトル	空間ベクトルについて学ぶ	空間座標、空間におけるベクトル
32	ベクトル	ベクトルの総合演習を行い、知識を身に付ける	平面上のベクトル、ベクトルとその演算、ベクトルの内積、空間座標、空間におけるベクトル

授業計画（シラバス）

科目名	初級読解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（大学院進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基礎的な読解の学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 初級で読めるトピック25</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	初級で読めるトピック25 6～8課	案内を見て内容を理解できる 授受を理解できる	時間、曜日、案内、授受
2	初級で読めるトピック25 9～11課	手紙を読んで内容を理解できる インタビューを読んで内容を理解できる	手紙、生活、好き嫌い、上手下手
3	初級で読めるトピック25 12～14課	ものの描写を読んで理解できる 数字に注目して内容を理解できる	描写、位置、時間、数量
4	初級で読めるトピック25 15～17課	時間の前後関係に注目して内容を理解できる	時間、描写
5	初級で読めるトピック25 18～20課	写真と文を見て内容を理解できる 時間や割合に注目して内容を理解できる	写真、描写、時間、割合
6	初級で読めるトピック25 21～23課	写真や過去の描写を見て理解できる	写真、描写
7	初級で読めるトピック25 24～26課	表を比較して理解できる 物事の変化を理解できる	比較、表、変化
8	初級で読めるトピック25 27～29課	略歴を見て理解できる 相談とその回答を見て理解できる	略歴、表、経験
9	初級で読めるトピック25 30～32課	状況や物事の変化を見て理解できる	状況、変化
10	初級で読めるトピック25 33～35課	連体修飾を理解して文章を読むことができる	連体修飾
11	初級で読めるトピック25 36～38課	「んです」を使った文章を正しく理解できる 文章から理由を正しく理解できる	んです、理由
12	初級で読めるトピック25 39～41課	いろいろな人の話を読んで整理できる	整理、描写
13	初級で読めるトピック25 42～44課	日常の習慣を読んで理解できる いろいろな人の今後の予定を理解できる	日常、週間、予定
14	初級で読めるトピック25 45,46課	指示を見て理解できる	指示
15	初級で読めるトピック25 47,48課	異文化に関する文章読んで理解できる グラフを正しく理解できる	異文化、グラフ
16	初級で読めるトピック25 49,50課	事物は人の描写を正しく理解できる	描写

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級文法
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（大学院進学専攻）
時限	137時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基礎的な文法の学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	挨拶や自己紹介、ものや場所を指して簡単な買い物ができる。	名前、国籍、職業、こそあど、場所
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日、日常的な行動について話せる。	時間、曜日、乗り物、
3	みんなの日本語7～9課	好き嫌い、上手下手について話せる。	道具、言語、好き嫌い、上手下手
4	みんなの日本語10～12課	人やもの、数量や時間について表せる。	数量、時間、位置
5	みんなの日本語13～15課	指示や依頼、許可を求めることができる。	欲しい、て形、指示、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	日常の簡単な描写や、禁止事項、できることについて話せる。	ない形、辞書形、禁止
7	みんなの日本語19～21課	経験や状況の変化を表せ、普通形が使える。	た形、普通形、経験
8	みんなの日本語22～24課	連体修飾や授受表現が使える。	連体修飾、授受表現
9	みんなの日本語25～27課	丁寧な依頼や、理由や事情の説明ができる。	依頼、理由、事情
10	みんなの日本語28～30課	日常の習慣や事物の描写ができる。	習慣、結果の状態、完了、後悔
11	みんなの日本語31～33課	自分の意思を表し、助言、忠告、命令ができる。	意向形、禁止形、命令形
12	みんなの日本語34～36課	二つの動作の前後関係や仮定条件を表せる。	条件形、ない形
13	みんなの日本語37～39課	受身形を使え、相手への情報の確認や弁解ができる。	受身形、確認、弁解
14	みんなの日本語40～42課	疑問に対する感想や判断、上下・親疎関係を表せる。	疑問詞、上下関係、親疎関係
15	みんなの日本語43～46課	物事の変化や物事への評価を表すことができる。 動作の段階を表すことができる。	推測、評価、動作、段階
16	みんなの日本語47～50課	使役形を使うことができる。他からの情報を伝えることができる。 敬語が使えるようになる。	使役形、伝聞、尊敬語、謙譲語

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級文字語彙
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（大学院進学専攻）
時限	80時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>文字語彙を学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 準拠のオリジナル教材</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
2	みんなの日本語4～6課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
3	みんなの日本語7～9課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
4	みんなの日本語10～12課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
5	みんなの日本語13～15課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
6	みんなの日本語16～18課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
7	みんなの日本語19～21課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
8	みんなの日本語22～24課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
9	みんなの日本語25～27課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
10	みんなの日本語28～30課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
11	みんなの日本語31～33課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
12	みんなの日本語34～36課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
13	みんなの日本語37～39課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
14	みんなの日本語40～42課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
15	みんなの日本語43～46課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
16	みんなの日本語47～50課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級聴解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（大学院進学専攻）
時限	80時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>聴解練習をし、JLPT N4定着を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 聴解タスク25</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	聴解タスク25 1～3課	人の名前や国籍、指示詞を聞き取ることができる。	名前、国籍、指示詞
2	聴解タスク25 4～6課	時間や曜日、疑問詞や場所を聞き取ることができる。	時間、曜日、疑問詞、場所
3	聴解タスク25 7～9課	生活や今後の予定について聞き取ることができる、	生活、予定
4	聴解タスク25 10～12課	ある・いる、助数詞と疑問詞を聞き取ることができる。	存在、助数詞、疑問詞
5	聴解タスク25 13～15課	話を聞いて正しい返事や行動ができるようになる。	返事、行動
6	聴解タスク25 16～18課	疑問詞、禁止事項と命令を理解聞き取ることができる。	疑問詞、禁止、命令
7	聴解タスク25 19～21課	疑問詞と事態や状況の変化を聞き取ることができる。	疑問詞、変化
8	聴解タスク25 22～24課	疑問詞や人の指示を聞き取ることができる。	疑問詞、指示
9	聴解タスク25 25～27課	伝言や予定、疑問詞を聞き取ることができる。	伝言、予定、疑問詞
10	聴解タスク25 28～30課	示している物事を聞き取ることができる。	指示、物事
11	聴解タスク25 31～33課	これからの予定や将来の夢について聞き取ることができる。	予定、夢
12	聴解タスク25 34～36課	注意や説明を聞いて、正しい次の行動を選択することができる。	注意、説明、行動
13	聴解タスク25 37～39課	説明を聞いて、物事の描写を正しく理解することができる、	説明、描写
14	聴解タスク25 40～42課	授受表現を聞き取ることができる。	授受
15	聴解タスク25 43～46課	人物や物事の描写を聞き取ることができる。	人、物事、描写
16	聴解タスク25 47～50課	使役表現や予定を聞き取ることができる。	使役、予定

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級作文
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（大学院進学専攻）
時限	32時限

【授業内容・到達目標】
身に着けた文法や語彙を使った作文能力を身につける。

【授業方針・評価方法】
出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%

【この授業で狙える資格、検定試験】
JLPT N4以上

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
語学科目のため四技能すべての科目と関連している。

【使用テキスト・教材、参考文献】
みんなの日本語Ⅰ・Ⅱの文法を参考にテーマを決定

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	簡単な自己紹介、指示詞を使った正しい文が書けるようになる	自己紹介、指示詞
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日と出来事の関係が書けるようになる	時間、曜日、出来事
3	みんなの日本語7～9課	値段、人や物の描写ができるようになる	値段、描写
4	みんなの日本語10～12課	位置関係や助数詞を使った文が書けるようになる	位置、助数詞
5	みんなの日本語13～15課	現在進行中の動作や、依頼や許可の文が書けるようになる	進行、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	連続する動作や否定、可能の文が書けるようになる	連続、否定、可能
7	みんなの日本語19～21課	母国の紹介ができ、丁寧形を使った文が書けるようになる	母国紹介、丁寧形
8	みんなの日本語22～24課	母国のコンビニや有名人、家族の紹介を書いていることができる	母国紹介、家族
9	みんなの日本語25～27課	欲しい物や友人へのメールが書けるようになる	メール
10	みんなの日本語28～30課	イベントのお知らせ、イラストの説明が書けるようになる	お知らせ、イラスト
11	みんなの日本語31～33課	将来の夢や自分の意見を書くことができる	夢、意見
12	みんなの日本語34～36課	料理の作り方、国のことわざの説明を書くことができる	作り方、ことわざ
13	みんなの日本語37～39課	母国の建物、服、家族の性格について書くことができる	母国紹介、家族
14	みんなの日本語40～42課	事件や出来事、昔話について書くことができる	事件、出来事、昔話
15	みんなの日本語43～46課	日記を書くことができる	日記
16	みんなの日本語47～50課	習い事や他己紹介を書くことができる	習い事、他己紹介

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級発音・会話
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（大学院進学専攻）
時限	32時限

【授業内容・到達目標】
基本的発音や、日常会話ができるようになる。

【授業方針・評価方法】
出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%

【この授業で狙える資格、検定試験】
JLPT N4以上

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
語学科目のため四技能すべての科目と関連している。

【使用テキスト・教材、参考文献】
みんなの日本語 I・IIの文法を参考にテーマを決定

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	簡単な自己紹介、指示詞を使って話せる	自己紹介、指示詞
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日と出来事の関係が話せる	時間、曜日、出来事
3	みんなの日本語7～9課	値段、人や物の話ができる	値段、人、物
4	みんなの日本語10～12課	位置関係や助数詞を使って話せる	位置、助数詞
5	みんなの日本語13～15課	現在進行中の動作や、依頼や許可を求める会話ができる	進行、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	連続する動作や否定、可能を使った会話ができる	連続、否定、可能
7	みんなの日本語19～21課	母国の紹介ができ、丁寧形を使った会話ができる	母国紹介、丁寧形
8	みんなの日本語22～24課	母国のコンビニや有名人、家族の紹介を口頭でできる	母国紹介、家族
9	みんなの日本語25～27課	欲しい物を説明し、友人へのメールを正しく読める	メール
10	みんなの日本語28～30課	イベントのお知らせを発表し、イラストの説明を口頭でできる	お知らせ、イラスト
11	みんなの日本語31～33課	将来の夢や自分の意見を説明することができる	夢、意見
12	みんなの日本語34～36課	料理の作り方、国のことわざの説明をすることができる	作り方、ことわざ
13	みんなの日本語37～39課	母国の建物、服、家族の性格について説明することができる	母国紹介、家族
14	みんなの日本語40～42課	事件や出来事、昔話について説明することができる	事件、出来事、昔話
15	みんなの日本語43～46課	最近の出来事を説明することができる	出来事
16	みんなの日本語47～50課	習い事や他己紹介が口頭でできる	習い事、他己紹介

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級読解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（大学院進学専攻）
時限	130時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>さまざまなテーマの文章に触れ、中級レベルの読解力を養う。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3・N2</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>テーマ別中級から学ぶ日本語</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	テーマ別中級から学ぶ日本語1課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	まなぶ、なぜなぜ
2	テーマ別中級から学ぶ日本語2課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	みつける、花の名前
3	テーマ別中級から学ぶ日本語3課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	たべる、ごちそう
4	テーマ別中級から学ぶ日本語4課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	たとえる、猫に小判
5	テーマ別中級から学ぶ日本語5課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	あきれる、満員電車
6	テーマ別中級から学ぶ日本語6課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	つたえる、思いやり
7	テーマ別中級から学ぶ日本語7課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	かざる、名刺
8	テーマ別中級から学ぶ日本語8課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	おもいこむ、男の色・女の色
9	テーマ別中級から学ぶ日本語9課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	まもる、見えない相手
10	テーマ別中級から学ぶ日本語10課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	なれる、腕時計
11	テーマ別中級から学ぶ日本語11課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	つながる、タテとヨコ
12	テーマ別中級から学ぶ日本語12課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	わける、血液型
13	テーマ別中級から学ぶ日本語13課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	おもいだす、昼のにおい
14	テーマ別中級から学ぶ日本語14課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	みなおす、てるてるぼうず
15	テーマ別中級から学ぶ日本語15課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	ふれあう、旅行かばん
16	テーマ別中級から学ぶ日本語16課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	うたう、歌の力

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級文法
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（大学院進学専攻）
時限	96時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、JLPT N3レベルの文法の定着・N2レベルへの移行を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N2</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>中級日本語文法・文型教材（オリジナル教材）、日本語能力試験 N3直前対策ドリル&模試 文字・語彙・文法 TRY! N2</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	中級日本語文法・文型教材 文型 121～130、ドリル&模試実践ドリル 文法第1回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～まま、～をきっかけに、～次第だ、 ～とともに、～にもかかわらず、～に したがって
2	中級日本語文法・文型教材 文型 131～140、ドリル&模試実践ドリル 文法第2回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～をはじめ、～だけ、～ところに、～ にちがいない、～がたい
3	中級日本語文法・文型教材 文型 141～150、確認テスト121～140	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～上、～もかまわず、～に沿って、～ をもとに、～かねない
4	中級日本語文法・文型教材 文法 151～160、ドリル&模試実践ドリル 文法第3回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～に限る、～に相違ない、～反面、～ に際して、～ないではいられない、～ 限り
5	中級日本語文法・文型教材 文型 161～170、確認テスト141～160	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～きりだ、～わけにはいかない、～ば かりに、～てならない、～おそれがある
6	中級日本語文法・文型教材 文型 171～180、ドリル&模試実践ドリル 文法第4回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～きる、～ことから、～ないものか、 ～よりほかはない、～ものがある、～ わりに
7	中級日本語文法・文型教材 文型 181～190、確認テスト161～180	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～にあたって、～にかけては、～あげ く、～というものだ、～とか
8	中級日本語文法・文型教材 文型 191～199、ドリル&模試実践ドリル 文法第5回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～ものなら、～ようではないか、～に 先立って、～ものですか、～かと思う と
9	TRY! N2 1課	中級文法が使われたお知らせを、正しく読み取ることができる。	お知らせ、スタッフ募集
10	TRY! N2 2課（1）、確認テスト 191～199	中級文法を正しく使い、スピーチを読むことができる。	スピーチ、転任のあいさつ
11	TRY! N2 2課（2）	中級文法を正しく使い、スピーチを読むことができる。	スピーチ、転任のあいさつ
12	TRY! N2 3課	中級文法が使われた説明の文章を読み、正しく理解することができる。	説明、ホテルの仕事
13	TRY! N2 4課	中級文法が使われたニュースの文章から、情報を正しく読み取ることができる。	ニュース、台風情報
14	TRY! N2 5課（1）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、就職活動
15	TRY! N2 5課（2）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、就職活動
16	TRY! N2 6課（1）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、苦労した5年間

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級文字語彙
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（大学院進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、JLPT N3レベルの語彙の定着・N2レベルへの移行を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>日本語総まとめN3語彙 日本語能力試験問題集N2語彙スピードマスター</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	日本語総まとめN3語彙第4週1日目 /2日目前半	学校に関する言葉を覚える①	科目、時間割
2	日本語総まとめN3語彙第4週2日目 後半/3日目	学校に関する言葉を覚える②	学部、学科、講義
3	日本語総まとめN3語彙第4週4日目 /5日目前半	仕事に関する言葉を覚える①	アルバイト、履歴書、面接
4	日本語総まとめN3語彙第4週5日目 後半/6日目	仕事に関する言葉を覚える②	パソコン、ネット、メール
5	日本語総まとめN3語彙第5週1日目 /2日目前半	人間関係の言葉・あいさつの言葉を覚える	家族、職場、あいさつ
6	日本語総まとめN3語彙第5週2日目 後半/3日目	性格を表す言葉を覚える	～人が好きです、～人が好きではありません
7	日本語総まとめN3語彙第5週4日目 /5日目前半	体の調子・様子を表す言葉を覚える	調子、病院、
8	日本語総まとめN3語彙第5週5日目 後半/6日目	情景を表す言葉を覚える	情景描写
9	日本語総まとめN3語彙第6週1日目 /2日目前半	程度を表す言葉を覚える	副詞
10	日本語総まとめN3語彙第6週2日目 後半/3日目	繰り返しの言葉を覚える	擬態語
11	日本語総まとめN3語彙第6週4日目 /5日目前半	組み合わせの言葉を覚える	複合動詞
12	日本語総まとめN3語彙第6週5日目 後半/6日目	意味がたくさんある動詞を覚える	動詞
13	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 1 課	時間に関する言葉を覚える	年、月、週、スケジュール
14	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 2 課	家に関する言葉を覚える	部屋、家具、家電、不動産
15	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 3 課	お金に関する言葉を覚える	銀行、為替、給料
16	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 4 課	数や量に関する言葉を覚える	数え方、測る/量る/計る

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級聴解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（大学院進学専攻）
時限	64時限

【授業内容・到達目標】
<p>演習を繰り返し、中級レベルの聴解に慣れて理解できるようになる。</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>JLPT N3以上</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>新・毎日の聞きとり50日（上）、日本語総まとめN3聴解</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	新・毎日の聞きとり50日1課、日本語総まとめN3聴解第2章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	もしもし、発話表現
2	新・毎日の聞きとり50日2課、日本語総まとめN3聴解第2章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	旗のデザイン、即時応答
3	新・毎日の聞きとり50日3課、日本語総まとめN3聴解第2章3課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	海からの便り、課題理解
4	新・毎日の聞きとり50日4課、日本語総まとめN3聴解第2章4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	カラスのカー子ちゃん、ポイント理解
5	新・毎日の聞きとり50日5課、日本語総まとめN3聴解第2章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	たためるピアノ、概要理解
6	新・毎日の聞きとり50日6課、日本語総まとめN3聴解第1章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	日本人と果物、まとめ問題
7	新・毎日の聞きとり50日7課、日本語総まとめN3聴解第2章6課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	待つ時間・待たせる時間、まとめ問題
8	新・毎日の聞きとり50日8課、日本語総まとめN3聴解第3章6課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	震度3、まとめ問題
9	新・毎日の聞きとり50日9課、日本語総まとめN3聴解第4章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	世界の人口、まとめ問題
10	新・毎日の聞きとり50日10課、日本語総まとめN3聴解第3章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	牛丼の作り方、町で聞くフレーズ
11	新・毎日の聞きとり50日11課、日本語総まとめN3聴解第3章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	ドライアイ、天気予報、交通情報
12	新・毎日の聞きとり50日12課、日本語総まとめN3聴解第3章3～4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	日本の地方都市、学校、職場
13	新・毎日の聞きとり50日13課、日本語総まとめN3聴解第3章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	横断歩道、病院、店
14	新・毎日の聞きとり50日14課、日本語総まとめN3聴解第4章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	弁当の日、人や物のようす
15	新・毎日の聞きとり50日15課、日本語総まとめN3聴解第4章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	コンビニ図書館、場所、方向、位置
16	新・毎日の聞きとり50日16課、日本語総まとめN3聴解第4章3～4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	右回りの時計、数、数字、計算、順序、比較

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級小論文
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（大学院進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>これまで学んだ作文の技術を使って、論理的な文章を書けるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、成果評価70%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>EJU記述問題</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	話し言葉と書き言葉 「マンションに住むなら高層階か低層階か」下書き	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	話し言葉、書き言葉、意見文、マンション
2	文体の一致 「マンションに住むなら高層階か低層階か」清書	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	丁寧体、普通体、意見文、マンション
3	「年をとったら田舎か都会か」下書き	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	意見文、田舎、都会
4	連用中止 「年をとったら田舎か都会か」清書	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	連用中止、意見文、田舎、都会
5	「自転車通勤の長所・短所」下書き	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	長所、短所、意見文、自転車
6	段落 「自転車通勤の長所・短所」清書	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	段落、長所、短所、意見文、自転車
7	「ダイエットの功罪」下書き	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	長所、短所、意見文、ダイエット
8	中心文・指示文 「ダイエットの功罪」清書	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	中心文、指示文、長所、短所、意見文、ダイエット
9	「優先座席についての意見文」下書き	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	長所、短所、意見文、優先座席
10	文の正しい構造 「優先座席についての意見文」清書	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	文の構造、長所、短所、意見文、優先座席
11	「本や映画の紹介」下書き	適切な表現を使って、紹介文を書くことができる。	紹介文、本、映画
12	助詞を正しく使う 「本や映画の紹介」清書	適切な表現を使って、紹介文を書くことができる。	助詞、紹介文、本、映画
13	「将来の夢」下書き	具体的で説得力のある文章を書くことができる。	将来の夢
14	指示語 「将来の夢」清書	具体的で説得力のある文章を書くことができる。	指示語、将来の夢
15	志望理由書 下書き	具体的で説得力のある志望理由書を書くことができる。	志望理由書
16	句読点の重要性 志望理由書 清書	具体的で説得力のある志望理由書を書くことができる。	句読点、志望理由書

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	アカデミックコミュニケーション I	学科・コース	日本語教育学科1年半コース（大学院進学専攻）
学年	1	時限	96時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>大学で使用する語彙や時事問題を学び、学部および大学院進学に必要な日本語力と知識を身につける。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>4技能を使用する科目である</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>Gakken 『2023年入試用重大ニュース 時事問題に強くなる本』シリーズ、新聞など 『完全マスター カタカナ語彙 日本語能力試験1・2級レベル』など</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	オリエンテーション 興味のあるニュース	授業の目標を理解する。最近のニュースで興味のあるものをクラスメイトに伝える	ニュース、時事問題、カタカナ
2	カタカナ語彙1 食 時事問題1	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
3	カタカナ語彙2 衣 時事問題2	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
4	カタカナ語彙3 住 時事問題3	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
5	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題4	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
6	カタカナ語彙4 買い物 時事問題5	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
7	カタカナ語彙5 交通 時事問題6	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
8	カタカナ語彙6 旅行 時事問題7	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
9	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題8	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
10	カタカナ語彙7 スポーツ 時事問題9	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
11	カタカナ語彙8 音楽 時事問題10	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
12	カタカナ語彙9 趣味・娯楽① 時事問題11	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
13	カタカナ語彙9 趣味・娯楽② 時事問題12	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
14	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題13	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
15	カタカナ語彙10 職業① 時事問題14	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
16	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題15	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	上級読解
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（大学院進学専攻）
時限	123時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>さまざまなジャンルの文章に触れる。知識を習得し、考えを発信する。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>アルク『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』</p> <p>凡人社『考える人のための【上級】日本語読解』</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』1課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
2	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』2課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
3	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』3課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
4	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』4課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
5	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』5課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
6	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
8	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』6課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
9	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』7課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
10	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』8課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
11	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』9課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
12	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』10課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
13	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
15	トピックの選択と発表準備	学習したトピックから興味のあるものを選択し、自身で深めた内容や経験との関連を発表するための準備を行う。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
16	トピックに関連する発表	学習したトピックから興味のあるものを選択し、自身で深めた内容や経験との関連を発表する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』1課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
18	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』1課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
19	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』2課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
20	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』2課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
21	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』3課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
22	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』3課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
24	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』4課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
25	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』4課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
26	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』5課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
27	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』5課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
28	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』6課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
29	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』6課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
31	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』7課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
32	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』7課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約

授業計画（シラバス）

科目名	上級文法
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（大学院進学専攻）
時限	101時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>N1文型の復習と運用。能力試験の問題に慣れる</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』</p> <p>『日本語パワードリル N1 文法』</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
2	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
3	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
4	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
5	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
6	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
8	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
9	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
10	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
11	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
12	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
13	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
15	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
16	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
18	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
19	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
20	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
21	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
22	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
24	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
25	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
26	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
27	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
28	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
29	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
31	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
32	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT

授業計画（シラバス）

科目名	上級文字語彙
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（大学院進学専攻）
時限	65時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>N1語彙を増やす、漢字語彙を増やす、訓読み漢字を正確に読む、能力試験の問題に慣れる</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『新完全マスター漢字 日本語能力試験N1』</p> <p>『日本語パワードリル N1 文字・語彙』</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各1課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
2	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各2課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
3	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各3課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
4	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各4課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
5	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各5課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
6	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
8	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各6課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
9	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各7課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
10	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各8課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
11	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各9課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
12	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各10課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
13	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
15	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各11課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
16	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各12課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各13課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
18	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各14課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
19	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各15課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
20	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各16課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
21	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各17課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
22	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
24	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各18課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
25	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各19課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
26	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各20課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
27	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各21課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
28	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各22課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
29	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
31	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各23課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
32	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各24課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT

授業計画（シラバス）

科目名	上級聴解
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（大学院進学専攻）
時限	65時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』</p> <p>『日本語総まとめN1聴解』 『留学生のためのアカデミックジャパニーズ中上級・上級』</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『日本語総まとめN1聴解』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
2	『日本語総まとめN1聴解』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
3	『日本語総まとめN1聴解』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
4	『日本語総まとめN1聴解』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
5	『日本語総まとめN1聴解』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
6	『日本語総まとめN1聴解』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
8	『日本語総まとめN1聴解』7課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
9	『日本語総まとめN1聴解』8課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
10	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
11	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
12	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
13	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
15	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
16	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
18	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
19	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
20	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
21	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
22	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
24	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
25	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
26	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
27	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
28	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
29	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
31	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』7課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
32	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』8課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習

授業計画（シラバス）

科目名	上級小論文
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（大学院進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>大学・大学院の入試や入学後のレポート作成、論文作成に必要な文章作成能力を養う</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級文法、文字語彙、聴解、読解と関連し、得た知識を書くことに活かす</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『改訂版 留学生のための論理的な文章の書き方』など</p> <p>大学赤本</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	技術指導・原稿用紙の使い方と注意事項	基礎技術の復習	作文、論文、レポート
2	話し言葉と書き言葉 連用中止形	文章表現技術の復習	作文、論文、レポート
3	EJU記述対策1	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
4	EJU記述対策2	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
5	EJU記述対策3	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
6	EJU記述対策4	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
7	EJU記述対策5（中間試験）	中間試験の形式で定着度を確認する。	作文、論文、レポート
8	EJU記述対策6	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
9	EJU記述対策7	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
10	引用のルール	レポート作成時に必要な技術を身につける	作文、論文、レポート
11	要約のコツ	レポート作成時に必要な技術を身につける	作文、論文、レポート
12	引用・要約の復習	レポート作成時に必要な技術を身につける	作文、論文、レポート
13	引用・要約の実践	レポート作成時に必要な技術を身につける	作文、論文、レポート
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	作文、論文、レポート
15	志望理由書／研究計画書	入試書類のブラッシュアップ	作文、論文、レポート
16	志望理由書／研究計画書	入試書類のブラッシュアップ	作文、論文、レポート

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	作文技術の復習	表現、引用、要約などのルールを復習する	作文、論文、レポート
18	作文技術の復習②	表現、引用、要約などのルールを復習する	作文、論文、レポート
19	EJU記述対策1	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
20	EJU記述対策2	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
21	EJU記述対策3	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
22	EJU記述対策4	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
23	EJU記述対策5（中間試験）	中間試験の形式で定着度を確認する。	作文、論文、レポート
24	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
25	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
26	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
27	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
28	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
29	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
30	小論文 期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	作文、論文、レポート
31	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
32	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート

授業計画（シラバス）

科目名	アカデミックコミュニケーションⅡ	学科・コース	日本語教育学科1年半コース（大学院進学専攻）
学年	2	時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>大学で使用する語彙や時事問題を学び、学部および大学院進学に必要な日本語力と知識を身につける。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>4技能を使用する科目である</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>Gakken 『2023年入試用重大ニュース 時事問題に強くなる本』シリーズ、新聞など 『完全マスター カタカナ語彙 日本語能力試験1・2級レベル』など</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	オリエンテーション 興味のあるニュース	授業の目標を理解する。最近のニュースで興味のあるものをクラスメイトに伝える	ニュース、時事問題、カタカナ
2	時事問題・カタカナ語11課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
3	時事問題・カタカナ語12課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
4	時事問題・カタカナ語13課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
5	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
6	時事問題・カタカナ語14課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
7	時事問題・カタカナ語15課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
8	時事問題・カタカナ語16課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
9	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
10	時事問題・カタカナ語17課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
11	時事問題・カタカナ語18課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
12	時事問題・カタカナ語19課①	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
13	時事問題・カタカナ語19課②	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
14	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
15	カタカナ語彙 総復習① 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
16	カタカナ語彙 総復習② 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
18	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
19	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
20	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
21	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
22	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
23	時事問題 発表	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
24	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
25	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
26	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
27	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
28	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
29	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
30	時事問題 発表	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
31	日本文化 1	川柳・俳句・百人一首などからその時の興味に応じた日本文化を知り、触れる	日本文化
32	日本文化 2	川柳・俳句・百人一首などからその時の興味に応じた日本文化を知り、触れる	日本文化

授業計画（シラバス）

科目名	キャリアデザイン
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（大学院進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>将来のなりたい自分を実現するため、目標達成に必要な情報や資質を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>学生の進路決定のために必要な情報や重要なお知らせをするため、毎回の出席を求める。</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	自己紹介・学校のルール	学校のルールを覚え、学校生活に慣れる。	自己紹介、学生便覧、学校のルール、在留カード、保険証
2	ゴールデンウィーク中の注意 交通ルール	日本で安全に生活するための知識を得る。	ゴールデンウィーク、交通ルール、自転車、事故
3	進路について考えよう （募集要項・出願条件）	募集要項について知り、必要な進学情報を自分で得られるようになる。	募集要項、出願条件
4	進路について考えよう （出願書類・証明書）	出願書類について知り、自ら受験準備ができるようになる。	出願書類、証明書、推薦書
5	アルバイトの注意 梅雨の体調管理	日本の気候について理解し、適切な体調管理ができるようになる。 また、留学生が許可されているアルバイトの範囲・条件を再確認する。	アルバイト、資格外活動、梅雨、食中毒
6	オープンキャンパスに参加しよう	オープンキャンパス・説明会に参加することのメリットを知り、積極的に参加する意欲を持つ。	オープンキャンパス、説明会
7	長所を探そう	自らの長所を知り、今後の面接や志望理由書に生かす。	自己分析、リフレーミング
8	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
9	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
10	自分を知って周りを知ろう	自分自身への理解を深め、他者とのより良い関わり方を知る。	DiSC、自己分析、他者理解
11	日本の生活・マナー	日本で安全に、周りの人々にも配慮して生活するための知識を得る。	喫煙、自転車、年金
12	出席率について	出席率があらゆる事柄に影響しており、重要であることを再認識する。	出席率
13	犯罪に巻き込まれないために	日本で安全に生活するための情報を得る。	ネット転売、詐欺
14	面接のマナー 夏休みの注意	面接で求められる基本的なマナーを知る。 夏休みを安全に過ごすために注意すべきことを理解する。	面接、夏休み
15	引越しの際の手続き	引越しの際に必要な各種手続きを知る。	引越し
16	進路希望調査 授業アンケート	進路について考え、目標を明確にする。また、授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	進路、授業アンケート

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	学校のルール再確認	学校のルールを再確認し、順守する。	学校のルール
18	志望理由書	志望理由書の基本的な書き方について知る。	志望理由書
19	在留資格について	在留資格の種類や期限について知り、必要な手続きがわかる。	在留資格、ビザ、在留期限
20	生活上の注意	留学生が許可されているアルバイトの範囲・条件を違反していないか再確認する。また、適切な体調管理方法・医療機関を知る。	アルバイト、インフルエンザ
21	地域清掃の導入	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
22	地域清掃	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
23	検定試験について	検定試験の重要性について理解し、積極的に検定試験を受験する意欲を持つ。	検定試験、EJU、JLPT、J-TEST、TOEIC、TOEFL
24	お正月について	日本の文化について知り、日本での生活をより豊かなものにする。	お正月、年賀状
25	冬休みの振り返り	冬休みの生活を振り返り、今後の目標を明確にする。	冬休み、今年の抱負
26	イヤーブック作成	1年間の思い出をまとめたイヤーブックを作成し、学校生活を振り返る。	イヤーブック
27	節分について	日本の文化について知り、日本での生活をより豊かなものにする。	節分、豆まき
28	校外学習の事前学習	校外学習をより効果的にするために言葉や知識を学び、注意事項もよく理解する。	校外学習
29	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
30	学業修了（卒業）報告書	現在の進学・就職状況を報告し、必要な手続き等の漏れがないか確認する。	学業修了（卒業）報告書
31	学園を離れる場合の手続き	学園を卒業・退学等で離れる場合の手続きを知り、自分に必要な手続きを理解する。	活動機関に関する届出
32	卒業式・次年度の授業について	卒業式や次年度のスケジュールを把握する。	卒業式

授業計画（シラバス）

科目名	キャリアデザイン
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（大学院進学専攻）
時限	16時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>将来のなりたい自分を実現するため、目標達成に必要な情報や資質を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>学生の進路決定のために必要な情報や重要なお知らせをするため、毎回の出席を求める。</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	自己紹介・学校のルール	新しいクラスに慣れる。学校のルールを再確認する。	自己紹介、学生便覧、学校のルール、在留カード、保険証
2	ゴールデンウィーク中の注意 交通ルール	日本で安全に生活するための知識を確認する。	ゴールデンウィーク、交通ルール、自転車、事故
3	日本の学校について知る	日本の大学・専門学校について知り、必要な情報を自分で探せるようになる。	大学、専門学校
4	学部・学科について知る	学部・学科を選ぶ際のポイントがわかり、進学後のイメージができるようになる。	学部、学科
5	併願校の選び方	併願等の受験の仕方を知り、受験校の選択肢を広げる。	併願
6	出願書類について	出願書類の種類や、準備にかかる時間を確認し、自ら進んで書類の準備ができるようになる。	出願書類
7	EJUについて	EJU当日の注意事項を確認し、落ち着いて受験することができる。	EJU
8	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
9	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
10	進学説明会	進学説明会に参加することのメリットを知り、積極的に参加する意欲を持つ。	進学説明会、オープンキャンパス
11	出席率について	出席率があらゆる事柄に影響しており、重要であることを再認識する。	出席率
12	自分を知って周りを知ろう	自分自身への理解を深め、他者とのより良い関わり方を知る。	DISC、自己分析、他者理解
13	夏休みの注意	夏休みを安全に過ごすために注意すべきことを理解する。	夏休み
14	夏休みの振り返り	夏休みの過ごし方を振り返り、今後の目標を明確にする。	夏休み、振り返り
15	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
16	進路について	卒業後の進路について様々な可能性があることを認識し、最後まであきらめない気持ちを持つことができる。	進路

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	学校のルール再確認	学校のルールを再確認し、順守する。	学校のルール
18	EJUについて	EJU当日の注意事項を確認し、落ち着いて受験することができる。	EJU
19	出願書類について	出願書類の種類や、準備にかかる時間を確認し、自ら進んで書類の準備ができるようになる。	出願書類
20	受験する学校の考え方	志望校の出願条件を満たせた場合と満たせなかった場合で、いくつか選択肢を用意することができる。	志望校、出願条件
21	現在の状況の確認	現在自分が置かれている状況、受験準備の進捗状況などを冷静に再確認し、次にすべきことがわかる。	状況把握、状況整理
22	スケジュールを立てよう	受験する学校の出願日・受験日・合格発表日などのスケジュールを立てて、計画的に受験できる。	スケジュール
23	地域清掃の導入	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
24	地域清掃	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
25	冬休みの目標	年末年始の受験スケジュールを確認し、明確な目標を立てることができる。	冬休み、年末年始、受験、スケジュール
26	冬休みの振り返り	冬休みの生活を振り返り、今後の目標を明確にする。	冬休み、今年の抱負
27	イヤーブック作成	1年間の思い出をまとめたイヤーブックを作成し、学校生活を振り返る。	イヤーブック
28	校外学習の事前学習	校外学習をより効果的にするために言葉や知識を学び、注意事項もよく理解する。	校外学習
29	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
30	学業修了（卒業）報告書	現在の進学・就職状況を報告し、必要な手続き等の漏れがないか確認する。	学業修了（卒業）報告書
31	学園を離れる場合の手続き	学園を卒業・退学等で離れる場合の手続きを知り、自分に必要な手続きを理解する。	活動機関に関する届出
32	卒業式の連絡 大学生になったら	卒業式の日時を確認する。また、卒業後の注意（住所変更・ビザ更新など）を確認する。	卒業式

授業計画（シラバス）

科目名	大学院英語
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（大学院進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>TOEFL®の類似問題を通して、頻出のテーマや語彙、表現を学習し、TOEFL®問題形式に慣れ、スコアアップを目指す。 学習を通して、進学時の英語テストや、進学後の講座内での英語の使用時に応用できる英語力を身に付けられる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度、課題提出等）20%、期末試験30%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>TOEFL®</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>日本語外科目のため、関連なし。</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『Developing Skills for the TOEFL® iBT, Reading, Second Edition (Level: Intermediate)』</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	Preview Test	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Preview Test
2	Chapter 1 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Fact questions
3	Chapter 1 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Fact questions
4	Chapter 1 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Fact questions
5	Chapter 2 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Negative Fact Questions
6	Chapter 2 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Negative Fact Questions
7	Chapter 2 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Negative Fact Questions
8	Chapter 3 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Inference Questions
9	Chapter 3 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Inference Questions
10	Chapter 3 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Inference Questions
11	Chapter 4 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Rhetorical Purpose Questions
12	Chapter 4 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Rhetorical Purpose Questions
13	Chapter 4 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Rhetorical Purpose Questions
14	Vocabulary Review 1 Mini Test 1	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Vocabulary Review
15	Chapter 5 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Vocabulary Questions
16	Chapter 5 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Vocabulary Questions

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	大学院英語
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（大学院進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>TOEFL®の類似問題を通して、頻出のテーマや語彙、表現を学習し、TOEFL®問題形式に慣れ、スコアアップを目指す。 学習を通して、進学時の英語テストや、進学後の講座内での英語の使用時に応用できる英語力を身に付けられる。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度、課題提出等）20%、期末試験30%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>TOEFL®</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>日本語外科目のため、関連なし。</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『Developing Skills for the TOEFL® iBT, Reading, Second Edition (Level: Intermediate)』</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	Preview Test	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Preview Test
2	Chapter 1 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Fact questions
3	Chapter 1 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Fact questions
4	Chapter 1 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Fact questions
5	Chapter 2 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Negative Fact Questions
6	Chapter 2 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Negative Fact Questions
7	Chapter 2 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Negative Fact Questions
8	Chapter 3 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Inference Questions
9	Chapter 3 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Inference Questions
10	Chapter 3 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Inference Questions
11	Chapter 4 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Rhetorical Purpose Questions
12	Chapter 4 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Rhetorical Purpose Questions
13	Chapter 4 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Rhetorical Purpose Questions
14	Vocabulary Review 1 Mini Test 1	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Vocabulary Review
15	Chapter 5 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Vocabulary Questions
16	Chapter 5 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Vocabulary Questions

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	Chapter 5 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Vocabulary Questions
18	Chapter 6 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Reference Questions
19	Chapter 6 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Reference Questions
20	Chapter 6 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Reference Questions
21	Chapter 7 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Sentence Simplification Questions
22	Chapter 7 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Sentence Simplification Questions
23	Chapter 7 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Sentence Simplification Questions
24	Chapter 8 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Text Insertion Questions
25	Chapter 8 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Text Insertion Questions
26	Chapter 8 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Text Insertion Questions
27	Vocabulary Review 2 Mini Test 2	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Text Insertion Questions
28	Chapter 9 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Prose Summary Questions
29	Chapter 9 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Prose Summary Questions
30	Chapter 9 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Prose Summary Questions
31	Chapter 10 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Table/Chart Questions
32	Chapter 10 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Table/Chart Questions

授業計画（シラバス）

科目名	日本語能力試験対策
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（大学院進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>試験本番に向け総仕上げを行い、JLPT N1合格を目指す。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>選択科目につき、評価の対象外。</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>選択科目のため、関連なし。</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『日本語能力試験N1直前対策ドリル&模試 文字・語彙・文法』（Jリサーチ出版） 『日本語能力試験N1聴解 必修パターン』（Jリサーチ出版） 他</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	実践ドリル第1回 聴解（課題理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
2	実践ドリル第2回 聴解（課題理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
3	実践ドリル第3回 聴解（ポイント理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
4	実践ドリル第4回 聴解（ポイント理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
5	実践ドリル第5回 聴解（概要理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
6	実践ドリル第6回 聴解（概要理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
7	実践ドリル第7回 聴解（即時応答）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
8	実践ドリル第8回 聴解（即時応答）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
9	実践ドリル第9回 聴解（統合理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
10	実践ドリル第10回 聴解（統合理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
11	実践ドリル第11回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
12	実践ドリル第12回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
13	実践ドリル第13回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
14	実践ドリル第14回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
15	実践ドリル第15回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
16	模擬試験	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	日本語能力試験対策
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（大学院進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>試験本番に向け総仕上げを行い、JLPT N1合格を目指す。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>選択科目につき、評価の対象外。</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>選択科目のため、関連なし。</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『日本語能力試験N1直前対策ドリル&模試 文字・語彙・文法』（Jリサーチ出版） 『日本語能力試験N1聴解 必修パターン』（Jリサーチ出版） 他</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	実践ドリル第1回 聴解（課題理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
2	実践ドリル第2回 聴解（課題理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
3	実践ドリル第3回 聴解（ポイント理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
4	実践ドリル第4回 聴解（ポイント理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
5	実践ドリル第5回 聴解（概要理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
6	実践ドリル第6回 聴解（概要理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
7	実践ドリル第7回 聴解（即時応答）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
8	実践ドリル第8回 聴解（即時応答）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
9	実践ドリル第9回 聴解（統合理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
10	実践ドリル第10回 聴解（統合理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
11	実践ドリル第11回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
12	実践ドリル第12回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
13	実践ドリル第13回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
14	実践ドリル第14回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
15	実践ドリル第15回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
16	模擬試験	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	実践ドリル第1回 聴解（課題理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
18	実践ドリル第2回 聴解（課題理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
19	実践ドリル第3回 聴解（ポイント理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
20	実践ドリル第4回 聴解（ポイント理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
21	実践ドリル第5回 聴解（概要理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
22	実践ドリル第6回 聴解（概要理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
23	実践ドリル第7回 聴解（即時応答）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
24	実践ドリル第8回 聴解（即時応答）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
25	実践ドリル第9回 聴解（統合理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
26	実践ドリル第10回 聴解（統合理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
27	実践ドリル第11回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
28	実践ドリル第12回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
29	実践ドリル第13回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
30	実践ドリル第14回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
31	実践ドリル第15回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
32	模擬試験	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解

授業計画（シラバス）

科目名	初級読解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基礎的な読解の学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 初級で読めるトピック25</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	初級で読めるトピック25 6～8課	案内を見て内容を理解できる 授受を理解できる	時間、曜日、案内、授受
2	初級で読めるトピック25 9～11課	手紙を読んで内容を理解できる インタビューを読んで内容を理解できる	手紙、生活、好き嫌い、上下手
3	初級で読めるトピック25 12～14課	ものの描写を読んで理解できる 数字に注目して内容を理解できる	描写、位置、時間、数量
4	初級で読めるトピック25 15～17課	時間の前後関係に注目して内容を理解できる	時間、描写
5	初級で読めるトピック25 18～20課	写真と文を見て内容を理解できる 時間や割合に注目して内容を理解できる	写真、描写、時間、割合
6	初級で読めるトピック25 21～23課	写真や過去の描写を見て理解できる	写真、描写
7	初級で読めるトピック25 24～26課	表を比較して理解できる 物事の変化を理解できる	比較、表、変化
8	初級で読めるトピック25 27～29課	略歴を見て理解できる 相談とその回答を見て理解できる	略歴、表、経験
9	初級で読めるトピック25 30～32課	状況や物事の変化を見て理解できる	状況、変化
10	初級で読めるトピック25 33～35課	連体修飾を理解して文章を読むことができる	連体修飾
11	初級で読めるトピック25 36～38課	「んです」を使った文章を正しく理解できる 文章から理由を正しく理解できる	んです、理由
12	初級で読めるトピック25 39～41課	いろいろな人の話を読んで整理できる	整理、描写
13	初級で読めるトピック25 42～44課	日常の習慣を読んで理解できる いろいろな人の今後の予定を理解できる	日常、週間、予定
14	初級で読めるトピック25 45,46課	指示を見て理解できる	指示
15	初級で読めるトピック25 47,48課	異文化に関する文章読んで理解できる グラフを正しく理解できる	異文化、グラフ
16	初級で読めるトピック25 49,50課	事物は人の描写を正しく理解できる	描写

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級文法
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	137時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基礎的な文法の学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	挨拶や自己紹介、ものや場所を指して簡単な買い物ができる。	名前、国籍、職業、こそあど、場所
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日、日常的な行動について話せる。	時間、曜日、乗り物、
3	みんなの日本語7～9課	好き嫌い、上手下手について話せる。	道具、言語、好き嫌い、上手下手
4	みんなの日本語10～12課	人やもの、数量や時間について表せる。	数量、時間、位置
5	みんなの日本語13～15課	指示や依頼、許可を求めることができる。	欲しい、て形、指示、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	日常の簡単な描写や、禁止事項、できることについて話せる。	ない形、辞書形、禁止
7	みんなの日本語19～21課	経験や状況の変化を表せ、普通形が使える。	た形、普通形、経験
8	みんなの日本語22～24課	連体修飾や授受表現が使える。	連体修飾、授受表現
9	みんなの日本語25～27課	丁寧な依頼や、理由や事情の説明ができる。	依頼、理由、事情
10	みんなの日本語28～30課	日常の習慣や事物の描写ができる。	習慣、結果の状態、完了、後悔
11	みんなの日本語31～33課	自分の意思を表し、助言、忠告、命令ができる。	意向形、禁止形、命令形
12	みんなの日本語34～36課	二つの動作の前後関係や仮定条件を表せる。	条件形、ない形
13	みんなの日本語37～39課	受身形を使え、相手への情報の確認や弁解ができる。	受身形、確認、弁解
14	みんなの日本語40～42課	疑問に対する感想や判断、上下・親疎関係を表せる。	疑問詞、上下関係、親疎関係
15	みんなの日本語43～46課	物事の変化や物事への評価を表すことができる。 動作の段階を表すことができる。	推測、評価、動作、段階
16	みんなの日本語47～50課	使役形を使うことができる。他からの情報を伝えることができる。 敬語が使えるようになる。	使役形、伝聞、尊敬語、謙譲語

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級文字語彙
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	80時限

【授業内容・到達目標】
文字語彙を学習をし、JLPT N4定着を図る。

【授業方針・評価方法】
出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%

【この授業で狙える資格、検定試験】
JLPT N4以上

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
語学科目のため四技能すべての科目と関連している。

【使用テキスト・教材、参考文献】
みんなの日本語 I・II 準拠のオリジナル教材

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
2	みんなの日本語4～6課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
3	みんなの日本語7～9課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
4	みんなの日本語10～12課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
5	みんなの日本語13～15課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
6	みんなの日本語16～18課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
7	みんなの日本語19～21課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
8	みんなの日本語22～24課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
9	みんなの日本語25～27課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
10	みんなの日本語28～30課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
11	みんなの日本語31～33課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
12	みんなの日本語34～36課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
13	みんなの日本語37～39課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
14	みんなの日本語40～42課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
15	みんなの日本語43～46課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
16	みんなの日本語47～50課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級聴解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	80時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>聴解練習をし、JLPT N4定着を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 聴解タスク25</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	聴解タスク25 1～3課	人の名前や国籍、指示詞を聞き取ることができる。	名前、国籍、指示詞
2	聴解タスク25 4～6課	時間や曜日、疑問詞や場所を聞き取ることができる。	時間、曜日、疑問詞、場所
3	聴解タスク25 7～9課	生活や今後の予定について聞き取ることができる、	生活、予定
4	聴解タスク25 10～12課	ある・いる、助数詞と疑問詞を聞き取ることができる。	存在、助数詞、疑問詞
5	聴解タスク25 13～15課	話を聞いて正しい返事や行動ができるようになる。	返事、行動
6	聴解タスク25 16～18課	疑問詞、禁止事項と命令を理解聞き取ることができる。	疑問詞、禁止、命令
7	聴解タスク25 19～21課	疑問詞と事態や状況の変化を聞き取ることができる。	疑問詞、変化
8	聴解タスク25 22～24課	疑問詞や人の指示を聞き取ることができる。	疑問詞、指示
9	聴解タスク25 25～27課	伝言や予定、疑問詞を聞き取ることができる。	伝言、予定、疑問詞
10	聴解タスク25 28～30課	示している物事を聞き取ることができる。	指示、物事
11	聴解タスク25 31～33課	これからの予定や将来の夢について聞き取ることができる。	予定、夢
12	聴解タスク25 34～36課	注意や説明を聞いて、正しい次の行動を選択することができる。	注意、説明、行動
13	聴解タスク25 37～39課	説明を聞いて、物事の描写を正しく理解することができる、	説明、描写
14	聴解タスク25 40～42課	授受表現を聞き取ることができる。	授受
15	聴解タスク25 43～46課	人物や物事の描写を聞き取ることができる。	人、物事、描写
16	聴解タスク25 47～50課	使役表現や予定を聞き取ることができる。	使役、予定

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級作文
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>身に着けた文法や語彙を使った作文能力を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・IIの文法を参考にテーマを決定</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	簡単な自己紹介、指示詞を使った正しい文が書けるようになる	自己紹介、指示詞
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日と出来事の関係が書けるようになる	時間、曜日、出来事
3	みんなの日本語7～9課	値段、人や物の描写ができるようになる	値段、描写
4	みんなの日本語10～12課	位置関係や助数詞を使った文が書けるようになる	位置、助数詞
5	みんなの日本語13～15課	現在進行中の動作や、依頼や許可の文が書けるようになる	進行、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	連続する動作や否定、可能の文が書けるようになる	連続、否定、可能
7	みんなの日本語19～21課	母国の紹介ができ、丁寧形を使った文が書けるようになる	母国紹介、丁寧形
8	みんなの日本語22～24課	母国のコンビニや有名人、家族の紹介を書いていることができる	母国紹介、家族
9	みんなの日本語25～27課	欲しい物や友人へのメールが書けるようになる	メール
10	みんなの日本語28～30課	イベントのお知らせ、イラストの説明が書けるようになる	お知らせ、イラスト
11	みんなの日本語31～33課	将来の夢や自分の意見を書くことができる	夢、意見
12	みんなの日本語34～36課	料理の作り方、国のことわざの説明を書くことができる	作り方、ことわざ
13	みんなの日本語37～39課	母国の建物、服、家族の性格について書くことができる	母国紹介、家族
14	みんなの日本語40～42課	事件や出来事、昔話について書くことができる	事件、出来事、昔話
15	みんなの日本語43～46課	日記を書くことができる	日記
16	みんなの日本語47～50課	習い事や他己紹介を書くことができる	習い事、他己紹介

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級発音・会話
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基本的発音や、日常会話ができるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語Ⅰ・Ⅱの文法を参考にテーマを決定</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	簡単な自己紹介、指示詞を使って話せる	自己紹介、指示詞
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日と出来事の関係が話せる	時間、曜日、出来事
3	みんなの日本語7～9課	値段、人や物の話ができる	値段、人、物
4	みんなの日本語10～12課	位置関係や助数詞を使って話せる	位置、助数詞
5	みんなの日本語13～15課	現在進行中の動作や、依頼や許可を求める会話ができる	進行、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	連続する動作や否定、可能を使った会話ができる	連続、否定、可能
7	みんなの日本語19～21課	母国の紹介ができ、丁寧形を使った会話ができる	母国紹介、丁寧形
8	みんなの日本語22～24課	母国のコンビニや有名人、家族の紹介を口頭でできる	母国紹介、家族
9	みんなの日本語25～27課	欲しい物を説明し、友人へのメールを正しく読める	メール
10	みんなの日本語28～30課	イベントのお知らせを発表し、イラストの説明を口頭でできる	お知らせ、イラスト
11	みんなの日本語31～33課	将来の夢や自分の意見を説明することができる	夢、意見
12	みんなの日本語34～36課	料理の作り方、国のことわざの説明をすることができる	作り方、ことわざ
13	みんなの日本語37～39課	母国の建物、服、家族の性格について説明することができる	母国紹介、家族
14	みんなの日本語40～42課	事件や出来事、昔話について説明することができる	事件、出来事、昔話
15	みんなの日本語43～46課	最近の出来事を説明することができる	出来事
16	みんなの日本語47～50課	習い事や他己紹介が口頭でできる	習い事、他己紹介

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級読解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	130時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>さまざまなテーマの文章に触れ、中級レベルの読解力を養う。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3・N2</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>テーマ別中級から学ぶ日本語</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	テーマ別中級から学ぶ日本語1課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	まなぶ、なぜなぜ
2	テーマ別中級から学ぶ日本語2課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	みつける、花の名前
3	テーマ別中級から学ぶ日本語3課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	たべる、ごちそう
4	テーマ別中級から学ぶ日本語4課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	たとえる、猫に小判
5	テーマ別中級から学ぶ日本語5課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	あきれる、満員電車
6	テーマ別中級から学ぶ日本語6課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	つたえる、思いやり
7	テーマ別中級から学ぶ日本語7課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	かざる、名刺
8	テーマ別中級から学ぶ日本語8課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	おもいこむ、男の色・女の色
9	テーマ別中級から学ぶ日本語9課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	まもる、見えない相手
10	テーマ別中級から学ぶ日本語10課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	なれる、腕時計
11	テーマ別中級から学ぶ日本語11課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	つながる、タテとヨコ
12	テーマ別中級から学ぶ日本語12課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	わける、血液型
13	テーマ別中級から学ぶ日本語13課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	おもいだす、昼のにおい
14	テーマ別中級から学ぶ日本語14課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	みなおす、てるてるぼうず
15	テーマ別中級から学ぶ日本語15課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	ふれあう、旅行かばん
16	テーマ別中級から学ぶ日本語16課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	うたう、歌の力

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級文法
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	96時限

【授業内容・到達目標】
<p>演習を繰り返し、JLPT N3レベルの文法の定着・N2レベルへの移行を図る。</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>JLPT N2</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>中級日本語文法・文型教材（オリジナル教材）、日本語能力試験 N3直前対策ドリル&模試 文字・語彙・文法 TRY! N2</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	中級日本語文法・文型教材 文型 121～130、ドリル&模試実践ドリル 文法第1回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～まま、～をきっかけに、～次第だ、 ～とともに、～にもかかわらず、～に したがって
2	中級日本語文法・文型教材 文型 131～140、ドリル&模試実践ドリル 文法第2回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～をはじめ、～だけ、～ところに、～ にちがいない、～がたい
3	中級日本語文法・文型教材 文型 141～150、確認テスト121～140	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～上、～もかまわず、～に沿って、～ をもとに、～かねない
4	中級日本語文法・文型教材 文法 151～160、ドリル&模試実践ドリル 文法第3回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～に限る、～に相違ない、～反面、～ に際して、～ないではいられない、～ 限り
5	中級日本語文法・文型教材 文型 161～170、確認テスト141～160	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～きりだ、～わけにはいかない、～ば かりに、～てならない、～おそれがある
6	中級日本語文法・文型教材 文型 171～180、ドリル&模試実践ドリル 文法第4回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～きる、～ことから、～ないものか、 ～よりほかはない、～ものがある、～ わりに
7	中級日本語文法・文型教材 文型 181～190、確認テスト161～180	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～にあたって、～にかけては、～あげ く、～というものだ、～とか
8	中級日本語文法・文型教材 文型 191～199、ドリル&模試実践ドリル 文法第5回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～ものなら、～ようではないか、～に 先立って、～ものですか、～かと思う と
9	TRY! N2 1課	中級文法が使われたお知らせを、正しく読み取ることができる。	お知らせ、スタッフ募集
10	TRY! N2 2課（1）、確認テスト 191～199	中級文法を正しく使い、スピーチを読むことができる。	スピーチ、転任のあいさつ
11	TRY! N2 2課（2）	中級文法を正しく使い、スピーチを読むことができる。	スピーチ、転任のあいさつ
12	TRY! N2 3課	中級文法が使われた説明の文章を読み、正しく理解することができる。	説明、ホテルの仕事
13	TRY! N2 4課	中級文法が使われたニュースの文章から、情報を正しく読み取ることができる。	ニュース、台風情報
14	TRY! N2 5課（1）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、就職活動
15	TRY! N2 5課（2）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、就職活動
16	TRY! N2 6課（1）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、苦労した5年間

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級文字語彙
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、JLPT N3レベルの語彙の定着・N2レベルへの移行を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>日本語総まとめN3語彙 日本語能力試験問題集N2語彙スピードマスター</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	日本語総まとめN3語彙第4週1日目 /2日目前半	学校に関する言葉を覚える①	科目、時間割
2	日本語総まとめN3語彙第4週2日目 後半/3日目	学校に関する言葉を覚える②	学部、学科、講義
3	日本語総まとめN3語彙第4週4日目 /5日目前半	仕事に関する言葉を覚える①	アルバイト、履歴書、面接
4	日本語総まとめN3語彙第4週5日目 後半/6日目	仕事に関する言葉を覚える②	パソコン、ネット、メール
5	日本語総まとめN3語彙第5週1日目 /2日目前半	人間関係の言葉・あいさつの言葉を覚える	家族、職場、あいさつ
6	日本語総まとめN3語彙第5週2日目 後半/3日目	性格を表す言葉を覚える	～人が好きです、～人が好きではありません
7	日本語総まとめN3語彙第5週4日目 /5日目前半	体の調子・様子を表す言葉を覚える	調子、病院、
8	日本語総まとめN3語彙第5週5日目 後半/6日目	情景を表す言葉を覚える	情景描写
9	日本語総まとめN3語彙第6週1日目 /2日目前半	程度を表す言葉を覚える	副詞
10	日本語総まとめN3語彙第6週2日目 後半/3日目	繰り返しの言葉を覚える	擬態語
11	日本語総まとめN3語彙第6週4日目 /5日目前半	組み合わせの言葉を覚える	複合動詞
12	日本語総まとめN3語彙第6週5日目 後半/6日目	意味がたくさんある動詞を覚える	動詞
13	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 1 課	時間に関する言葉を覚える	年、月、週、スケジュール
14	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 2 課	家に関する言葉を覚える	部屋、家具、家電、不動産
15	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 3 課	お金に関する言葉を覚える	銀行、為替、給料
16	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 4 課	数や量に関する言葉を覚える	数え方、測る/量る/計る

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級聴解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、中級レベルの聴解に慣れて理解できるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>新・毎日の聞きとり50日（上）、日本語総まとめN3聴解</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	新・毎日の聞きとり50日1課、日本語総まとめN3聴解第2章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	もしもし、発話表現
2	新・毎日の聞きとり50日2課、日本語総まとめN3聴解第2章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	旗のデザイン、即時応答
3	新・毎日の聞きとり50日3課、日本語総まとめN3聴解第2章3課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	海からの便り、課題理解
4	新・毎日の聞きとり50日4課、日本語総まとめN3聴解第2章4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	カラスのカー子ちゃん、ポイント理解
5	新・毎日の聞きとり50日5課、日本語総まとめN3聴解第2章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	たためるピアノ、概要理解
6	新・毎日の聞きとり50日6課、日本語総まとめN3聴解第1章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	日本人と果物、まとめ問題
7	新・毎日の聞きとり50日7課、日本語総まとめN3聴解第2章6課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	待つ時間・待たせる時間、まとめ問題
8	新・毎日の聞きとり50日8課、日本語総まとめN3聴解第3章6課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	震度3、まとめ問題
9	新・毎日の聞きとり50日9課、日本語総まとめN3聴解第4章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	世界の人口、まとめ問題
10	新・毎日の聞きとり50日10課、日本語総まとめN3聴解第3章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	牛丼の作り方、町で聞くフレーズ
11	新・毎日の聞きとり50日11課、日本語総まとめN3聴解第3章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	ドライアイ、天気予報、交通情報
12	新・毎日の聞きとり50日12課、日本語総まとめN3聴解第3章3～4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	日本の地方都市、学校、職場
13	新・毎日の聞きとり50日13課、日本語総まとめN3聴解第3章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	横断歩道、病院、店
14	新・毎日の聞きとり50日14課、日本語総まとめN3聴解第4章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	弁当の日、人や物のようす
15	新・毎日の聞きとり50日15課、日本語総まとめN3聴解第4章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	コンビニ図書館、場所、方向、位置
16	新・毎日の聞きとり50日16課、日本語総まとめN3聴解第4章3～4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	右回りの時計、数、数字、計算、順序、比較

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級小論文
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>これまで学んだ作文の技術を使って、論理的な文章を書けるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、成果評価70%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>EJU記述問題</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	話し言葉と書き言葉 「マンションに住むなら高層階か低層階か」下書き	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	話し言葉、書き言葉、意見文、マンション
2	文体の一致 「マンションに住むなら高層階か低層階か」清書	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	丁寧体、普通体、意見文、マンション
3	「年をとったら田舎か都会か」下書き	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	意見文、田舎、都会
4	連用中止 「年をとったら田舎か都会か」清書	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	連用中止、意見文、田舎、都会
5	「自転車通勤の長所・短所」下書き	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	長所、短所、意見文、自転車
6	段落 「自転車通勤の長所・短所」清書	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	段落、長所、短所、意見文、自転車
7	「ダイエットの功罪」下書き	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	長所、短所、意見文、ダイエット
8	中心文・指示文 「ダイエットの功罪」清書	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	中心文、指示文、長所、短所、意見文、ダイエット
9	「優先座席についての意見文」下書き	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	長所、短所、意見文、優先座席
10	文の正しい構造 「優先座席についての意見文」清書	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	文の構造、長所、短所、意見文、優先座席
11	「本や映画の紹介」下書き	適切な表現を使って、紹介文を書くことができる。	紹介文、本、映画
12	助詞を正しく使う 「本や映画の紹介」清書	適切な表現を使って、紹介文を書くことができる。	助詞、紹介文、本、映画
13	「将来の夢」下書き	具体的に説得力のある文章を書くことができる。	将来の夢
14	指示語 「将来の夢」清書	具体的に説得力のある文章を書くことができる。	指示語、将来の夢
15	志望理由書 下書き	具体的に説得力のある志望理由書を書くことができる。	志望理由書
16	句読点の重要性 志望理由書 清書	具体的に説得力のある志望理由書を書くことができる。	句読点、志望理由書

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	アカデミックコミュニケーション I	学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
学年	1	時限	96時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>大学で使用する語彙や時事問題を学び、学部および大学院進学に必要な日本語力と知識を身につける。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>4技能を使用する科目である</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>Gakken 『2023年入試用重大ニュース 時事問題に強くなる本』シリーズ、新聞など 『完全マスター カタカナ語彙 日本語能力試験1・2級レベル』など</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	オリエンテーション 興味のあるニュース	授業の目標を理解する。最近のニュースで興味のあるものをクラスメイトに伝える	ニュース、時事問題、カタカナ
2	カタカナ語彙1 食 時事問題1	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
3	カタカナ語彙2 衣 時事問題2	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
4	カタカナ語彙3 住 時事問題3	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
5	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題4	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
6	カタカナ語彙4 買い物 時事問題5	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
7	カタカナ語彙5 交通 時事問題6	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
8	カタカナ語彙6 旅行 時事問題7	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
9	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題8	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
10	カタカナ語彙7 スポーツ 時事問題9	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
11	カタカナ語彙8 音楽 時事問題10	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
12	カタカナ語彙9 趣味・娯楽① 時事問題11	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
13	カタカナ語彙9 趣味・娯楽② 時事問題12	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
14	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題13	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
15	カタカナ語彙10 職業① 時事問題14	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
16	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題15	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	上級読解
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	123時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>さまざまなジャンルの文章に触れる。知識を習得し、考えを発信する。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>アルク『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』</p> <p>凡人社『考える人のための【上級】日本語読解』</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』1課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
2	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』2課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
3	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』3課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
4	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』4課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
5	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』5課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
6	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
8	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』6課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
9	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』7課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
10	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』8課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
11	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』9課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
12	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』10課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
13	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
15	トピックの選択と発表準備	学習したトピックから興味のあるものを選択し、自身で深めた内容や経験との関連を発表するための準備を行う。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
16	トピックに関連する発表	学習したトピックから興味のあるものを選択し、自身で深めた内容や経験との関連を発表する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』1課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
18	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』1課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
19	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』2課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
20	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』2課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
21	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』3課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
22	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』3課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
24	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』4課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
25	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』4課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
26	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』5課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
27	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』5課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
28	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』6課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
29	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』6課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
31	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』7課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
32	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』7課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約

授業計画（シラバス）

科目名	上級文法
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	101時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>N1文型の復習と運用。能力試験の問題に慣れる</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』</p> <p>『日本語パワードリル N1 文法』</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
2	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
3	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
4	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
5	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
6	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
8	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
9	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
10	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
11	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
12	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
13	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
15	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
16	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
18	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
19	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
20	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
21	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
22	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
24	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
25	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
26	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
27	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
28	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
29	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
31	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
32	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT

授業計画（シラバス）

科目名	上級文字語彙
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	65時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>N1語彙を増やす、漢字語彙を増やす、訓読み漢字を正確に読む、能力試験の問題に慣れる</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『新完全マスター漢字 日本語能力試験N1』</p> <p>『日本語パワードリル N1 文字・語彙』</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各1課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
2	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各2課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
3	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各3課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
4	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各4課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
5	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各5課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
6	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
8	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各6課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
9	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各7課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
10	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各8課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
11	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各9課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
12	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各10課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
13	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
15	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各11課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
16	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各12課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各13課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
18	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各14課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
19	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各15課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
20	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各16課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
21	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各17課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
22	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
24	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各18課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
25	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各19課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
26	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各20課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
27	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各21課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
28	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各22課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
29	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
31	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各23課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
32	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各24課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT

授業計画（シラバス）

科目名	上級聴解
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	65時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』</p> <p>『日本語総まとめN1聴解』 『留学生のためのアカデミックジャパニーズ中上級・上級』</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『日本語総まとめN1聴解』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
2	『日本語総まとめN1聴解』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
3	『日本語総まとめN1聴解』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
4	『日本語総まとめN1聴解』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
5	『日本語総まとめN1聴解』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
6	『日本語総まとめN1聴解』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
8	『日本語総まとめN1聴解』7課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
9	『日本語総まとめN1聴解』8課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
10	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
11	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
12	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
13	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
15	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
16	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
18	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
19	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
20	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
21	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
22	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
24	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
25	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
26	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
27	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
28	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
29	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
31	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』7課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
32	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』8課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習

授業計画（シラバス）

科目名	上級小論文
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>大学・大学院の入試や入学後のレポート作成、論文作成に必要な文章作成能力を養う</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級文法、文字語彙、聴解、読解と関連し、得た知識を書くことに活かす</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『改訂版 留学生のための論理的な文章の書き方』など</p> <p>大学赤本</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	技術指導・原稿用紙の使い方と注意事項	基礎技術の復習	作文、論文、レポート
2	話し言葉と書き言葉 連用中止形	文章表現技術の復習	作文、論文、レポート
3	EJU記述対策1	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
4	EJU記述対策2	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
5	EJU記述対策3	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
6	EJU記述対策4	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
7	EJU記述対策5（中間試験）	中間試験の形式で定着度を確認する。	作文、論文、レポート
8	EJU記述対策6	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
9	EJU記述対策7	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
10	引用のルール	レポート作成時に必要な技術を身につける	作文、論文、レポート
11	要約のコツ	レポート作成時に必要な技術を身につける	作文、論文、レポート
12	引用・要約の復習	レポート作成時に必要な技術を身につける	作文、論文、レポート
13	引用・要約の実践	レポート作成時に必要な技術を身につける	作文、論文、レポート
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	作文、論文、レポート
15	志望理由書／研究計画書	入試書類のブラッシュアップ	作文、論文、レポート
16	志望理由書／研究計画書	入試書類のブラッシュアップ	作文、論文、レポート

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	作文技術の復習	表現、引用、要約などのルールを復習する	作文、論文、レポート
18	作文技術の復習②	表現、引用、要約などのルールを復習する	作文、論文、レポート
19	EJU記述対策1	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
20	EJU記述対策2	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
21	EJU記述対策3	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
22	EJU記述対策4	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
23	EJU記述対策5（中間試験）	中間試験の形式で定着度を確認する。	作文、論文、レポート
24	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
25	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
26	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
27	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
28	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
29	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
30	小論文 期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	作文、論文、レポート
31	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
32	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート

授業計画（シラバス）

科目名	アカデミックコミュニケーションⅡ
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>大学で使用する語彙や時事問題を学び、学部および大学院進学に必要な日本語力と知識を身につける。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>4技能を使用する科目である</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>Gakken 『2023年入試用重大ニュース 時事問題に強くなる本』シリーズ、新聞など 『完全マスター カタカナ語彙 日本語能力試験1・2級レベル』など</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	オリエンテーション 興味のあるニュース	授業の目標を理解する。最近のニュースで興味のあるものをクラスメイトに伝える	ニュース、時事問題、カタカナ
2	時事問題・カタカナ語11課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内の意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
3	時事問題・カタカナ語12課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内の意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
4	時事問題・カタカナ語13課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内の意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
5	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内の意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
6	時事問題・カタカナ語14課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内の意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
7	時事問題・カタカナ語15課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内の意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
8	時事問題・カタカナ語16課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内の意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
9	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内の意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
10	時事問題・カタカナ語17課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内の意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
11	時事問題・カタカナ語18課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内の意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
12	時事問題・カタカナ語19課①	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内の意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
13	時事問題・カタカナ語19課②	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内の意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
14	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内の意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
15	カタカナ語彙 総復習① 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内の意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
16	カタカナ語彙 総復習② 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内の意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
18	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
19	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
20	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
21	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
22	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
23	時事問題 発表	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
24	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
25	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
26	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
27	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
28	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
29	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
30	時事問題 発表	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
31	日本文化 1	川柳・俳句・百人一首などからその時の興味に応じた日本文化を知り、触れる	日本文化
32	日本文化 2	川柳・俳句・百人一首などからその時の興味に応じた日本文化を知り、触れる	日本文化

授業計画（シラバス）

科目名	キャリアデザイン
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>将来のなりたい自分を実現するため、目標達成に必要な情報や資質を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>学生の進路決定のために必要な情報や重要なお知らせをするため、毎回の出席を求める。</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	自己紹介・学校のルール	学校のルールを覚え、学校生活に慣れる。	自己紹介、学生便覧、学校のルール、在留カード、保険証
2	ゴールデンウィーク中の注意 交通ルール	日本で安全に生活するための知識を得る。	ゴールデンウィーク、交通ルール、自転車、事故
3	進路について考えよう （募集要項・出願条件）	募集要項について知り、必要な進学情報を自分で得られるようになる。	募集要項、出願条件
4	進路について考えよう （出願書類・証明書）	出願書類について知り、自ら受験準備ができるようになる。	出願書類、証明書、推薦書
5	アルバイトの注意 梅雨の体調管理	日本の気候について理解し、適切な体調管理ができるようになる。 また、留学生が許可されているアルバイトの範囲・条件を再確認する。	アルバイト、資格外活動、梅雨、食中毒
6	オープンキャンパスに参加しよう	オープンキャンパス・説明会に参加することのメリットを知り、積極的に参加する意欲を持つ。	オープンキャンパス、説明会
7	長所を探そう	自らの長所を知り、今後の面接や志望理由書に生かす。	自己分析、リフレーミング
8	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
9	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
10	自分を知って周りを知ろう	自分自身への理解を深め、他者とのより良い関わり方を知る。	DiSC、自己分析、他者理解
11	日本の生活・マナー	日本で安全に、周りの人々にも配慮して生活するための知識を得る。	喫煙、自転車、年金
12	出席率について	出席率があらゆる事柄に影響しており、重要であることを再認識する。	出席率
13	犯罪に巻き込まれないために	日本で安全に生活するための情報を得る。	ネット転売、詐欺
14	面接のマナー 夏休みの注意	面接で求められる基本的なマナーを知る。 夏休みを安全に過ごすために注意すべきことを理解する。	面接、夏休み
15	引越しの際の手続き	引越しの際に必要な各種手続きを知る。	引越し
16	進路希望調査 授業アンケート	進路について考え、目標を明確にする。また、授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	進路、授業アンケート

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	学校のルール再確認	学校のルールを再確認し、順守する。	学校のルール
18	志望理由書	志望理由書の基本的な書き方について知る。	志望理由書
19	在留資格について	在留資格の種類や期限について知り、必要な手続きがわかる。	在留資格、ビザ、在留期限
20	生活上の注意	留学生が許可されているアルバイトの範囲・条件を違反していないか再確認する。また、適切な体調管理方法・医療機関を知る。	アルバイト、インフルエンザ
21	地域清掃の導入	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
22	地域清掃	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
23	検定試験について	検定試験の重要性について理解し、積極的に検定試験を受験する意欲を持つ。	検定試験、EJU、JLPT、J-TEST、TOEIC、TOEFL
24	お正月について	日本の文化について知り、日本での生活をより豊かなものにする。	お正月、年賀状
25	冬休みの振り返り	冬休みの生活を振り返り、今後の目標を明確にする。	冬休み、今年の抱負
26	イヤーブック作成	1年間の思い出をまとめたイヤーブックを作成し、学校生活を振り返る。	イヤーブック
27	節分について	日本の文化について知り、日本での生活をより豊かなものにする。	節分、豆まき
28	校外学習の事前学習	校外学習をより効果的にするために言葉や知識を学び、注意事項もよく理解する。	校外学習
29	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
30	学業修了（卒業）報告書	現在の進学・就職状況を報告し、必要な手続き等の漏れがないか確認する。	学業修了（卒業）報告書
31	学園を離れる場合の手続き	学園を卒業・退学等で離れる場合の手続きを知り、自分に必要な手続きを理解する。	活動機関に関する届出
32	卒業式・次年度の授業について	卒業式や次年度のスケジュールを把握する。	卒業式

授業計画（シラバス）

科目名	キャリアデザイン
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	16時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>将来のなりたい自分を実現するため、目標達成に必要な情報や資質を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>学生の進路決定のために必要な情報や重要なお知らせをするため、毎回の出席を求める。</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	自己紹介・学校のルール	新しいクラスに慣れる。学校のルールを再確認する。	自己紹介、学生便覧、学校のルール、在留カード、保険証
2	ゴールデンウィーク中の注意 交通ルール	日本で安全に生活するための知識を確認する。	ゴールデンウィーク、交通ルール、自転車、事故
3	日本の学校について知る	日本の大学・専門学校について知り、必要な情報を自分で探せるようになる。	大学、専門学校
4	学部・学科について知る	学部・学科を選ぶ際のポイントがわかり、進学後のイメージができるようになる。	学部、学科
5	併願校の選び方	併願等の受験の仕方を知り、受験校の選択肢を広げる。	併願
6	出願書類について	出願書類の種類や、準備にかかる時間を確認し、自ら進んで書類の準備ができるようになる。	出願書類
7	EJUについて	EJU当日の注意事項を確認し、落ち着いて受験することができる。	EJU
8	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
9	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
10	進学説明会	進学説明会に参加することのメリットを知り、積極的に参加する意欲を持つ。	進学説明会、オープンキャンパス
11	出席率について	出席率があらゆる事柄に影響しており、重要であることを再認識する。	出席率
12	自分を知って周りを知ろう	自分自身への理解を深め、他者とのより良い関わり方を知る。	DISC、自己分析、他者理解
13	夏休みの注意	夏休みを安全に過ごすために注意すべきことを理解する。	夏休み
14	夏休みの振り返り	夏休みの過ごし方を振り返り、今後の目標を明確にする。	夏休み、振り返り
15	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
16	進路について	卒業後の進路について様々な可能性があることを認識し、最後まであきらめない気持ちを持つことができる。	進路

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	学校のルール再確認	学校のルールを再確認し、順守する。	学校のルール
18	EJUについて	EJU当日の注意事項を確認し、落ち着いて受験することができる。	EJU
19	出願書類について	出願書類の種類や、準備にかかる時間を確認し、自ら進んで書類の準備ができるようになる。	出願書類
20	受験する学校の考え方	志望校の出願条件を満たせた場合と満たせなかった場合で、いくつか選択肢を用意することができる。	志望校、出願条件
21	現在の状況の確認	現在自分が置かれている状況、受験準備の進捗状況などを冷静に再確認し、次にすべきことがわかる。	状況把握、状況整理
22	スケジュールを立てよう	受験する学校の出願日・受験日・合格発表日などのスケジュールを立てて、計画的に受験できる。	スケジュール
23	地域清掃の導入	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
24	地域清掃	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
25	冬休みの目標	年末年始の受験スケジュールを確認し、明確な目標を立てることができる。	冬休み、年末年始、受験、スケジュール
26	冬休みの振り返り	冬休みの生活を振り返り、今後の目標を明確にする。	冬休み、今年の抱負
27	イヤーブック作成	1年間の思い出をまとめたイヤーブックを作成し、学校生活を振り返る。	イヤーブック
28	校外学習の事前学習	校外学習をより効果的にするために言葉や知識を学び、注意事項もよく理解する。	校外学習
29	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
30	学業修了（卒業）報告書	現在の進学・就職状況を報告し、必要な手続き等の漏れがないか確認する。	学業修了（卒業）報告書
31	学園を離れる場合の手続き	学園を卒業・退学等で離れる場合の手続きを知り、自分に必要な手続きを理解する。	活動機関に関する届出
32	卒業式の連絡 大学生になったら	卒業式の日時を確認する。また、卒業後の注意（住所変更・ビザ更新など）を確認する。	卒業式

授業計画（シラバス）

科目名	社会科総合科目(文系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	128時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>総合科目の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「総合科目」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「総合科目」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>漢字、カタカナ語など日本語科目の上級知識が必須</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>ハイレベル総合科目（改訂第二版）</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	経済7、経済8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
2	経済9、経済10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
3	政治1、政治2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
4	政治3、政治4、政治5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
5	国際社会1、国際社会2	国際社会の成立や国際法を知り、国際連合の組織や問題点を把握し、国連平和維持活動や日本の国際貢献を知る	国際社会、国際連合、国際機構、国際平和、非政府組織、軍縮
6	国際社会3、国際社会4	南北問題、南南問題、民族問題を把握する	南北問題、人種・民族問題、エスニシティ、難民問題、地球環境問題
7	歴史1、歴史2	市民革命と産業革命について学び、国民国家の形成を知る	市民革命、アメリカ独立革命、フランス革命、産業革命、ウィーン体制、南北戦争
8	歴史3、歴史4	帝国主義と植民地化について学び、日本の近代化とアジア進出を知る	アジア侵略、欧米列強、日本の近代化、日本のアジア進出
9	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
10	歴史5、歴史6、歴史7	第一次世界大戦とロシア革命について学び、世界恐慌や第二次世界大戦、冷戦と現代世界を知る	第一次世界大戦、ロシア革命、世界恐慌、第二次世界大戦、冷戦、石油危機、日本の戦後史
11	地理1、地理2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
12	地理3、地理4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
13	地理5、地理6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
14	地理7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
15	地理8、地理9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
16	現代社会の諸問題	現代社会における諸問題を知り、現代社会の現状を把握する	社会保障制度、多文化理解、食料、エネルギー、環境問題

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	政治 1、政治 2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
18	政治 3、政治 4、政治 5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
19	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
20	地理 1、地理 2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
21	地理 3、地理 4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
22	地理 5、地理 6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
23	地理 7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
24	地理 8、地理 9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
25	経済 1、経済 2	現代の経済体制・経済循環・企業を理解する	資本主義経済、社会主義経済、経済学説、国民経済、経済循環、現代企業、株式会社
26	経済 3	市場経済や価格の仕組みを理解する	市場経済、需要と供給の法則、価格メカニズム、需要曲線、供給曲線、価格弾力性、独占、寡占
27	経済 4	国民所得と景気変動を知る	国民所得、景気変動、経済成長、インフレ、デフレ
28	経済 5、経済 6	現代社会の金融政策・財政政策を理解する	通貨、金融、日本銀行、金融政策、金融問題、財政機能、財政政策、財政構造
29	経済 7、経済 8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
30	経済 9、経済 10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
31	現代社会の諸問題 1	現代社会の特質を知り、日本の人口と少子・高齢社会の背景・影響・対策を理解する	大衆社会、管理社会、情報社会、日本の人口、高齢社会、少子社会、地域社会
32	現代社会の諸問題 2、現代社会の諸問題 3、現代社会の諸問題 4	社会保障制度・多文化社会・生命倫理・平等を理解し、食料・エネルギー・環境問題を把握する	社会保障、社会福祉、国際化社会、多文化主義、生命倫理、差別解消、食料問題、資源・エネルギー問題、環境問題

授業計画（シラバス）

科目名	社会科総合科目(文系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	64時限

【授業内容・到達目標】
総合科目の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「総合科目」において目標点が取れる実力をつける

【授業方針・評価方法】
出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%

【この授業で狙える資格、検定試験】
日本留学試験EJU「総合科目」において目標点を取る

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
漢字、カタカナ語など日本語科目の上級知識が必須

【使用テキスト・教材、参考文献】
ハイレベル総合科目（改訂第二版）

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	経済7、経済8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
2	経済9、経済10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
3	政治1、政治2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
4	政治3、政治4、政治5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
5	国際社会1、国際社会2	国際社会の成立や国際法を知り、国際連合の組織や問題点を把握し、国連平和維持活動や日本の国際貢献を知る	国際社会、国際連合、国際機構、国際平和、非政府組織、軍縮
6	国際社会3、国際社会4	南北問題、南南問題、民族問題を把握する	南北問題、人種・民族問題、エスニシティ、難民問題、地球環境問題
7	歴史1、歴史2	市民革命と産業革命について学び、国民国家の形成を知る	市民革命、アメリカ独立革命、フランス革命、産業革命、ウィーン体制、南北戦争
8	歴史3、歴史4	帝国主義と植民地化について学び、日本の近代化とアジア進出を知る	アジア侵略、欧米列強、日本の近代化、日本のアジア進出
9	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
10	歴史5、歴史6、歴史7	第一次世界大戦とロシア革命について学び、世界恐慌や第二次世界大戦、冷戦と現代世界を知る	第一次世界大戦、ロシア革命、世界恐慌、第二次世界大戦、冷戦、石油危機、日本の戦後史
11	地理1、地理2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
12	地理3、地理4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
13	地理5、地理6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
14	地理7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
15	地理8、地理9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
16	現代社会の諸問題	現代社会における諸問題を知り、現代社会の現状を把握する	社会保障制度、多文化理解、食料、エネルギー、環境問題

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	政治 1、政治 2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
18	政治 3、政治 4、政治 5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
19	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
20	地理 1、地理 2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
21	地理 3、地理 4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
22	地理 5、地理 6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
23	地理 7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
24	地理 8、地理 9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
25	経済 1、経済 2	現代の経済体制・経済循環・企業を理解する	資本主義経済、社会主義経済、経済学説、国民経済、経済循環、現代企業、株式会社
26	経済 3	市場経済や価格の仕組みを理解する	市場経済、需要と供給の法則、価格メカニズム、需要曲線、供給曲線、価格弾力性、独占、寡占
27	経済 4	国民所得と景気変動を知る	国民所得、景気変動、経済成長、インフレ、デフレ
28	経済 5、経済 6	現代社会の金融政策・財政政策を理解する	通貨、金融、日本銀行、金融政策、金融問題、財政機能、財政政策、財政構造
29	経済 7、経済 8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
30	経済 9、経済 10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
31	現代社会の諸問題 1	現代社会の特質を知り、日本の人口と少子・高齢社会の背景・影響・対策を理解する	大衆社会、管理社会、情報社会、日本の人口、高齢社会、少子社会、地域社会
32	現代社会の諸問題 2、現代社会の諸問題 3、現代社会の諸問題 4	社会保障制度・多文化社会・生命倫理・平等を理解し、食料・エネルギー・環境問題を把握する	社会保障、社会福祉、国際化社会、多文化主義、生命倫理、差別解消、食料問題、資源・エネルギー問題、環境問題

授業計画（シラバス）

科目名	物理(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>主として日本留学試験EJUで高得点をとることを目標とする。前期6月、後期11月の留学試験終了後は国公立大学・私立大学の物理の入学試験に向けて対策をする。力学・熱・波動・電磁気・原子の基礎について講義し、論理的に考え、物理現象を理解できることを目指す。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「物理」を中心、国公立大学・私立大学の物理の入学試験で高得点を取る</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の三角関数の基本等と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>演習問題のプリント、初級～標準レベルの参考書（例：理解しやすい物理）</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(1)	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導の問題を解き、知識を身に付ける	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導
2	留学試験対策演習(2)	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流の問題を解き、知識を身に付ける	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流
3	留学試験対策演習(3-1)	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果の基本の問題を解き、知識を身に付ける	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果
4	留学試験対策演習(3-2)	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路の問題を解き、知識を身に付ける	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路
5	留学試験対策演習(4-1)	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波の問題を解き、知識を身に付ける	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波
6	留学試験対策演習(4-2)	単振動① 気体の状態変化 コンデンサーの問題を解き、知識を身に付ける	単振動① 気体の状態変化 コンデンサー
7	留学試験対策演習(5)	原子 総合問題・融合問題を解き、知識を身に付ける	原子 総合問題・融合問題
8	国公立・私立大学対策演習(1-1)	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則の問題を解き、知識を身に付ける	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則
9	国公立・私立大学対策演習(1-2)	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式の問題を解き、知識を身に付ける	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式
10	国公立・私立大学対策演習(1-3)	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果の問題を解き、知識を身に付ける	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果
11	国公立・私立大学対策演習(2-1)	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子
12	国公立・私立大学対策演習(2-2)	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉
13	国公立・私立大学対策演習(2-3)	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力
14	国公立・私立大学対策演習(3-1)	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子
15	前期期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
16	国公立・私立大学対策演習(3-2)	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路の問題を解き、知識を身に付ける	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(6)	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子の問題を解き、知識を身に付ける	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子
18	留学試験対策演習(7)	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー の総合問題を解き、知識を身に付ける	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー
19	留学試験対策演習(8)	力学・熱の総合問題 波動の総合問題 電磁気の総合問題を解き、知識を身に付ける	力学・熱 波動 電磁気
20	国公立・私立大学対策演習(4-1)	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子
21	国公立・私立大学対策演習(4-2)	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴の問題を解き、知識を身に付ける	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴
22	国公立・私立大学対策演習(4-3)	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導の問題を解き、知識を身に付ける	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導
23	国公立・私立大学対策演習(4-4)	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊の問題を解き、知識を身に付ける	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊
24	国公立・私立大学対策演習(5-1)	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子
25	国公立・私立大学対策演習(5-2)	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉
26	国公立・私立大学対策演習(5-3)	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動
27	国公立・私立大学対策演習(6-1)	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度の問題を解き、知識を身に付ける	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度
28	国公立・私立大学対策演習(6-2)	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子の問題を解き、知識を身に付ける	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子
29	国公立・私立大学対策演習(6-3)	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損
30	後期期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
31	国公立・私立大学対策演習(7-1)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	
32	国公立・私立大学対策演習(7-2)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	

授業計画（シラバス）

科目名	物理(理系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

【授業内容・到達目標】
<p>主として日本留学試験EJUで高得点をとることを目標とする。前期6月、後期11月の留学試験終了後は国公立大学・私立大学の物理の入学試験に向けて対策をする。力学・熱・波動・電磁気・原子の基礎について講義し、論理的に考え、物理現象を理解できることを目指す。</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>日本留学試験EJU「物理」を中心、国公立大学・私立大学の物理の入学試験で高得点を取る</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>数学科目の三角関数の基本等と関連している</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>演習問題のプリント、初級～標準レベルの参考書（例：理解しやすい物理）</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(1)	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導の問題を解き、知識を身に付ける	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導
2	留学試験対策演習(2)	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流の問題を解き、知識を身に付ける	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流
3	留学試験対策演習(3-1)	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果の基本の問題を解き、知識を身に付ける	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果
4	留学試験対策演習(3-2)	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路の問題を解き、知識を身に付ける	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路
5	留学試験対策演習(4-1)	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波の問題を解き、知識を身に付ける	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波
6	留学試験対策演習(4-2)	単振動① 気体の状態変化 コンデンサーの問題を解き、知識を身に付ける	単振動① 気体の状態変化 コンデンサー
7	留学試験対策演習(5)	原子 総合問題・融合問題を解き、知識を身に付ける	原子 総合問題・融合問題
8	国公立・私立大学対策演習(1-1)	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則の問題を解き、知識を身に付ける	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則
9	国公立・私立大学対策演習(1-2)	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式の問題を解き、知識を身に付ける	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式
10	国公立・私立大学対策演習(1-3)	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果の問題を解き、知識を身に付ける	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果
11	国公立・私立大学対策演習(2-1)	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子
12	国公立・私立大学対策演習(2-2)	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉
13	国公立・私立大学対策演習(2-3)	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力
14	国公立・私立大学対策演習(3-1)	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子
15	前期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
16	国公立・私立大学対策演習(3-2)	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路の問題を解き、知識を身に付ける	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(6)	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子の問題を解き、知識を身に付ける	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子
18	留学試験対策演習(7)	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー の総合問題を解き、知識を身に付ける	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー
19	留学試験対策演習(8)	力学・熱の総合問題 波動の総合問題 電磁気の総合問題を解き、知識を身に付ける	力学・熱 波動 電磁気
20	国公立・私立大学対策演習(4-1)	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子
21	国公立・私立大学対策演習(4-2)	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴の問題を解き、知識を身に付ける	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴
22	国公立・私立大学対策演習(4-3)	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導の問題を解き、知識を身に付ける	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導
23	国公立・私立大学対策演習(4-4)	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊の問題を解き、知識を身に付ける	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊
24	国公立・私立大学対策演習(5-1)	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子
25	国公立・私立大学対策演習(5-2)	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉
26	国公立・私立大学対策演習(5-3)	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動
27	国公立・私立大学対策演習(6-1)	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度の問題を解き、知識を身に付ける	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度
28	国公立・私立大学対策演習(6-2)	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子の問題を解き、知識を身に付ける	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子
29	国公立・私立大学対策演習(6-3)	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損
30	後期期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
31	国公立・私立大学対策演習(7-1)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	
32	国公立・私立大学対策演習(7-2)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	

授業計画（シラバス）

科目名	化学(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>化学の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「化学」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「化学」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>エクセル化学 [総合版] 新課程</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	物質の構成	原子の構造・結合について学ぶ	原子の構造、電子配置、周期律、周期表、元素
2	物質の変化	モル計算について学ぶ	質量、物質量、モル計算
3	物質の状態と平衡	溶液の濃度について学ぶ	溶液、溶解、溶媒、溶質、質量パーセント濃度、モル濃度
4	物質の状態と平衡	結晶格子について学ぶ	結晶格子、単位格子
5	物質の状態と平衡	物質の三態について学ぶ	固体、液体、気体、蒸気圧
6	物質の状態と平衡	気体の性質について学ぶ	温度、絶対零度、絶対温度、ボイルの法則、シャルルの法則
7	物質の状態と平衡	気体の状態方程式について学ぶ	気体の状態方程式、気体の分子量、混合気体、理想気体、実在気体
8	物質の変化と平衡	熱化学について学ぶ	反応熱、ヘスの法則、エンタルピー、エントロピー
9	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	希薄溶液、活量、活量係数
10	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	飽和溶液、溶媒、蒸気圧、沸点降下
11	物質の変化	酸・塩基の定義、分類などについて学ぶ	酸・塩基、価数、電離度、水素イオン濃度、中和反応、pH
12	物質の変化	酸、中和滴定と滴定曲線について学ぶ	塩の分類、塩の加水分解、弱酸・弱塩基の遊離、中和滴定、滴定曲線
13	物質の変化	酸化・還元と酸化数について学ぶ	酸化と還元の定義、電子の授受、酸化数
14	物質の変化	酸化剤・還元剤と酸化還元反応について学ぶ	酸化剤、還元剤、半反応式、酸化還元反応、ハロゲンの酸化力
15	物質の変化	電池について学ぶ	金属のイオン化傾向、電池、電池の種類
16	物質の変化	電気分解について学ぶ	電気分解、水溶液の電気分解、熔融塩電解

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	物質の変化	電気分解による物質の変化量について学ぶ	電気量、ファラデー定数、ファラデーの法則
18	物質の変化と平衡	化学反応速度について学ぶ	反応速度、反応速度式、濃度、温度、触媒、遷移状態、活性化エネルギー
19	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	可逆反応、不可逆反応、平衡状態、平衡状態の法則、ルシャトリエの原理
20	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	電離平衡、塩の加水分解、緩衝液、溶解平衡
21	無機物質	無機化学について学ぶ	非金属元素
22	無機物質	無機化学について学ぶ	典型金属元素
23	無機物質	無機化学について学ぶ	遷移元素
24	無機物質	無機化学について学ぶ	金属イオンの分離と推定
25	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族炭化水素、ベンゼン、芳香族炭化水素の反応
26	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	フェノール類
27	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族カルボン酸、サリチル酸
28	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族窒素化合物、ニトロベンゼンの製法と性質、芳香族アミン、アニリンの製法と性質
29	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	糖
30	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	アミノ酸、タンパク質、核酸
31	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	高分子化合物の特徴、重合の形成
32	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	合成繊維、合成樹脂、合成ゴム、機能性高分子化合物

授業計画（シラバス）

科目名	化学(理系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>化学の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「化学」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「化学」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>エクセル化学 [総合版] 新課程</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	物質の構成	原子の構造・結合について学ぶ	原子の構造、電子配置、周期律、周期表、元素
2	物質の変化	モル計算について学ぶ	質量、物質量、モル計算
3	物質の状態と平衡	溶液の濃度について学ぶ	溶液、溶解、溶媒、溶質、質量パーセント濃度、モル濃度
4	物質の状態と平衡	結晶格子について学ぶ	結晶格子、単位格子
5	物質の状態と平衡	物質の三態について学ぶ	固体、液体、気体、蒸気圧
6	物質の状態と平衡	気体の性質について学ぶ	温度、絶対零度、絶対温度、ボイルの法則、シャルルの法則
7	物質の状態と平衡	気体の状態方程式について学ぶ	気体の状態方程式、気体の分子量、混合気体、理想気体、実在気体
8	物質の変化と平衡	熱化学について学ぶ	反応熱、ヘスの法則、エンタルピー、エントロピー
9	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	希薄溶液、活量、活量係数
10	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	飽和溶液、溶媒、蒸気圧、沸点降下
11	物質の変化	酸・塩基の定義、分類などについて学ぶ	酸・塩基、価数、電離度、水素イオン濃度、中和反応、pH
12	物質の変化	酸、中和滴定と滴定曲線について学ぶ	塩の分類、塩の加水分解、弱酸・弱塩基の遊離、中和滴定、滴定曲線
13	物質の変化	酸化・還元と酸化数について学ぶ	酸化と還元の定義、電子の授受、酸化数
14	物質の変化	酸化剤・還元剤と酸化還元反応について学ぶ	酸化剤、還元剤、半反応式、酸化還元反応、ハロゲンの酸化力
15	物質の変化	電池について学ぶ	金属のイオン化傾向、電池、電池の種類
16	物質の変化	電気分解について学ぶ	電気分解、水溶液の電気分解、熔融塩電解

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	物質の変化	電気分解による物質の変化量について学ぶ	電気量、ファラデー定数、ファラデーの法則
18	物質の変化と平衡	化学反応速度について学ぶ	反応速度、反応速度式、濃度、温度、触媒、遷移状態、活性化エネルギー
19	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	可逆反応、不可逆反応、平衡状態、平衡状態の法則、ルシャトリエの原理
20	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	電離平衡、塩の加水分解、緩衝液、溶解平衡
21	無機物質	無機化学について学ぶ	非金属元素
22	無機物質	無機化学について学ぶ	典型金属元素
23	無機物質	無機化学について学ぶ	遷移元素
24	無機物質	無機化学について学ぶ	金属イオンの分離と推定
25	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族炭化水素、ベンゼン、芳香族炭化水素の反応
26	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	フェノール類
27	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族カルボン酸、サリチル酸
28	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族窒素化合物、ニトロベンゼンの製法と性質、芳香族アミン、アニリンの製法と性質
29	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	糖
30	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	アミノ酸、タンパク質、核酸
31	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	高分子化合物の特徴、重合の形成
32	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	合成繊維、合成樹脂、合成ゴム、機能性高分子化合物

授業計画 (シラバス)

科目名	生物(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース (東大・京大・阪大進学専攻)
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>生物の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「生物」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点 (授業態度・課題提出) 20%、素点 (定期試験) 30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「生物」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>必修整理ノート生物、必修整理ノート生物基礎、サイエンスビュー 生物総合資料: 生物基礎・生物・科学と人間生活対応</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造と働きについて学ぶ	細胞、分子
2	細胞と分子	細胞膜・細胞骨格、構造と働き、タンパク質の構造と働き、酵素について学ぶ	細胞の構造、タンパク質の構造、酵素
3	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製、転写と翻訳について学ぶ	DNA、DNAの複製
4	遺伝	遺伝子発現の調整、バイオテク、光合成（炭酸同化）光合成速度グラフについて学ぶ	遺伝子、クローン、光合成、葉緑体
5	代謝	呼吸、発酵について学ぶ	代謝、呼吸、発酵
6	生殖と発生	窒素固定と窒素同化、無性生殖と優性生殖、減数分裂について学ぶ	窒素固定、窒素同化、無性生殖、優性生殖、減数分裂
7	生殖と発生	動物と植物の配偶子形成、重複受精について学ぶ	配偶子形成、重複受精
8	生殖と発生	受精、遺伝の法則、連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則、連鎖と組換え
9	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液（血液とリンパ）と血液凝固について学ぶ	体内環境、体液、血液凝固
10	生物の体内環境の維持	腎臓と肝臓の働き、自律神経、ホルモン、血糖調整について学ぶ	腎臓、肝臓、自律神経、ホルモン、血糖調整
11	生物の環境応答	温度調整、塩分調整、免疫応答について学ぶ	温度調整、塩分調整、免疫応答
12	生物の環境応答	神経、神経伝達、受容器、眼、聴覚、筋肉の構造と働きについて学ぶ	神経、神経伝達、受容器、筋肉の構造
13	生態と環境	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動
14	生態と環境	個体群と生物群集、植物の生態系、バイオームについて学ぶ	個体群、生物群集、植物の生態系、バイオーム
15	生物の進化と系統	生物進化の仕組み、人類の進化について学ぶ	生物進化の仕組み、人類の進化
16	生物の進化と系統	生物の系統分類	分類群、分類階級、分子系統学

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	EJU受験直前対策	重点項目を復習して、不足点を見つける	細胞の構造、タンパク質、遺伝、DNA、炭酸同化、生殖と発生
18	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質の構造と働きと酵素について学ぶ	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質、酵素
19	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製 転写と翻訳について学ぶ	DNA
20	遺伝	バイオテクノロジーについて学ぶ	バイオテクノロジー
21	代謝	炭酸同化、呼吸、窒素固定と窒素同化について学ぶ	炭酸同化、呼吸、窒素固定、窒素同化
22	生殖と発生	無性生殖と有性生殖、減数分裂 配偶子形成について学ぶ	無性生殖、有性生殖、減数分裂、配偶子形成
23	生殖と発生	受精 重複受精、遺伝の法則 連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則
24	生殖と発生	動物の発生・分化 植物の発生について学ぶ	動物の発生、植物の発生
25	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液の循環 (血液とリンパ) について学ぶ	発生、分化、誘導、体液
26	生物の体内環境の維持	肝臓の働き 血液凝固、腎臓の働き 自律神経 ホルモンについて学ぶ	肝臓の働き、腎臓の働き
27	生物の環境応答	免疫について学ぶ	免疫
28	生物の環境応答	受容器 眼 耳について学ぶ	受容器
29	生態と環境	神経伝達 筋収縮について学ぶ	神経伝達
30	生態と環境	植物ホルモン、個体群と生物群集 動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、個体群、生物群集
31	生物の進化と系統	バイオーム 生態の物質収支、進化論 化学進化について学ぶ	バイオーム、進化論
32	生物の進化と系統	人の進化 生物の系統分類について学ぶ	人の進化、生物の系統分類

授業計画（シラバス）

科目名	生物(理系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>生物の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「生物」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「生物」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>必修整理ノート生物、必修整理ノート生物基礎、サイエンスビューー 生物総合資料: 生物基礎・生物・科学と人間生活対応</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造と働きについて学ぶ	細胞、分子
2	細胞と分子	細胞膜・細胞骨格、構造と働き、タンパク質の構造と働き、酵素について学ぶ	細胞の構造、タンパク質の構造、酵素
3	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製、転写と翻訳について学ぶ	DNA、DNAの複製
4	遺伝	遺伝子発現の調整、バイオテク、光合成（炭酸同化）光合成速度グラフについて学ぶ	遺伝子、クローン、光合成、葉緑体
5	代謝	呼吸、発酵について学ぶ	代謝、呼吸、発酵
6	生殖と発生	窒素固定と窒素同化、無性生殖と優性生殖、減数分裂について学ぶ	窒素固定、窒素同化、無性生殖、優性生殖、減数分裂
7	生殖と発生	動物と植物の配偶子形成、重複受精について学ぶ	配偶子形成、重複受精
8	生殖と発生	受精、遺伝の法則、連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則、連鎖と組換え
9	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液（血液とリンパ）と血液凝固について学ぶ	体内環境、体液、血液凝固
10	生物の体内環境の維持	腎臓と肝臓の働き、自律神経、ホルモン、血糖調整について学ぶ	腎臓、肝臓、自律神経、ホルモン、血糖調整
11	生物の環境応答	温度調整、塩分調整、免疫応答について学ぶ	温度調整、塩分調整、免疫応答
12	生物の環境応答	神経、神経伝達、受容器、眼、聴覚、筋肉の構造と働きについて学ぶ	神経、神経伝達、受容器、筋肉の構造
13	生態と環境	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動
14	生態と環境	個体群と生物群集、植物の生態系、バイオームについて学ぶ	個体群、生物群集、植物の生態系、バイオーム
15	生物の進化と系統	生物進化の仕組み、人類の進化について学ぶ	生物進化の仕組み、人類の進化
16	生物の進化と系統	生物の系統分類	分類群、分類階級、分子系統学

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	EJU受験直前対策	重点項目を復習して、不足点を見つける	細胞の構造、タンパク質、遺伝、DNA、炭酸同化、生殖と発生
18	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質の構造と働きと酵素について学ぶ	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質、酵素
19	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製 転写と翻訳について学ぶ	DNA
20	遺伝	バイオテクノロジーについて学ぶ	バイオテクノロジー
21	代謝	炭酸同化、呼吸、窒素固定と窒素同化について学ぶ	炭酸同化、呼吸、窒素固定、窒素同化
22	生殖と発生	無性生殖と有性生殖、減数分裂 配偶子形成について学ぶ	無性生殖、有性生殖、減数分裂、配偶子形成
23	生殖と発生	受精 重複受精、遺伝の法則 連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則
24	生殖と発生	動物の発生・分化 植物の発生について学ぶ	動物の発生、植物の発生
25	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液の循環 (血液とリンパ) について学ぶ	発生、分化、誘導、体液
26	生物の体内環境の維持	肝臓の働き 血液凝固、腎臓の働き 自律神経 ホルモンについて学ぶ	肝臓の働き、腎臓の働き
27	生物の環境応答	免疫について学ぶ	免疫
28	生物の環境応答	受容器 眼 耳について学ぶ	受容器
29	生態と環境	神経伝達 筋収縮について学ぶ	神経伝達
30	生態と環境	植物ホルモン、個体群と生物群集 動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、個体群、生物群集
31	生物の進化と系統	バイオーム 生態の物質収支、進化論 化学進化について学ぶ	バイオーム、進化論
32	生物の進化と系統	人の進化 生物の系統分類について学ぶ	人の進化、生物の系統分類

授業計画 (シラバス)

科目名	数学(文系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース (東大・京大・阪大進学専攻)
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>数学 I の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学 I」において目標点が取れる実力をつける</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点 (授業態度・課題提出) 20%、素点 (定期試験) 30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「数学 I」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>物理、化学、生物科目と関連している</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	2次関数	2次関数の決定、2次関数の最大・最小、2次不等式の解法について学ぶ	2次関数の決定、2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化、2次不等式の解法
2	2次関数	放物線の対称移動、放物線と直線の位置関係について学ぶ	
3	三角比	正弦定理、余弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理、余弦定理
4	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式、2次関数のグラフと2次不等式
5	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積
6	場合の数と確率	順列、重複順列について学ぶ	順列、重複順列
7	場合の数と確率	組み合わせについて学ぶ	場合の数、組み合わせ
8	場合の数と確率	同じものを含む順列について学ぶ	順列
9	場合の数と確率	確率の基本、確率の応用について学ぶ	確率、確率の基本的な性質
10	場合の数と確率	余事象の確率について学ぶ	余事象の確率
11	場合の数と確率	独立試行の確率について学ぶ	独立試行の確率
12	平面図形	中線定理・面積比について学ぶ	中線定理、面積比
13	平面図形	チェバ・メネラウスの定理について学ぶ	チェバ・メネラウスの定理
14	平面図形	円の基本性質、円の応用について学ぶ	円の性質、円の応用
15	整数の性質	不定方程式について学ぶ	不定方程式
16	整数の性質	約数と倍数について学ぶ	約数、倍数

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される数と集合について学ぶ	実数、集合、命題
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	式の展開、因数分解
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	1次不等式、絶対値、方程式、不等式
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される問題を総合的に学ぶ	総合演習
21	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化
22	2次関数	2次関数の決定について学ぶ	2次関数の決定
23	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数の最大・最小
24	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次方程式の解
25	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式
26	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次不等式
27	三角比	正弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理
28	三角比	余弦定理について学ぶ	三角比、余弦、余弦定理
29	三角比	三角形の面積について学ぶ	三角比、図形の計量、面積
30	三角比	三角比の総合問題を行い、知識を身に付ける	三角比、図形、面積
31	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数の値の変化、2次関数の最大・最小、2次関数の決定
32	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積

授業計画（シラバス）

科目名	数学(文系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

【授業内容・到達目標】
<p>数学Ⅰの内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学Ⅰ」において目標点が取れる実力をつける</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>日本留学試験EJU「数学Ⅰ」において目標点を取る</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>物理、化学、生物科目と関連している</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	2次関数	2次関数の決定、2次関数の最大・最小、2次不等式の解法について学ぶ	2次関数の決定、2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化、2次不等式の解法
2	2次関数	放物線の対称移動、放物線と直線の位置関係について学ぶ	
3	三角比	正弦定理、余弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理、余弦定理
4	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式、2次関数のグラフと2次不等式
5	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積
6	場合の数と確率	順列、重複順列について学ぶ	順列、重複順列
7	場合の数と確率	組み合わせについて学ぶ	場合の数、組み合わせ
8	場合の数と確率	同じものを含む順列について学ぶ	順列
9	場合の数と確率	確率の基本、確率の応用について学ぶ	確率、確率の基本的な性質
10	場合の数と確率	余事象の確率について学ぶ	余事象の確率
11	場合の数と確率	独立試行の確率について学ぶ	独立試行の確率
12	平面図形	中線定理・面積比について学ぶ	中線定理、面積比
13	平面図形	チェバ・メネラウスの定理について学ぶ	チェバ・メネラウスの定理
14	平面図形	円の基本性質、円の応用について学ぶ	円の性質、円の応用
15	整数の性質	不定方程式について学ぶ	不定方程式
16	整数の性質	約数と倍数について学ぶ	約数、倍数

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される数と集合について学ぶ	実数、集合、命題
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	式の展開、因数分解
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	1次不等式、絶対値、方程式、不等式
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される問題を総合的に学ぶ	総合演習
21	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化
22	2次関数	2次関数の決定について学ぶ	2次関数の決定
23	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数の最大・最小
24	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次方程式の解
25	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式
26	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次不等式
27	三角比	正弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理
28	三角比	余弦定理について学ぶ	三角比、余弦、余弦定理
29	三角比	三角形の面積について学ぶ	三角比、図形の計量、面積
30	三角比	三角比の総合問題を行い、知識を身に付ける	三角比、図形、面積
31	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数の値の変化、2次関数の最大・最小、2次関数の決定
32	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積

授業計画（シラバス）

科目名	数学(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>数学Ⅱの内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点を取る</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>物理、化学、生物科目と関連している</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	三角関数	三角関数の加法定理について学ぶ	三角関数、加法定理
2	三角関数	2倍角・半角の公式について学ぶ	2倍角、半角の公式
3	三角関数	和と積公式について学ぶ	和と積公式
4	三角関数	合成について学ぶ	三角関数の合成
5	三角関数	三角関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角関数、加法定理、2倍角、半角の公式、和と積公式、三角関数の合成
6	指数・対数関数	指数の基本について学ぶ	指数の基本
7	指数・対数関数	指数・対数方程式・不等式について学ぶ	指数、対数方程式、不等式
8	指数・対数関数	指数・対数の総合演習を行い、知識を身に付ける	指数、対数方程式、不等式
9	数列	等差・等比数列、様々な数列について学ぶ	等差数列、等比数列、いろいろな数列
10	数列	階差数列について学ぶ	階差数列
11	数列	漸化式について学ぶ	漸化式
12	数列	接線の方程式について学ぶ	接線の方程式
13	数列	関数の増減・極値、関数の最大・最小について学ぶ	関数の増減・極値、関数の最大・最小
14	積分法	積分の計算、面積について学ぶ	積分の計算、面積
15	微分法	微分の基本公式について学ぶ	微分係数と導係数
16	微分法	対数微分法について学ぶ	対数微分法

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	式と証明、整式の除法、二項定理、恒等式
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	等式の証明、不等式の証明
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	複素数、2次方程式の解
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	高次方程式、複素数と2次方程式の解、因数定理
21	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される図形と方程式について学ぶ	直線と円、軌跡と領域
22	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される指数関数・対数関数について学ぶ	指数関数、対数関数
23	複素数	複素数の計算について学ぶ	複素数
24	複素数平面	複素数平面の基本について学ぶ	複素数平面、図表示、極形式
25	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、ド・モアブルの定理
26	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、複素数と図形
27	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面
28	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面、複素数と図形
29	ベクトル	ベクトルの基本について学ぶ	平面上のベクトル、ベクトルとその演算
30	ベクトル	ベクトルの内積について学ぶ	ベクトルの内積
31	ベクトル	空間ベクトルについて学ぶ	空間座標、空間におけるベクトル
32	ベクトル	ベクトルの総合演習を行い、知識を身に付ける	平面上のベクトル、ベクトルとその演算、ベクトルの内積、空間座標、空間におけるベクトル

授業計画（シラバス）

科目名	数学(理系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>数学Ⅱの内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点を取る</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>物理、化学、生物科目と関連している</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	三角関数	三角関数の加法定理について学ぶ	三角関数、加法定理
2	三角関数	2倍角・半角の公式について学ぶ	2倍角、半角の公式
3	三角関数	和と積公式について学ぶ	和と積公式
4	三角関数	合成について学ぶ	三角関数の合成
5	三角関数	三角関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角関数、加法定理、2倍角、半角の公式、和と積公式、三角関数の合成
6	指数・対数関数	指数の基本について学ぶ	指数の基本
7	指数・対数関数	指数・対数方程式・不等式について学ぶ	指数、対数方程式、不等式
8	指数・対数関数	指数・対数の総合演習を行い、知識を身に付ける	指数、対数方程式、不等式
9	数列	等差・等比数列、様々な数列について学ぶ	等差数列、等比数列、いろいろな数列
10	数列	階差数列について学ぶ	階差数列
11	数列	漸化式について学ぶ	漸化式
12	数列	接線の方程式について学ぶ	接線の方程式
13	数列	関数の増減・極値、関数の最大・最小について学ぶ	関数の増減・極値、関数の最大・最小
14	積分法	積分の計算、面積について学ぶ	積分の計算、面積
15	微分法	微分の基本公式について学ぶ	微分係数と導係数
16	微分法	対数微分法について学ぶ	対数微分法

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	式と証明、整式の除法、二項定理、恒等式
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	等式の証明、不等式の証明
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	複素数、2次方程式の解
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	高次方程式、複素数と2次方程式の解、因数定理
21	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される図形と方程式について学ぶ	直線と円、軌跡と領域
22	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される指数関数・対数関数について学ぶ	指数関数、対数関数
23	複素数	複素数の計算について学ぶ	複素数
24	複素数平面	複素数平面の基本について学ぶ	複素数平面、図表示、極形式
25	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、ド・モアブルの定理
26	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、複素数と図形
27	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面
28	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面、複素数と図形
29	ベクトル	ベクトルの基本について学ぶ	平面上のベクトル、ベクトルとその演算
30	ベクトル	ベクトルの内積について学ぶ	ベクトルの内積
31	ベクトル	空間ベクトルについて学ぶ	空間座標、空間におけるベクトル
32	ベクトル	ベクトルの総合演習を行い、知識を身に付ける	平面上のベクトル、ベクトルとその演算、ベクトルの内積、空間座標、空間におけるベクトル

授業計画（シラバス）

科目名	英語 I
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>TOEIC®の問題を通して頻出の文法事項や表現、単語を確認しながら基礎英語力の向上を目指し、また、TOEIC®の問題形式に慣れる。タイムマネジメント力も身に付けていく。</p> <p>学習を通してビジネス場面で用いる英語を身に付けられるほか、進学時の英語テスト等に活用できる英語の基礎力を身に付けられる。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度、課題提出等）20%、期末試験30%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>TOEIC®</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>日本語外科目のため、関連なし。</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『TOEIC® テスト公式問題集 新形式問題対応編』</p> <p>他、適宜補助プリント使用</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	TEST 1 LISTENING PART 1	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	写真描写問題
2	TEST 1 LISTENING PART 2	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	応答問題
3	TEST 1 LISTENING PART 3	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	会話問題
4	TEST 1 LISTENING PART 4	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	説明文問題
5	TEST 1 READING PART 5	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	短文穴埋め問題
6	TEST 1 READING PART 6	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	長文穴埋め問題
7	TEST 1 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
8	TEST 1 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
9	TEST 2 LISTENING PART 1	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	写真描写問題
10	TEST 2 LISTENING PART 2	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	応答問題
11	TEST 2 LISTENING PART 3	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	会話問題
12	TEST 2 LISTENING PART 4	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	説明文問題
13	TEST 2 READING PART 5	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	短文穴埋め問題
14	TEST 2 READING PART 6	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	長文穴埋め問題
15	TEST 2 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
16	TEST 2 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	英語Ⅱ
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>TOEIC®の問題を通して頻出の文法事項や表現、単語を確認しながら基礎英語力の向上を目指し、また、TOEIC®の問題形式に慣れる。タイムマネジメント力も身に付けていく。</p> <p>学習を通してビジネス場面で用いる英語を身に付けられるほか、進学時の英語テスト等に活用できる英語の基礎力を身に付けられる。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度、課題提出等）20%、期末試験30%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>TOEIC®</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>日本語外科目のため、関連なし。</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『TOEIC® テスト公式問題集 新形式問題対応編』</p> <p>他、適宜補助プリント使用</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	TEST 1 LISTENING PART 1	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	写真描写問題
2	TEST 1 LISTENING PART 2	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	応答問題
3	TEST 1 LISTENING PART 3	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	会話問題
4	TEST 1 LISTENING PART 4	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	説明文問題
5	TEST 1 READING PART 5	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	短文穴埋め問題
6	TEST 1 READING PART 6	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	長文穴埋め問題
7	TEST 1 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
8	TEST 1 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
9	TEST 2 LISTENING PART 1	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	写真描写問題
10	TEST 2 LISTENING PART 2	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	応答問題
11	TEST 2 LISTENING PART 3	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	会話問題
12	TEST 2 LISTENING PART 4	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	説明文問題
13	TEST 2 READING PART 5	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	短文穴埋め問題
14	TEST 2 READING PART 6	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	長文穴埋め問題
15	TEST 2 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
16	TEST 2 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	TEST 1 LISTENING PART 1	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	写真描写問題
18	TEST 1 LISTENING PART 2	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	応答問題
19	TEST 1 LISTENING PART 3	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	会話問題
20	TEST 1 LISTENING PART 4	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	説明文問題
21	TEST 1 READING PART 5	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	短文穴埋め問題
22	TEST 1 READING PART 6	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	長文穴埋め問題
23	TEST 1 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
24	TEST 1 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
25	TEST 2 LISTENING PART 1	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	写真描写問題
26	TEST 2 LISTENING PART 2	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	応答問題
27	TEST 2 LISTENING PART 3	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	会話問題
28	TEST 2 LISTENING PART 4	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	説明文問題
29	TEST 2 READING PART 5	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	短文穴埋め問題
30	TEST 2 READING PART 6	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	長文穴埋め問題
31	TEST 2 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
32	TEST 2 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題

授業計画（シラバス）

科目名	初級読解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基礎的な読解の学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 初級で読めるトピック25</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	初級で読めるトピック25 6～8課	案内を見て内容を理解できる 授受を理解できる	時間、曜日、案内、授受
2	初級で読めるトピック25 9～11課	手紙を読んで内容を理解できる インタビューを読んで内容を理解できる	手紙、生活、好き嫌い、上手下手
3	初級で読めるトピック25 12～14課	ものの描写を読んで理解できる 数字に注目して内容を理解できる	描写、位置、時間、数量
4	初級で読めるトピック25 15～17課	時間の前後関係に注目して内容を理解できる	時間、描写
5	初級で読めるトピック25 18～20課	写真と文を見て内容を理解できる 時間や割合に注目して内容を理解できる	写真、描写、時間、割合
6	初級で読めるトピック25 21～23課	写真や過去の描写を見て理解できる	写真、描写
7	初級で読めるトピック25 24～26課	表を比較して理解できる 物事の変化を理解できる	比較、表、変化
8	初級で読めるトピック25 27～29課	略歴を見て理解できる 相談とその回答を見て理解できる	略歴、表、経験
9	初級で読めるトピック25 30～32課	状況や物事の変化を見て理解できる	状況、変化
10	初級で読めるトピック25 33～35課	連体修飾を理解して文章を読むことができる	連体修飾
11	初級で読めるトピック25 36～38課	「んです」を使った文章を正しく理解できる 文章から理由を正しく理解できる	んです、理由
12	初級で読めるトピック25 39～41課	いろいろな人の話を読んで整理できる	整理、描写
13	初級で読めるトピック25 42～44課	日常の習慣を読んで理解できる いろいろな人の今後の予定を理解できる	日常、週間、予定
14	初級で読めるトピック25 45,46課	指示を見て理解できる	指示
15	初級で読めるトピック25 47,48課	異文化に関する文章読んで理解できる グラフを正しく理解できる	異文化、グラフ
16	初級で読めるトピック25 49,50課	事物は人の描写を正しく理解できる	描写

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級文法
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	137時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基礎的な文法の学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	挨拶や自己紹介、ものや場所を指して簡単な買い物ができる。	名前、国籍、職業、こそあど、場所
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日、日常的な行動について話せる。	時間、曜日、乗り物、
3	みんなの日本語7～9課	好き嫌い、上手下手について話せる。	道具、言語、好き嫌い、上手下手
4	みんなの日本語10～12課	人やもの、数量や時間について表せる。	数量、時間、位置
5	みんなの日本語13～15課	指示や依頼、許可を求めることができる。	欲しい、て形、指示、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	日常の簡単な描写や、禁止事項、できることについて話せる。	ない形、辞書形、禁止
7	みんなの日本語19～21課	経験や状況の変化を表せ、普通形が使える。	た形、普通形、経験
8	みんなの日本語22～24課	連体修飾や授受表現が使える。	連体修飾、授受表現
9	みんなの日本語25～27課	丁寧な依頼や、理由や事情の説明ができる。	依頼、理由、事情
10	みんなの日本語28～30課	日常の習慣や事物の描写ができる。	習慣、結果の状態、完了、後悔
11	みんなの日本語31～33課	自分の意思を表し、助言、忠告、命令ができる。	意向形、禁止形、命令形
12	みんなの日本語34～36課	二つの動作の前後関係や仮定条件を表せる。	条件形、ない形
13	みんなの日本語37～39課	受身形を使え、相手への情報の確認や弁解ができる。	受身形、確認、弁解
14	みんなの日本語40～42課	疑問に対する感想や判断、上下・親疎関係を表せる。	疑問詞、上下関係、親疎関係
15	みんなの日本語43～46課	物事の変化や物事への評価を表すことができる。 動作の段階を表すことができる。	推測、評価、動作、段階
16	みんなの日本語47～50課	使役形を使うことができる。他からの情報を伝えることができる。 敬語が使えるようになる。	使役形、伝聞、尊敬語、謙譲語

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級文字語彙
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	80時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>文字語彙を学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 準拠のオリジナル教材</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
2	みんなの日本語4～6課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
3	みんなの日本語7～9課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
4	みんなの日本語10～12課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
5	みんなの日本語13～15課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
6	みんなの日本語16～18課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
7	みんなの日本語19～21課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
8	みんなの日本語22～24課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
9	みんなの日本語25～27課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
10	みんなの日本語28～30課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
11	みんなの日本語31～33課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
12	みんなの日本語34～36課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
13	みんなの日本語37～39課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
14	みんなの日本語40～42課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
15	みんなの日本語43～46課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
16	みんなの日本語47～50課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級聴解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	80時限

【授業内容・到達目標】
聴解練習をし、JLPT N4定着を図る。

【授業方針・評価方法】
出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%

【この授業で狙える資格、検定試験】
JLPT N4以上

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
語学科目のため四技能すべての科目と関連している。

【使用テキスト・教材、参考文献】
みんなの日本語 I・II 聴解タスク25

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	聴解タスク25 1～3課	人の名前や国籍、指示詞を聞き取ることができる。	名前、国籍、指示詞
2	聴解タスク25 4～6課	時間や曜日、疑問詞や場所を聞き取ることができる。	時間、曜日、疑問詞、場所
3	聴解タスク25 7～9課	生活や今後の予定について聞き取ることができる、	生活、予定
4	聴解タスク25 10～12課	ある・いる、助数詞と疑問詞を聞き取ることができる。	存在、助数詞、疑問詞
5	聴解タスク25 13～15課	話を聞いて正しい返事や行動ができるようになる。	返事、行動
6	聴解タスク25 16～18課	疑問詞、禁止事項と命令を理解聞き取ることができる。	疑問詞、禁止、命令
7	聴解タスク25 19～21課	疑問詞と事態や状況の変化を聞き取ることができる。	疑問詞、変化
8	聴解タスク25 22～24課	疑問詞や人の指示を聞き取ることができる。	疑問詞、指示
9	聴解タスク25 25～27課	伝言や予定、疑問詞を聞き取ることができる。	伝言、予定、疑問詞
10	聴解タスク25 28～30課	示している物事を聞き取ることができる。	指示、物事
11	聴解タスク25 31～33課	これからの予定や将来の夢について聞き取ることができる。	予定、夢
12	聴解タスク25 34～36課	注意や説明を聞いて、正しい次の行動を選択することができる。	注意、説明、行動
13	聴解タスク25 37～39課	説明を聞いて、物事の描写を正しく理解することができる、	説明、描写
14	聴解タスク25 40～42課	授受表現を聞き取ることができる。	授受
15	聴解タスク25 43～46課	人物や物事の描写を聞き取ることができる。	人、物事、描写
16	聴解タスク25 47～50課	使役表現や予定を聞き取ることができる。	使役、予定

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級作文
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>身に着けた文法や語彙を使った作文能力を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・IIの文法を参考にテーマを決定</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	簡単な自己紹介、指示詞を使った正しい文が書けるようになる	自己紹介、指示詞
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日と出来事の関係が書けるようになる	時間、曜日、出来事
3	みんなの日本語7～9課	値段、人や物の描写ができるようになる	値段、描写
4	みんなの日本語10～12課	位置関係や助数詞を使った文が書けるようになる	位置、助数詞
5	みんなの日本語13～15課	現在進行中の動作や、依頼や許可の文が書けるようになる	進行、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	連続する動作や否定、可能の文が書けるようになる	連続、否定、可能
7	みんなの日本語19～21課	母国の紹介ができ、丁寧形を使った文が書けるようになる	母国紹介、丁寧形
8	みんなの日本語22～24課	母国のコンビニや有名人、家族の紹介を書いていることができる	母国紹介、家族
9	みんなの日本語25～27課	欲しい物や友人へのメールが書けるようになる	メール
10	みんなの日本語28～30課	イベントのお知らせ、イラストの説明が書けるようになる	お知らせ、イラスト
11	みんなの日本語31～33課	将来の夢や自分の意見を書くことができる	夢、意見
12	みんなの日本語34～36課	料理の作り方、国のことわざの説明を書くことができる	作り方、ことわざ
13	みんなの日本語37～39課	母国の建物、服、家族の性格について書くことができる	母国紹介、家族
14	みんなの日本語40～42課	事件や出来事、昔話について書くことができる	事件、出来事、昔話
15	みんなの日本語43～46課	日記を書くことができる	日記
16	みんなの日本語47～50課	習い事や他己紹介を書くことができる	習い事、他己紹介

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級発音・会話
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基本的発音や、日常会話ができるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語Ⅰ・Ⅱの文法を参考にテーマを決定</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	簡単な自己紹介、指示詞を使って話せる	自己紹介、指示詞
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日と出来事の話が話せる	時間、曜日、出来事
3	みんなの日本語7～9課	値段、人や物の話ができる	値段、人、物
4	みんなの日本語10～12課	位置関係や助数詞を使って話せる	位置、助数詞
5	みんなの日本語13～15課	現在進行中の動作や、依頼や許可を求める会話ができる	進行、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	連続する動作や否定、可能を使った会話ができる	連続、否定、可能
7	みんなの日本語19～21課	母国の紹介ができ、丁寧形を使った会話ができる	母国紹介、丁寧形
8	みんなの日本語22～24課	母国のコンビニや有名人、家族の紹介を口頭でできる	母国紹介、家族
9	みんなの日本語25～27課	欲しい物を説明し、友人へのメールを正しく読める	メール
10	みんなの日本語28～30課	イベントのお知らせを発表し、イラストの説明を口頭でできる	お知らせ、イラスト
11	みんなの日本語31～33課	将来の夢や自分の意見を説明することができる	夢、意見
12	みんなの日本語34～36課	料理の作り方、国のことわざの説明をすることができる	作り方、ことわざ
13	みんなの日本語37～39課	母国の建物、服、家族の性格について説明することができる	母国紹介、家族
14	みんなの日本語40～42課	事件や出来事、昔話について説明することができる	事件、出来事、昔話
15	みんなの日本語43～46課	最近の出来事を説明することができる	出来事
16	みんなの日本語47～50課	習い事や他己紹介が口頭でできる	習い事、他己紹介

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級読解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	130時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>さまざまなテーマの文章に触れ、中級レベルの読解力を養う。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3・N2</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>テーマ別中級から学ぶ日本語</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	テーマ別中級から学ぶ日本語1課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	まなぶ、なぜなぜ
2	テーマ別中級から学ぶ日本語2課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	みつける、花の名前
3	テーマ別中級から学ぶ日本語3課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	たべる、ごちそう
4	テーマ別中級から学ぶ日本語4課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	たとえる、猫に小判
5	テーマ別中級から学ぶ日本語5課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	あきれる、満員電車
6	テーマ別中級から学ぶ日本語6課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	つたえる、思いやり
7	テーマ別中級から学ぶ日本語7課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	かざる、名刺
8	テーマ別中級から学ぶ日本語8課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	おもいこむ、男の色・女の色
9	テーマ別中級から学ぶ日本語9課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	まもる、見えない相手
10	テーマ別中級から学ぶ日本語10課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	なれる、腕時計
11	テーマ別中級から学ぶ日本語11課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	つながる、タテとヨコ
12	テーマ別中級から学ぶ日本語12課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	わける、血液型
13	テーマ別中級から学ぶ日本語13課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	おもいだす、昼のにおい
14	テーマ別中級から学ぶ日本語14課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	みなおす、てるてるぼうず
15	テーマ別中級から学ぶ日本語15課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	ふれあう、旅行かばん
16	テーマ別中級から学ぶ日本語16課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	うたう、歌の力

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級文法
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	96時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、JLPT N3レベルの文法の定着・N2レベルへの移行を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N2</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>中級日本語文法・文型教材（オリジナル教材）、日本語能力試験 N3直前対策ドリル&模試 文字・語彙・文法 TRY! N2</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	中級日本語文法・文型教材 文型 121～130、ドリル&模試実践ドリル 文法第1回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～まま、～をきっかけに、～次第だ、 ～とともに、～にもかかわらず、～に したがって
2	中級日本語文法・文型教材 文型 131～140、ドリル&模試実践ドリル 文法第2回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～をはじめ、～だけ、～ところに、～ にちがいない、～がたい
3	中級日本語文法・文型教材 文型 141～150、確認テスト121～140	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～上、～もかまわず、～に沿って、～ をもとに、～かねない
4	中級日本語文法・文型教材 文法 151～160、ドリル&模試実践ドリル 文法第3回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～に限る、～に相違ない、～反面、～ に際して、～ないではいられない、～ 限り
5	中級日本語文法・文型教材 文型 161～170、確認テスト141～160	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～きりだ、～わけにはいかない、～ば かりに、～てならない、～おそれがある
6	中級日本語文法・文型教材 文型 171～180、ドリル&模試実践ドリル 文法第4回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～きる、～ことから、～ないものか、 ～よりほかはない、～ものがある、～ わりに
7	中級日本語文法・文型教材 文型 181～190、確認テスト161～180	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～にあたって、～にかけては、～あげ く、～というものだ、～とか
8	中級日本語文法・文型教材 文型 191～199、ドリル&模試実践ドリル 文法第5回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～ものなら、～ようではないか、～に 先立って、～ものですか、～かと思う と
9	TRY! N2 1課	中級文法が使われたお知らせを、正しく読み取ることができる。	お知らせ、スタッフ募集
10	TRY! N2 2課（1）、確認テスト 191～199	中級文法を正しく使い、スピーチを読むことができる。	スピーチ、転任のあいさつ
11	TRY! N2 2課（2）	中級文法を正しく使い、スピーチを読むことができる。	スピーチ、転任のあいさつ
12	TRY! N2 3課	中級文法が使われた説明の文章を読み、正しく理解することができる。	説明、ホテルの仕事
13	TRY! N2 4課	中級文法が使われたニュースの文章から、情報を正しく読み取ることができる。	ニュース、台風情報
14	TRY! N2 5課（1）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、就職活動
15	TRY! N2 5課（2）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、就職活動
16	TRY! N2 6課（1）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、苦労した5年間

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級文字語彙
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、JLPT N3レベルの語彙の定着・N2レベルへの移行を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>日本語総まとめN3語彙 日本語能力試験問題集N2語彙スピードマスター</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	日本語総まとめN3語彙第4週1日目 /2日目前半	学校に関する言葉を覚える①	科目、時間割
2	日本語総まとめN3語彙第4週2日目 後半/3日目	学校に関する言葉を覚える②	学部、学科、講義
3	日本語総まとめN3語彙第4週4日目 /5日目前半	仕事に関する言葉を覚える①	アルバイト、履歴書、面接
4	日本語総まとめN3語彙第4週5日目 後半/6日目	仕事に関する言葉を覚える②	パソコン、ネット、メール
5	日本語総まとめN3語彙第5週1日目 /2日目前半	人間関係の言葉・あいさつの言葉を覚える	家族、職場、あいさつ
6	日本語総まとめN3語彙第5週2日目 後半/3日目	性格を表す言葉を覚える	～人が好きです、～人が好きではありません
7	日本語総まとめN3語彙第5週4日目 /5日目前半	体の調子・様子を表す言葉を覚える	調子、病院、
8	日本語総まとめN3語彙第5週5日目 後半/6日目	情景を表す言葉を覚える	情景描写
9	日本語総まとめN3語彙第6週1日目 /2日目前半	程度を表す言葉を覚える	副詞
10	日本語総まとめN3語彙第6週2日目 後半/3日目	繰り返しの言葉を覚える	擬態語
11	日本語総まとめN3語彙第6週4日目 /5日目前半	組み合わせの言葉を覚える	複合動詞
12	日本語総まとめN3語彙第6週5日目 後半/6日目	意味がたくさんある動詞を覚える	動詞
13	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 1 課	時間に関する言葉を覚える	年、月、週、スケジュール
14	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 2 課	家に関する言葉を覚える	部屋、家具、家電、不動産
15	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 3 課	お金に関する言葉を覚える	銀行、為替、給料
16	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 4 課	数や量に関する言葉を覚える	数え方、測る/量る/計る

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級聴解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、中級レベルの聴解に慣れて理解できるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>新・毎日の聞きとり50日（上）、日本語総まとめN3聴解</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	新・毎日の聞きとり50日1課、日本語総まとめN3聴解第2章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	もしもし、発話表現
2	新・毎日の聞きとり50日2課、日本語総まとめN3聴解第2章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	旗のデザイン、即時応答
3	新・毎日の聞きとり50日3課、日本語総まとめN3聴解第2章3課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	海からの便り、課題理解
4	新・毎日の聞きとり50日4課、日本語総まとめN3聴解第2章4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	カラスのカー子ちゃん、ポイント理解
5	新・毎日の聞きとり50日5課、日本語総まとめN3聴解第2章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	たためるピアノ、概要理解
6	新・毎日の聞きとり50日6課、日本語総まとめN3聴解第1章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	日本人と果物、まとめ問題
7	新・毎日の聞きとり50日7課、日本語総まとめN3聴解第2章6課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	待つ時間・待たせる時間、まとめ問題
8	新・毎日の聞きとり50日8課、日本語総まとめN3聴解第3章6課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	震度3、まとめ問題
9	新・毎日の聞きとり50日9課、日本語総まとめN3聴解第4章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	世界の人口、まとめ問題
10	新・毎日の聞きとり50日10課、日本語総まとめN3聴解第3章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	牛丼の作り方、町で聞くフレーズ
11	新・毎日の聞きとり50日11課、日本語総まとめN3聴解第3章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	ドライアイ、天気予報、交通情報
12	新・毎日の聞きとり50日12課、日本語総まとめN3聴解第3章3～4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	日本の地方都市、学校、職場
13	新・毎日の聞きとり50日13課、日本語総まとめN3聴解第3章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	横断歩道、病院、店
14	新・毎日の聞きとり50日14課、日本語総まとめN3聴解第4章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	弁当の日、人や物のようす
15	新・毎日の聞きとり50日15課、日本語総まとめN3聴解第4章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	コンビニ図書館、場所、方向、位置
16	新・毎日の聞きとり50日16課、日本語総まとめN3聴解第4章3～4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	右回りの時計、数、数字、計算、順序、比較

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級小論文
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	32時限

【授業内容・到達目標】
<p>これまで学んだ作文の技術を使って、論理的な文章を書けるようになる。</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、成果評価70%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>EJU記述問題</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	話し言葉と書き言葉 「マンションに住むなら高層階か低層階か」下書き	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	話し言葉、書き言葉、意見文、マンション
2	文体の一致 「マンションに住むなら高層階か低層階か」清書	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	丁寧体、普通体、意見文、マンション
3	「年をとったら田舎か都会か」下書き	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	意見文、田舎、都会
4	連用中止 「年をとったら田舎か都会か」清書	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	連用中止、意見文、田舎、都会
5	「自転車通勤の長所・短所」下書き	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	長所、短所、意見文、自転車
6	段落 「自転車通勤の長所・短所」清書	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	段落、長所、短所、意見文、自転車
7	「ダイエットの功罪」下書き	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	長所、短所、意見文、ダイエット
8	中心文・指示文 「ダイエットの功罪」清書	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	中心文、指示文、長所、短所、意見文、ダイエット
9	「優先座席についての意見文」下書き	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	長所、短所、意見文、優先座席
10	文の正しい構造 「優先座席についての意見文」清書	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	文の構造、長所、短所、意見文、優先座席
11	「本や映画の紹介」下書き	適切な表現を使って、紹介文を書くことができる。	紹介文、本、映画
12	助詞を正しく使う 「本や映画の紹介」清書	適切な表現を使って、紹介文を書くことができる。	助詞、紹介文、本、映画
13	「将来の夢」下書き	具体的に説得力のある文章を書くことができる。	将来の夢
14	指示語 「将来の夢」清書	具体的に説得力のある文章を書くことができる。	指示語、将来の夢
15	志望理由書 下書き	具体的に説得力のある志望理由書を書くことができる。	志望理由書
16	句読点の重要性 志望理由書 清書	具体的に説得力のある志望理由書を書くことができる。	句読点、志望理由書

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	アカデミックコミュニケーション I	学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
学年	1	時限	96時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>大学で使用する語彙や時事問題を学び、学部および大学院進学に必要な日本語力と知識を身につける。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>4技能を使用する科目である</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>Gakken 『2023年入試用重大ニュース 時事問題に強くなる本』 シリーズ、新聞など 『完全マスター カタカナ語彙 日本語能力試験1・2級レベル』 など</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	オリエンテーション 興味のあるニュース	授業の目標を理解する。最近のニュースで興味のあるものをクラスメイトに伝える	ニュース、時事問題、カタカナ
2	カタカナ語彙1 食 時事問題1	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
3	カタカナ語彙2 衣 時事問題2	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
4	カタカナ語彙3 住 時事問題3	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
5	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題4	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
6	カタカナ語彙4 買い物 時事問題5	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
7	カタカナ語彙5 交通 時事問題6	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
8	カタカナ語彙6 旅行 時事問題7	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
9	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題8	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
10	カタカナ語彙7 スポーツ 時事問題9	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
11	カタカナ語彙8 音楽 時事問題10	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
12	カタカナ語彙9 趣味・娯楽① 時事問題11	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
13	カタカナ語彙9 趣味・娯楽② 時事問題12	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
14	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題13	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
15	カタカナ語彙10 職業① 時事問題14	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
16	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題15	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	上級読解
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	123時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>さまざまなジャンルの文章に触れる。知識を習得し、考えを発信する。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>アルク『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』</p> <p>凡人社『考える人のための【上級】日本語読解』</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』1課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
2	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』2課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
3	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』3課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
4	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』4課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
5	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』5課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
6	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
8	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』6課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
9	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』7課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
10	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』8課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
11	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』9課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
12	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』10課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
13	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
15	トピックの選択と発表準備	学習したトピックから興味のあるものを選択し、自身で深めた内容や経験との関連を発表するための準備を行う。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
16	トピックに関連する発表	学習したトピックから興味のあるものを選択し、自身で深めた内容や経験との関連を発表する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』1課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
18	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』1課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
19	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』2課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
20	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』2課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
21	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』3課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
22	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』3課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
24	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』4課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
25	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』4課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
26	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』5課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
27	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』5課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
28	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』6課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
29	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』6課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
31	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』7課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
32	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』7課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約

授業計画（シラバス）

科目名	上級文法
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	101時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>N1文型の復習と運用。能力試験の問題に慣れる</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』</p> <p>『日本語パワードリル N1 文法』</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
2	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
3	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
4	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
5	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
6	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
8	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
9	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
10	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
11	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
12	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
13	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
15	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
16	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
18	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
19	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
20	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
21	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
22	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
24	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
25	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
26	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
27	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
28	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
29	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
31	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
32	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT

授業計画（シラバス）

科目名	上級文字語彙
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	65時限

【授業内容・到達目標】
N1語彙を増やす、漢字語彙を増やす、訓読み漢字を正確に読む、能力試験の問題に慣れる

【授業方針・評価方法】
出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%

【この授業で狙える資格、検定試験】
JLPT N1、EJU

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる

【使用テキスト・教材、参考文献】
『新完全マスター漢字 日本語能力試験N1』
『日本語パワードリル N1 文字・語彙』

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各1課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
2	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各2課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
3	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各3課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
4	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各4課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
5	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各5課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
6	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
8	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各6課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
9	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各7課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
10	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各8課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
11	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各9課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
12	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各10課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
13	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
15	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各11課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
16	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各12課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各13課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
18	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各14課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
19	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各15課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
20	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各16課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
21	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各17課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
22	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
24	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各18課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
25	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各19課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
26	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各20課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
27	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各21課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
28	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各22課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
29	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
31	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各23課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
32	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各24課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT

授業計画（シラバス）

科目名	上級聴解
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	65時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』</p> <p>『日本語総まとめN1聴解』 『留学生のためのアカデミックジャパニーズ中上級・上級』</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『日本語総まとめN1聴解』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
2	『日本語総まとめN1聴解』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
3	『日本語総まとめN1聴解』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
4	『日本語総まとめN1聴解』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
5	『日本語総まとめN1聴解』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
6	『日本語総まとめN1聴解』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
8	『日本語総まとめN1聴解』7課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
9	『日本語総まとめN1聴解』8課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
10	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
11	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
12	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
13	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
15	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
16	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
18	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
19	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
20	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
21	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
22	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
24	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
25	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
26	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
27	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
28	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
29	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
31	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』7課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
32	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』8課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習

授業計画（シラバス）

科目名	上級小論文
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>大学・大学院の入試や入学後のレポート作成、論文作成に必要な文章作成能力を養う</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級文法、文字語彙、聴解、読解と関連し、得た知識を書くことに活かす</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『改訂版 留学生のための論理的な文章の書き方』など</p> <p>大学赤本</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	技術指導・原稿用紙の使い方と注意事項	基礎技術の復習	作文、論文、レポート
2	話し言葉と書き言葉 連用中止形	文章表現技術の復習	作文、論文、レポート
3	EJU記述対策1	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
4	EJU記述対策2	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
5	EJU記述対策3	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
6	EJU記述対策4	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
7	EJU記述対策5（中間試験）	中間試験の形式で定着度を確認する。	作文、論文、レポート
8	EJU記述対策6	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
9	EJU記述対策7	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
10	引用のルール	レポート作成時に必要な技術を身につける	作文、論文、レポート
11	要約のコツ	レポート作成時に必要な技術を身につける	作文、論文、レポート
12	引用・要約の復習	レポート作成時に必要な技術を身につける	作文、論文、レポート
13	引用・要約の実践	レポート作成時に必要な技術を身につける	作文、論文、レポート
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	作文、論文、レポート
15	志望理由書／研究計画書	入試書類のブラッシュアップ	作文、論文、レポート
16	志望理由書／研究計画書	入試書類のブラッシュアップ	作文、論文、レポート

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	作文技術の復習	表現、引用、要約などのルールを復習する	作文、論文、レポート
18	作文技術の復習②	表現、引用、要約などのルールを復習する	作文、論文、レポート
19	EJU記述対策1	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
20	EJU記述対策2	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
21	EJU記述対策3	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
22	EJU記述対策4	EJU記述の意見文の練習を行う	作文、論文、レポート
23	EJU記述対策5（中間試験）	中間試験の形式で定着度を確認する。	作文、論文、レポート
24	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
25	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
26	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
27	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
28	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
29	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
30	小論文 期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	作文、論文、レポート
31	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート
32	大学二次試験対策	大学過去問から小論文の問題・記述問題に取り組む	作文、論文、レポート

授業計画（シラバス）

科目名	アカデミックコミュニケーションⅡ	学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
学年	2	時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>大学で使用する語彙や時事問題を学び、学部および大学院進学に必要な日本語力と知識を身につける。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>4技能を使用する科目である</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>Gakken 『2023年入試用重大ニュース 時事問題に強くなる本』シリーズ、新聞など 『完全マスター カタカナ語彙 日本語能力試験1・2級レベル』など</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	オリエンテーション 興味のあるニュース	授業の目標を理解する。最近のニュースで興味のあるものをクラスメイトに伝える	ニュース、時事問題、カタカナ
2	時事問題・カタカナ語11課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
3	時事問題・カタカナ語12課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
4	時事問題・カタカナ語13課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
5	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
6	時事問題・カタカナ語14課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
7	時事問題・カタカナ語15課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
8	時事問題・カタカナ語16課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
9	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
10	時事問題・カタカナ語17課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
11	時事問題・カタカナ語18課	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
12	時事問題・カタカナ語19課①	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
13	時事問題・カタカナ語19課②	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
14	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
15	カタカナ語彙 総復習① 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
16	カタカナ語彙 総復習② 時事問題	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
18	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
19	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
20	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
21	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
22	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
23	時事問題 発表	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
24	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
25	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
26	時事問題 受験語彙	時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。受験や口頭試問で使用する語彙を学ぶ	ニュース、時事問題、語彙
27	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
28	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
29	時事問題 調べ学習・発表準備	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
30	時事問題 発表	時事問題について深掘りし、事実と自分の着目した点を伝えられるよう発表する	ニュース、時事問題、語彙
31	日本文化 1	川柳・俳句・百人一首などからその時の興味に応じた日本文化を知り、触れる	日本文化
32	日本文化 2	川柳・俳句・百人一首などからその時の興味に応じた日本文化を知り、触れる	日本文化

授業計画（シラバス）

科目名	キャリアデザイン
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>将来のなりたい自分を実現するため、目標達成に必要な情報や資質を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>学生の進路決定のために必要な情報や重要なお知らせをするため、毎回の出席を求める。</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	自己紹介・学校のルール	学校のルールを覚え、学校生活に慣れる。	自己紹介、学生便覧、学校のルール、在留カード、保険証
2	ゴールデンウィーク中の注意 交通ルール	日本で安全に生活するための知識を得る。	ゴールデンウィーク、交通ルール、自転車、事故
3	進路について考えよう （募集要項・出願条件）	募集要項について知り、必要な進学情報を自分で得られるようになる。	募集要項、出願条件
4	進路について考えよう （出願書類・証明書）	出願書類について知り、自ら受験準備ができるようになる。	出願書類、証明書、推薦書
5	アルバイトの注意 梅雨の体調管理	日本の気候について理解し、適切な体調管理ができるようになる。 また、留学生が許可されているアルバイトの範囲・条件を再確認する。	アルバイト、資格外活動、梅雨、食中毒
6	オープンキャンパスに参加しよう	オープンキャンパス・説明会に参加することのメリットを知り、積極的に参加する意欲を持つ。	オープンキャンパス、説明会
7	長所を探そう	自らの長所を知り、今後の面接や志望理由書に生かす。	自己分析、リフレーミング
8	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
9	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
10	自分を知って周りを知ろう	自分自身への理解を深め、他者とのより良い関わり方を知る。	DiSC、自己分析、他者理解
11	日本の生活・マナー	日本で安全に、周りの人々にも配慮して生活するための知識を得る。	喫煙、自転車、年金
12	出席率について	出席率があらゆる事柄に影響しており、重要であることを再認識する。	出席率
13	犯罪に巻き込まれないために	日本で安全に生活するための情報を得る。	ネット転売、詐欺
14	面接のマナー 夏休みの注意	面接で求められる基本的なマナーを知る。 夏休みを安全に過ごすために注意すべきことを理解する。	面接、夏休み
15	引越しの際の手続き	引越しの際に必要な各種手続きを知る。	引越し
16	進路希望調査 授業アンケート	進路について考え、目標を明確にする。また、授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	進路、授業アンケート

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	学校のルール再確認	学校のルールを再確認し、順守する。	学校のルール
18	志望理由書	志望理由書の基本的な書き方について知る。	志望理由書
19	在留資格について	在留資格の種類や期限について知り、必要な手続きがわかる。	在留資格、ビザ、在留期限
20	生活上の注意	留学生が許可されているアルバイトの範囲・条件を違反していないか再確認する。また、適切な体調管理方法・医療機関を知る。	アルバイト、インフルエンザ
21	地域清掃の導入	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
22	地域清掃	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
23	検定試験について	検定試験の重要性について理解し、積極的に検定試験を受験する意欲を持つ。	検定試験、EJU、JLPT、J-TEST、TOEIC、TOEFL
24	お正月について	日本の文化について知り、日本での生活をより豊かなものにする。	お正月、年賀状
25	冬休みの振り返り	冬休みの生活を振り返り、今後の目標を明確にする。	冬休み、今年の抱負
26	イヤーブック作成	1年間の思い出をまとめたイヤーブックを作成し、学校生活を振り返る。	イヤーブック
27	節分について	日本の文化について知り、日本での生活をより豊かなものにする。	節分、豆まき
28	校外学習の事前学習	校外学習をより効果的にするために言葉や知識を学び、注意事項もよく理解する。	校外学習
29	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
30	学業修了（卒業）報告書	現在の進学・就職状況を報告し、必要な手続き等の漏れがないか確認する。	学業修了（卒業）報告書
31	学園を離れる場合の手続き	学園を卒業・退学等で離れる場合の手続きを知り、自分に必要な手続きを理解する。	活動機関に関する届出
32	卒業式・次年度の授業について	卒業式や次年度のスケジュールを把握する。	卒業式

授業計画（シラバス）

科目名	キャリアデザイン
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	16時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>将来のなりたい自分を実現するため、目標達成に必要な情報や資質を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>学生の進路決定のために必要な情報や重要なお知らせをするため、毎回の出席を求める。</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	自己紹介・学校のルール	新しいクラスに慣れる。学校のルールを再確認する。	自己紹介、学生便覧、学校のルール、在留カード、保険証
2	ゴールデンウィーク中の注意 交通ルール	日本で安全に生活するための知識を確認する。	ゴールデンウィーク、交通ルール、自転車、事故
3	日本の学校について知る	日本の大学・専門学校について知り、必要な情報を自分で探せるようになる。	大学、専門学校
4	学部・学科について知る	学部・学科を選ぶ際のポイントがわかり、進学後のイメージができるようになる。	学部、学科
5	併願校の選び方	併願等の受験の仕方を知り、受験校の選択肢を広げる。	併願
6	出願書類について	出願書類の種類や、準備にかかる時間を確認し、自ら進んで書類の準備ができるようになる。	出願書類
7	EJUについて	EJU当日の注意事項を確認し、落ち着いて受験することができる。	EJU
8	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
9	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
10	進学説明会	進学説明会に参加することのメリットを知り、積極的に参加する意欲を持つ。	進学説明会、オープンキャンパス
11	出席率について	出席率があらゆる事柄に影響しており、重要であることを再認識する。	出席率
12	自分を知って周りを知ろう	自分自身への理解を深め、他者とのより良い関わり方を知る。	DISC、自己分析、他者理解
13	夏休みの注意	夏休みを安全に過ごすために注意すべきことを理解する。	夏休み
14	夏休みの振り返り	夏休みの過ごし方を振り返り、今後の目標を明確にする。	夏休み、振り返り
15	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
16	進路について	卒業後の進路について様々な可能性があることを認識し、最後まであきらめない気持ちを持つことができる。	進路

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	学校のルール再確認	学校のルールを再確認し、順守する。	学校のルール
18	EJUについて	EJU当日の注意事項を確認し、落ち着いて受験することができる。	EJU
19	出願書類について	出願書類の種類や、準備にかかる時間を確認し、自ら進んで書類の準備ができるようになる。	出願書類
20	受験する学校の考え方	志望校の出願条件を満たせた場合と満たせなかった場合で、いくつか選択肢を用意することができる。	志望校、出願条件
21	現在の状況の確認	現在自分が置かれている状況、受験準備の進捗状況などを冷静に再確認し、次にすべきことがわかる。	状況把握、状況整理
22	スケジュールを立てよう	受験する学校の出願日・受験日・合格発表日などのスケジュールを立てて、計画的に受験できる。	スケジュール
23	地域清掃の導入	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
24	地域清掃	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
25	冬休みの目標	年末年始の受験スケジュールを確認し、明確な目標を立てることができる。	冬休み、年末年始、受験、スケジュール
26	冬休みの振り返り	冬休みの生活を振り返り、今後の目標を明確にする。	冬休み、今年の抱負
27	イヤーブック作成	1年間の思い出をまとめたイヤーブックを作成し、学校生活を振り返る。	イヤーブック
28	校外学習の事前学習	校外学習をより効果的にするために言葉や知識を学び、注意事項もよく理解する。	校外学習
29	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
30	学業修了（卒業）報告書	現在の進学・就職状況を報告し、必要な手続き等の漏れがないか確認する。	学業修了（卒業）報告書
31	学園を離れる場合の手続き	学園を卒業・退学等で離れる場合の手続きを知り、自分に必要な手続きを理解する。	活動機関に関する届出
32	卒業式の連絡 大学生になったら	卒業式の日時を確認する。また、卒業後の注意（住所変更・ビザ更新など）を確認する。	卒業式

授業計画（シラバス）

科目名	社会科総合科目(文系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	128時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>総合科目の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「総合科目」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「総合科目」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>漢字、カタカナ語など日本語科目の上級知識が必須</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>ハイレベル総合科目（改訂第二版）</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	経済7、経済8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
2	経済9、経済10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
3	政治1、政治2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
4	政治3、政治4、政治5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
5	国際社会1、国際社会2	国際社会の成立や国際法を知り、国際連合の組織や問題点を把握し、国連平和維持活動や日本の国際貢献を知る	国際社会、国際連合、国際機構、国際平和、非政府組織、軍縮
6	国際社会3、国際社会4	南北問題、南南問題、民族問題を把握する	南北問題、人種・民族問題、エスニシティ、難民問題、地球環境問題
7	歴史1、歴史2	市民革命と産業革命について学び、国民国家の形成を知る	市民革命、アメリカ独立革命、フランス革命、産業革命、ウィーン体制、南北戦争
8	歴史3、歴史4	帝国主義と植民地化について学び、日本の近代化とアジア進出を知る	アジア侵略、欧米列強、日本の近代化、日本のアジア進出
9	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
10	歴史5、歴史6、歴史7	第一次世界大戦とロシア革命について学び、世界恐慌や第二次世界大戦、冷戦と現代世界を知る	第一次世界大戦、ロシア革命、世界恐慌、第二次世界大戦、冷戦、石油危機、日本の戦後史
11	地理1、地理2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
12	地理3、地理4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
13	地理5、地理6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
14	地理7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
15	地理8、地理9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
16	現代社会の諸問題	現代社会における諸問題を知り、現代社会の現状を把握する	社会保障制度、多文化理解、食料、エネルギー、環境問題

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	政治 1、政治 2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
18	政治 3、政治 4、政治 5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
19	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
20	地理 1、地理 2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
21	地理 3、地理 4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
22	地理 5、地理 6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
23	地理 7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
24	地理 8、地理 9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
25	経済 1、経済 2	現代の経済体制・経済循環・企業を理解する	資本主義経済、社会主義経済、経済学説、国民経済、経済循環、現代企業、株式会社
26	経済 3	市場経済や価格の仕組みを理解する	市場経済、需要と供給の法則、価格メカニズム、需要曲線、供給曲線、価格弾力性、独占、寡占
27	経済 4	国民所得と景気変動を知る	国民所得、景気変動、経済成長、インフレ、デフレ
28	経済 5、経済 6	現代社会の金融政策・財政政策を理解する	通貨、金融、日本銀行、金融政策、金融問題、財政機能、財政政策、財政構造
29	経済 7、経済 8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
30	経済 9、経済 10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
31	現代社会の諸問題 1	現代社会の特質を知り、日本の人口と少子・高齢社会の背景・影響・対策を理解する	大衆社会、管理社会、情報社会、日本の人口、高齢社会、少子社会、地域社会
32	現代社会の諸問題 2、現代社会の諸問題 3、現代社会の諸問題 4	社会保障制度・多文化社会・生命倫理・平等を理解し、食料・エネルギー・環境問題を把握する	社会保障、社会福祉、国際化社会、多文化主義、生命倫理、差別解消、食料問題、資源・エネルギー問題、環境問題

授業計画（シラバス）

科目名	社会科総合科目(文系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	64時限

【授業内容・到達目標】
総合科目の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「総合科目」において目標点が取れる実力をつける

【授業方針・評価方法】
出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%

【この授業で狙える資格、検定試験】
日本留学試験EJU「総合科目」において目標点を取る

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
漢字、カタカナ語など日本語科目の上級知識が必須

【使用テキスト・教材、参考文献】
ハイレベル総合科目（改訂第二版）

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	経済7、経済8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
2	経済9、経済10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
3	政治1、政治2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
4	政治3、政治4、政治5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
5	国際社会1、国際社会2	国際社会の成立や国際法を知り、国際連合の組織や問題点を把握し、国連平和維持活動や日本の国際貢献を知る	国際社会、国際連合、国際機構、国際平和、非政府組織、軍縮
6	国際社会3、国際社会4	南北問題、南南問題、民族問題を把握する	南北問題、人種・民族問題、エスニシティ、難民問題、地球環境問題
7	歴史1、歴史2	市民革命と産業革命について学び、国民国家の形成を知る	市民革命、アメリカ独立革命、フランス革命、産業革命、ウィーン体制、南北戦争
8	歴史3、歴史4	帝国主義と植民地化について学び、日本の近代化とアジア進出を知る	アジア侵略、欧米列強、日本の近代化、日本のアジア進出
9	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
10	歴史5、歴史6、歴史7	第一次世界大戦とロシア革命について学び、世界恐慌や第二次世界大戦、冷戦と現代世界を知る	第一次世界大戦、ロシア革命、世界恐慌、第二次世界大戦、冷戦、石油危機、日本の戦後史
11	地理1、地理2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
12	地理3、地理4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
13	地理5、地理6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
14	地理7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
15	地理8、地理9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
16	現代社会の諸問題	現代社会における諸問題を知り、現代社会の現状を把握する	社会保障制度、多文化理解、食料、エネルギー、環境問題

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	政治 1、政治 2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
18	政治 3、政治 4、政治 5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
19	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
20	地理 1、地理 2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
21	地理 3、地理 4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
22	地理 5、地理 6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
23	地理 7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
24	地理 8、地理 9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
25	経済 1、経済 2	現代の経済体制・経済循環・企業を理解する	資本主義経済、社会主義経済、経済学説、国民経済、経済循環、現代企業、株式会社
26	経済 3	市場経済や価格の仕組みを理解する	市場経済、需要と供給の法則、価格メカニズム、需要曲線、供給曲線、価格弾力性、独占、寡占
27	経済 4	国民所得と景気変動を知る	国民所得、景気変動、経済成長、インフレ、デフレ
28	経済 5、経済 6	現代社会の金融政策・財政政策を理解する	通貨、金融、日本銀行、金融政策、金融問題、財政機能、財政政策、財政構造
29	経済 7、経済 8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
30	経済 9、経済 10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
31	現代社会の諸問題 1	現代社会の特質を知り、日本の人口と少子・高齢社会の背景・影響・対策を理解する	大衆社会、管理社会、情報社会、日本の人口、高齢社会、少子社会、地域社会
32	現代社会の諸問題 2、現代社会の諸問題 3、現代社会の諸問題 4	社会保障制度・多文化社会・生命倫理・平等を理解し、食料・エネルギー・環境問題を把握する	社会保障、社会福祉、国際化社会、多文化主義、生命倫理、差別解消、食料問題、資源・エネルギー問題、環境問題

授業計画（シラバス）

科目名	物理(理系)	学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
学年	1	時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>主として日本留学試験EJUで高得点をとることを目標とする。前期6月、後期11月の留学試験終了後は国公立大学・私立大学の物理の入学試験に向けて対策をする。力学・熱・波動・電磁気・原子の基礎について講義し、論理的に考え、物理現象を理解できることを目指す。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「物理」を中心、国公立大学・私立大学の物理の入学試験で高得点を取る</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の三角関数の基本等と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>演習問題のプリント、初級～標準レベルの参考書（例：理解しやすい物理）</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(1)	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導の問題を解き、知識を身に付ける	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導
2	留学試験対策演習(2)	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流の問題を解き、知識を身に付ける	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流
3	留学試験対策演習(3-1)	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果の基本の問題を解き、知識を身に付ける	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果
4	留学試験対策演習(3-2)	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路の問題を解き、知識を身に付ける	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路
5	留学試験対策演習(4-1)	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波の問題を解き、知識を身に付ける	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波
6	留学試験対策演習(4-2)	単振動① 気体の状態変化 コンデンサーの問題を解き、知識を身に付ける	単振動① 気体の状態変化 コンデンサー
7	留学試験対策演習(5)	原子 総合問題・融合問題を解き、知識を身に付ける	原子 総合問題・融合問題
8	国公立・私立大学対策演習(1-1)	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則の問題を解き、知識を身に付ける	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則
9	国公立・私立大学対策演習(1-2)	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式の問題を解き、知識を身に付ける	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式
10	国公立・私立大学対策演習(1-3)	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果の問題を解き、知識を身に付ける	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果
11	国公立・私立大学対策演習(2-1)	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子
12	国公立・私立大学対策演習(2-2)	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉
13	国公立・私立大学対策演習(2-3)	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力
14	国公立・私立大学対策演習(3-1)	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子
15	前期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
16	国公立・私立大学対策演習(3-2)	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路の問題を解き、知識を身に付ける	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(6)	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子の問題を解き、知識を身に付ける	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子
18	留学試験対策演習(7)	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー の総合問題を解き、知識を身に付ける	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー
19	留学試験対策演習(8)	力学・熱の総合問題 波動の総合問題 電磁気の総合問題を解き、知識を身に付ける	力学・熱 波動 電磁気
20	国公立・私立大学対策演習(4-1)	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子
21	国公立・私立大学対策演習(4-2)	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴の問題を解き、知識を身に付ける	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴
22	国公立・私立大学対策演習(4-3)	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導の問題を解き、知識を身に付ける	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導
23	国公立・私立大学対策演習(4-4)	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊の問題を解き、知識を身に付ける	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊
24	国公立・私立大学対策演習(5-1)	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子
25	国公立・私立大学対策演習(5-2)	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉
26	国公立・私立大学対策演習(5-3)	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動
27	国公立・私立大学対策演習(6-1)	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度の問題を解き、知識を身に付ける	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度
28	国公立・私立大学対策演習(6-2)	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子の問題を解き、知識を身に付ける	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子
29	国公立・私立大学対策演習(6-3)	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損
30	後期期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
31	国公立・私立大学対策演習(7-1)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	
32	国公立・私立大学対策演習(7-2)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	

授業計画（シラバス）

科目名	物理(理系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	32時限

【授業内容・到達目標】
<p>主として日本留学試験EJUで高得点をとることを目標とする。前期6月、後期11月の留学試験終了後は国公立大学・私立大学の物理の入学試験に向けて対策をする。力学・熱・波動・電磁気・原子の基礎について講義し、論理的に考え、物理現象を理解できることを目指す。</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>日本留学試験EJU「物理」を中心、国公立大学・私立大学の物理の入学試験で高得点を取る</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>数学科目の三角関数の基本等と関連している</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>演習問題のプリント、初級～標準レベルの参考書（例：理解しやすい物理）</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(1)	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導の問題を解き、知識を身に付ける	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導
2	留学試験対策演習(2)	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流の問題を解き、知識を身に付ける	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流
3	留学試験対策演習(3-1)	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果の基本の問題を解き、知識を身に付ける	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果
4	留学試験対策演習(3-2)	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路の問題を解き、知識を身に付ける	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路
5	留学試験対策演習(4-1)	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波の問題を解き、知識を身に付ける	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波
6	留学試験対策演習(4-2)	単振動① 気体の状態変化 コンデンサーの問題を解き、知識を身に付ける	単振動① 気体の状態変化 コンデンサー
7	留学試験対策演習(5)	原子 総合問題・融合問題を解き、知識を身に付ける	原子 総合問題・融合問題
8	国公立・私立大学対策演習(1-1)	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則の問題を解き、知識を身に付ける	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則
9	国公立・私立大学対策演習(1-2)	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式の問題を解き、知識を身に付ける	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式
10	国公立・私立大学対策演習(1-3)	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果の問題を解き、知識を身に付ける	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果
11	国公立・私立大学対策演習(2-1)	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子
12	国公立・私立大学対策演習(2-2)	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉
13	国公立・私立大学対策演習(2-3)	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力
14	国公立・私立大学対策演習(3-1)	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子
15	前期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
16	国公立・私立大学対策演習(3-2)	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路の問題を解き、知識を身に付ける	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(6)	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子の問題を解き、知識を身に付ける	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子
18	留学試験対策演習(7)	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー の総合問題を解き、知識を身に付ける	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー
19	留学試験対策演習(8)	力学・熱の総合問題 波動の総合問題 電磁気の総合問題を解き、知識を身に付ける	力学・熱 波動 電磁気
20	国公立・私立大学対策演習(4-1)	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子
21	国公立・私立大学対策演習(4-2)	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴の問題を解き、知識を身に付ける	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴
22	国公立・私立大学対策演習(4-3)	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導の問題を解き、知識を身に付ける	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導
23	国公立・私立大学対策演習(4-4)	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊の問題を解き、知識を身に付ける	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊
24	国公立・私立大学対策演習(5-1)	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子
25	国公立・私立大学対策演習(5-2)	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉
26	国公立・私立大学対策演習(5-3)	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動
27	国公立・私立大学対策演習(6-1)	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度の問題を解き、知識を身に付ける	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度
28	国公立・私立大学対策演習(6-2)	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子の問題を解き、知識を身に付ける	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子
29	国公立・私立大学対策演習(6-3)	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損
30	後期期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
31	国公立・私立大学対策演習(7-1)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	
32	国公立・私立大学対策演習(7-2)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	

授業計画（シラバス）

科目名	化学(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>化学の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「化学」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「化学」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>エクセル化学 [総合版] 新課程</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	物質の構成	原子の構造・結合について学ぶ	原子の構造、電子配置、周期律、周期表、元素
2	物質の変化	モル計算について学ぶ	質量、物質量、モル計算
3	物質の状態と平衡	溶液の濃度について学ぶ	溶液、溶解、溶媒、溶質、質量パーセント濃度、モル濃度
4	物質の状態と平衡	結晶格子について学ぶ	結晶格子、単位格子
5	物質の状態と平衡	物質の三態について学ぶ	固体、液体、気体、蒸気圧
6	物質の状態と平衡	気体の性質について学ぶ	温度、絶対零度、絶対温度、ボイルの法則、シャルルの法則
7	物質の状態と平衡	気体の状態方程式について学ぶ	気体の状態方程式、気体の分子量、混合気体、理想気体、実在気体
8	物質の変化と平衡	熱化学について学ぶ	反応熱、ヘスの法則、エンタルピー、エントロピー
9	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	希薄溶液、活量、活量係数
10	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	飽和溶液、溶媒、蒸気圧、沸点降下
11	物質の変化	酸・塩基の定義、分類などについて学ぶ	酸・塩基、価数、電離度、水素イオン濃度、中和反応、pH
12	物質の変化	酸、中和滴定と滴定曲線について学ぶ	塩の分類、塩の加水分解、弱酸・弱塩基の遊離、中和滴定、滴定曲線
13	物質の変化	酸化・還元と酸化数について学ぶ	酸化と還元の定義、電子の授受、酸化数
14	物質の変化	酸化剤・還元剤と酸化還元反応について学ぶ	酸化剤、還元剤、半反応式、酸化還元反応、ハロゲンの酸化力
15	物質の変化	電池について学ぶ	金属のイオン化傾向、電池、電池の種類
16	物質の変化	電気分解について学ぶ	電気分解、水溶液の電気分解、熔融塩電解

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	物質の変化	電気分解による物質の変化量について学ぶ	電気量、ファラデー定数、ファラデーの法則
18	物質の変化と平衡	化学反応速度について学ぶ	反応速度、反応速度式、濃度、温度、触媒、遷移状態、活性化エネルギー
19	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	可逆反応、不可逆反応、平衡状態、平衡状態の法則、ルシャトリエの原理
20	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	電離平衡、塩の加水分解、緩衝液、溶解平衡
21	無機物質	無機化学について学ぶ	非金属元素
22	無機物質	無機化学について学ぶ	典型金属元素
23	無機物質	無機化学について学ぶ	遷移元素
24	無機物質	無機化学について学ぶ	金属イオンの分離と推定
25	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族炭化水素、ベンゼン、芳香族炭化水素の反応
26	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	フェノール類
27	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族カルボン酸、サリチル酸
28	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族窒素化合物、ニトロベンゼンの製法と性質、芳香族アミン、アニリンの製法と性質
29	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	糖
30	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	アミノ酸、タンパク質、核酸
31	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	高分子化合物の特徴、重合の形成
32	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	合成繊維、合成樹脂、合成ゴム、機能性高分子化合物

授業計画（シラバス）

科目名	化学(理系)	学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
学年	2	時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>化学の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「化学」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「化学」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>エクセル化学【総合版】新課程</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	物質の構成	原子の構造・結合について学ぶ	原子の構造、電子配置、周期律、周期表、元素
2	物質の変化	モル計算について学ぶ	質量、物質量、モル計算
3	物質の状態と平衡	溶液の濃度について学ぶ	溶液、溶解、溶媒、溶質、質量パーセント濃度、モル濃度
4	物質の状態と平衡	結晶格子について学ぶ	結晶格子、単位格子
5	物質の状態と平衡	物質の三態について学ぶ	固体、液体、気体、蒸気圧
6	物質の状態と平衡	気体の性質について学ぶ	温度、絶対零度、絶対温度、ボイルの法則、シャルルの法則
7	物質の状態と平衡	気体の状態方程式について学ぶ	気体の状態方程式、気体の分子量、混合気体、理想気体、実在気体
8	物質の変化と平衡	熱化学について学ぶ	反応熱、ヘスの法則、エンタルピー、エントロピー
9	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	希薄溶液、活量、活量係数
10	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	飽和溶液、溶媒、蒸気圧、沸点降下
11	物質の変化	酸・塩基の定義、分類などについて学ぶ	酸・塩基、価数、電離度、水素イオン濃度、中和反応、pH
12	物質の変化	酸、中和滴定と滴定曲線について学ぶ	塩の分類、塩の加水分解、弱酸・弱塩基の遊離、中和滴定、滴定曲線
13	物質の変化	酸化・還元と酸化数について学ぶ	酸化と還元の定義、電子の授受、酸化数
14	物質の変化	酸化剤・還元剤と酸化還元反応について学ぶ	酸化剤、還元剤、半反応式、酸化還元反応、ハロゲンの酸化力
15	物質の変化	電池について学ぶ	金属のイオン化傾向、電池、電池の種類
16	物質の変化	電気分解について学ぶ	電気分解、水溶液の電気分解、熔融塩電解

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	物質の変化	電気分解による物質の変化量について学ぶ	電気量、ファラデー定数、ファラデーの法則
18	物質の変化と平衡	化学反応速度について学ぶ	反応速度、反応速度式、濃度、温度、触媒、遷移状態、活性化エネルギー
19	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	可逆反応、不可逆反応、平衡状態、平衡状態の法則、ルシャトリエの原理
20	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	電離平衡、塩の加水分解、緩衝液、溶解平衡
21	無機物質	無機化学について学ぶ	非金属元素
22	無機物質	無機化学について学ぶ	典型金属元素
23	無機物質	無機化学について学ぶ	遷移元素
24	無機物質	無機化学について学ぶ	金属イオンの分離と推定
25	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族炭化水素、ベンゼン、芳香族炭化水素の反応
26	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	フェノール類
27	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族カルボン酸、サリチル酸
28	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族窒素化合物、ニトロベンゼンの製法と性質、芳香族アミン、アニリンの製法と性質
29	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	糖
30	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	アミノ酸、タンパク質、核酸
31	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	高分子化合物の特徴、重合の形成
32	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	合成繊維、合成樹脂、合成ゴム、機能性高分子化合物

授業計画（シラバス）

科目名	生物(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>生物の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「生物」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「生物」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>必修整理ノート生物、必修整理ノート生物基礎、サイエンスビュー 生物総合資料: 生物基礎・生物・科学と人間生活対応</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造と働きについて学ぶ	細胞、分子
2	細胞と分子	細胞膜・細胞骨格、構造と働き、タンパク質の構造と働き、酵素について学ぶ	細胞の構造、タンパク質の構造、酵素
3	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製、転写と翻訳について学ぶ	DNA、DNAの複製
4	遺伝	遺伝子発現の調整、バイオテク、光合成（炭酸同化）光合成速度グラフについて学ぶ	遺伝子、クローン、光合成、葉緑体
5	代謝	呼吸、発酵について学ぶ	代謝、呼吸、発酵
6	生殖と発生	窒素固定と窒素同化、無性生殖と優性生殖、減数分裂について学ぶ	窒素固定、窒素同化、無性生殖、優性生殖、減数分裂
7	生殖と発生	動物と植物の配偶子形成、重複受精について学ぶ	配偶子形成、重複受精
8	生殖と発生	受精、遺伝の法則、連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則、連鎖と組換え
9	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液（血液とリンパ）と血液凝固について学ぶ	体内環境、体液、血液凝固
10	生物の体内環境の維持	腎臓と肝臓の働き、自律神経、ホルモン、血糖調整について学ぶ	腎臓、肝臓、自律神経、ホルモン、血糖調整
11	生物の環境応答	温度調整、塩分調整、免疫応答について学ぶ	温度調整、塩分調整、免疫応答
12	生物の環境応答	神経、神経伝達、受容器、眼、聴覚、筋肉の構造と働きについて学ぶ	神経、神経伝達、受容器、筋肉の構造
13	生態と環境	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動
14	生態と環境	個体群と生物群集、植物の生態系、バイオームについて学ぶ	個体群、生物群集、植物の生態系、バイオーム
15	生物の進化と系統	生物進化の仕組み、人類の進化について学ぶ	生物進化の仕組み、人類の進化
16	生物の進化と系統	生物の系統分類	分類群、分類階級、分子系統学

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	EJU受験直前対策	重点項目を復習して、不足点を見つける	細胞の構造、タンパク質、遺伝、DNA、炭酸同化、生殖と発生
18	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質の構造と働きと酵素について学ぶ	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質、酵素
19	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製 転写と翻訳について学ぶ	DNA
20	遺伝	バイオテクノロジーについて学ぶ	バイオテクノロジー
21	代謝	炭酸同化、呼吸、窒素固定と窒素同化について学ぶ	炭酸同化、呼吸、窒素固定、窒素同化
22	生殖と発生	無性生殖と有性生殖、減数分裂 配偶子形成について学ぶ	無性生殖、有性生殖、減数分裂、配偶子形成
23	生殖と発生	受精 重複受精、遺伝の法則 連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則
24	生殖と発生	動物の発生・分化 植物の発生について学ぶ	動物の発生、植物の発生
25	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液の循環 (血液とリンパ) について学ぶ	発生、分化、誘導、体液
26	生物の体内環境の維持	肝臓の働き 血液凝固、腎臓の働き 自律神経 ホルモンについて学ぶ	肝臓の働き、腎臓の働き
27	生物の環境応答	免疫について学ぶ	免疫
28	生物の環境応答	受容器 眼 耳について学ぶ	受容器
29	生態と環境	神経伝達 筋収縮について学ぶ	神経伝達
30	生態と環境	植物ホルモン、個体群と生物群集 動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、個体群、生物群集
31	生物の進化と系統	バイオーム 生態の物質収支、進化論 化学進化について学ぶ	バイオーム、進化論
32	生物の進化と系統	人の進化 生物の系統分類について学ぶ	人の進化、生物の系統分類

授業計画（シラバス）

科目名	生物(理系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>生物の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「生物」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「生物」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>必修整理ノート生物、必修整理ノート生物基礎、サイエンスビューー 生物総合資料: 生物基礎・生物・科学と人間生活対応</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造と働きについて学ぶ	細胞、分子
2	細胞と分子	細胞膜・細胞骨格、構造と働き、タンパク質の構造と働き、酵素について学ぶ	細胞の構造、タンパク質の構造、酵素
3	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製、転写と翻訳について学ぶ	DNA、DNAの複製
4	遺伝	遺伝子発現の調整、バイオテク、光合成（炭酸同化）光合成速度グラフについて学ぶ	遺伝子、クローン、光合成、葉緑体
5	代謝	呼吸、発酵について学ぶ	代謝、呼吸、発酵
6	生殖と発生	窒素固定と窒素同化、無性生殖と優性生殖、減数分裂について学ぶ	窒素固定、窒素同化、無性生殖、優性生殖、減数分裂
7	生殖と発生	動物と植物の配偶子形成、重複受精について学ぶ	配偶子形成、重複受精
8	生殖と発生	受精、遺伝の法則、連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則、連鎖と組換え
9	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液（血液とリンパ）と血液凝固について学ぶ	体内環境、体液、血液凝固
10	生物の体内環境の維持	腎臓と肝臓の働き、自律神経、ホルモン、血糖調整について学ぶ	腎臓、肝臓、自律神経、ホルモン、血糖調整
11	生物の環境応答	温度調整、塩分調整、免疫応答について学ぶ	温度調整、塩分調整、免疫応答
12	生物の環境応答	神経、神経伝達、受容器、眼、聴覚、筋肉の構造と働きについて学ぶ	神経、神経伝達、受容器、筋肉の構造
13	生態と環境	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動
14	生態と環境	個体群と生物群集、植物の生態系、バイオームについて学ぶ	個体群、生物群集、植物の生態系、バイオーム
15	生物の進化と系統	生物進化の仕組み、人類の進化について学ぶ	生物進化の仕組み、人類の進化
16	生物の進化と系統	生物の系統分類	分類群、分類階級、分子系統学

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	EJU受験直前対策	重点項目を復習して、不足点を見つける	細胞の構造、タンパク質、遺伝、DNA、炭酸同化、生殖と発生
18	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質の構造と働きと酵素について学ぶ	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質、酵素
19	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製 転写と翻訳について学ぶ	DNA
20	遺伝	バイオテクノロジーについて学ぶ	バイオテクノロジー
21	代謝	炭酸同化、呼吸、窒素固定と窒素同化について学ぶ	炭酸同化、呼吸、窒素固定、窒素同化
22	生殖と発生	無性生殖と有性生殖、減数分裂 配偶子形成について学ぶ	無性生殖、有性生殖、減数分裂、配偶子形成
23	生殖と発生	受精 重複受精、遺伝の法則 連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則
24	生殖と発生	動物の発生・分化 植物の発生について学ぶ	動物の発生、植物の発生
25	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液の循環 (血液とリンパ) について学ぶ	発生、分化、誘導、体液
26	生物の体内環境の維持	肝臓の働き 血液凝固、腎臓の働き 自律神経 ホルモンについて学ぶ	肝臓の働き、腎臓の働き
27	生物の環境応答	免疫について学ぶ	免疫
28	生物の環境応答	受容器 眼 耳について学ぶ	受容器
29	生態と環境	神経伝達 筋収縮について学ぶ	神経伝達
30	生態と環境	植物ホルモン、個体群と生物群集 動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、個体群、生物群集
31	生物の進化と系統	バイオーム 生態の物質収支、進化論 化学進化について学ぶ	バイオーム、進化論
32	生物の進化と系統	人の進化 生物の系統分類について学ぶ	人の進化、生物の系統分類

授業計画（シラバス）

科目名	数学(文系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>数学 I の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学 I」において目標点が取れる実力をつける</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「数学 I」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>物理、化学、生物科目と関連している</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	2次関数	2次関数の決定、2次関数の最大・最小、2次不等式の解法について学ぶ	2次関数の決定、2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化、2次不等式の解法
2	2次関数	放物線の対称移動、放物線と直線の位置関係について学ぶ	
3	三角比	正弦定理、余弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理、余弦定理
4	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式、2次関数のグラフと2次不等式
5	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積
6	場合の数と確率	順列、重複順列について学ぶ	順列、重複順列
7	場合の数と確率	組み合わせについて学ぶ	場合の数、組み合わせ
8	場合の数と確率	同じものを含む順列について学ぶ	順列
9	場合の数と確率	確率の基本、確率の応用について学ぶ	確率、確率の基本的な性質
10	場合の数と確率	余事象の確率について学ぶ	余事象の確率
11	場合の数と確率	独立試行の確率について学ぶ	独立試行の確率
12	平面図形	中線定理・面積比について学ぶ	中線定理、面積比
13	平面図形	チェバ・メネラウスの定理について学ぶ	チェバ・メネラウスの定理
14	平面図形	円の基本性質、円の応用について学ぶ	円の性質、円の応用
15	整数の性質	不定方程式について学ぶ	不定方程式
16	整数の性質	約数と倍数について学ぶ	約数、倍数

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される数と集合について学ぶ	実数、集合、命題
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	式の展開、因数分解
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	1次不等式、絶対値、方程式、不等式
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される問題を総合的に学ぶ	総合演習
21	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化
22	2次関数	2次関数の決定について学ぶ	2次関数の決定
23	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数の最大・最小
24	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次方程式の解
25	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式
26	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次不等式
27	三角比	正弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理
28	三角比	余弦定理について学ぶ	三角比、余弦、余弦定理
29	三角比	三角形の面積について学ぶ	三角比、図形の計量、面積
30	三角比	三角比の総合問題を行い、知識を身に付ける	三角比、図形、面積
31	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数の値の変化、2次関数の最大・最小、2次関数の決定
32	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積

授業計画（シラバス）

科目名	数学(文系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>数学Ⅰの内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学Ⅰ」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「数学Ⅰ」において目標点を取る</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>物理、化学、生物科目と関連している</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	2次関数	2次関数の決定、2次関数の最大・最小、2次不等式の解法について学ぶ	2次関数の決定、2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化、2次不等式の解法
2	2次関数	放物線の対称移動、放物線と直線の位置関係について学ぶ	
3	三角比	正弦定理、余弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理、余弦定理
4	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式、2次関数のグラフと2次不等式
5	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積
6	場合の数と確率	順列、重複順列について学ぶ	順列、重複順列
7	場合の数と確率	組み合わせについて学ぶ	場合の数、組み合わせ
8	場合の数と確率	同じものを含む順列について学ぶ	順列
9	場合の数と確率	確率の基本、確率の応用について学ぶ	確率、確率の基本的な性質
10	場合の数と確率	余事象の確率について学ぶ	余事象の確率
11	場合の数と確率	独立試行の確率について学ぶ	独立試行の確率
12	平面図形	中線定理・面積比について学ぶ	中線定理、面積比
13	平面図形	チェバ・メネラウスの定理について学ぶ	チェバ・メネラウスの定理
14	平面図形	円の基本性質、円の応用について学ぶ	円の性質、円の応用
15	整数の性質	不定方程式について学ぶ	不定方程式
16	整数の性質	約数と倍数について学ぶ	約数、倍数

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される数と集合について学ぶ	実数、集合、命題
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	式の展開、因数分解
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	1次不等式、絶対値、方程式、不等式
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される問題を総合的に学ぶ	総合演習
21	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化
22	2次関数	2次関数の決定について学ぶ	2次関数の決定
23	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数の最大・最小
24	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次方程式の解
25	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式
26	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次不等式
27	三角比	正弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理
28	三角比	余弦定理について学ぶ	三角比、余弦、余弦定理
29	三角比	三角形の面積について学ぶ	三角比、図形の計量、面積
30	三角比	三角比の総合問題を行い、知識を身に付ける	三角比、図形、面積
31	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数の値の変化、2次関数の最大・最小、2次関数の決定
32	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積

授業計画（シラバス）

科目名	数学(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>数学Ⅱの内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点を取る</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>物理、化学、生物科目と関連している</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	三角関数	三角関数の加法定理について学ぶ	三角関数、加法定理
2	三角関数	2倍角・半角の公式について学ぶ	2倍角、半角の公式
3	三角関数	和と積公式について学ぶ	和と積公式
4	三角関数	合成について学ぶ	三角関数の合成
5	三角関数	三角関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角関数、加法定理、2倍角、半角の公式、和と積公式、三角関数の合成
6	指数・対数関数	指数の基本について学ぶ	指数の基本
7	指数・対数関数	指数・対数方程式・不等式について学ぶ	指数、対数方程式、不等式
8	指数・対数関数	指数・対数の総合演習を行い、知識を身に付ける	指数、対数方程式、不等式
9	数列	等差・等比数列、様々な数列について学ぶ	等差数列、等比数列、いろいろな数列
10	数列	階差数列について学ぶ	階差数列
11	数列	漸化式について学ぶ	漸化式
12	数列	接線の方程式について学ぶ	接線の方程式
13	数列	関数の増減・極値、関数の最大・最小について学ぶ	関数の増減・極値、関数の最大・最小
14	積分法	積分の計算、面積について学ぶ	積分の計算、面積
15	微分法	微分の基本公式について学ぶ	微分係数と導係数
16	微分法	対数微分法について学ぶ	対数微分法

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	式と証明、整式の除法、二項定理、恒等式
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	等式の証明、不等式の証明
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	複素数、2次方程式の解
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	高次方程式、複素数と2次方程式の解、因数定理
21	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される図形と方程式について学ぶ	直線と円、軌跡と領域
22	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される指数関数・対数関数について学ぶ	指数関数、対数関数
23	複素数	複素数の計算について学ぶ	複素数
24	複素数平面	複素数平面の基本について学ぶ	複素数平面、図表示、極形式
25	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、ド・モアブルの定理
26	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、複素数と図形
27	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面
28	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面、複素数と図形
29	ベクトル	ベクトルの基本について学ぶ	平面上のベクトル、ベクトルとその演算
30	ベクトル	ベクトルの内積について学ぶ	ベクトルの内積
31	ベクトル	空間ベクトルについて学ぶ	空間座標、空間におけるベクトル
32	ベクトル	ベクトルの総合演習を行い、知識を身に付ける	平面上のベクトル、ベクトルとその演算、ベクトルの内積、空間座標、空間におけるベクトル

授業計画（シラバス）

科目名	数学(理系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	32時限

【授業内容・到達目標】
<p>数学Ⅱの内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点が取れる実力をつける</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点を取る</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>物理、化学、生物科目と関連している</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	三角関数	三角関数の加法定理について学ぶ	三角関数、加法定理
2	三角関数	2倍角・半角の公式について学ぶ	2倍角、半角の公式
3	三角関数	和と積公式について学ぶ	和と積公式
4	三角関数	合成について学ぶ	三角関数の合成
5	三角関数	三角関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角関数、加法定理、2倍角、半角の公式、和と積公式、三角関数の合成
6	指数・対数関数	指数の基本について学ぶ	指数の基本
7	指数・対数関数	指数・対数方程式・不等式について学ぶ	指数、対数方程式、不等式
8	指数・対数関数	指数・対数の総合演習を行い、知識を身に付ける	指数、対数方程式、不等式
9	数列	等差・等比数列、様々な数列について学ぶ	等差数列、等比数列、いろいろな数列
10	数列	階差数列について学ぶ	階差数列
11	数列	漸化式について学ぶ	漸化式
12	数列	接線の方程式について学ぶ	接線の方程式
13	数列	関数の増減・極値、関数の最大・最小について学ぶ	関数の増減・極値、関数の最大・最小
14	積分法	積分の計算、面積について学ぶ	積分の計算、面積
15	微分法	微分の基本公式について学ぶ	微分係数と導係数
16	微分法	対数微分法について学ぶ	対数微分法

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	式と証明、整式の除法、二項定理、恒等式
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	等式の証明、不等式の証明
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	複素数、2次方程式の解
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	高次方程式、複素数と2次方程式の解、因数定理
21	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される図形と方程式について学ぶ	直線と円、軌跡と領域
22	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される指数関数・対数関数について学ぶ	指数関数、対数関数
23	複素数	複素数の計算について学ぶ	複素数
24	複素数平面	複素数平面の基本について学ぶ	複素数平面、図表示、極形式
25	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、ド・モアブルの定理
26	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、複素数と図形
27	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面
28	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面、複素数と図形
29	ベクトル	ベクトルの基本について学ぶ	平面上のベクトル、ベクトルとその演算
30	ベクトル	ベクトルの内積について学ぶ	ベクトルの内積
31	ベクトル	空間ベクトルについて学ぶ	空間座標、空間におけるベクトル
32	ベクトル	ベクトルの総合演習を行い、知識を身に付ける	平面上のベクトル、ベクトルとその演算、ベクトルの内積、空間座標、空間におけるベクトル

授業計画（シラバス）

科目名	英語 I
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>TOEIC®の問題を通して頻出の文法事項や表現、単語を確認しながら基礎英語力の向上を目指し、また、TOEIC®の問題形式に慣れる。タイムマネジメント力も身に付けていく。</p> <p>学習を通してビジネス場面で用いる英語を身に付けられるほか、進学時の英語テスト等に活用できる英語の基礎力を身に付けられる。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度、課題提出等）20%、期末試験30%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>TOEIC®</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>日本語外科目のため、関連なし。</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『TOEIC® テスト公式問題集 新形式問題対応編』</p> <p>他、適宜補助プリント使用</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	TEST 1 LISTENING PART 1	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	写真描写問題
2	TEST 1 LISTENING PART 2	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	応答問題
3	TEST 1 LISTENING PART 3	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	会話問題
4	TEST 1 LISTENING PART 4	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	説明文問題
5	TEST 1 READING PART 5	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	短文穴埋め問題
6	TEST 1 READING PART 6	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	長文穴埋め問題
7	TEST 1 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
8	TEST 1 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
9	TEST 2 LISTENING PART 1	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	写真描写問題
10	TEST 2 LISTENING PART 2	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	応答問題
11	TEST 2 LISTENING PART 3	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	会話問題
12	TEST 2 LISTENING PART 4	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	説明文問題
13	TEST 2 READING PART 5	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	短文穴埋め問題
14	TEST 2 READING PART 6	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	長文穴埋め問題
15	TEST 2 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
16	TEST 2 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	英語Ⅱ
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（国公立大学進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>TOEIC®の問題を通して頻出の文法事項や表現、単語を確認しながら基礎英語力の向上を目指し、また、TOEIC®の問題形式に慣れる。タイムマネジメント力も身に付けていく。</p> <p>学習を通してビジネス場面で用いる英語を身に付けられるほか、進学時の英語テスト等に活用できる英語の基礎力を身に付けられる。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度、課題提出等）20%、期末試験30%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>TOEIC®</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>日本語外科目のため、関連なし。</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『TOEIC® テスト公式問題集 新形式問題対応編』</p> <p>他、適宜補助プリント使用</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	TEST 1 LISTENING PART 1	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	写真描写問題
2	TEST 1 LISTENING PART 2	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	応答問題
3	TEST 1 LISTENING PART 3	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	会話問題
4	TEST 1 LISTENING PART 4	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	説明文問題
5	TEST 1 READING PART 5	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	短文穴埋め問題
6	TEST 1 READING PART 6	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	長文穴埋め問題
7	TEST 1 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
8	TEST 1 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
9	TEST 2 LISTENING PART 1	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	写真描写問題
10	TEST 2 LISTENING PART 2	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	応答問題
11	TEST 2 LISTENING PART 3	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	会話問題
12	TEST 2 LISTENING PART 4	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	説明文問題
13	TEST 2 READING PART 5	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	短文穴埋め問題
14	TEST 2 READING PART 6	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	長文穴埋め問題
15	TEST 2 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
16	TEST 2 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	TEST 1 LISTENING PART 1	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	写真描写問題
18	TEST 1 LISTENING PART 2	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	応答問題
19	TEST 1 LISTENING PART 3	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	会話問題
20	TEST 1 LISTENING PART 4	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	説明文問題
21	TEST 1 READING PART 5	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	短文穴埋め問題
22	TEST 1 READING PART 6	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	長文穴埋め問題
23	TEST 1 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
24	TEST 1 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
25	TEST 2 LISTENING PART 1	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	写真描写問題
26	TEST 2 LISTENING PART 2	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	応答問題
27	TEST 2 LISTENING PART 3	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	会話問題
28	TEST 2 LISTENING PART 4	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	説明文問題
29	TEST 2 READING PART 5	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	短文穴埋め問題
30	TEST 2 READING PART 6	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	長文穴埋め問題
31	TEST 2 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
32	TEST 2 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題

授業計画（シラバス）

科目名	初級読解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基礎的な読解の学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 初級で読めるトピック25</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	初級で読めるトピック25 6～8課	案内を見て内容を理解できる 授受を理解できる	時間、曜日、案内、授受
2	初級で読めるトピック25 9～11課	手紙を読んで内容を理解できる インタビューを読んで内容を理解できる	手紙、生活、好き嫌い、上手下手
3	初級で読めるトピック25 12～14課	ものの描写を読んで理解できる 数字に注目して内容を理解できる	描写、位置、時間、数量
4	初級で読めるトピック25 15～17課	時間の前後関係に注目して内容を理解できる	時間、描写
5	初級で読めるトピック25 18～20課	写真と文を見て内容を理解できる 時間や割合に注目して内容を理解できる	写真、描写、時間、割合
6	初級で読めるトピック25 21～23課	写真や過去の描写を見て理解できる	写真、描写
7	初級で読めるトピック25 24～26課	表を比較して理解できる 物事の変化を理解できる	比較、表、変化
8	初級で読めるトピック25 27～29課	略歴を見て理解できる 相談とその回答を見て理解できる	略歴、表、経験
9	初級で読めるトピック25 30～32課	状況や物事の変化を見て理解できる	状況、変化
10	初級で読めるトピック25 33～35課	連体修飾を理解して文章を読むことができる	連体修飾
11	初級で読めるトピック25 36～38課	「んです」を使った文章を正しく理解できる 文章から理由を正しく理解できる	んです、理由
12	初級で読めるトピック25 39～41課	いろいろな人の話を読んで整理できる	整理、描写
13	初級で読めるトピック25 42～44課	日常の習慣を読んで理解できる いろいろな人の今後の予定を理解できる	日常、週間、予定
14	初級で読めるトピック25 45,46課	指示を見て理解できる	指示
15	初級で読めるトピック25 47,48課	異文化に関する文章読んで理解できる グラフを正しく理解できる	異文化、グラフ
16	初級で読めるトピック25 49,50課	事物は人の描写を正しく理解できる	描写

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級文法
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	137時限

【授業内容・到達目標】
基礎的な文法の学習をし、JLPT N4定着を図る。

【授業方針・評価方法】
出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%

【この授業で狙える資格、検定試験】
JLPT N4以上

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
語学科目のため四技能すべての科目と関連している。

【使用テキスト・教材、参考文献】
みんなの日本語 I・II

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	挨拶や自己紹介、ものや場所を指して簡単な買い物ができる。	名前、国籍、職業、こそあど、場所
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日、日常的な行動について話せる。	時間、曜日、乗り物、
3	みんなの日本語7～9課	好き嫌い、上手下手について話せる。	道具、言語、好き嫌い、上手下手
4	みんなの日本語10～12課	人やもの、数量や時間について表せる。	数量、時間、位置
5	みんなの日本語13～15課	指示や依頼、許可を求めることができる。	欲しい、て形、指示、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	日常の簡単な描写や、禁止事項、できることについて話せる。	ない形、辞書形、禁止
7	みんなの日本語19～21課	経験や状況の変化を表せ、普通形が使える。	た形、普通形、経験
8	みんなの日本語22～24課	連体修飾や授受表現が使える。	連体修飾、授受表現
9	みんなの日本語25～27課	丁寧な依頼や、理由や事情の説明ができる。	依頼、理由、事情
10	みんなの日本語28～30課	日常の習慣や事物の描写ができる。	習慣、結果の状態、完了、後悔
11	みんなの日本語31～33課	自分の意思を表し、助言、忠告、命令ができる。	意向形、禁止形、命令形
12	みんなの日本語34～36課	二つの動作の前後関係や仮定条件を表せる。	条件形、ない形
13	みんなの日本語37～39課	受身形を使え、相手への情報の確認や弁解ができる。	受身形、確認、弁解
14	みんなの日本語40～42課	疑問に対する感想や判断、上下・親疎関係を表せる。	疑問詞、上下関係、親疎関係
15	みんなの日本語43～46課	物事の変化や物事への評価を表すことができる。 動作の段階を表すことができる。	推測、評価、動作、段階
16	みんなの日本語47～50課	使役形を使うことができる。他からの情報を伝えることができる。 敬語が使えるようになる。	使役形、伝聞、尊敬語、謙譲語

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級文字語彙
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	80時限

【授業内容・到達目標】
文字語彙を学習をし、JLPT N4定着を図る。

【授業方針・評価方法】
出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%

【この授業で狙える資格、検定試験】
JLPT N4以上

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
語学科目のため四技能すべての科目と関連している。

【使用テキスト・教材、参考文献】
みんなの日本語 I・II 準拠のオリジナル教材

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
2	みんなの日本語4～6課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
3	みんなの日本語7～9課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
4	みんなの日本語10～12課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
5	みんなの日本語13～15課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
6	みんなの日本語16～18課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
7	みんなの日本語19～21課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
8	みんなの日本語22～24課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
9	みんなの日本語25～27課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
10	みんなの日本語28～30課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
11	みんなの日本語31～33課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
12	みんなの日本語34～36課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
13	みんなの日本語37～39課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
14	みんなの日本語40～42課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
15	みんなの日本語43～46課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
16	みんなの日本語47～50課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級聴解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	80時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>聴解練習をし、JLPT N4定着を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 聴解タスク25</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	聴解タスク25 1～3課	人の名前や国籍、指示詞を聞き取ることができる。	名前、国籍、指示詞
2	聴解タスク25 4～6課	時間や曜日、疑問詞や場所を聞き取ることができる。	時間、曜日、疑問詞、場所
3	聴解タスク25 7～9課	生活や今後の予定について聞き取ることができる、	生活、予定
4	聴解タスク25 10～12課	ある・いる、助数詞と疑問詞を聞き取ることができる。	存在、助数詞、疑問詞
5	聴解タスク25 13～15課	話を聞いて正しい返事や行動ができるようになる。	返事、行動
6	聴解タスク25 16～18課	疑問詞、禁止事項と命令を理解聞き取ることができる。	疑問詞、禁止、命令
7	聴解タスク25 19～21課	疑問詞と事態や状況の変化を聞き取ることができる。	疑問詞、変化
8	聴解タスク25 22～24課	疑問詞や人の指示を聞き取ることができる。	疑問詞、指示
9	聴解タスク25 25～27課	伝言や予定、疑問詞を聞き取ることができる。	伝言、予定、疑問詞
10	聴解タスク25 28～30課	示している物事を聞き取ることができる。	指示、物事
11	聴解タスク25 31～33課	これからの予定や将来の夢について聞き取ることができる。	予定、夢
12	聴解タスク25 34～36課	注意や説明を聞いて、正しい次の行動を選択することができる。	注意、説明、行動
13	聴解タスク25 37～39課	説明を聞いて、物事の描写を正しく理解することができる、	説明、描写
14	聴解タスク25 40～42課	授受表現を聞き取ることができる。	授受
15	聴解タスク25 43～46課	人物や物事の描写を聞き取ることができる。	人、物事、描写
16	聴解タスク25 47～50課	使役表現や予定を聞き取ることができる。	使役、予定

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級作文
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>身に着けた文法や語彙を使った作文能力を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・IIの文法を参考にテーマを決定</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	簡単な自己紹介、指示詞を使った正しい文が書けるようになる	自己紹介、指示詞
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日と出来事の関係が書けるようになる	時間、曜日、出来事
3	みんなの日本語7～9課	値段、人や物の描写ができるようになる	値段、描写
4	みんなの日本語10～12課	位置関係や助数詞を使った文が書けるようになる	位置、助数詞
5	みんなの日本語13～15課	現在進行中の動作や、依頼や許可の文が書けるようになる	進行、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	連続する動作や否定、可能の文が書けるようになる	連続、否定、可能
7	みんなの日本語19～21課	母国の紹介ができ、丁寧形を使った文が書けるようになる	母国紹介、丁寧形
8	みんなの日本語22～24課	母国のコンビニや有名人、家族の紹介を書いていることができる	母国紹介、家族
9	みんなの日本語25～27課	欲しい物や友人へのメールが書けるようになる	メール
10	みんなの日本語28～30課	イベントのお知らせ、イラストの説明が書けるようになる	お知らせ、イラスト
11	みんなの日本語31～33課	将来の夢や自分の意見を書くことができる	夢、意見
12	みんなの日本語34～36課	料理の作り方、国のことわざの説明を書くことができる	作り方、ことわざ
13	みんなの日本語37～39課	母国の建物、服、家族の性格について書くことができる	母国紹介、家族
14	みんなの日本語40～42課	事件や出来事、昔話について書くことができる	事件、出来事、昔話
15	みんなの日本語43～46課	日記を書くことができる	日記
16	みんなの日本語47～50課	習い事や他己紹介を書くことができる	習い事、他己紹介

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級発音・会話
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	32時限

【授業内容・到達目標】
基本的発音や、日常会話ができるようになる。

【授業方針・評価方法】
出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%

【この授業で狙える資格、検定試験】
JLPT N4以上

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
語学科目のため四技能すべての科目と関連している。

【使用テキスト・教材、参考文献】
みんなの日本語Ⅰ・Ⅱの文法を参考にテーマを決定

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	簡単な自己紹介、指示詞を使って話せる	自己紹介、指示詞
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日と出来事の関係が話せる	時間、曜日、出来事
3	みんなの日本語7～9課	値段、人や物の話ができる	値段、人、物
4	みんなの日本語10～12課	位置関係や助数詞を使って話せる	位置、助数詞
5	みんなの日本語13～15課	現在進行中の動作や、依頼や許可を求める会話ができる	進行、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	連続する動作や否定、可能を使った会話ができる	連続、否定、可能
7	みんなの日本語19～21課	母国の紹介ができ、丁寧形を使った会話ができる	母国紹介、丁寧形
8	みんなの日本語22～24課	母国のコンビニや有名人、家族の紹介を口頭でできる	母国紹介、家族
9	みんなの日本語25～27課	欲しい物を説明し、友人へのメールを正しく読める	メール
10	みんなの日本語28～30課	イベントのお知らせを発表し、イラストの説明を口頭でできる	お知らせ、イラスト
11	みんなの日本語31～33課	将来の夢や自分の意見を説明することができる	夢、意見
12	みんなの日本語34～36課	料理の作り方、国のことわざの説明をすることができる	作り方、ことわざ
13	みんなの日本語37～39課	母国の建物、服、家族の性格について説明することができる	母国紹介、家族
14	みんなの日本語40～42課	事件や出来事、昔話について説明することができる	事件、出来事、昔話
15	みんなの日本語43～46課	最近の出来事を説明することができる	出来事
16	みんなの日本語47～50課	習い事や他己紹介が口頭でできる	習い事、他己紹介

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級読解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	130時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>さまざまなテーマの文章に触れ、中級レベルの読解力を養う。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3・N2</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>テーマ別中級から学ぶ日本語</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	テーマ別中級から学ぶ日本語1課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	まなぶ、なぜなぜ
2	テーマ別中級から学ぶ日本語2課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	みつける、花の名前
3	テーマ別中級から学ぶ日本語3課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	たべる、ごちそう
4	テーマ別中級から学ぶ日本語4課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	たとえる、猫に小判
5	テーマ別中級から学ぶ日本語5課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	あきれる、満員電車
6	テーマ別中級から学ぶ日本語6課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	つたえる、思いやり
7	テーマ別中級から学ぶ日本語7課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	かざる、名刺
8	テーマ別中級から学ぶ日本語8課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	おもいこむ、男の色・女の色
9	テーマ別中級から学ぶ日本語9課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	まもる、見えない相手
10	テーマ別中級から学ぶ日本語10課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	なれる、腕時計
11	テーマ別中級から学ぶ日本語11課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	つながる、タテとヨコ
12	テーマ別中級から学ぶ日本語12課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	わける、血液型
13	テーマ別中級から学ぶ日本語13課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	おもいだす、昼のにおい
14	テーマ別中級から学ぶ日本語14課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	みなおす、てるてるぼうず
15	テーマ別中級から学ぶ日本語15課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	ふれあう、旅行かばん
16	テーマ別中級から学ぶ日本語16課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	うたう、歌の力

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級文法
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	96時限

【授業内容・到達目標】
演習を繰り返し、JLPT N3レベルの文法の定着・N2レベルへの移行を図る。

【授業方針・評価方法】
出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%

【この授業で狙える資格、検定試験】
JLPT N2

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
語学科目のため四技能すべての科目と関連している。

【使用テキスト・教材、参考文献】
中級日本語文法・文型教材（オリジナル教材）、日本語能力試験 N3直前対策ドリル&模試 文字・語彙・文法 TRY! N2

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	中級日本語文法・文型教材 文型 121～130、ドリル&模試実践ドリル 文法第1回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～まま、～をきっかけに、～次第だ、 ～とともに、～にもかかわらず、～に したがって
2	中級日本語文法・文型教材 文型 131～140、ドリル&模試実践ドリル 文法第2回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～をはじめ、～だけ、～ところに、～ にちがいない、～がたい
3	中級日本語文法・文型教材 文型 141～150、確認テスト121～140	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～上、～もかまわず、～に沿って、～ をもとに、～かねない
4	中級日本語文法・文型教材 文法 151～160、ドリル&模試実践ドリル 文法第3回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～に限る、～に相違ない、～反面、～ に際して、～ないではいられない、～ 限り
5	中級日本語文法・文型教材 文型 161～170、確認テスト141～160	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～きりだ、～わけにはいかない、～ば かりに、～てならない、～おそれがある
6	中級日本語文法・文型教材 文型 171～180、ドリル&模試実践ドリル 文法第4回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～きる、～ことから、～ないものか、 ～よりほかはない、～ものがある、～ わりに
7	中級日本語文法・文型教材 文型 181～190、確認テスト161～180	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～にあたって、～にかけては、～あげ く、～というものだ、～とか
8	中級日本語文法・文型教材 文型 191～199、ドリル&模試実践ドリル 文法第5回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～ものなら、～ようではないか、～に 先立って、～ものですか、～かと思う と
9	TRY! N2 1課	中級文法が使われたお知らせを、正しく読み取ることができる。	お知らせ、スタッフ募集
10	TRY! N2 2課（1）、確認テスト 191～199	中級文法を正しく使い、スピーチを読むことができる。	スピーチ、転任のあいさつ
11	TRY! N2 2課（2）	中級文法を正しく使い、スピーチを読むことができる。	スピーチ、転任のあいさつ
12	TRY! N2 3課	中級文法が使われた説明の文章を読み、正しく理解することができる。	説明、ホテルの仕事
13	TRY! N2 4課	中級文法が使われたニュースの文章から、情報を正しく読み取ることができる。	ニュース、台風情報
14	TRY! N2 5課（1）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、就職活動
15	TRY! N2 5課（2）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、就職活動
16	TRY! N2 6課（1）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、苦労した5年間

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級文字語彙
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、JLPT N3レベルの語彙の定着・N2レベルへの移行を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>日本語総まとめN3語彙 日本語能力試験問題集N2語彙スピードマスター</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	日本語総まとめN3語彙第4週1日目 /2日目前半	学校に関する言葉を覚える①	科目、時間割
2	日本語総まとめN3語彙第4週2日目 後半/3日目	学校に関する言葉を覚える②	学部、学科、講義
3	日本語総まとめN3語彙第4週4日目 /5日目前半	仕事に関する言葉を覚える①	アルバイト、履歴書、面接
4	日本語総まとめN3語彙第4週5日目 後半/6日目	仕事に関する言葉を覚える②	パソコン、ネット、メール
5	日本語総まとめN3語彙第5週1日目 /2日目前半	人間関係の言葉・あいさつの言葉を覚える	家族、職場、あいさつ
6	日本語総まとめN3語彙第5週2日目 後半/3日目	性格を表す言葉を覚える	～人が好きです、～人が好きではありません
7	日本語総まとめN3語彙第5週4日目 /5日目前半	体の調子・様子を表す言葉を覚える	調子、病院、
8	日本語総まとめN3語彙第5週5日目 後半/6日目	情景を表す言葉を覚える	情景描写
9	日本語総まとめN3語彙第6週1日目 /2日目前半	程度を表す言葉を覚える	副詞
10	日本語総まとめN3語彙第6週2日目 後半/3日目	繰り返しの言葉を覚える	擬態語
11	日本語総まとめN3語彙第6週4日目 /5日目前半	組み合わせの言葉を覚える	複合動詞
12	日本語総まとめN3語彙第6週5日目 後半/6日目	意味がたくさんある動詞を覚える	動詞
13	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 1 課	時間に関する言葉を覚える	年、月、週、スケジュール
14	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 2 課	家に関する言葉を覚える	部屋、家具、家電、不動産
15	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 3 課	お金に関する言葉を覚える	銀行、為替、給料
16	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 4 課	数や量に関する言葉を覚える	数え方、測る/量る/計る

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級聴解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、中級レベルの聴解に慣れて理解できるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>新・毎日の聞きとり50日（上）、日本語総まとめN3聴解</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	新・毎日の聞きとり50日1課、日本語総まとめN3聴解第2章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	もしもし、発話表現
2	新・毎日の聞きとり50日2課、日本語総まとめN3聴解第2章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	旗のデザイン、即時応答
3	新・毎日の聞きとり50日3課、日本語総まとめN3聴解第2章3課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	海からの便り、課題理解
4	新・毎日の聞きとり50日4課、日本語総まとめN3聴解第2章4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	カラスのカー子ちゃん、ポイント理解
5	新・毎日の聞きとり50日5課、日本語総まとめN3聴解第2章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	たためるピアノ、概要理解
6	新・毎日の聞きとり50日6課、日本語総まとめN3聴解第1章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	日本人と果物、まとめ問題
7	新・毎日の聞きとり50日7課、日本語総まとめN3聴解第2章6課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	待つ時間・待たせる時間、まとめ問題
8	新・毎日の聞きとり50日8課、日本語総まとめN3聴解第3章6課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	震度3、まとめ問題
9	新・毎日の聞きとり50日9課、日本語総まとめN3聴解第4章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	世界の人口、まとめ問題
10	新・毎日の聞きとり50日10課、日本語総まとめN3聴解第3章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	牛丼の作り方、町で聞くフレーズ
11	新・毎日の聞きとり50日11課、日本語総まとめN3聴解第3章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	ドライアイ、天気予報、交通情報
12	新・毎日の聞きとり50日12課、日本語総まとめN3聴解第3章3～4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	日本の地方都市、学校、職場
13	新・毎日の聞きとり50日13課、日本語総まとめN3聴解第3章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	横断歩道、病院、店
14	新・毎日の聞きとり50日14課、日本語総まとめN3聴解第4章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	弁当の日、人や物のようす
15	新・毎日の聞きとり50日15課、日本語総まとめN3聴解第4章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	コンビニ図書館、場所、方向、位置
16	新・毎日の聞きとり50日16課、日本語総まとめN3聴解第4章3～4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	右回りの時計、数、数字、計算、順序、比較

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級作文
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>これまで学んだ作文の技術を使って、様々な文章を書けるようになる。 書き言葉と話し言葉の区別を理解し、適切な表現を使えるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、成果評価70%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>EJU記述問題</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>改訂版大学・大学院 留学生の日本語②作文編を参考</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	原稿用紙の使い方、「家の間取り図」（下書き）	原稿用紙を正しく使うことができる	原稿用紙の使い方
2	「家の説明」（清書）	原稿用紙を正しく使って、簡単な説明文を書くことができる	説明文
3	願書等の書き方	願書や宛先の書き方に慣れる	願書
4	要約のしかた①練習	短めの文章を要約できる	要約
5	要約のしかた②、文章を要約してそれに対する意見を書く	長めの文章を要約して、それに対する意見文を書くことができる	要約、意見文
6	段落について、段落構成を意識して意見文を書く	段落を意識して文章を書くことができる	段落
7	引用のしかた、文章を引用して説明する	文を引用して文章を書くことができる	引用
8	発表原稿（企画会議）①	発表内容をチームで話し合っ、まとめることができる	発表原稿
9	発表原稿（企画会議）②	発表内容をチームで話し合っ、まとめることができる	発表原稿
10	発表原稿（下書き）	発表にふさわしい原稿を書くことができる	発表原稿
11	発表原稿（清書）	発表にふさわしい原稿を書くことができる	発表原稿
12	発表資料作成	わかりやすい発表資料を作ることができる	発表資料
13	お礼状の書き方	お礼状の書き方とマナーを学ぶ	お礼状
14	メールの送り方	メールの書き方とマナーを学ぶ	メール
15	辞書をつくらう	これまで習った言葉を使って、自由な感性で言葉の意味を説明することができる	辞書
16	川柳	これまで習った言葉を使って、自由な感性で川柳を書くことができる	川柳

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級会話
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>今まで勉強した日本語を使って、自分の考えを正確に伝えられるようになる。 日本語で面接・会議・プレゼンテーションなどができるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、成果評価70%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	面接練習①	受験の面接で、きちんと望理由を話せるようになる。	面接、あいさつ、志望理由
2	面接練習②	受験の面接で、適切な長さ・速さで話せるようになる。	面接、質問フラッシュ
3	面接練習③	受験の面接に適した話し方・態度を身に着けることができる。	面接、話し方、態度
4	大人の日本語①導入	相手や場面に応じた敬語の使い方を覚える。	敬語
5	大人の日本語②	相手や場面に応じて、適した言葉遣いを選んで使うことができる。	敬語
6	大人の日本語③	相手や場面に応じて、適した言葉遣いを選んで伝言をすることができる。	敬語、伝言
7	インタビュー①準備	インタビューに必要な質問項目・聞き方を自ら考えることができる。	インタビュー
8	インタビュー②	適切な言葉遣いで、インタビューをすることができる。	インタビュー
9	コンセンサストーク①	日本語で意見を出し合い、合意形成ができる。	コンセンサストーク
10	コンセンサストーク②	日本語で意見を出し合い、合意形成ができる。	コンセンサストーク
11	成果発表①導入	チームで円滑な話し合いができる。	成果発表
12	成果発表②企画会議	チームで円滑な話し合いをし、企画をまとめることができる。	成果発表
13	成果発表③発表練習	チームで協力して、発音・イントネーションを意識して話すことができる。	成果発表
14	成果発表④リハーサル	チームで協力して、発表にふさわしい話し方・態度を考えることができる。	成果発表
15	成果発表⑤本番	発表にふさわしい話し方・態度を考え、発音・イントネーション・声の大きさを意識して話すことができる。	成果発表
16	成果発表⑥フィードバック	客観的に自分の発表を評価し、発音の癖等に気づくことができる。	成果発表

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	演習 I
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>テストを用いて、文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>オリジナルで作成したテスト</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
2	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
3	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
4	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
5	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
6	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
7	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
8	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
9	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
10	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
11	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
12	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
13	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
14	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
15	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
16	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	上級読解
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	123時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>さまざまなジャンルの文章に触れる。知識を習得し、考えを発信する。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>アルク『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』</p> <p>凡人社『考える人のための【上級】日本語読解』</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』1課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
2	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』2課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
3	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』3課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
4	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』4課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
5	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』5課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
6	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
8	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』6課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
9	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』7課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
10	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』8課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
11	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』9課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
12	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』10課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
13	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
15	トピックの選択と発表準備	学習したトピックから興味のあるものを選択し、自身で深めた内容や経験との関連を発表するための準備を行う。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
16	トピックに関連する発表	学習したトピックから興味のあるものを選択し、自身で深めた内容や経験との関連を発表する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』1課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
18	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』1課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
19	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』2課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
20	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』2課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
21	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』3課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
22	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』3課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
24	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』4課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
25	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』4課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
26	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』5課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
27	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』5課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
28	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』6課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
29	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』6課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
31	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』7課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
32	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』7課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約

授業計画（シラバス）

科目名	上級文法
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	101時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>N1文型の復習と運用。能力試験の問題に慣れる</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』</p> <p>『日本語パワードリル N1 文法』</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
2	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
3	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
4	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
5	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
6	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
8	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
9	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
10	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
11	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
12	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
13	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
15	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
16	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
18	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
19	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
20	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
21	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
22	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
24	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
25	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
26	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
27	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
28	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
29	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
31	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
32	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT

授業計画（シラバス）

科目名	上級文字語彙
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	65時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>N1語彙を増やす、漢字語彙を増やす、訓読み漢字を正確に読む、能力試験の問題に慣れる</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『新完全マスター漢字 日本語能力試験N1』</p> <p>『日本語パワードリル N1 文字・語彙』</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各1課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
2	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各2課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
3	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各3課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
4	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各4課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
5	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各5課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
6	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
8	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各6課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
9	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各7課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
10	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各8課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
11	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各9課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
12	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各10課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
13	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
15	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各11課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
16	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各12課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各13課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
18	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各14課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
19	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各15課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
20	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各16課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
21	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各17課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
22	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
24	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各18課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
25	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各19課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
26	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各20課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
27	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各21課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
28	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各22課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
29	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
31	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各23課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
32	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各24課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT

授業計画（シラバス）

科目名	上級聴解
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	65時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』</p> <p>『日本語総まとめN1聴解』 『留学生のためのアカデミックジャパニーズ中上級・上級』</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『日本語総まとめN1聴解』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
2	『日本語総まとめN1聴解』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
3	『日本語総まとめN1聴解』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
4	『日本語総まとめN1聴解』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
5	『日本語総まとめN1聴解』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
6	『日本語総まとめN1聴解』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
8	『日本語総まとめN1聴解』7課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
9	『日本語総まとめN1聴解』8課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
10	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
11	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
12	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
13	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
15	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
16	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
18	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
19	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
20	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
21	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
22	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
24	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
25	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
26	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
27	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
28	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
29	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
31	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』7課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
32	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』8課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習

授業計画（シラバス）

科目名	上級作文
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>上級語彙を用いて論理的な文章を書けるようになる。企画書や志望理由書や自己PRがかかるようになる。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU、志望理由書</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級文法、文字語彙、聴解、読解と関連し、得た知識を書くことに活かす。会話の発表原稿を作成する</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『改訂版 留学生のための論理的な文章の書き方』など</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	自己PR文	テーマに沿った作文を、上級文法を用いて書く	作文
2	家族について	テーマに沿った作文を、上級文法を用いて書く	作文
3	意見文①理由と今後に対する意見	テーマに沿った作文を、上級文法を用いて書く	作文
4	意見文②利点と問題点と自分の考え	テーマに沿った作文を、上級文法を用いて書く	作文
5	意見文③EJU過去問	テーマに沿った作文を、上級文法を用いて書く	作文
6	意見文④EJU過去問	テーマに沿った作文を、上級文法を用いて書く	作文
7	意見文⑤EJU過去問（中間試験）	中間試験の形式で定着度を確認する。	作文
8	意見文⑥EJU過去問	テーマに沿った作文を、上級文法を用いて書く	作文
9	意見文⑦EJU過去問	テーマに沿った作文を、上級文法を用いて書く	作文
10	意見文⑧EJU過去問	テーマに沿った作文を、上級文法を用いて書く	作文
11	商品企画書の作成1	テーマに沿った企画書を作成し、発表に向けて原稿を書く	作文
12	商品企画書の作成2	テーマに沿った企画書を作成し、発表に向けて原稿を書く	作文
13	商品企画書の作成3	テーマに沿った企画書を作成し、発表に向けて原稿を書く	作文
14	商品企画書の作成4	期末試験の形式で定着度を確認する。	作文
15	発表（期末試験）	期末試験の形式で定着度を確認する。	作文
16	川柳	日本文化に触れ、川柳で表現する	作文

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	自己PR文②	テーマに沿った作文を、上級文法を用いて書く	作文
18	志望理由書1	志望理由書を書くための材料を書き出す	作文、志望理由書
19	志望理由書2	志望理由書の各項目を書く	作文、志望理由書
20	志望理由書3	志望理由書の各項目を書く	作文、志望理由書
21	志望理由書4	志望理由書の添削を受け、書き直す	作文、志望理由書
22	志望理由書5	中間試験に向けて志望理由書の各項目の下書きを行う	作文、志望理由書
23	志望理由書6（中間試験）	中間試験の形式で定着度を確認する。	作文、志望理由書
24	10年後の自分へ手紙を書く	さまざまなジャンルの文章を書く	作文
25	御礼状を書く	さまざまなジャンルの文章を書く	作文
26	メールを書く	さまざまなジャンルの文章を書く	作文
27	商品企画書の作成1	テーマに沿った企画書を作成し、発表に向けて原稿を書く	作文
28	商品企画書の作成2	テーマに沿った企画書を作成し、発表に向けて原稿を書く	作文
29	商品企画書の作成3	テーマに沿った企画書を作成し、発表に向けて原稿を書く	作文
30	商品企画書の作成4	期末試験の形式で定着度を確認する。	作文
31	発表（期末試験）	期末試験の形式で定着度を確認する。	作文
32	川柳	日本文化に触れ、川柳で表現する	作文

授業計画（シラバス）

科目名	上級会話
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>目的や場面に応じた会話ができる。面接で自己PRができる</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級文法、文字語彙、聴解、読解と関連し、得た知識を話すことに活かす</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>「にほんご生中継」など</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	自己紹介	テーマに沿った発話練習を行う	会話
2	敬語1	テーマに沿った発話練習を行う	会話、敬語
3	敬語2	テーマに沿った発話練習を行う	会話、敬語
4	漫画のストーリー説明	テーマに沿った発話練習を行う	会話
5	トピック説明・発表準備	テーマに沿った発話練習を行う	会話
6	トピック説明・発表準備	テーマに沿った発話練習を行う	会話
7	発表（中間試験）	中間試験の形式で定着度を確認する。	会話
8	インタビュー1	学校の先生にインタビューをする	会話、敬語
9	インタビュー2	学校の先生にインタビューをする	会話、敬語
10	インタビュー3	学校の先生にインタビューをする	会話、敬語
11	コンセンサストーク1	友達同士でテーマに沿ったコンセンサストークを行なう	会話
12	コンセンサストーク2	友達同士でテーマに沿ったコンセンサストークを行なう	会話
13	コンセンサストーク3	友達同士でテーマに沿ったコンセンサストークを行なう	会話
14	コンセンサストーク4（期末試験）	期末試験の形式で定着度を確認する。	会話
15	コンセンサストーク5	友達同士でテーマに沿ったコンセンサストークを行なう	会話
16	作品鑑賞・関西弁	日本語話者の会話に触れる	会話

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	自己PR	テーマに沿った発話練習を行う	会話
18	面接練習1	面接で通用する発音や話し方、会話表現を身につける	会話、面接
19	面接練習2	面接で通用する発音や話し方、会話表現を身につける	会話、面接
20	面接練習3	面接で通用する発音や話し方、会話表現を身につける	会話、面接
21	面接練習4	面接で通用する発音や話し方、会話表現を身につける	会話、面接
22	面接練習5	面接で通用する発音や話し方、会話表現を身につける	会話、面接
23	面接練習（中間試験）	中間試験の形式で定着度を確認する。	会話、面接
24	面接練習 ディベート	面接で通用する発音や話し方、会話表現を身につける／ディベートのやり方を学び、クラスメイトと実践する	会話、面接、ディベート
25	面接練習 ディベート	面接で通用する発音や話し方、会話表現を身につける／ディベートのやり方を学び、クラスメイトと実践する	会話、面接、ディベート
26	面接練習 ディベート	面接で通用する発音や話し方、会話表現を身につける／ディベートのやり方を学び、クラスメイトと実践する	会話、面接、ディベート
27	面接練習 ディベート	面接で通用する発音や話し方、会話表現を身につける／ディベートのやり方を学び、クラスメイトと実践する	会話、面接、ディベート
28	面接練習 ディベート	面接で通用する発音や話し方、会話表現を身につける／ディベートのやり方を学び、クラスメイトと実践する	会話、面接、ディベート
29	面接練習 ディベート	面接で通用する発音や話し方、会話表現を身につける／ディベートのやり方を学び、クラスメイトと実践する	会話、面接、ディベート
30	ディベート（期末試験）	期末試験の形式で定着度を確認する。	会話、ディベート
31	コンセンサストーク1	友達同士でテーマに沿ったコンセンサストークを行なう	会話
32	コンセンサストーク2	友達同士でテーマに沿ったコンセンサストークを行なう	会話

授業計画（シラバス）

科目名	演習Ⅱ
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>テストを用いて、文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>オリジナルで作成したテスト</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
2	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
3	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
4	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
5	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
6	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
7	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
8	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
9	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
10	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
11	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
12	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
13	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
14	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
15	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
16	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
18	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
19	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
20	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
21	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
22	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
23	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
24	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
25	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
26	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
27	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
28	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
29	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
30	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
31	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
32	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト

授業計画（シラバス）

科目名	キャリアデザイン
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>将来のなりたい自分を実現するため、目標達成に必要な情報や資質を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>学生の進路決定のために必要な情報や重要なお知らせをするため、毎回の出席を求める。</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	自己紹介・学校のルール	学校のルールを覚え、学校生活に慣れる。	自己紹介、学生便覧、学校のルール、在留カード、保険証
2	ゴールデンウィーク中の注意 交通ルール	日本で安全に生活するための知識を得る。	ゴールデンウィーク、交通ルール、自転車、事故
3	進路について考えよう （募集要項・出願条件）	募集要項について知り、必要な進学情報を自分で得られるようになる。	募集要項、出願条件
4	進路について考えよう （出願書類・証明書）	出願書類について知り、自ら受験準備ができるようになる。	出願書類、証明書、推薦書
5	アルバイトの注意 梅雨の体調管理	日本の気候について理解し、適切な体調管理ができるようになる。 また、留学生が許可されているアルバイトの範囲・条件を再確認する。	アルバイト、資格外活動、梅雨、食中毒
6	オープンキャンパスに参加しよう	オープンキャンパス・説明会に参加することのメリットを知り、積極的に参加する意欲を持つ。	オープンキャンパス、説明会
7	長所を探そう	自らの長所を知り、今後の面接や志望理由書に生かす。	自己分析、リフレーミング
8	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
9	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
10	自分を知って周りを知ろう	自分自身への理解を深め、他者とのより良い関わり方を知る。	DiSC、自己分析、他者理解
11	日本の生活・マナー	日本で安全に、周りの人々にも配慮して生活するための知識を得る。	喫煙、自転車、年金
12	出席率について	出席率があらゆる事柄に影響しており、重要であることを再認識する。	出席率
13	犯罪に巻き込まれないために	日本で安全に生活するための情報を得る。	ネット転売、詐欺
14	面接のマナー 夏休みの注意	面接で求められる基本的なマナーを知る。 夏休みを安全に過ごすために注意すべきことを理解する。	面接、夏休み
15	引越しの際の手続き	引越しの際に必要な各種手続きを知る。	引越し
16	進路希望調査 授業アンケート	進路について考え、目標を明確にする。また、授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	進路、授業アンケート

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	学校のルール再確認	学校のルールを再確認し、順守する。	学校のルール
18	志望理由書	志望理由書の基本的な書き方について知る。	志望理由書
19	在留資格について	在留資格の種類や期限について知り、必要な手続きがわかる。	在留資格、ビザ、在留期限
20	生活上の注意	留学生が許可されているアルバイトの範囲・条件を違反していないか再確認する。また、適切な体調管理方法・医療機関を知る。	アルバイト、インフルエンザ
21	地域清掃の導入	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
22	地域清掃	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
23	検定試験について	検定試験の重要性について理解し、積極的に検定試験を受験する意欲を持つ。	検定試験、EJU、JLPT、J-TEST、TOEIC、TOEFL
24	お正月について	日本の文化について知り、日本での生活をより豊かなものにする。	お正月、年賀状
25	冬休みの振り返り	冬休みの生活を振り返り、今後の目標を明確にする。	冬休み、今年の抱負
26	イヤーブック作成	1年間の思い出をまとめたイヤーブックを作成し、学校生活を振り返る。	イヤーブック
27	節分について	日本の文化について知り、日本での生活をより豊かなものにする。	節分、豆まき
28	校外学習の事前学習	校外学習をより効果的にするために言葉や知識を学び、注意事項もよく理解する。	校外学習
29	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
30	学業修了（卒業）報告書	現在の進学・就職状況を報告し、必要な手続き等の漏れがないか確認する。	学業修了（卒業）報告書
31	学園を離れる場合の手続き	学園を卒業・退学等で離れる場合の手続きを知り、自分に必要な手続きを理解する。	活動機関に関する届出
32	卒業式・次年度の授業について	卒業式や次年度のスケジュールを把握する。	卒業式

授業計画（シラバス）

科目名	キャリアデザイン
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	16時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>将来のなりたい自分を実現するため、目標達成に必要な情報や資質を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>学生の進路決定のために必要な情報や重要なお知らせをするため、毎回の出席を求める。</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	自己紹介・学校のルール	新しいクラスに慣れる。学校のルールを再確認する。	自己紹介、学生便覧、学校のルール、在留カード、保険証
2	ゴールデンウィーク中の注意 交通ルール	日本で安全に生活するための知識を確認する。	ゴールデンウィーク、交通ルール、自転車、事故
3	日本の学校について知る	日本の大学・専門学校について知り、必要な情報を自分で探せるようになる。	大学、専門学校
4	学部・学科について知る	学部・学科を選ぶ際のポイントがわかり、進学後のイメージができるようになる。	学部、学科
5	併願校の選び方	併願等の受験の仕方を知り、受験校の選択肢を広げる。	併願
6	出願書類について	出願書類の種類や、準備にかかる時間を確認し、自ら進んで書類の準備ができるようになる。	出願書類
7	EJUについて	EJU当日の注意事項を確認し、落ち着いて受験することができる。	EJU
8	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
9	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
10	進学説明会	進学説明会に参加することのメリットを知り、積極的に参加する意欲を持つ。	進学説明会、オープンキャンパス
11	出席率について	出席率があらゆる事柄に影響しており、重要であることを再認識する。	出席率
12	自分を知って周りを知ろう	自分自身への理解を深め、他者とのより良い関わり方を知る。	DISC、自己分析、他者理解
13	夏休みの注意	夏休みを安全に過ごすために注意すべきことを理解する。	夏休み
14	夏休みの振り返り	夏休みの過ごし方を振り返り、今後の目標を明確にする。	夏休み、振り返り
15	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
16	進路について	卒業後の進路について様々な可能性があることを認識し、最後まであきらめない気持ちを持つことができる。	進路

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	学校のルール再確認	学校のルールを再確認し、順守する。	学校のルール
18	EJUについて	EJU当日の注意事項を確認し、落ち着いて受験することができる。	EJU
19	出願書類について	出願書類の種類や、準備にかかる時間を確認し、自ら進んで書類の準備ができるようになる。	出願書類
20	受験する学校の考え方	志望校の出願条件を満たせた場合と満たせなかった場合で、いくつか選択肢を用意することができる。	志望校、出願条件
21	現在の状況の確認	現在自分が置かれている状況、受験準備の進捗状況などを冷静に再確認し、次にすべきことがわかる。	状況把握、状況整理
22	スケジュールを立てよう	受験する学校の出願日・受験日・合格発表日などのスケジュールを立てて、計画的に受験できる。	スケジュール
23	地域清掃の導入	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
24	地域清掃	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
25	冬休みの目標	年末年始の受験スケジュールを確認し、明確な目標を立てることができる。	冬休み、年末年始、受験、スケジュール
26	冬休みの振り返り	冬休みの生活を振り返り、今後の目標を明確にする。	冬休み、今年の抱負
27	イヤーブック作成	1年間の思い出をまとめたイヤーブックを作成し、学校生活を振り返る。	イヤーブック
28	校外学習の事前学習	校外学習をより効果的にするために言葉や知識を学び、注意事項もよく理解する。	校外学習
29	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
30	学業修了（卒業）報告書	現在の進学・就職状況を報告し、必要な手続き等の漏れがないか確認する。	学業修了（卒業）報告書
31	学園を離れる場合の手続き	学園を卒業・退学等で離れる場合の手続きを知り、自分に必要な手続きを理解する。	活動機関に関する届出
32	卒業式の連絡 大学生になったら	卒業式の日時を確認する。また、卒業後の注意（住所変更・ビザ更新など）を確認する。	卒業式

授業計画（シラバス）

科目名	社会科総合科目(文系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	128時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>総合科目の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「総合科目」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「総合科目」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>漢字、カタカナ語など日本語科目の上級知識が必須</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>ハイレベル総合科目（改訂第二版）</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	経済7、経済8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
2	経済9、経済10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
3	政治1、政治2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
4	政治3、政治4、政治5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
5	国際社会1、国際社会2	国際社会の成立や国際法を知り、国際連合の組織や問題点を把握し、国連平和維持活動や日本の国際貢献を知る	国際社会、国際連合、国際機構、国際平和、非政府組織、軍縮
6	国際社会3、国際社会4	南北問題、南南問題、民族問題を把握する	南北問題、人種・民族問題、エスニシティ、難民問題、地球環境問題
7	歴史1、歴史2	市民革命と産業革命について学び、国民国家の形成を知る	市民革命、アメリカ独立革命、フランス革命、産業革命、ウィーン体制、南北戦争
8	歴史3、歴史4	帝国主義と植民地化について学び、日本の近代化とアジア進出を知る	アジア侵略、欧米列強、日本の近代化、日本のアジア進出
9	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
10	歴史5、歴史6、歴史7	第一次世界大戦とロシア革命について学び、世界恐慌や第二次世界大戦、冷戦と現代世界を知る	第一次世界大戦、ロシア革命、世界恐慌、第二次世界大戦、冷戦、石油危機、日本の戦後史
11	地理1、地理2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
12	地理3、地理4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
13	地理5、地理6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
14	地理7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
15	地理8、地理9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
16	現代社会の諸問題	現代社会における諸問題を知り、現代社会の現状を把握する	社会保障制度、多文化理解、食料、エネルギー、環境問題

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	政治 1、政治 2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
18	政治 3、政治 4、政治 5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
19	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
20	地理 1、地理 2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
21	地理 3、地理 4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
22	地理 5、地理 6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
23	地理 7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
24	地理 8、地理 9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
25	経済 1、経済 2	現代の経済体制・経済循環・企業を理解する	資本主義経済、社会主義経済、経済学説、国民経済、経済循環、現代企業、株式会社
26	経済 3	市場経済や価格の仕組みを理解する	市場経済、需要と供給の法則、価格メカニズム、需要曲線、供給曲線、価格弾力性、独占、寡占
27	経済 4	国民所得と景気変動を知る	国民所得、景気変動、経済成長、インフレ、デフレ
28	経済 5、経済 6	現代社会の金融政策・財政政策を理解する	通貨、金融、日本銀行、金融政策、金融問題、財政機能、財政政策、財政構造
29	経済 7、経済 8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
30	経済 9、経済 10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
31	現代社会の諸問題 1	現代社会の特質を知り、日本の人口と少子・高齢社会の背景・影響・対策を理解する	大衆社会、管理社会、情報社会、日本の人口、高齢社会、少子社会、地域社会
32	現代社会の諸問題 2、現代社会の諸問題 3、現代社会の諸問題 4	社会保障制度・多文化社会・生命倫理・平等を理解し、食料・エネルギー・環境問題を把握する	社会保障、社会福祉、国際化社会、多文化主義、生命倫理、差別解消、食料問題、資源・エネルギー問題、環境問題

授業計画（シラバス）

科目名	社会科総合科目(文系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	64時限

【授業内容・到達目標】
総合科目の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「総合科目」において目標点が取れる実力をつける

【授業方針・評価方法】
出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%

【この授業で狙える資格、検定試験】
日本留学試験EJU「総合科目」において目標点を取る

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
漢字、カタカナ語など日本語科目の上級知識が必須

【使用テキスト・教材、参考文献】
ハイレベル総合科目（改訂第二版）

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	経済7、経済8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
2	経済9、経済10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
3	政治1、政治2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
4	政治3、政治4、政治5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
5	国際社会1、国際社会2	国際社会の成立や国際法を知り、国際連合の組織や問題点を把握し、国連平和維持活動や日本の国際貢献を知る	国際社会、国際連合、国際機構、国際平和、非政府組織、軍縮
6	国際社会3、国際社会4	南北問題、南南問題、民族問題を把握する	南北問題、人種・民族問題、エスニシティ、難民問題、地球環境問題
7	歴史1、歴史2	市民革命と産業革命について学び、国民国家の形成を知る	市民革命、アメリカ独立革命、フランス革命、産業革命、ウィーン体制、南北戦争
8	歴史3、歴史4	帝国主義と植民地化について学び、日本の近代化とアジア進出を知る	アジア侵略、欧米列強、日本の近代化、日本のアジア進出
9	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
10	歴史5、歴史6、歴史7	第一次世界大戦とロシア革命について学び、世界恐慌や第二次世界大戦、冷戦と現代世界を知る	第一次世界大戦、ロシア革命、世界恐慌、第二次世界大戦、冷戦、石油危機、日本の戦後史
11	地理1、地理2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
12	地理3、地理4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
13	地理5、地理6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
14	地理7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
15	地理8、地理9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
16	現代社会の諸問題	現代社会における諸問題を知り、現代社会の現状を把握する	社会保障制度、多文化理解、食料、エネルギー、環境問題

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	政治 1、政治 2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
18	政治 3、政治 4、政治 5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
19	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
20	地理 1、地理 2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
21	地理 3、地理 4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
22	地理 5、地理 6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
23	地理 7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
24	地理 8、地理 9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
25	経済 1、経済 2	現代の経済体制・経済循環・企業を理解する	資本主義経済、社会主義経済、経済学説、国民経済、経済循環、現代企業、株式会社
26	経済 3	市場経済や価格の仕組みを理解する	市場経済、需要と供給の法則、価格メカニズム、需要曲線、供給曲線、価格弾力性、独占、寡占
27	経済 4	国民所得と景気変動を知る	国民所得、景気変動、経済成長、インフレ、デフレ
28	経済 5、経済 6	現代社会の金融政策・財政政策を理解する	通貨、金融、日本銀行、金融政策、金融問題、財政機能、財政政策、財政構造
29	経済 7、経済 8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
30	経済 9、経済 10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
31	現代社会の諸問題 1	現代社会の特質を知り、日本の人口と少子・高齢社会の背景・影響・対策を理解する	大衆社会、管理社会、情報社会、日本の人口、高齢社会、少子社会、地域社会
32	現代社会の諸問題 2、現代社会の諸問題 3、現代社会の諸問題 4	社会保障制度・多文化社会・生命倫理・平等を理解し、食料・エネルギー・環境問題を把握する	社会保障、社会福祉、国際化社会、多文化主義、生命倫理、差別解消、食料問題、資源・エネルギー問題、環境問題

授業計画（シラバス）

科目名	物理(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>主として日本留学試験EJUで高得点をとることを目標とする。前期6月、後期11月の留学試験終了後は国公立大学・私立大学の物理の入学試験に向けて対策をする。力学・熱・波動・電磁気・原子の基礎について講義し、論理的に考え、物理現象を理解できることを目指す。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「物理」を中心、国公立大学・私立大学の物理の入学試験で高得点を取る</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の三角関数の基本等と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>演習問題のプリント、初級～標準レベルの参考書（例：理解しやすい物理）</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(1)	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導の問題を解き、知識を身に付ける	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導
2	留学試験対策演習(2)	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流の問題を解き、知識を身に付ける	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流
3	留学試験対策演習(3-1)	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果の基本の問題を解き、知識を身に付ける	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果
4	留学試験対策演習(3-2)	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路の問題を解き、知識を身に付ける	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路
5	留学試験対策演習(4-1)	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波の問題を解き、知識を身に付ける	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波
6	留学試験対策演習(4-2)	単振動① 気体の状態変化 コンデンサーの問題を解き、知識を身に付ける	単振動① 気体の状態変化 コンデンサー
7	留学試験対策演習(5)	原子 総合問題・融合問題を解き、知識を身に付ける	原子 総合問題・融合問題
8	国公立・私立大学対策演習(1-1)	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則の問題を解き、知識を身に付ける	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則
9	国公立・私立大学対策演習(1-2)	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式の問題を解き、知識を身に付ける	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式
10	国公立・私立大学対策演習(1-3)	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果の問題を解き、知識を身に付ける	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果
11	国公立・私立大学対策演習(2-1)	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子
12	国公立・私立大学対策演習(2-2)	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉
13	国公立・私立大学対策演習(2-3)	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力
14	国公立・私立大学対策演習(3-1)	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子
15	前期期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
16	国公立・私立大学対策演習(3-2)	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路の問題を解き、知識を身に付ける	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(6)	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子の問題を解き、知識を身に付ける	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子
18	留学試験対策演習(7)	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー の総合問題を解き、知識を身に付ける	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー
19	留学試験対策演習(8)	力学・熱の総合問題 波動の総合問題 電磁気の総合問題を解き、知識を身に付ける	力学・熱 波動 電磁気
20	国公立・私立大学対策演習(4-1)	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子
21	国公立・私立大学対策演習(4-2)	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴の問題を解き、知識を身に付ける	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴
22	国公立・私立大学対策演習(4-3)	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導の問題を解き、知識を身に付ける	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導
23	国公立・私立大学対策演習(4-4)	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊の問題を解き、知識を身に付ける	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊
24	国公立・私立大学対策演習(5-1)	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子
25	国公立・私立大学対策演習(5-2)	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉
26	国公立・私立大学対策演習(5-3)	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動
27	国公立・私立大学対策演習(6-1)	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度の問題を解き、知識を身に付ける	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度
28	国公立・私立大学対策演習(6-2)	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子の問題を解き、知識を身に付ける	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子
29	国公立・私立大学対策演習(6-3)	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損
30	後期期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
31	国公立・私立大学対策演習(7-1)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	
32	国公立・私立大学対策演習(7-2)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	

授業計画（シラバス）

科目名	物理(理系)	学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
学年	2	時限	32時限

【授業内容・到達目標】
<p>主として日本留学試験EJUで高得点をとることを目標とする。前期6月、後期11月の留学試験終了後は国公立大学・私立大学の物理の入学試験に向けて対策をする。力学・熱・波動・電磁気・原子の基礎について講義し、論理的に考え、物理現象を理解できることを目指す。</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>日本留学試験EJU「物理」を中心、国公立大学・私立大学の物理の入学試験で高得点を取る</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>数学科目の三角関数の基本等と関連している</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>演習問題のプリント、初級～標準レベルの参考書（例：理解しやすい物理）</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(1)	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導の問題を解き、知識を身に付ける	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導
2	留学試験対策演習(2)	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流の問題を解き、知識を身に付ける	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流
3	留学試験対策演習(3-1)	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果の基本の問題を解き、知識を身に付ける	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果
4	留学試験対策演習(3-2)	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路の問題を解き、知識を身に付ける	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路
5	留学試験対策演習(4-1)	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波の問題を解き、知識を身に付ける	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波
6	留学試験対策演習(4-2)	単振動① 気体の状態変化 コンデンサーの問題を解き、知識を身に付ける	単振動① 気体の状態変化 コンデンサー
7	留学試験対策演習(5)	原子 総合問題・融合問題を解き、知識を身に付ける	原子 総合問題・融合問題
8	国公立・私立大学対策演習(1-1)	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則の問題を解き、知識を身に付ける	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則
9	国公立・私立大学対策演習(1-2)	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式の問題を解き、知識を身に付ける	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式
10	国公立・私立大学対策演習(1-3)	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果の問題を解き、知識を身に付ける	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果
11	国公立・私立大学対策演習(2-1)	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子
12	国公立・私立大学対策演習(2-2)	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉
13	国公立・私立大学対策演習(2-3)	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力
14	国公立・私立大学対策演習(3-1)	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子
15	前期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
16	国公立・私立大学対策演習(3-2)	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路の問題を解き、知識を身に付ける	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(6)	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子の問題を解き、知識を身に付ける	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子
18	留学試験対策演習(7)	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー の総合問題を解き、知識を身に付ける	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー
19	留学試験対策演習(8)	力学・熱の総合問題 波動の総合問題 電磁気の総合問題を解き、知識を身に付ける	力学・熱 波動 電磁気
20	国公立・私立大学対策演習(4-1)	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子
21	国公立・私立大学対策演習(4-2)	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴の問題を解き、知識を身に付ける	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴
22	国公立・私立大学対策演習(4-3)	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導の問題を解き、知識を身に付ける	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導
23	国公立・私立大学対策演習(4-4)	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊の問題を解き、知識を身に付ける	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊
24	国公立・私立大学対策演習(5-1)	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子
25	国公立・私立大学対策演習(5-2)	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉
26	国公立・私立大学対策演習(5-3)	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動
27	国公立・私立大学対策演習(6-1)	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度の問題を解き、知識を身に付ける	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度
28	国公立・私立大学対策演習(6-2)	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子の問題を解き、知識を身に付ける	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子
29	国公立・私立大学対策演習(6-3)	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損
30	後期期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
31	国公立・私立大学対策演習(7-1)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	
32	国公立・私立大学対策演習(7-2)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	

授業計画（シラバス）

科目名	化学(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>化学の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「化学」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「化学」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>エクセル化学 [総合版] 新課程</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	物質の構成	原子の構造・結合について学ぶ	原子の構造、電子配置、周期律、周期表、元素
2	物質の変化	モル計算について学ぶ	質量、物質量、モル計算
3	物質の状態と平衡	溶液の濃度について学ぶ	溶液、溶解、溶媒、溶質、質量パーセント濃度、モル濃度
4	物質の状態と平衡	結晶格子について学ぶ	結晶格子、単位格子
5	物質の状態と平衡	物質の三態について学ぶ	固体、液体、気体、蒸気圧
6	物質の状態と平衡	気体の性質について学ぶ	温度、絶対零度、絶対温度、ボイルの法則、シャルルの法則
7	物質の状態と平衡	気体の状態方程式について学ぶ	気体の状態方程式、気体の分子量、混合気体、理想気体、実在気体
8	物質の変化と平衡	熱化学について学ぶ	反応熱、ヘスの法則、エンタルピー、エントロピー
9	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	希薄溶液、活量、活量係数
10	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	飽和溶液、溶媒、蒸気圧、沸点降下
11	物質の変化	酸・塩基の定義、分類などについて学ぶ	酸・塩基、価数、電離度、水素イオン濃度、中和反応、pH
12	物質の変化	酸、中和滴定と滴定曲線について学ぶ	塩の分類、塩の加水分解、弱酸・弱塩基の遊離、中和滴定、滴定曲線
13	物質の変化	酸化・還元と酸化数について学ぶ	酸化と還元の定義、電子の授受、酸化数
14	物質の変化	酸化剤・還元剤と酸化還元反応について学ぶ	酸化剤、還元剤、半反応式、酸化還元反応、ハロゲンの酸化力
15	物質の変化	電池について学ぶ	金属のイオン化傾向、電池、電池の種類
16	物質の変化	電気分解について学ぶ	電気分解、水溶液の電気分解、熔融塩電解

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	物質の変化	電気分解による物質の変化量について学ぶ	電気量、ファラデー定数、ファラデーの法則
18	物質の変化と平衡	化学反応速度について学ぶ	反応速度、反応速度式、濃度、温度、触媒、遷移状態、活性化エネルギー
19	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	可逆反応、不可逆反応、平衡状態、平衡状態の法則、ルシャトリエの原理
20	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	電離平衡、塩の加水分解、緩衝液、溶解平衡
21	無機物質	無機化学について学ぶ	非金属元素
22	無機物質	無機化学について学ぶ	典型金属元素
23	無機物質	無機化学について学ぶ	遷移元素
24	無機物質	無機化学について学ぶ	金属イオンの分離と推定
25	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族炭化水素、ベンゼン、芳香族炭化水素の反応
26	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	フェノール類
27	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族カルボン酸、サリチル酸
28	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族窒素化合物、ニトロベンゼンの製法と性質、芳香族アミン、アニリンの製法と性質
29	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	糖
30	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	アミノ酸、タンパク質、核酸
31	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	高分子化合物の特徴、重合の形成
32	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	合成繊維、合成樹脂、合成ゴム、機能性高分子化合物

授業計画（シラバス）

科目名	化学(理系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>化学の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「化学」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「化学」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>エクセル化学【総合版】新課程</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	物質の構成	原子の構造・結合について学ぶ	原子の構造、電子配置、周期律、周期表、元素
2	物質の変化	モル計算について学ぶ	質量、物質量、モル計算
3	物質の状態と平衡	溶液の濃度について学ぶ	溶液、溶解、溶媒、溶質、質量パーセント濃度、モル濃度
4	物質の状態と平衡	結晶格子について学ぶ	結晶格子、単位格子
5	物質の状態と平衡	物質の三態について学ぶ	固体、液体、気体、蒸気圧
6	物質の状態と平衡	気体の性質について学ぶ	温度、絶対零度、絶対温度、ボイルの法則、シャルルの法則
7	物質の状態と平衡	気体の状態方程式について学ぶ	気体の状態方程式、気体の分子量、混合気体、理想気体、実在気体
8	物質の変化と平衡	熱化学について学ぶ	反応熱、ヘスの法則、エンタルピー、エントロピー
9	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	希薄溶液、活量、活量係数
10	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	飽和溶液、溶媒、蒸気圧、沸点降下
11	物質の変化	酸・塩基の定義、分類などについて学ぶ	酸・塩基、価数、電離度、水素イオン濃度、中和反応、pH
12	物質の変化	酸、中和滴定と滴定曲線について学ぶ	塩の分類、塩の加水分解、弱酸・弱塩基の遊離、中和滴定、滴定曲線
13	物質の変化	酸化・還元と酸化数について学ぶ	酸化と還元の定義、電子の授受、酸化数
14	物質の変化	酸化剤・還元剤と酸化還元反応について学ぶ	酸化剤、還元剤、半反応式、酸化還元反応、ハロゲンの酸化力
15	物質の変化	電池について学ぶ	金属のイオン化傾向、電池、電池の種類
16	物質の変化	電気分解について学ぶ	電気分解、水溶液の電気分解、熔融塩電解

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	物質の変化	電気分解による物質の変化量について学ぶ	電気量、ファラデー定数、ファラデーの法則
18	物質の変化と平衡	化学反応速度について学ぶ	反応速度、反応速度式、濃度、温度、触媒、遷移状態、活性化エネルギー
19	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	可逆反応、不可逆反応、平衡状態、平衡状態の法則、ルシャトリエの原理
20	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	電離平衡、塩の加水分解、緩衝液、溶解平衡
21	無機物質	無機化学について学ぶ	非金属元素
22	無機物質	無機化学について学ぶ	典型金属元素
23	無機物質	無機化学について学ぶ	遷移元素
24	無機物質	無機化学について学ぶ	金属イオンの分離と推定
25	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族炭化水素、ベンゼン、芳香族炭化水素の反応
26	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	フェノール類
27	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族カルボン酸、サリチル酸
28	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族窒素化合物、ニトロベンゼンの製法と性質、芳香族アミン、アニリンの製法と性質
29	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	糖
30	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	アミノ酸、タンパク質、核酸
31	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	高分子化合物の特徴、重合の形成
32	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	合成繊維、合成樹脂、合成ゴム、機能性高分子化合物

授業計画（シラバス）

科目名	生物(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>生物の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「生物」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「生物」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>必修整理ノート生物、必修整理ノート生物基礎、サイエンスビュー 生物総合資料: 生物基礎・生物・科学と人間生活対応</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造と働きについて学ぶ	細胞、分子
2	細胞と分子	細胞膜・細胞骨格、構造と働き、タンパク質の構造と働き、酵素について学ぶ	細胞の構造、タンパク質の構造、酵素
3	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製、転写と翻訳について学ぶ	DNA、DNAの複製
4	遺伝	遺伝子発現の調整、バイオテク、光合成（炭酸同化）光合成速度グラフについて学ぶ	遺伝子、クローン、光合成、葉緑体
5	代謝	呼吸、発酵について学ぶ	代謝、呼吸、発酵
6	生殖と発生	窒素固定と窒素同化、無性生殖と優性生殖、減数分裂について学ぶ	窒素固定、窒素同化、無性生殖、優性生殖、減数分裂
7	生殖と発生	動物と植物の配偶子形成、重複受精について学ぶ	配偶子形成、重複受精
8	生殖と発生	受精、遺伝の法則、連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則、連鎖と組換え
9	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液（血液とリンパ）と血液凝固について学ぶ	体内環境、体液、血液凝固
10	生物の体内環境の維持	腎臓と肝臓の働き、自律神経、ホルモン、血糖調整について学ぶ	腎臓、肝臓、自律神経、ホルモン、血糖調整
11	生物の環境応答	温度調整、塩分調整、免疫応答について学ぶ	温度調整、塩分調整、免疫応答
12	生物の環境応答	神経、神経伝達、受容器、眼、聴覚、筋肉の構造と働きについて学ぶ	神経、神経伝達、受容器、筋肉の構造
13	生態と環境	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動
14	生態と環境	個体群と生物群集、植物の生態系、バイオームについて学ぶ	個体群、生物群集、植物の生態系、バイオーム
15	生物の進化と系統	生物進化の仕組み、人類の進化について学ぶ	生物進化の仕組み、人類の進化
16	生物の進化と系統	生物の系統分類	分類群、分類階級、分子系統学

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	EJU受験直前対策	重点項目を復習して、不足点を見つける	細胞の構造、タンパク質、遺伝、DNA、炭酸同化、生殖と発生
18	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質の構造と働きと酵素について学ぶ	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質、酵素
19	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製 転写と翻訳について学ぶ	DNA
20	遺伝	バイオテクノロジーについて学ぶ	バイオテクノロジー
21	代謝	炭酸同化、呼吸、窒素固定と窒素同化について学ぶ	炭酸同化、呼吸、窒素固定、窒素同化
22	生殖と発生	無性生殖と有性生殖、減数分裂 配偶子形成について学ぶ	無性生殖、有性生殖、減数分裂、配偶子形成
23	生殖と発生	受精 重複受精、遺伝の法則 連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則
24	生殖と発生	動物の発生・分化 植物の発生について学ぶ	動物の発生、植物の発生
25	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液の循環 (血液とリンパ) について学ぶ	発生、分化、誘導、体液
26	生物の体内環境の維持	肝臓の働き 血液凝固、腎臓の働き 自律神経 ホルモンについて学ぶ	肝臓の働き、腎臓の働き
27	生物の環境応答	免疫について学ぶ	免疫
28	生物の環境応答	受容器 眼 耳について学ぶ	受容器
29	生態と環境	神経伝達 筋収縮について学ぶ	神経伝達
30	生態と環境	植物ホルモン、個体群と生物群集 動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、個体群、生物群集
31	生物の進化と系統	バイオーム 生態の物質収支、進化論 化学進化について学ぶ	バイオーム、進化論
32	生物の進化と系統	人の進化 生物の系統分類について学ぶ	人の進化、生物の系統分類

授業計画（シラバス）

科目名	生物(理系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>生物の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「生物」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「生物」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>必修整理ノート生物、必修整理ノート生物基礎、サイエンスビュー 生物総合資料: 生物基礎・生物・科学と人間生活対応</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造と働きについて学ぶ	細胞、分子
2	細胞と分子	細胞膜・細胞骨格、構造と働き、タンパク質の構造と働き、酵素について学ぶ	細胞の構造、タンパク質の構造、酵素
3	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製、転写と翻訳について学ぶ	DNA、DNAの複製
4	遺伝	遺伝子発現の調整、バイオテク、光合成（炭酸同化）光合成速度グラフについて学ぶ	遺伝子、クローン、光合成、葉緑体
5	代謝	呼吸、発酵について学ぶ	代謝、呼吸、発酵
6	生殖と発生	窒素固定と窒素同化、無性生殖と優性生殖、減数分裂について学ぶ	窒素固定、窒素同化、無性生殖、優性生殖、減数分裂
7	生殖と発生	動物と植物の配偶子形成、重複受精について学ぶ	配偶子形成、重複受精
8	生殖と発生	受精、遺伝の法則、連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則、連鎖と組換え
9	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液（血液とリンパ）と血液凝固について学ぶ	体内環境、体液、血液凝固
10	生物の体内環境の維持	腎臓と肝臓の働き、自律神経、ホルモン、血糖調整について学ぶ	腎臓、肝臓、自律神経、ホルモン、血糖調整
11	生物の環境応答	温度調整、塩分調整、免疫応答について学ぶ	温度調整、塩分調整、免疫応答
12	生物の環境応答	神経、神経伝達、受容器、眼、聴覚、筋肉の構造と働きについて学ぶ	神経、神経伝達、受容器、筋肉の構造
13	生態と環境	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動
14	生態と環境	個体群と生物群集、植物の生態系、バイオームについて学ぶ	個体群、生物群集、植物の生態系、バイオーム
15	生物の進化と系統	生物進化の仕組み、人類の進化について学ぶ	生物進化の仕組み、人類の進化
16	生物の進化と系統	生物の系統分類	分類群、分類階級、分子系統学

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	EJU受験直前対策	重点項目を復習して、不足点を見つける	細胞の構造、タンパク質、遺伝、DNA、炭酸同化、生殖と発生
18	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質の構造と働きと酵素について学ぶ	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質、酵素
19	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製 転写と翻訳について学ぶ	DNA
20	遺伝	バイオテクノロジーについて学ぶ	バイオテクノロジー
21	代謝	炭酸同化、呼吸、窒素固定と窒素同化について学ぶ	炭酸同化、呼吸、窒素固定、窒素同化
22	生殖と発生	無性生殖と有性生殖、減数分裂 配偶子形成について学ぶ	無性生殖、有性生殖、減数分裂、配偶子形成
23	生殖と発生	受精 重複受精、遺伝の法則 連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則
24	生殖と発生	動物の発生・分化 植物の発生について学ぶ	動物の発生、植物の発生
25	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液の循環 (血液とリンパ) について学ぶ	発生、分化、誘導、体液
26	生物の体内環境の維持	肝臓の働き 血液凝固、腎臓の働き 自律神経 ホルモンについて学ぶ	肝臓の働き、腎臓の働き
27	生物の環境応答	免疫について学ぶ	免疫
28	生物の環境応答	受容器 眼 耳について学ぶ	受容器
29	生態と環境	神経伝達 筋収縮について学ぶ	神経伝達
30	生態と環境	植物ホルモン、個体群と生物群集 動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、個体群、生物群集
31	生物の進化と系統	バイオーム 生態の物質収支、進化論 化学進化について学ぶ	バイオーム、進化論
32	生物の進化と系統	人の進化 生物の系統分類について学ぶ	人の進化、生物の系統分類

授業計画（シラバス）

科目名	数学(文系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	64時限

【授業内容・到達目標】
<p>数学Ⅰの内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学Ⅰ」において目標点が取れる実力をつける</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>日本留学試験EJU「数学Ⅰ」において目標点を取る</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>物理、化学、生物科目と関連している</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	2次関数	2次関数の決定、2次関数の最大・最小、2次不等式の解法について学ぶ	2次関数の決定、2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化、2次不等式の解法
2	2次関数	放物線の対称移動、放物線と直線の位置関係について学ぶ	
3	三角比	正弦定理、余弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理、余弦定理
4	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式、2次関数のグラフと2次不等式
5	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積
6	場合の数と確率	順列、重複順列について学ぶ	順列、重複順列
7	場合の数と確率	組み合わせについて学ぶ	場合の数、組み合わせ
8	場合の数と確率	同じものを含む順列について学ぶ	順列
9	場合の数と確率	確率の基本、確率の応用について学ぶ	確率、確率の基本的な性質
10	場合の数と確率	余事象の確率について学ぶ	余事象の確率
11	場合の数と確率	独立試行の確率について学ぶ	独立試行の確率
12	平面図形	中線定理・面積比について学ぶ	中線定理、面積比
13	平面図形	チェバ・メネラウスの定理について学ぶ	チェバ・メネラウスの定理
14	平面図形	円の基本性質、円の応用について学ぶ	円の性質、円の応用
15	整数の性質	不定方程式について学ぶ	不定方程式
16	整数の性質	約数と倍数について学ぶ	約数、倍数

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される数と集合について学ぶ	実数、集合、命題
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	式の展開、因数分解
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	1次不等式、絶対値、方程式、不等式
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される問題を総合的に学ぶ	総合演習
21	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化
22	2次関数	2次関数の決定について学ぶ	2次関数の決定
23	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数の最大・最小
24	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次方程式の解
25	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式
26	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次不等式
27	三角比	正弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理
28	三角比	余弦定理について学ぶ	三角比、余弦、余弦定理
29	三角比	三角形の面積について学ぶ	三角比、図形の計量、面積
30	三角比	三角比の総合問題を行い、知識を身に付ける	三角比、図形、面積
31	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数の値の変化、2次関数の最大・最小、2次関数の決定
32	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積

授業計画（シラバス）

科目名	数学(文系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	32時限

【授業内容・到達目標】
<p>数学Ⅰの内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学Ⅰ」において目標点が取れる実力をつける</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>日本留学試験EJU「数学Ⅰ」において目標点を取る</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>物理、化学、生物科目と関連している</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	2次関数	2次関数の決定、2次関数の最大・最小、2次不等式の解法について学ぶ	2次関数の決定、2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化、2次不等式の解法
2	2次関数	放物線の対称移動、放物線と直線の位置関係について学ぶ	
3	三角比	正弦定理、余弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理、余弦定理
4	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式、2次関数のグラフと2次不等式
5	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積
6	場合の数と確率	順列、重複順列について学ぶ	順列、重複順列
7	場合の数と確率	組み合わせについて学ぶ	場合の数、組み合わせ
8	場合の数と確率	同じものを含む順列について学ぶ	順列
9	場合の数と確率	確率の基本、確率の応用について学ぶ	確率、確率の基本的な性質
10	場合の数と確率	余事象の確率について学ぶ	余事象の確率
11	場合の数と確率	独立試行の確率について学ぶ	独立試行の確率
12	平面図形	中線定理・面積比について学ぶ	中線定理、面積比
13	平面図形	チェバ・メネラウスの定理について学ぶ	チェバ・メネラウスの定理
14	平面図形	円の基本性質、円の応用について学ぶ	円の性質、円の応用
15	整数の性質	不定方程式について学ぶ	不定方程式
16	整数の性質	約数と倍数について学ぶ	約数、倍数

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される数と集合について学ぶ	実数、集合、命題
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	式の展開、因数分解
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	1次不等式、絶対値、方程式、不等式
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される問題を総合的に学ぶ	総合演習
21	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化
22	2次関数	2次関数の決定について学ぶ	2次関数の決定
23	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数の最大・最小
24	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次方程式の解
25	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式
26	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次不等式
27	三角比	正弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理
28	三角比	余弦定理について学ぶ	三角比、余弦、余弦定理
29	三角比	三角形の面積について学ぶ	三角比、図形の計量、面積
30	三角比	三角比の総合問題を行い、知識を身に付ける	三角比、図形、面積
31	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数の値の変化、2次関数の最大・最小、2次関数の決定
32	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積

授業計画（シラバス）

科目名	数学(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	64時限

【授業内容・到達目標】
<p>数学Ⅱの内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点が取れる実力をつける</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点を取る</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>物理、化学、生物科目と関連している</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	三角関数	三角関数の加法定理について学ぶ	三角関数、加法定理
2	三角関数	2倍角・半角の公式について学ぶ	2倍角、半角の公式
3	三角関数	和と積公式について学ぶ	和と積公式
4	三角関数	合成について学ぶ	三角関数の合成
5	三角関数	三角関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角関数、加法定理、2倍角、半角の公式、和と積公式、三角関数の合成
6	指数・対数関数	指数の基本について学ぶ	指数の基本
7	指数・対数関数	指数・対数方程式・不等式について学ぶ	指数、対数方程式、不等式
8	指数・対数関数	指数・対数の総合演習を行い、知識を身に付ける	指数、対数方程式、不等式
9	数列	等差・等比数列、様々な数列について学ぶ	等差数列、等比数列、いろいろな数列
10	数列	階差数列について学ぶ	階差数列
11	数列	漸化式について学ぶ	漸化式
12	数列	接線の方程式について学ぶ	接線の方程式
13	数列	関数の増減・極値、関数の最大・最小について学ぶ	関数の増減・極値、関数の最大・最小
14	積分法	積分の計算、面積について学ぶ	積分の計算、面積
15	微分法	微分の基本公式について学ぶ	微分係数と導係数
16	微分法	対数微分法について学ぶ	対数微分法

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	式と証明、整式の除法、二項定理、恒等式
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	等式の証明、不等式の証明
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	複素数、2次方程式の解
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	高次方程式、複素数と2次方程式の解、因数定理
21	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される図形と方程式について学ぶ	直線と円、軌跡と領域
22	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される指数関数・対数関数について学ぶ	指数関数、対数関数
23	複素数	複素数の計算について学ぶ	複素数
24	複素数平面	複素数平面の基本について学ぶ	複素数平面、図表示、極形式
25	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、ド・モアブルの定理
26	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、複素数と図形
27	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面
28	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面、複素数と図形
29	ベクトル	ベクトルの基本について学ぶ	平面上のベクトル、ベクトルとその演算
30	ベクトル	ベクトルの内積について学ぶ	ベクトルの内積
31	ベクトル	空間ベクトルについて学ぶ	空間座標、空間におけるベクトル
32	ベクトル	ベクトルの総合演習を行い、知識を身に付ける	平面上のベクトル、ベクトルとその演算、ベクトルの内積、空間座標、空間におけるベクトル

授業計画（シラバス）

科目名	数学(理系)
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（一般進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>数学Ⅱの内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点を取る</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>物理、化学、生物科目と関連している</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	三角関数	三角関数の加法定理について学ぶ	三角関数、加法定理
2	三角関数	2倍角・半角の公式について学ぶ	2倍角、半角の公式
3	三角関数	和と積公式について学ぶ	和と積公式
4	三角関数	合成について学ぶ	三角関数の合成
5	三角関数	三角関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角関数、加法定理、2倍角、半角の公式、和と積公式、三角関数の合成
6	指数・対数関数	指数の基本について学ぶ	指数の基本
7	指数・対数関数	指数・対数方程式・不等式について学ぶ	指数、対数方程式、不等式
8	指数・対数関数	指数・対数の総合演習を行い、知識を身に付ける	指数、対数方程式、不等式
9	数列	等差・等比数列、様々な数列について学ぶ	等差数列、等比数列、いろいろな数列
10	数列	階差数列について学ぶ	階差数列
11	数列	漸化式について学ぶ	漸化式
12	数列	接線の方程式について学ぶ	接線の方程式
13	数列	関数の増減・極値、関数の最大・最小について学ぶ	関数の増減・極値、関数の最大・最小
14	積分法	積分の計算、面積について学ぶ	積分の計算、面積
15	微分法	微分の基本公式について学ぶ	微分係数と導係数
16	微分法	対数微分法について学ぶ	対数微分法

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	式と証明、整式の除法、二項定理、恒等式
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	等式の証明、不等式の証明
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	複素数、2次方程式の解
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	高次方程式、複素数と2次方程式の解、因数定理
21	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される図形と方程式について学ぶ	直線と円、軌跡と領域
22	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される指数関数・対数関数について学ぶ	指数関数、対数関数
23	複素数	複素数の計算について学ぶ	複素数
24	複素数平面	複素数平面の基本について学ぶ	複素数平面、図表示、極形式
25	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、ド・モアブルの定理
26	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、複素数と図形
27	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面
28	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面、複素数と図形
29	ベクトル	ベクトルの基本について学ぶ	平面上のベクトル、ベクトルとその演算
30	ベクトル	ベクトルの内積について学ぶ	ベクトルの内積
31	ベクトル	空間ベクトルについて学ぶ	空間座標、空間におけるベクトル
32	ベクトル	ベクトルの総合演習を行い、知識を身に付ける	平面上のベクトル、ベクトルとその演算、ベクトルの内積、空間座標、空間におけるベクトル

授業計画（シラバス）

科目名	初級読解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（日本企業就職専攻）
時限	64時限

【授業内容・到達目標】
基礎的な読解の学習をし、JLPT N4定着を図る。

【授業方針・評価方法】
出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%

【この授業で狙える資格、検定試験】
JLPT N4以上

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
語学科目のため四技能すべての科目と関連している。

【使用テキスト・教材、参考文献】
みんなの日本語 I・II 初級で読めるトピック25

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	初級で読めるトピック25 6～8課	案内を見て内容を理解できる 授受を理解できる	時間、曜日、案内、授受
2	初級で読めるトピック25 9～11課	手紙を読んで内容を理解できる インタビューを読んで内容を理解できる	手紙、生活、好き嫌い、上手下手
3	初級で読めるトピック25 12～14課	ものの描写を読んで理解できる 数字に注目して内容を理解できる	描写、位置、時間、数量
4	初級で読めるトピック25 15～17課	時間の前後関係に注目して内容を理解できる	時間、描写
5	初級で読めるトピック25 18～20課	写真と文を見て内容を理解できる 時間や割合に注目して内容を理解できる	写真、描写、時間、割合
6	初級で読めるトピック25 21～23課	写真や過去の描写を見て理解できる	写真、描写
7	初級で読めるトピック25 24～26課	表を比較して理解できる 物事の変化を理解できる	比較、表、変化
8	初級で読めるトピック25 27～29課	略歴を見て理解できる 相談とその回答を見て理解できる	略歴、表、経験
9	初級で読めるトピック25 30～32課	状況や物事の変化を見て理解できる	状況、変化
10	初級で読めるトピック25 33～35課	連体修飾を理解して文章を読むことができる	連体修飾
11	初級で読めるトピック25 36～38課	「んです」を使った文章を正しく理解できる 文章から理由を正しく理解できる	んです、理由
12	初級で読めるトピック25 39～41課	いろいろな人の話を読んで整理できる	整理、描写
13	初級で読めるトピック25 42～44課	日常の習慣を読んで理解できる いろいろな人の今後の予定を理解できる	日常、週間、予定
14	初級で読めるトピック25 45,46課	指示を見て理解できる	指示
15	初級で読めるトピック25 47,48課	異文化に関する文章読んで理解できる グラフを正しく理解できる	異文化、グラフ
16	初級で読めるトピック25 49,50課	事物は人の描写を正しく理解できる	描写

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級文法
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（日本企業就職専攻）
時限	137時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基礎的な文法の学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語Ⅰ・Ⅱ</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	挨拶や自己紹介、ものや場所を指して簡単な買い物ができる。	名前、国籍、職業、こそあど、場所
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日、日常的な行動について話せる。	時間、曜日、乗り物、
3	みんなの日本語7～9課	好き嫌い、上手下手について話せる。	道具、言語、好き嫌い、上手下手
4	みんなの日本語10～12課	人やもの、数量や時間について表せる。	数量、時間、位置
5	みんなの日本語13～15課	指示や依頼、許可を求めることができる。	欲しい、て形、指示、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	日常の簡単な描写や、禁止事項、できることについて話せる。	ない形、辞書形、禁止
7	みんなの日本語19～21課	経験や状況の変化を表せ、普通形が使える。	た形、普通形、経験
8	みんなの日本語22～24課	連体修飾や授受表現が使える。	連体修飾、授受表現
9	みんなの日本語25～27課	丁寧な依頼や、理由や事情の説明ができる。	依頼、理由、事情
10	みんなの日本語28～30課	日常の習慣や事物の描写ができる。	習慣、結果の状態、完了、後悔
11	みんなの日本語31～33課	自分の意思を表し、助言、忠告、命令ができる。	意向形、禁止形、命令形
12	みんなの日本語34～36課	二つの動作の前後関係や仮定条件を表せる。	条件形、ない形
13	みんなの日本語37～39課	受身形を使え、相手への情報の確認や弁解ができる。	受身形、確認、弁解
14	みんなの日本語40～42課	疑問に対する感想や判断、上下・親疎関係を表せる。	疑問詞、上下関係、親疎関係
15	みんなの日本語43～46課	物事の変化や物事への評価を表すことができる。 動作の段階を表すことができる。	推測、評価、動作、段階
16	みんなの日本語47～50課	使役形を使うことができる。他からの情報を伝えることができる。 敬語が使えるようになる。	使役形、伝聞、尊敬語、謙譲語

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級文字語彙
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（日本企業就職専攻）
時限	80時限

【授業内容・到達目標】
文字語彙を学習をし、JLPT N4定着を図る。

【授業方針・評価方法】
出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%

【この授業で狙える資格、検定試験】
JLPT N4以上

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
語学科目のため四技能すべての科目と関連している。

【使用テキスト・教材、参考文献】
みんなの日本語 I・II 準拠のオリジナル教材

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
2	みんなの日本語4～6課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
3	みんなの日本語7～9課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
4	みんなの日本語10～12課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
5	みんなの日本語13～15課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
6	みんなの日本語16～18課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
7	みんなの日本語19～21課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
8	みんなの日本語22～24課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
9	みんなの日本語25～27課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
10	みんなの日本語28～30課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
11	みんなの日本語31～33課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
12	みんなの日本語34～36課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
13	みんなの日本語37～39課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
14	みんなの日本語40～42課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
15	みんなの日本語43～46課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
16	みんなの日本語47～50課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級聴解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（日本企業就職専攻）
時限	80時限

【授業内容・到達目標】
聴解練習をし、JLPT N4定着を図る。

【授業方針・評価方法】
出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%

【この授業で狙える資格、検定試験】
JLPT N4以上

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
語学科目のため四技能すべての科目と関連している。

【使用テキスト・教材、参考文献】
みんなの日本語 I・II 聴解タスク25

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	聴解タスク25 1～3課	人の名前や国籍、指示詞を聞き取ることができる。	名前、国籍、指示詞
2	聴解タスク25 4～6課	時間や曜日、疑問詞や場所を聞き取ることができる。	時間、曜日、疑問詞、場所
3	聴解タスク25 7～9課	生活や今後の予定について聞き取ることができる、	生活、予定
4	聴解タスク25 10～12課	ある・いる、助数詞と疑問詞を聞き取ることができる。	存在、助数詞、疑問詞
5	聴解タスク25 13～15課	話を聞いて正しい返事や行動ができるようになる。	返事、行動
6	聴解タスク25 16～18課	疑問詞、禁止事項と命令を理解聞き取ることができる。	疑問詞、禁止、命令
7	聴解タスク25 19～21課	疑問詞と事態や状況の変化を聞き取ることができる。	疑問詞、変化
8	聴解タスク25 22～24課	疑問詞や人の指示を聞き取ることができる。	疑問詞、指示
9	聴解タスク25 25～27課	伝言や予定、疑問詞を聞き取ることができる。	伝言、予定、疑問詞
10	聴解タスク25 28～30課	示している物事を聞き取ることができる。	指示、物事
11	聴解タスク25 31～33課	これからの予定や将来の夢について聞き取ることができる。	予定、夢
12	聴解タスク25 34～36課	注意や説明を聞いて、正しい次の行動を選択することができる。	注意、説明、行動
13	聴解タスク25 37～39課	説明を聞いて、物事の描写を正しく理解することができる、	説明、描写
14	聴解タスク25 40～42課	授受表現を聞き取ることができる。	授受
15	聴解タスク25 43～46課	人物や物事の描写を聞き取ることができる。	人、物事、描写
16	聴解タスク25 47～50課	使役表現や予定を聞き取ることができる。	使役、予定

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級作文
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（日本企業就職専攻）
時限	32時限

【授業内容・到達目標】
身に着けた文法や語彙を使った作文能力を身につける。

【授業方針・評価方法】
出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%

【この授業で狙える資格、検定試験】
JLPT N4以上

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
語学科目のため四技能すべての科目と関連している。

【使用テキスト・教材、参考文献】
みんなの日本語Ⅰ・Ⅱの文法を参考にテーマを決定

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	簡単な自己紹介、指示詞を使った正しい文が書けるようになる	自己紹介、指示詞
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日と出来事の関係が書けるようになる	時間、曜日、出来事
3	みんなの日本語7～9課	値段、人や物の描写ができるようになる	値段、描写
4	みんなの日本語10～12課	位置関係や助数詞を使った文が書けるようになる	位置、助数詞
5	みんなの日本語13～15課	現在進行中の動作や、依頼や許可の文が書けるようになる	進行、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	連続する動作や否定、可能の文が書けるようになる	連続、否定、可能
7	みんなの日本語19～21課	母国の紹介ができ、丁寧形を使った文が書けるようになる	母国紹介、丁寧形
8	みんなの日本語22～24課	母国のコンビニや有名人、家族の紹介を書いていることができる	母国紹介、家族
9	みんなの日本語25～27課	欲しい物や友人へのメールが書けるようになる	メール
10	みんなの日本語28～30課	イベントのお知らせ、イラストの説明が書けるようになる	お知らせ、イラスト
11	みんなの日本語31～33課	将来の夢や自分の意見を書くことができる	夢、意見
12	みんなの日本語34～36課	料理の作り方、国のことわざの説明を書くことができる	作り方、ことわざ
13	みんなの日本語37～39課	母国の建物、服、家族の性格について書くことができる	母国紹介、家族
14	みんなの日本語40～42課	事件や出来事、昔話について書くことができる	事件、出来事、昔話
15	みんなの日本語43～46課	日記を書くことができる	日記
16	みんなの日本語47～50課	習い事や他己紹介を書くことができる	習い事、他己紹介

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級発音・会話
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（日本企業就職専攻）
時限	32時限

【授業内容・到達目標】
基本的発音や、日常会話ができるようになる。

【授業方針・評価方法】
出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%

【この授業で狙える資格、検定試験】
JLPT N4以上

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
語学科目のため四技能すべての科目と関連している。

【使用テキスト・教材、参考文献】
みんなの日本語Ⅰ・Ⅱの文法を参考にテーマを決定

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	簡単な自己紹介、指示詞を使って話せる	自己紹介、指示詞
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日と出来事の関係が話せる	時間、曜日、出来事
3	みんなの日本語7～9課	値段、人や物の話ができる	値段、人、物
4	みんなの日本語10～12課	位置関係や助数詞を使って話せる	位置、助数詞
5	みんなの日本語13～15課	現在進行中の動作や、依頼や許可を求める会話ができる	進行、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	連続する動作や否定、可能を使った会話ができる	連続、否定、可能
7	みんなの日本語19～21課	母国の紹介ができ、丁寧形を使った会話ができる	母国紹介、丁寧形
8	みんなの日本語22～24課	母国のコンビニや有名人、家族の紹介を口頭でできる	母国紹介、家族
9	みんなの日本語25～27課	欲しい物を説明し、友人へのメールを正しく読める	メール
10	みんなの日本語28～30課	イベントのお知らせを発表し、イラストの説明を口頭でできる	お知らせ、イラスト
11	みんなの日本語31～33課	将来の夢や自分の意見を説明することができる	夢、意見
12	みんなの日本語34～36課	料理の作り方、国のことわざの説明をすることができる	作り方、ことわざ
13	みんなの日本語37～39課	母国の建物、服、家族の性格について説明することができる	母国紹介、家族
14	みんなの日本語40～42課	事件や出来事、昔話について説明することができる	事件、出来事、昔話
15	みんなの日本語43～46課	最近の出来事を説明することができる	出来事
16	みんなの日本語47～50課	習い事や他己紹介が口頭でできる	習い事、他己紹介

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級読解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（日本企業就職専攻）
時限	130時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>さまざまなテーマの文章に触れ、中級レベルの読解力を養う。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3・N2</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>テーマ別中級から学ぶ日本語</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	テーマ別中級から学ぶ日本語1課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	まなぶ、なぜなぜ
2	テーマ別中級から学ぶ日本語2課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	みつける、花の名前
3	テーマ別中級から学ぶ日本語3課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	たべる、ごちそう
4	テーマ別中級から学ぶ日本語4課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	たとえる、猫に小判
5	テーマ別中級から学ぶ日本語5課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	あきれる、満員電車
6	テーマ別中級から学ぶ日本語6課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	つたえる、思いやり
7	テーマ別中級から学ぶ日本語7課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	かざる、名刺
8	テーマ別中級から学ぶ日本語8課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	おもいこむ、男の色・女の色
9	テーマ別中級から学ぶ日本語9課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	まもる、見えない相手
10	テーマ別中級から学ぶ日本語10課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	なれる、腕時計
11	テーマ別中級から学ぶ日本語11課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	つながる、タテとヨコ
12	テーマ別中級から学ぶ日本語12課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	わける、血液型
13	テーマ別中級から学ぶ日本語13課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	おもいだす、昼のにおい
14	テーマ別中級から学ぶ日本語14課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	みなおす、てるてるぼうず
15	テーマ別中級から学ぶ日本語15課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	ふれあう、旅行かばん
16	テーマ別中級から学ぶ日本語16課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	うたう、歌の力

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級文法
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（日本企業就職専攻）
時限	96時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、JLPT N3レベルの文法の定着・N2レベルへの移行を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N2</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>中級日本語文法・文型教材（オリジナル教材）、日本語能力試験 N3直前対策ドリル&模試 文字・語彙・文法 TRY! N2</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	中級日本語文法・文型教材 文型 121～130、ドリル&模試実践ドリル 文法第1回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～まま、～をきっかけに、～次第だ、 ～とともに、～にもかかわらず、～に したがって
2	中級日本語文法・文型教材 文型 131～140、ドリル&模試実践ドリル 文法第2回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～をはじめ、～だけ、～ところに、～ にちがいない、～がたい
3	中級日本語文法・文型教材 文型 141～150、確認テスト121～140	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～上、～もかまわず、～に沿って、～ をもとに、～かねない
4	中級日本語文法・文型教材 文法 151～160、ドリル&模試実践ドリル 文法第3回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～に限る、～に相違ない、～反面、～ に際して、～ないではいられない、～ 限り
5	中級日本語文法・文型教材 文型 161～170、確認テスト141～160	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～きりだ、～わけにはいかない、～ば かりに、～てならない、～おそれがある
6	中級日本語文法・文型教材 文型 171～180、ドリル&模試実践ドリル 文法第4回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～きる、～ことから、～ないものか、 ～よりほかはない、～ものがある、～ わりに
7	中級日本語文法・文型教材 文型 181～190、確認テスト161～180	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～にあたって、～にかけては、～あげ く、～というものだ、～とか
8	中級日本語文法・文型教材 文型 191～199、ドリル&模試実践ドリル 文法第5回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～ものなら、～ようではないか、～に 先立って、～ものですか、～かと思う と
9	TRY! N2 1課	中級文法が使われたお知らせを、正しく読み取ることができる。	お知らせ、スタッフ募集
10	TRY! N2 2課（1）、確認テスト 191～199	中級文法を正しく使い、スピーチを読むことができる。	スピーチ、転任のあいさつ
11	TRY! N2 2課（2）	中級文法を正しく使い、スピーチを読むことができる。	スピーチ、転任のあいさつ
12	TRY! N2 3課	中級文法が使われた説明の文章を読み、正しく理解することができる。	説明、ホテルの仕事
13	TRY! N2 4課	中級文法が使われたニュースの文章から、情報を正しく読み取ることができる。	ニュース、台風情報
14	TRY! N2 5課（1）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、就職活動
15	TRY! N2 5課（2）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、就職活動
16	TRY! N2 6課（1）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、苦労した5年間

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級文字語彙
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（日本企業就職専攻）
時限	32時限

【授業内容・到達目標】
<p>演習を繰り返し、JLPT N3レベルの語彙の定着・N2レベルへの移行を図る。</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>JLPT N3以上</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>日本語総まとめN3語彙 日本語能力試験問題集N2語彙スピードマスター</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	日本語総まとめN3語彙第4週1日目 /2日目前半	学校に関する言葉を覚える①	科目、時間割
2	日本語総まとめN3語彙第4週2日目 後半/3日目	学校に関する言葉を覚える②	学部、学科、講義
3	日本語総まとめN3語彙第4週4日目 /5日目前半	仕事に関する言葉を覚える①	アルバイト、履歴書、面接
4	日本語総まとめN3語彙第4週5日目 後半/6日目	仕事に関する言葉を覚える②	パソコン、ネット、メール
5	日本語総まとめN3語彙第5週1日目 /2日目前半	人間関係の言葉・あいさつの言葉を覚える	家族、職場、あいさつ
6	日本語総まとめN3語彙第5週2日目 後半/3日目	性格を表す言葉を覚える	～人が好きです、～人が好きではありません
7	日本語総まとめN3語彙第5週4日目 /5日目前半	体の調子・様子を表す言葉を覚える	調子、病院、
8	日本語総まとめN3語彙第5週5日目 後半/6日目	情景を表す言葉を覚える	情景描写
9	日本語総まとめN3語彙第6週1日目 /2日目前半	程度を表す言葉を覚える	副詞
10	日本語総まとめN3語彙第6週2日目 後半/3日目	繰り返しの言葉を覚える	擬態語
11	日本語総まとめN3語彙第6週4日目 /5日目前半	組み合わせの言葉を覚える	複合動詞
12	日本語総まとめN3語彙第6週5日目 後半/6日目	意味がたくさんある動詞を覚える	動詞
13	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 1 課	時間に関する言葉を覚える	年、月、週、スケジュール
14	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 2 課	家に関する言葉を覚える	部屋、家具、家電、不動産
15	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 3 課	お金に関する言葉を覚える	銀行、為替、給料
16	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 4 課	数や量に関する言葉を覚える	数え方、測る/量る/計る

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級聴解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（日本企業就職専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、中級レベルの聴解に慣れて理解できるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>新・毎日の聞きとり50日（上）、日本語総まとめN3聴解</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	新・毎日の聞きとり50日1課、日本語総まとめN3聴解第2章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	もしもし、発話表現
2	新・毎日の聞きとり50日2課、日本語総まとめN3聴解第2章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	旗のデザイン、即時応答
3	新・毎日の聞きとり50日3課、日本語総まとめN3聴解第2章3課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	海からの便り、課題理解
4	新・毎日の聞きとり50日4課、日本語総まとめN3聴解第2章4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	カラスのカー子ちゃん、ポイント理解
5	新・毎日の聞きとり50日5課、日本語総まとめN3聴解第2章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	たためるピアノ、概要理解
6	新・毎日の聞きとり50日6課、日本語総まとめN3聴解第1章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	日本人と果物、まとめ問題
7	新・毎日の聞きとり50日7課、日本語総まとめN3聴解第2章6課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	待つ時間・待たせる時間、まとめ問題
8	新・毎日の聞きとり50日8課、日本語総まとめN3聴解第3章6課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	震度3、まとめ問題
9	新・毎日の聞きとり50日9課、日本語総まとめN3聴解第4章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	世界の人口、まとめ問題
10	新・毎日の聞きとり50日10課、日本語総まとめN3聴解第3章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	牛丼の作り方、町で聞くフレーズ
11	新・毎日の聞きとり50日11課、日本語総まとめN3聴解第3章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	ドライアイ、天気予報、交通情報
12	新・毎日の聞きとり50日12課、日本語総まとめN3聴解第3章3～4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	日本の地方都市、学校、職場
13	新・毎日の聞きとり50日13課、日本語総まとめN3聴解第3章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	横断歩道、病院、店
14	新・毎日の聞きとり50日14課、日本語総まとめN3聴解第4章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	弁当の日、人や物のようす
15	新・毎日の聞きとり50日15課、日本語総まとめN3聴解第4章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	コンビニ図書館、場所、方向、位置
16	新・毎日の聞きとり50日16課、日本語総まとめN3聴解第4章3～4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	右回りの時計、数、数字、計算、順序、比較

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	演習 I
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（日本企業就職専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>テストを用いて、文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>オリジナルで作成したテスト</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
2	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
3	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
4	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
5	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
6	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
7	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
8	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
9	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
10	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
11	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
12	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
13	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
14	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
15	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
16	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画 (シラバス)

科目名	ビジネススキルアップ I
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース (日本企業就職専攻)
時限	32時限

【授業内容・到達目標】

- ①雇用環境や採用文化の理解を深める。
- ②履歴書の作成や添削を行う。

【授業方針・評価方法】

実技、筆記による総合評価

【この授業で狙える資格、検定試験】

【他科目・他クラスとの関連可能要素】

日本企業就職コースの他科目と関連

【使用テキスト・教材、参考文献】

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	日本の雇用環境と就職事情	日本の雇用環境・就職事情について学ぶ	雇用環境
2	日本の採用文化	日本の採用文化について学ぶ	採用
3	日本の採用文化	求人情報を確認し、情報の見方を学ぶ	採用
4	学生と社会人	学生と社会人の違いについて学ぶ	社会人
5	仕事の意義	仕事の意義について考える	意義
6	自己分析	過去の自分について書き出す	履歴書作成
7	自己分析	なりたい将来像を書き出す	履歴書作成
8	職務経歴書	職務経歴書を作成する	履歴書作成
9	就職事情	日本の就職事情について学ぶ	就職事情
10	集団面接と個人面接	集団面接と個人面接について学ぶ	面接
11	自己PR作成	自己PRを作成する	履歴書作成
12	志望動機のポイント	志望動機のポイントについて学ぶ	履歴書作成
13	志望動機作成	志望動機を作成する	履歴書作成
14	仕事の進め方と効率化	仕事の進め方について学ぶ	働き方
15	報告書作成	報告書の作成について学び、作成する	働き方
16	理論的思考	理論的思考について学ぶ	働き方

授業計画 (シラバス)

科目名	ビジネスマナー I
-----	-----------

学科・コース	日本語教育学科1年半コース (日本企業就職専攻)
--------	--------------------------

学年	1
----	---

時限	32時限
----	------

【授業内容・到達目標】

社会人と学生の相違点を理解させ、社会人の基本業務について学ぶ。

【授業方針・評価方法】

実技と筆記による評価

【この授業で狙える資格、検定試験】

【他科目・他クラスとの関連可能要素】

日本企業就職コースの他科目と関連

【使用テキスト・教材、参考文献】

留学生・日本で働く人のためのビジネスマナーとルール

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	・アポイントの取り方	電話でアポイントを取る	アポイント
2	・ウチとソト・クッション言葉 ・電話アポイントの取り方	クッション言葉について学ぶ	クッション言葉
3	・ビジネスメールの書き方	ビジネスメールについて学び、作成する	ビジネスメール
4	・ルールとマナー ①同僚の家族に不幸が・・・	日本での葬儀について学ぶ	葬儀
5	・ルールとマナー ②日本の贈答の文化 関連用語、日本の習慣	日本の贈答の文化について学ぶ	贈答
6	・ルールとマナー ③日本の慶事	日本の慶事について学ぶ	慶事
7	・不幸があったときに使う言葉 文字語彙など	お悔み言葉について学ぶ	お悔み言葉
8	・食事をするときのマナー 文化の違い、忌み箸	食事のマナーについて学ぶ	食事、忌み箸
9	・食事をするときのマナー お酒の席でのマナー、たばこ	社内・社外での食事のマナーについて学ぶ	食事、たばこ、お酒
10	・敬語の必要性 日本人の考え方、習慣などの 観点から説明	日本人の考え方、習慣について学ぶ	敬語
11	・電話の応対3 不在者に代わり用件を聞く 語彙の意味説明	電話応対について学ぶ	電話
12	・電話の応対4 不在者に代わり用件を聞く 語彙の意味説明	電話応対について学ぶ	電話
13	・電話の応対2, ロールプレイ	電話応対について学ぶ	電話
14	・電話の応対練習問題をする	電話応対について学んだことを実践する	電話
15	・オールインワン問題集	まとめ	問題集
16	・トラブル対応、コンプライアンス	トラブルが起こった時の対応の方法	トラブル対応

授業計画（シラバス）

科目名	上級読解
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（日本企業就職専攻）
時限	123時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>さまざまなジャンルの文章に触れる。知識を習得し、考えを発信する。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>アルク『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』 凡人社『考える人のための【上級】日本語読解』</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』1課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
2	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』2課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
3	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』3課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
4	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』4課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
5	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』5課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
6	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
8	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』6課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
9	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』7課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
10	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』8課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
11	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』9課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
12	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』10課	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
13	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
15	トピックの選択と発表準備	学習したトピックから興味のあるものを選択し、自身で深めた内容や経験との関連を発表するための準備を行う。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
16	トピックに関連する発表	学習したトピックから興味のあるものを選択し、自身で深めた内容や経験との関連を発表する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』1課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
18	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』1課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
19	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』2課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
20	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』2課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
21	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』3課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
22	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』3課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
24	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』4課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
25	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』4課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
26	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』5課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
27	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』5課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
28	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』6課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
29	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』6課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
31	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』7課①	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約
32	『話す・書くにつながる!日本語読解中上級』7課②	語彙を理解し、本文の内容を学ぶ。設問に正しく答える。内容と自分の経験を関連付け、学びを深める。	読解、上級読解、精読、要点理解、要約

授業計画（シラバス）

科目名	上級文法
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（日本企業就職専攻）
時限	101時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>N1文型の復習と運用。能力試験の問題に慣れる</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』</p> <p>『日本語パワードリル N1 文法』</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
2	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
3	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
4	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
5	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
6	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
8	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
9	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
10	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
11	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
12	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
13	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
15	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
16	『耳から覚える日本語能力試験 文法トレーニング N1』2回分	N1文型の復習・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
18	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
19	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
20	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
21	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
22	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
24	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
25	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
26	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
27	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
28	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
29	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	文法、N1、JLPT
31	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT
32	『日本語パワードリル N1 文字・語彙』 演習2回分	N1文型の復習と運用・能力試験の問題に慣れる	文法、N1、JLPT

授業計画（シラバス）

科目名	上級文字語彙
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（日本企業就職専攻）
時限	65時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>N1語彙を増やす、漢字語彙を増やす、訓読み漢字を正確に読む、能力試験の問題に慣れる</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『新完全マスター漢字 日本語能力試験N1』</p> <p>『日本語パワードリル N1 文字・語彙』</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各1課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
2	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各2課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
3	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各3課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
4	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各4課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
5	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各5課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
6	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
8	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各6課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
9	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各7課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
10	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各8課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
11	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各9課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
12	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各10課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
13	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
15	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各11課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
16	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各12課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各13課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
18	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各14課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
19	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各15課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
20	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各16課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
21	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各17課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
22	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
24	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各18課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
25	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各19課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
26	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各20課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
27	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各21課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
28	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各22課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
29	復習	これまで学んできたことの復習と確認を行ない、定着度をはかる。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
31	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各23課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT
32	『新完全マスター漢字』 『日本語パワードリル文字・語彙』 各24課	N1語彙を増やす、能力試験の問題に慣れる	N1、文字語彙、語彙、漢字、演習、 JLPT

授業計画（シラバス）

科目名	上級聴解
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（日本企業就職専攻）
時限	65時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>上級作文、上級会話などで考えを発信する技能につながる</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』</p> <p>『日本語総まとめN1聴解』 『留学生のためのアカデミックジャパニーズ中上級・上級』</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	『日本語総まとめN1聴解』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
2	『日本語総まとめN1聴解』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
3	『日本語総まとめN1聴解』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
4	『日本語総まとめN1聴解』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
5	『日本語総まとめN1聴解』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
6	『日本語総まとめN1聴解』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
7	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
8	『日本語総まとめN1聴解』7課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
9	『日本語総まとめN1聴解』8課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
10	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
11	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
12	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
13	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
14	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
15	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
16	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ中上級』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
18	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
19	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
20	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
21	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
22	『日本語能力試験対応 短期マスター 聴解ドリル2 [N1・N2レベル]』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる	N1、聴解、JLPT、演習
23	中間試験	中間試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
24	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』1課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
25	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』2課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
26	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』3課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
27	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』4課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
28	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』5課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
29	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』6課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
30	期末試験	期末試験の形式で定着度を確認する。	N1、聴解、JLPT、演習
31	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』7課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習
32	『留学生のためのアカデミック ジャパニーズ上級』8課	語彙や会話フレーズを増やす。能力試験の問題に慣れる。聞いた内容の要約を行う	N1、聴解、JLPT、演習

授業計画（シラバス）

科目名	演習Ⅱ
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（日本企業就職専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>テストを用いて、文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>オリジナルで作成したテスト</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
2	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
3	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
4	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
5	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
6	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
7	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
8	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
9	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
10	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
11	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
12	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
13	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
14	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
15	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
16	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
18	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
19	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
20	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
21	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
22	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
23	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
24	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
25	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
26	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
27	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
28	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
29	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
30	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
31	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
32	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト

授業計画（シラバス）

科目名	ビジネススキルアップⅡ
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（日本企業就職専攻）
時限	32時限

【授業内容・到達目標】

- ①雇用環境や採用文化の理解を深める。
- ②履歴書の作成や添削を行う。

【授業方針・評価方法】

実技、筆記による総合評価

【この授業で狙える資格、検定試験】

【他科目・他クラスとの関連可能要素】

日本企業就職コースの他科目と関連

【使用テキスト・教材、参考文献】

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	日本の雇用形態と採用文化	日本の雇用形態について学ぶ	働き方
2	会社説明会	会社説明会の参加方法や、服装について学びエントリーする	説明会
3	履歴書を書く（手書き）	履歴書を書く（左）	履歴書作成
4	履歴書を書く（手書き）	履歴書を書く（右）	履歴書作成
5	履歴書を書く（PC）	手書きで書いた履歴書をデータ化する	履歴書作成
6	集団面接・個人面接の説明	集団面接と個人面接について学ぶ	面接
7	集団面接個人面接の練習	集団面接の実技練習	面接
8	個人面接練習・集団討議	個人面接の実技練習	面接
9	集団討議	集団討議の目的及び概要について学ぶ	集団討議
10	集団討議	グループにわかれ、意見を出し合う	集団討議
11	集団討議	集団討議の実技練習及びフィードバックを行う	集団討議
12	SPIと一般常識	SPI、一般常識の目的及び練習問題を解く	SPI
13	ビジネス文書作成	案内状・報告書を作成す	ビジネス文書
14	ビジネスメール作成	ビジネスメール（社外メール）を作成する	ビジネスメール
15	外国人新入社員のためのマナー	外国人新入社員のためのマナー	ビジネス基礎
16	外国人新入社員のためのマナー	外国人新入社員のためのマナー	ビジネス基礎

授業計画（シラバス）

科目名	ビジネスマナーⅡ
-----	----------

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（日本企業就職専攻）
--------	-------------------------

学年	2年
----	----

時限	32時限
----	------

【授業内容・到達目標】

社会人と学生の相違点を理解させ、社会人の基本業務について学ぶ。

【授業方針・評価方法】

実技と筆記による評価

【この授業で狙える資格、検定試験】

【他科目・他クラスとの関連可能要素】

日本企業就職コースの他科目と関連

【使用テキスト・教材、参考文献】

留学生・日本で働く人のためのビジネスマナーとルール

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	・電話対応、メモの取り方 連絡・報告の仕方 ・取引先の社員が会社訪問した際、仕事に入る前の雑談について	電話対応について学ぶ	電話
2	ビジネス用語 オールインワン問題集 聴き取りと練習問題	電話対応について学ぶ	電話
3	・クレーム電話への対応、 言葉遣い、注意点	クレーム対応について学ぶ	電話
4	・期末テスト範囲の自習	これまで学んだことの復習をする	問題集
5	・電話実技テスト ・敬語の使い方 ら抜き言葉、二重敬語 ・上司に呼ばれたら	電話実技テスト	実技テスト
6	・期末テスト	期末テスト（筆記）	期末テスト
7	・期末テスト（筆記）解説 ・上司から指示を受けるとき	上司から指示を受けた時の対応について学ぶ	上司
8	・話し言葉と書き言葉	話し言葉と書き言葉について学ぶ	話し言葉、書き言葉
9	・会社を休みたいときの話し方	会社を休みたいときの話し方について学ぶ	会社を休む
10	・遅刻しそうになった時の電話の掛け方	会社に遅れしそうになった時の電話のかけ方について学ぶ	遅刻しそう
11	・お客様をお見送りするときのマナー	社外の人へのマナーについて学ぶ	社外の人へのマナー
12	・ハラスメント	ハラスメントについて学ぶ	ハラスメント
13	・チームで仕事をする力	チーム力について学ぶ	チーム力
14	・社内のマナー ①話を聞くとき ②指示をうけたとき	社内の人へのマナーについて学ぶ	社内のマナー

15	・社内のマナー ③注意を受けた時 ④退社時のマナー	社内の人へのマナーについて学ぶ	社内のマナー
16	・マナーまとめ ①仕事に役立つ雑談	雑談力について学ぶ	雑談力

授業計画（シラバス）

科目名	キャリアデザイン
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（日本企業就職専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>将来のなりたい自分を実現するため、目標達成に必要な情報や資質を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>学生の進路決定のために必要な情報や重要なお知らせをするため、毎回の出席を求める。</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	自己紹介・学校のルール	学校のルールを覚え、学校生活に慣れる。	自己紹介、学生便覧、学校のルール、在留カード、保険証
2	ゴールデンウィーク中の注意 交通ルール	日本で安全に生活するための知識を得る。	ゴールデンウィーク、交通ルール、自転車、事故
3	進路について考えよう （募集要項・出願条件）	募集要項について知り、必要な進学情報を自分で得られるようになる。	募集要項、出願条件
4	進路について考えよう （出願書類・証明書）	出願書類について知り、自ら受験準備ができるようになる。	出願書類、証明書、推薦書
5	アルバイトの注意 梅雨の体調管理	日本の気候について理解し、適切な体調管理ができるようになる。 また、留学生が許可されているアルバイトの範囲・条件を再確認する。	アルバイト、資格外活動、梅雨、食中毒
6	オープンキャンパスに参加しよう	オープンキャンパス・説明会に参加することのメリットを知り、積極的に参加する意欲を持つ。	オープンキャンパス、説明会
7	長所を探そう	自らの長所を知り、今後の面接や志望理由書に生かす。	自己分析、リフレーミング
8	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
9	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
10	自分を知って周りを知ろう	自分自身への理解を深め、他者とのより良い関わり方を知る。	DiSC、自己分析、他者理解
11	日本の生活・マナー	日本で安全に、周りの人々にも配慮して生活するための知識を得る。	喫煙、自転車、年金
12	出席率について	出席率があらゆる事柄に影響しており、重要であることを再認識する。	出席率
13	犯罪に巻き込まれないために	日本で安全に生活するための情報を得る。	ネット転売、詐欺
14	面接のマナー 夏休みの注意	面接で求められる基本的なマナーを知る。 夏休みを安全に過ごすために注意すべきことを理解する。	面接、夏休み
15	引越しの際の手続き	引越しの際に必要な各種手続きを知る。	引越し
16	進路希望調査 授業アンケート	進路について考え、目標を明確にする。また、授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	進路、授業アンケート

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	学校のルール再確認	学校のルールを再確認し、順守する。	学校のルール
18	志望理由書	志望理由書の基本的な書き方について知る。	志望理由書
19	在留資格について	在留資格の種類や期限について知り、必要な手続きがわかる。	在留資格、ビザ、在留期限
20	生活上の注意	留学生が許可されているアルバイトの範囲・条件を違反していないか再確認する。また、適切な体調管理方法・医療機関を知る。	アルバイト、インフルエンザ
21	地域清掃の導入	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
22	地域清掃	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
23	検定試験について	検定試験の重要性について理解し、積極的に検定試験を受験する意欲を持つ。	検定試験、EJU、JLPT、J-TEST、TOEIC、TOEFL
24	お正月について	日本の文化について知り、日本での生活をより豊かなものにする。	お正月、年賀状
25	冬休みの振り返り	冬休みの生活を振り返り、今後の目標を明確にする。	冬休み、今年の抱負
26	イヤーブック作成	1年間の思い出をまとめたイヤーブックを作成し、学校生活を振り返る。	イヤーブック
27	節分について	日本の文化について知り、日本での生活をより豊かなものにする。	節分、豆まき
28	校外学習の事前学習	校外学習をより効果的にするために言葉や知識を学び、注意事項もよく理解する。	校外学習
29	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
30	学業修了（卒業）報告書	現在の進学・就職状況を報告し、必要な手続き等の漏れがないか確認する。	学業修了（卒業）報告書
31	学園を離れる場合の手続き	学園を卒業・退学等で離れる場合の手続きを知り、自分に必要な手続きを理解する。	活動機関に関する届出
32	卒業式・次年度の授業について	卒業式や次年度のスケジュールを把握する。	卒業式

授業計画（シラバス）

科目名	キャリアデザイン
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（日本企業就職専攻）
時限	16時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>将来のなりたい自分を実現するため、目標達成に必要な情報や資質を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>学生の進路決定のために必要な情報や重要なお知らせをするため、毎回の出席を求める。</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	自己紹介・学校のルール	新しいクラスに慣れる。学校のルールを再確認する。	自己紹介、学生便覧、学校のルール、在留カード、保険証
2	ゴールデンウィーク中の注意 交通ルール	日本で安全に生活するための知識を確認する。	ゴールデンウィーク、交通ルール、自転車、事故
3	日本の学校について知る	日本の大学・専門学校について知り、必要な情報を自分で探せるようになる。	大学、専門学校
4	学部・学科について知る	学部・学科を選ぶ際のポイントがわかり、進学後のイメージができるようになる。	学部、学科
5	併願校の選び方	併願等の受験の仕方を知り、受験校の選択肢を広げる。	併願
6	出願書類について	出願書類の種類や、準備にかかる時間を確認し、自ら進んで書類の準備ができるようになる。	出願書類
7	EJUについて	EJU当日の注意事項を確認し、落ち着いて受験することができる。	EJU
8	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
9	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
10	進学説明会	進学説明会に参加することのメリットを知り、積極的に参加する意欲を持つ。	進学説明会、オープンキャンパス
11	出席率について	出席率があらゆる事柄に影響しており、重要であることを再認識する。	出席率
12	自分を知って周りを知ろう	自分自身への理解を深め、他者とのより良い関わり方を知る。	DISC、自己分析、他者理解
13	夏休みの注意	夏休みを安全に過ごすために注意すべきことを理解する。	夏休み
14	夏休みの振り返り	夏休みの過ごし方を振り返り、今後の目標を明確にする。	夏休み、振り返り
15	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
16	進路について	卒業後の進路について様々な可能性があることを認識し、最後まであきらめない気持ちを持つことができる。	進路

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	学校のルール再確認	学校のルールを再確認し、順守する。	学校のルール
18	EJUについて	EJU当日の注意事項を確認し、落ち着いて受験することができる。	EJU
19	出願書類について	出願書類の種類や、準備にかかる時間を確認し、自ら進んで書類の準備ができるようになる。	出願書類
20	受験する学校の考え方	志望校の出願条件を満たせた場合と満たせなかった場合で、いくつか選択肢を用意することができる。	志望校、出願条件
21	現在の状況の確認	現在自分が置かれている状況、受験準備の進捗状況などを冷静に再確認し、次にすべきことがわかる。	状況把握、状況整理
22	スケジュールを立てよう	受験する学校の出願日・受験日・合格発表日などのスケジュールを立てて、計画的に受験できる。	スケジュール
23	地域清掃の導入	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
24	地域清掃	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
25	冬休みの目標	年末年始の受験スケジュールを確認し、明確な目標を立てることができる。	冬休み、年末年始、受験、スケジュール
26	冬休みの振り返り	冬休みの生活を振り返り、今後の目標を明確にする。	冬休み、今年の抱負
27	イヤーブック作成	1年間の思い出をまとめたイヤーブックを作成し、学校生活を振り返る。	イヤーブック
28	校外学習の事前学習	校外学習をより効果的にするために言葉や知識を学び、注意事項もよく理解する。	校外学習
29	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
30	学業修了（卒業）報告書	現在の進学・就職状況を報告し、必要な手続き等の漏れがないか確認する。	学業修了（卒業）報告書
31	学園を離れる場合の手続き	学園を卒業・退学等で離れる場合の手続きを知り、自分に必要な手続きを理解する。	活動機関に関する届出
32	卒業式の連絡 大学生になったら	卒業式の日時を確認する。また、卒業後の注意（住所変更・ビザ更新など）を確認する。	卒業式

授業計画 (シラバス)

科目名	企業研究 I
-----	--------

学科・コース	日本語教育学科1年半コース (日本企業就職専攻)
--------	--------------------------

学年	1年
----	----

時限	32時限
----	------

【授業内容・到達目標】

学生が志望する業界や個人企業の分析、日本企業の戦略を学ぶ。

【授業方針・評価方法】

総合評価

【この授業で狙える資格、検定試験】

【他科目・他クラスとの関連可能要素】

日本企業就職コースの他科目と関連

【使用テキスト・教材、参考文献】

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	・企業研究の目的説明 ・社会人の基本 ・経営資源	企業研究の目的について知る	企業研究の目的
2	・SWOT分析 ワーク： 自己SWOT分析	SWOT分析の意義と目的について知る	SWOT分析
3	・前回の授業コメントのフィードバック ・経営資源（復習）	経営資源について学ぶ	経営資源
4	・就職活動成功法について	就職活動を成功させるためにはどうすればいいのかを学ぶ	就職活動
5	・SWOT分析の概要 ・企業SWOT分析：IKEA	SWOT分析を行う	SWOT分析
6	・前回のコメント・質問のフィードバック ・SWOT分析の復習	SWOT分析を行う	SWOT分析
7	↳IKEA ↳APPLE TOYOTA自動車の企業分析	海外資本の企業と日本の企業の分析を行う	SWOT分析
8	ワーク：UNIQLO社のSWOT分析	SWOT分析を行う	SWOT分析
9	・在留資格の知識について説明 ・企業研究の「目的」について ・マーケティングミックス（4P・4C）について ワーク： ・「UNIQLO」SWOT分析課題発表	4P・4Cについて学ぶ	4P/4C
10	・マーケティングミックス！ 消費者視点の分析（4C） ・右脳と左脳の両方の使い方を解説	マーケティングミックスについて学ぶ	マーケティングミックス
11	・先週の宿題フィードバック ・復習： マーケティングミックス 企業ビジネスモデル分析（PICTO図解）	企業ビジネスモデル分析（PICTO図解）について学ぶ	マーケティングミックス
12	・企業研究（PICTO） ⇒Amazon ⇒Disney	海外の企業の企業研究を行う	PICTO

13	<ul style="list-style-type: none"> ・APPLE MUSIC、NINTENDO SWITCH ONLINE、NETFLIXの PICTO企業分析 ・企業ビジネスモデル分析（PICTO 図解） ・業界分析 <ul style="list-style-type: none"> ↳業界天気図 <p>発表：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ PICTO図解を使って、企業分析をする （LINE）3グループ <p>ワーク：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・業界天気図を活用 業界分析を実施 	海外の企業の企業研究を行う	PICTO
14	<p>ワーク：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ PICTO図解を使って、企業分析をする （LINE） 	PICTO図解を使って、企業分析をする	PICTO
15	<ul style="list-style-type: none"> ・業界分析・企業分析 ・業界天気図 	企業分析を行う方法を確認する	業界分析
16	<p>ワーク：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・業界天気図を活用 業界分析を実施 	業界天気図を使用し、分析をする	業界分析

授業計画 (シラバス)

科目名	ビジネスIT I
-----	----------

学科・コース	日本語教育学科1年半コース (日本企業就職専攻)
--------	--------------------------

学年	1
----	---

時限	64時限
----	------

【授業内容・到達目標】

基礎的なITスキルから発展的なITスキルまで幅広く学び、習得することにより、ビジネスの生産性や効率性を向上させる。

【授業方針・評価方法】

プレゼンテーションの作成及び発表

【この授業で狙える資格、検定試験】

パソコン検定

【他科目・他クラスとの関連可能要素】

日本企業就職コースの他科目と関連

【使用テキスト・教材、参考文献】

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	・自己紹介 ・ Word入力速度測定 → USBへ保存 → Gmail送付	USBの使用方法について学ぶ	PC基礎
2	・コンピュータの基礎知識 オフィスアプリケーションの基礎（ワード、エクセル、パワーポイント）	オフィスアプリケーションについて学ぶ	PC基礎
3	・インターネットとウェブの基礎	webの基礎について学ぶ	PC基礎
4	・日本語入力のコツ(Fnキーによる変換,記号入力,IME/パッド等)	日本語入力方法を学び実践する	PC基礎
5	・履歴書の入力方法 ・検定問題(Word)の練習	履歴書の入力方法について学ぶ	PC基礎
6	・ Word入力(5分) ・ パソコン検定(Word,Excel)申込について ・ 主なショートカットキー	パソコン検定について	PC検定、練習
7	・ 応募書類作成 ・ Word問題	応募書類の作成及びWordの入力になれる	応募書類作成
8	・ 応募書類作成 ・ Word問題	応募書類の作成及びWordの入力になれる	応募書類作成
9	・ Word入力(5分) スモードを意識) ・ ブラウザの「ゲストモード」について ・ 前回のWord問題の解説 ・ PP基本操作	PPT導入	PC基礎
10	・ Word入力(5分) スモードを意識) ・ PP基本操作	PPT基本操作を行う	PPT基礎
11	・ ブラウザ「ゲストモード」「プライベートモード」の違い ・ ビジネスメールの形式	ビジネス文書を作成する	ビジネス文書
12	・ Gmail署名作成 ・ PP基本操作（画面切り替え、アニメーション）	ビジネスメールの署名を作成する	PPT基礎
13	・ Word入力(5分) ・ ビジネスメールの形式(前週送ってもらったメールへのコメント)	ビジネスメールの送り方について学ぶ	ビジネスメール
14	・ 「ドッペルゲンガー・ドメイン」について (最近の事件をもとに)	「ドッペルゲンガー・ドメイン」について	その他
15	・ PP応用（画像等のオブジェクトの操作）	PPT応用	PPT応用
16	・ Word入力(5分) ・ Word⇔PDFの変換等について ・ PP応用（ハイパーリンク、様々なファイル形式での保存、セクション、ズーム機能） ・ プレゼンテーション課題①の概要説明 タイトル「私の強み」	WordからPDFの変換について学び実践する	PC基礎

授業計画（シラバス）

科目名	企業研究Ⅱ
-----	-------

学科・コース	日本語教育学科1年半コース（日本企業就職専攻）
--------	-------------------------

学年	1
----	---

時限	16時限
----	------

【授業内容・到達目標】

学生が志望する業界や個人企業の分析、日本企業の戦略を学ぶ。

【授業方針・評価方法】

総合評価

【この授業で狙える資格、検定試験】

【他科目・他クラスとの関連可能要素】

日本企業就職コースの他科目と関連

【使用テキスト・教材、参考文献】

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	就職活動のスケジュール	スケジュールを確認し、計画を立てる	スケジュール
2	志望分野の分析、会社の未来を知る	志望分野の分析をする	志望分野の分析
3	企業研究の基礎と情報収集手法	情報収集の方法を知る	企業研究基礎
4	企業の産業・業界研究	企業研究や産業について学ぶ	業界研究
5	企業説明会の活用と情報収集	企業説明会の概要と情報収集の方法について学ぶ	説明会
6	企業訪問と情報収集の実践	企業訪問の方法を学ぶ	企業訪問
7	自己分析とキャリアプランの再評価	自己分析及び、キャリアプランを見つめなおす	自己分析
8	ワーク： 業界研究ノート作成 ↳自分が最も入りたい企業を詳しく	自己分析を使用し、第一志望の分野の企業を深堀する	業界研究
9	・業界研究シートを完成 ・企業研究の一連について ・求人情報の見方について	業界研究シートを完成させる	業界研究
10	・就職活動状況確認 ・日本の在留資格についての説明 ・求人情報の読み方や解説について	就職活動状況の確認及び、在留資格の確認	在留資格
11	・企業の加入保険についての説明 ・業界・企業研究の復習 ↳経営資源	保険に関することを学ぶ	保険
12	↳SWOT分析 ↳4P・4C分析 ↳PICTO：ビジネスモデル分析	SWOT分析、4P/4C分析、PICTOをもう一度確認する	分析
13	・企業研究課題発表	就職したい企業の企業分析を発表する	発表
14	・企業研究課題発表	就職したい企業の企業分析を発表する	発表
15	・企業研究課題発表	就職したい企業の企業分析を発表する	発表
16	・志望動機について ワーク： ・志望動機作成	志望動機について再度確認し、見直し、訂正する	志望動機

授業計画 (シラバス)

科目名	ビジネスIT II
-----	-----------

学科・コース	日本語教育学科1年半コース (日本企業就職専攻)
--------	--------------------------

学年	2
----	---

時限	32時限
----	------

【授業内容・到達目標】

基礎的なITスキルから発展的なITスキルまで幅広く学び、習得することにより、ビジネスの生産性や効率性を向上させる。

【授業方針・評価方法】

プレゼンテーションの作成及び発表

【この授業で狙える資格、検定試験】

パソコン検定

【他科目・他クラスとの関連可能要素】

日本企業就職コースの他科目と関連

【使用テキスト・教材、参考文献】

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	・ Word入力(5分) ・ プレゼン課題①作成 タイトル「私の強み」 (企業へ自分を売り込む)	プレゼンテーション作成	プレゼンテーション
2	・ Word入力(5分) ・ プレゼン課題①作成 タイトル「私の強み」 (企業へ自分を売り込む)	プレゼンテーション作成	プレゼンテーション
3	・ Word入力(5分) ・ プレゼン課題①作成 タイトル「私の強み」 (企業へ自分を売り込む)	プレゼンテーション作成	プレゼンテーション
4	プレゼン課題①発表 テーマ「私の強み」 (企業へ自分を売り込む)	プレゼンテーション発表	プレゼンテーション
5	プレゼン課題①発表 テーマ「私の強み」 (企業へ自分を売り込む)	プレゼンテーション発表、評価	プレゼンテーション
6	・ Word入力(5分) ・ プレゼン成功のポイント ・ プレゼン課題②概要説明 テーマ：私の「推し」 (自分が他人にぜひ勧めたい物（人・場所…等）の魅力を伝えるプレゼン)	プレゼン成功へのポイント解説と、2回目のプレゼン作成	プレゼンテーション
7	・ Word入力(5分) ・ プレゼン課題② テーマ：私の「推し」 (自分が他人にぜひ勧めたい物（人・場所…等）の魅力を伝えるプレゼン)	2回目のプレゼン作成	プレゼンテーション
8	・ Word入力(5分) ・ プレゼン成功のポイント ・ プレゼン課題② テーマ：私の「推し」 (自分が他人にぜひ勧めたい物（人・場所…等）の魅力を伝えるプレゼン)	2回目のプレゼン作成	プレゼンテーション
9	プレゼン課題②発表会（前半） テーマ：私の「推し」 (自分が他人に勧めたい物・人・場所等の魅力を伝える)	2回目プレゼンテーション発表	プレゼンテーション
10	プレゼン課題②発表会（前半） テーマ：私の「推し」 (自分が他人に勧めたい物・人・場所等の魅力を伝える)	2回目プレゼンテーション発表	プレゼンテーション
11	・ PC,USBの個人データの消去 ・ プレゼン発表ビデオ鑑賞 ①各自の発表ビデオを数分ずつ鑑賞 ②自分の発表を客観的に見ての感想発表	プレゼンの反省点を出し、次回に活かす	プレゼンテーション
12	・ プログラミングの基礎（Java、Python）	プログラミングの基礎について学ぶ	プログラミング基礎

13	・ Googleドキュメントを使ったビジネス文書の作成と編集	Googleドキュメントを使用したビジネス文書の作成、編集について学ぶ	Google
14	・ オンライン会議ツールの使い方とビジネスマナーの学習	オンライン会議ツールについて学び実践する	オンライン会議
15	・ ビジネスにおけるデジタルトランスフォーメーションの基本理解と成功事例の学習	ビジネスにおけるデジタルトランスフォーメーションの基本理解と成功事例について学ぶ	デジタルトランスフォーメーション
16	・ ビジネス分野でのAI技術の活用方法の学習	ビジネス分野でのAI技術の活用方法について学ぶ	AI技術

授業計画（シラバス）

科目名	初級読解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（大学院進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基礎的な読解の学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 初級で読めるトピック25</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	初級で読めるトピック25 6～8課	案内を見て内容を理解できる 授受を理解できる	時間、曜日、案内、授受
2	初級で読めるトピック25 9～11課	手紙を読んで内容を理解できる インタビューを読んで内容を理解できる	手紙、生活、好き嫌い、上手下手
3	初級で読めるトピック25 12～14課	ものの描写を読んで理解できる 数字に注目して内容を理解できる	描写、位置、時間、数量
4	初級で読めるトピック25 15～17課	時間の前後関係に注目して内容を理解できる	時間、描写
5	初級で読めるトピック25 18～20課	写真と文を見て内容を理解できる 時間や割合に注目して内容を理解できる	写真、描写、時間、割合
6	初級で読めるトピック25 21～23課	写真や過去の描写を見て理解できる	写真、描写
7	初級で読めるトピック25 24～26課	表を比較して理解できる 物事の変化を理解できる	比較、表、変化
8	初級で読めるトピック25 27～29課	略歴を見て理解できる 相談とその回答を見て理解できる	略歴、表、経験
9	初級で読めるトピック25 30～32課	状況や物事の変化を見て理解できる	状況、変化
10	初級で読めるトピック25 33～35課	連体修飾を理解して文章を読むことができる	連体修飾
11	初級で読めるトピック25 36～38課	「んです」を使った文章を正しく理解できる 文章から理由を正しく理解できる	んです、理由
12	初級で読めるトピック25 39～41課	いろいろな人の話を読んで整理できる	整理、描写
13	初級で読めるトピック25 42～44課	日常の習慣を読んで理解できる いろいろな人の今後の予定を理解できる	日常、週間、予定
14	初級で読めるトピック25 45,46課	指示を見て理解できる	指示
15	初級で読めるトピック25 47,48課	異文化に関する文章読んで理解できる グラフを正しく理解できる	異文化、グラフ
16	初級で読めるトピック25 49,50課	事物は人の描写を正しく理解できる	描写

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級文法
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（大学院進学専攻）
時限	137時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基礎的な文法の学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語Ⅰ・Ⅱ</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	挨拶や自己紹介、ものや場所を指して簡単な買い物ができる。	名前、国籍、職業、こそあど、場所
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日、日常的な行動について話せる。	時間、曜日、乗り物、
3	みんなの日本語7～9課	好き嫌い、上手下手について話せる。	道具、言語、好き嫌い、上手下手
4	みんなの日本語10～12課	人やもの、数量や時間について表せる。	数量、時間、位置
5	みんなの日本語13～15課	指示や依頼、許可を求めることができる。	欲しい、て形、指示、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	日常の簡単な描写や、禁止事項、できることについて話せる。	ない形、辞書形、禁止
7	みんなの日本語19～21課	経験や状況の変化を表せ、普通形が使える。	た形、普通形、経験
8	みんなの日本語22～24課	連体修飾や授受表現が使える。	連体修飾、授受表現
9	みんなの日本語25～27課	丁寧な依頼や、理由や事情の説明ができる。	依頼、理由、事情
10	みんなの日本語28～30課	日常の習慣や事物の描写ができる。	習慣、結果の状態、完了、後悔
11	みんなの日本語31～33課	自分の意思を表し、助言、忠告、命令ができる。	意向形、禁止形、命令形
12	みんなの日本語34～36課	二つの動作の前後関係や仮定条件を表せる。	条件形、ない形
13	みんなの日本語37～39課	受身形を使え、相手への情報の確認や弁解ができる。	受身形、確認、弁解
14	みんなの日本語40～42課	疑問に対する感想や判断、上下・親疎関係を表せる。	疑問詞、上下関係、親疎関係
15	みんなの日本語43～46課	物事の変化や物事への評価を表すことができる。 動作の段階を表すことができる。	推測、評価、動作、段階
16	みんなの日本語47～50課	使役形を使うことができる。他からの情報を伝えることができる。 敬語が使えるようになる。	使役形、伝聞、尊敬語、謙譲語

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級文字語彙
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（大学院進学専攻）
時限	80時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>文字語彙を学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 準拠のオリジナル教材</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
2	みんなの日本語4～6課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
3	みんなの日本語7～9課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
4	みんなの日本語10～12課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
5	みんなの日本語13～15課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
6	みんなの日本語16～18課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
7	みんなの日本語19～21課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
8	みんなの日本語22～24課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
9	みんなの日本語25～27課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
10	みんなの日本語28～30課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
11	みんなの日本語31～33課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
12	みんなの日本語34～36課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
13	みんなの日本語37～39課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
14	みんなの日本語40～42課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
15	みんなの日本語43～46課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
16	みんなの日本語47～50課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級聴解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（大学院進学専攻）
時限	80時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>聴解練習をし、JLPT N4定着を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 聴解タスク25</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	聴解タスク25 1～3課	人の名前や国籍、指示詞を聞き取ることができる。	名前、国籍、指示詞
2	聴解タスク25 4～6課	時間や曜日、疑問詞や場所を聞き取ることができる。	時間、曜日、疑問詞、場所
3	聴解タスク25 7～9課	生活や今後の予定について聞き取ることができる、	生活、予定
4	聴解タスク25 10～12課	ある・いる、助数詞と疑問詞を聞き取ることができる。	存在、助数詞、疑問詞
5	聴解タスク25 13～15課	話を聞いて正しい返事や行動ができるようになる。	返事、行動
6	聴解タスク25 16～18課	疑問詞、禁止事項と命令を理解聞き取ることができる。	疑問詞、禁止、命令
7	聴解タスク25 19～21課	疑問詞と事態や状況の変化を聞き取ることができる。	疑問詞、変化
8	聴解タスク25 22～24課	疑問詞や人の指示を聞き取ることができる。	疑問詞、指示
9	聴解タスク25 25～27課	伝言や予定、疑問詞を聞き取ることができる。	伝言、予定、疑問詞
10	聴解タスク25 28～30課	示している物事を聞き取ることができる。	指示、物事
11	聴解タスク25 31～33課	これからの予定や将来の夢について聞き取ることができる。	予定、夢
12	聴解タスク25 34～36課	注意や説明を聞いて、正しい次の行動を選択することができる。	注意、説明、行動
13	聴解タスク25 37～39課	説明を聞いて、物事の描写を正しく理解することができる、	説明、描写
14	聴解タスク25 40～42課	授受表現を聞き取ることができる。	授受
15	聴解タスク25 43～46課	人物や物事の描写を聞き取ることができる。	人、物事、描写
16	聴解タスク25 47～50課	使役表現や予定を聞き取ることができる。	使役、予定

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級作文
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（大学院進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>身に着けた文法や語彙を使った作文能力を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・IIの文法を参考にテーマを決定</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	簡単な自己紹介、指示詞を使った正しい文が書けるようになる	自己紹介、指示詞
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日と出来事の関係が書けるようになる	時間、曜日、出来事
3	みんなの日本語7～9課	値段、人や物の描写ができるようになる	値段、描写
4	みんなの日本語10～12課	位置関係や助数詞を使った文が書けるようになる	位置、助数詞
5	みんなの日本語13～15課	現在進行中の動作や、依頼や許可の文が書けるようになる	進行、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	連続する動作や否定、可能の文が書けるようになる	連続、否定、可能
7	みんなの日本語19～21課	母国の紹介ができ、丁寧形を使った文が書けるようになる	母国紹介、丁寧形
8	みんなの日本語22～24課	母国のコンビニや有名人、家族の紹介を書いていることができる	母国紹介、家族
9	みんなの日本語25～27課	欲しい物や友人へのメールが書けるようになる	メール
10	みんなの日本語28～30課	イベントのお知らせ、イラストの説明が書けるようになる	お知らせ、イラスト
11	みんなの日本語31～33課	将来の夢や自分の意見を書くことができる	夢、意見
12	みんなの日本語34～36課	料理の作り方、国のことわざの説明を書くことができる	作り方、ことわざ
13	みんなの日本語37～39課	母国の建物、服、家族の性格について書くことができる	母国紹介、家族
14	みんなの日本語40～42課	事件や出来事、昔話について書くことができる	事件、出来事、昔話
15	みんなの日本語43～46課	日記を書くことができる	日記
16	みんなの日本語47～50課	習い事や他己紹介を書くことができる	習い事、他己紹介

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級発音・会話
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（大学院進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基本的発音や、日常会話ができるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語Ⅰ・Ⅱの文法を参考にテーマを決定</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	簡単な自己紹介、指示詞を使って話せる	自己紹介、指示詞
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日と出来事の話が話せる	時間、曜日、出来事
3	みんなの日本語7～9課	値段、人や物の話ができる	値段、人、物
4	みんなの日本語10～12課	位置関係や助数詞を使って話せる	位置、助数詞
5	みんなの日本語13～15課	現在進行中の動作や、依頼や許可を求める会話ができる	進行、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	連続する動作や否定、可能を使った会話ができる	連続、否定、可能
7	みんなの日本語19～21課	母国の紹介ができ、丁寧形を使った会話ができる	母国紹介、丁寧形
8	みんなの日本語22～24課	母国のコンビニや有名人、家族の紹介を口頭でできる	母国紹介、家族
9	みんなの日本語25～27課	欲しい物を説明し、友人へのメールを正しく読める	メール
10	みんなの日本語28～30課	イベントのお知らせを発表し、イラストの説明を口頭でできる	お知らせ、イラスト
11	みんなの日本語31～33課	将来の夢や自分の意見を説明することができる	夢、意見
12	みんなの日本語34～36課	料理の作り方、国のことわざの説明をすることができる	作り方、ことわざ
13	みんなの日本語37～39課	母国の建物、服、家族の性格について説明することができる	母国紹介、家族
14	みんなの日本語40～42課	事件や出来事、昔話について説明することができる	事件、出来事、昔話
15	みんなの日本語43～46課	最近の出来事を説明することができる	出来事
16	みんなの日本語47～50課	習い事や他己紹介が口頭でできる	習い事、他己紹介

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級読解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（大学院進学専攻）
時限	130時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>さまざまなテーマの文章に触れ、中級レベルの読解力を養う。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3・N2</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>テーマ別中級から学ぶ日本語</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	テーマ別中級から学ぶ日本語1課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	まなぶ、なぜなぜ
2	テーマ別中級から学ぶ日本語2課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	みつける、花の名前
3	テーマ別中級から学ぶ日本語3課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	たべる、ごちそう
4	テーマ別中級から学ぶ日本語4課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	たとえる、猫に小判
5	テーマ別中級から学ぶ日本語5課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	あきれる、満員電車
6	テーマ別中級から学ぶ日本語6課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	つたえる、思いやり
7	テーマ別中級から学ぶ日本語7課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	かざる、名刺
8	テーマ別中級から学ぶ日本語8課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	おもいこむ、男の色・女の色
9	テーマ別中級から学ぶ日本語9課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	まもる、見えない相手
10	テーマ別中級から学ぶ日本語10課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	なれる、腕時計
11	テーマ別中級から学ぶ日本語11課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	つながる、タテとヨコ
12	テーマ別中級から学ぶ日本語12課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	わける、血液型
13	テーマ別中級から学ぶ日本語13課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	おもいだす、昼のにおい
14	テーマ別中級から学ぶ日本語14課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	みなおす、てるてるぼうず
15	テーマ別中級から学ぶ日本語15課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	ふれあう、旅行かばん
16	テーマ別中級から学ぶ日本語16課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	うたう、歌の力

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級文法
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（大学院進学専攻）
時限	96時限

【授業内容・到達目標】
<p>演習を繰り返し、JLPT N3レベルの文法の定着・N2レベルへの移行を図る。</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>JLPT N2</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>中級日本語文法・文型教材（オリジナル教材）、日本語能力試験 N3直前対策ドリル&模試 文字・語彙・文法 TRY! N2</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	中級日本語文法・文型教材 文型 121～130、ドリル&模試実践ドリル 文法第1回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～まま、～をきっかけに、～次第だ、 ～とともに、～にもかかわらず、～に したがって
2	中級日本語文法・文型教材 文型 131～140、ドリル&模試実践ドリル 文法第2回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～をはじめ、～だけ、～ところに、～ にちがいない、～がたい
3	中級日本語文法・文型教材 文型 141～150、確認テスト121～140	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～上、～もかまわず、～に沿って、～ をもとに、～かねない
4	中級日本語文法・文型教材 文法 151～160、ドリル&模試実践ドリル 文法第3回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～に限る、～に相違ない、～反面、～ に際して、～ないではいられない、～ 限り
5	中級日本語文法・文型教材 文型 161～170、確認テスト141～160	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～きりだ、～わけにはいかない、～ば かりに、～てならない、～おそれがある
6	中級日本語文法・文型教材 文型 171～180、ドリル&模試実践ドリル 文法第4回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～きる、～ことから、～ないものか、 ～よりほかはない、～ものがある、～ わりに
7	中級日本語文法・文型教材 文型 181～190、確認テスト161～180	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～にあたって、～にかけては、～あげ く、～というものだ、～とか
8	中級日本語文法・文型教材 文型 191～199、ドリル&模試実践ドリル 文法第5回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～ものなら、～ようではないか、～に 先立って、～ものですか、～かと思う と
9	TRY! N2 1課	中級文法が使われたお知らせを、正しく読み取ることができる。	お知らせ、スタッフ募集
10	TRY! N2 2課（1）、確認テスト 191～199	中級文法を正しく使い、スピーチを読むことができる。	スピーチ、転任のあいさつ
11	TRY! N2 2課（2）	中級文法を正しく使い、スピーチを読むことができる。	スピーチ、転任のあいさつ
12	TRY! N2 3課	中級文法が使われた説明の文章を読み、正しく理解することができる。	説明、ホテルの仕事
13	TRY! N2 4課	中級文法が使われたニュースの文章から、情報を正しく読み取ることができる。	ニュース、台風情報
14	TRY! N2 5課（1）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、就職活動
15	TRY! N2 5課（2）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、就職活動
16	TRY! N2 6課（1）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、苦労した5年間

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級文字語彙
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（大学院進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、JLPT N3レベルの語彙の定着・N2レベルへの移行を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>日本語総まとめN3語彙 日本語能力試験問題集N2語彙スピードマスター</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	日本語総まとめN3語彙第4週1日目 /2日目前半	学校に関する言葉を覚える①	科目、時間割
2	日本語総まとめN3語彙第4週2日目 後半/3日目	学校に関する言葉を覚える②	学部、学科、講義
3	日本語総まとめN3語彙第4週4日目 /5日目前半	仕事に関する言葉を覚える①	アルバイト、履歴書、面接
4	日本語総まとめN3語彙第4週5日目 後半/6日目	仕事に関する言葉を覚える②	パソコン、ネット、メール
5	日本語総まとめN3語彙第5週1日目 /2日目前半	人間関係の言葉・あいさつの言葉を覚える	家族、職場、あいさつ
6	日本語総まとめN3語彙第5週2日目 後半/3日目	性格を表す言葉を覚える	～人が好きです、～人が好きではありません
7	日本語総まとめN3語彙第5週4日目 /5日目前半	体の調子・様子を表す言葉を覚える	調子、病院、
8	日本語総まとめN3語彙第5週5日目 後半/6日目	情景を表す言葉を覚える	情景描写
9	日本語総まとめN3語彙第6週1日目 /2日目前半	程度を表す言葉を覚える	副詞
10	日本語総まとめN3語彙第6週2日目 後半/3日目	繰り返しの言葉を覚える	擬態語
11	日本語総まとめN3語彙第6週4日目 /5日目前半	組み合わせの言葉を覚える	複合動詞
12	日本語総まとめN3語彙第6週5日目 後半/6日目	意味がたくさんある動詞を覚える	動詞
13	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 1 課	時間に関する言葉を覚える	年、月、週、スケジュール
14	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 2 課	家に関する言葉を覚える	部屋、家具、家電、不動産
15	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 3 課	お金に関する言葉を覚える	銀行、為替、給料
16	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 4 課	数や量に関する言葉を覚える	数え方、測る/量る/計る

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級聴解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（大学院進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、中級レベルの聴解に慣れて理解できるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>新・毎日の聞きとり50日（上）、日本語総まとめN3聴解</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	新・毎日の聞きとり50日1課、日本語総まとめN3聴解第2章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	もしもし、発話表現
2	新・毎日の聞きとり50日2課、日本語総まとめN3聴解第2章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	旗のデザイン、即時応答
3	新・毎日の聞きとり50日3課、日本語総まとめN3聴解第2章3課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	海からの便り、課題理解
4	新・毎日の聞きとり50日4課、日本語総まとめN3聴解第2章4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	カラスのカー子ちゃん、ポイント理解
5	新・毎日の聞きとり50日5課、日本語総まとめN3聴解第2章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	たためるピアノ、概要理解
6	新・毎日の聞きとり50日6課、日本語総まとめN3聴解第1章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	日本人と果物、まとめ問題
7	新・毎日の聞きとり50日7課、日本語総まとめN3聴解第2章6課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	待つ時間・待たせる時間、まとめ問題
8	新・毎日の聞きとり50日8課、日本語総まとめN3聴解第3章6課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	震度3、まとめ問題
9	新・毎日の聞きとり50日9課、日本語総まとめN3聴解第4章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	世界の人口、まとめ問題
10	新・毎日の聞きとり50日10課、日本語総まとめN3聴解第3章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	牛丼の作り方、町で聞くフレーズ
11	新・毎日の聞きとり50日11課、日本語総まとめN3聴解第3章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	ドライアイ、天気予報、交通情報
12	新・毎日の聞きとり50日12課、日本語総まとめN3聴解第3章3～4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	日本の地方都市、学校、職場
13	新・毎日の聞きとり50日13課、日本語総まとめN3聴解第3章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	横断歩道、病院、店
14	新・毎日の聞きとり50日14課、日本語総まとめN3聴解第4章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	弁当の日、人や物のようす
15	新・毎日の聞きとり50日15課、日本語総まとめN3聴解第4章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	コンビニ図書館、場所、方向、位置
16	新・毎日の聞きとり50日16課、日本語総まとめN3聴解第4章3～4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	右回りの時計、数、数字、計算、順序、比較

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級小論文
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（大学院進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>これまで学んだ作文の技術を使って、論理的な文章を書けるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、成果評価70%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>EJU記述問題</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	話し言葉と書き言葉 「マンションに住むなら高層階か低層階か」下書き	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	話し言葉、書き言葉、意見文、マンション
2	文体の一致 「マンションに住むなら高層階か低層階か」清書	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	丁寧体、普通体、意見文、マンション
3	「年をとったら田舎か都会か」下書き	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	意見文、田舎、都会
4	連用中止 「年をとったら田舎か都会か」清書	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	連用中止、意見文、田舎、都会
5	「自転車通勤の長所・短所」下書き	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	長所、短所、意見文、自転車
6	段落 「自転車通勤の長所・短所」清書	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	段落、長所、短所、意見文、自転車
7	「ダイエットの功罪」下書き	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	長所、短所、意見文、ダイエット
8	中心文・指示文 「ダイエットの功罪」清書	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	中心文、指示文、長所、短所、意見文、ダイエット
9	「優先座席についての意見文」下書き	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	長所、短所、意見文、優先座席
10	文の正しい構造 「優先座席についての意見文」清書	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	文の構造、長所、短所、意見文、優先座席
11	「本や映画の紹介」下書き	適切な表現を使って、紹介文を書くことができる。	紹介文、本、映画
12	助詞を正しく使う 「本や映画の紹介」清書	適切な表現を使って、紹介文を書くことができる。	助詞、紹介文、本、映画
13	「将来の夢」下書き	具体的に説得力のある文章を書くことができる。	将来の夢
14	指示語 「将来の夢」清書	具体的に説得力のある文章を書くことができる。	指示語、将来の夢
15	志望理由書 下書き	具体的に説得力のある志望理由書を書くことができる。	志望理由書
16	句読点の重要性 志望理由書 清書	具体的に説得力のある志望理由書を書くことができる。	句読点、志望理由書

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	アカデミックコミュニケーション I
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（大学院進学専攻）
時限	96時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>大学で使用する語彙や時事問題を学び、学部および大学院進学に必要な日本語力と知識を身につける。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>4技能を使用する科目である</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>Gakken 『2023年入試用重大ニュース 時事問題に強くなる本』 シリーズ、新聞など 『完全マスター カタカナ語彙 日本語能力試験1・2級レベル』 など</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	オリエンテーション 興味のあるニュース	授業の目標を理解する。最近のニュースで興味のあるものをクラスメイトに伝える	ニュース、時事問題、カタカナ
2	カタカナ語彙1 食 時事問題1	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
3	カタカナ語彙2 衣 時事問題2	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
4	カタカナ語彙3 住 時事問題3	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
5	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題4	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
6	カタカナ語彙4 買い物 時事問題5	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
7	カタカナ語彙5 交通 時事問題6	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
8	カタカナ語彙6 旅行 時事問題7	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
9	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題8	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
10	カタカナ語彙7 スポーツ 時事問題9	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
11	カタカナ語彙8 音楽 時事問題10	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
12	カタカナ語彙9 趣味・娯楽① 時事問題11	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
13	カタカナ語彙9 趣味・娯楽② 時事問題12	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
14	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題13	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
15	カタカナ語彙10 職業① 時事問題14	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
16	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題15	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	キャリアデザイン
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（大学院進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>将来のなりたい自分を実現するため、目標達成に必要な情報や資質を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>学生の進路決定のために必要な情報や重要なお知らせをするため、毎回の出席を求める。</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	自己紹介・学校のルール	学校のルールを覚え、学校生活に慣れる。	自己紹介、学生便覧、学校のルール、在留カード、保険証
2	ゴールデンウィーク中の注意 交通ルール	日本で安全に生活するための知識を得る。	ゴールデンウィーク、交通ルール、自転車、事故
3	進路について考えよう （募集要項・出願条件）	募集要項について知り、必要な進学情報を自分で得られるようになる。	募集要項、出願条件
4	進路について考えよう （出願書類・証明書）	出願書類について知り、自ら受験準備ができるようになる。	出願書類、証明書、推薦書
5	アルバイトの注意 梅雨の体調管理	日本の気候について理解し、適切な体調管理ができるようになる。 また、留学生が許可されているアルバイトの範囲・条件を再確認する。	アルバイト、資格外活動、梅雨、食中毒
6	オープンキャンパスに参加しよう	オープンキャンパス・説明会に参加することのメリットを知り、積極的に参加する意欲を持つ。	オープンキャンパス、説明会
7	長所を探そう	自らの長所を知り、今後の面接や志望理由書に生かす。	自己分析、リフレーミング
8	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
9	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
10	自分を知って周りを知ろう	自分自身への理解を深め、他者とのより良い関わり方を知る。	DiSC、自己分析、他者理解
11	日本の生活・マナー	日本で安全に、周りの人々にも配慮して生活するための知識を得る。	喫煙、自転車、年金
12	出席率について	出席率があらゆる事柄に影響しており、重要であることを再認識する。	出席率
13	犯罪に巻き込まれないために	日本で安全に生活するための情報を得る。	ネット転売、詐欺
14	面接のマナー 夏休みの注意	面接で求められる基本的なマナーを知る。 夏休みを安全に過ごすために注意すべきことを理解する。	面接、夏休み
15	引越しの際の手続き	引越しの際に必要な各種手続きを知る。	引越し
16	進路希望調査 授業アンケート	進路について考え、目標を明確にする。また、授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	進路、授業アンケート

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	学校のルール再確認	学校のルールを再確認し、順守する。	学校のルール
18	志望理由書	志望理由書の基本的な書き方について知る。	志望理由書
19	在留資格について	在留資格の種類や期限について知り、必要な手続きがわかる。	在留資格、ビザ、在留期限
20	生活上の注意	留学生が許可されているアルバイトの範囲・条件を違反していないか再確認する。また、適切な体調管理方法・医療機関を知る。	アルバイト、インフルエンザ
21	地域清掃の導入	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
22	地域清掃	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
23	検定試験について	検定試験の重要性について理解し、積極的に検定試験を受験する意欲を持つ。	検定試験、EJU、JLPT、J-TEST、TOEIC、TOEFL
24	お正月について	日本の文化について知り、日本での生活をより豊かなものにする。	お正月、年賀状
25	冬休みの振り返り	冬休みの生活を振り返り、今後の目標を明確にする。	冬休み、今年の抱負
26	イヤーブック作成	1年間の思い出をまとめたイヤーブックを作成し、学校生活を振り返る。	イヤーブック
27	節分について	日本の文化について知り、日本での生活をより豊かなものにする。	節分、豆まき
28	校外学習の事前学習	校外学習をより効果的にするために言葉や知識を学び、注意事項もよく理解する。	校外学習
29	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
30	学業修了（卒業）報告書	現在の進学・就職状況を報告し、必要な手続き等の漏れがないか確認する。	学業修了（卒業）報告書
31	学園を離れる場合の手続き	学園を卒業・退学等で離れる場合の手続きを知り、自分に必要な手続きを理解する。	活動機関に関する届出
32	卒業式・次年度の授業について	卒業式や次年度のスケジュールを把握する。	卒業式

授業計画（シラバス）

科目名	キャリアデザイン
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年コース（大学院進学専攻）
時限	16時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>将来のなりたい自分を実現するため、目標達成に必要な情報や資質を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>学生の進路決定のために必要な情報や重要なお知らせをするため、毎回の出席を求める。</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	自己紹介・学校のルール	新しいクラスに慣れる。学校のルールを再確認する。	自己紹介、学生便覧、学校のルール、在留カード、保険証
2	ゴールデンウィーク中の注意 交通ルール	日本で安全に生活するための知識を確認する。	ゴールデンウィーク、交通ルール、自転車、事故
3	日本の学校について知る	日本の大学・専門学校について知り、必要な情報を自分で探せるようになる。	大学、専門学校
4	学部・学科について知る	学部・学科を選ぶ際のポイントがわかり、進学後のイメージができるようになる。	学部、学科
5	併願校の選び方	併願等の受験の仕方を知り、受験校の選択肢を広げる。	併願
6	出願書類について	出願書類の種類や、準備にかかる時間を確認し、自ら進んで書類の準備ができるようになる。	出願書類
7	EJUについて	EJU当日の注意事項を確認し、落ち着いて受験することができる。	EJU
8	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
9	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
10	進学説明会	進学説明会に参加することのメリットを知り、積極的に参加する意欲を持つ。	進学説明会、オープンキャンパス
11	出席率について	出席率があらゆる事柄に影響しており、重要であることを再認識する。	出席率
12	自分を知って周りを知ろう	自分自身への理解を深め、他者とのより良い関わり方を知る。	DISC、自己分析、他者理解
13	夏休みの注意	夏休みを安全に過ごすために注意すべきことを理解する。	夏休み
14	夏休みの振り返り	夏休みの過ごし方を振り返り、今後の目標を明確にする。	夏休み、振り返り
15	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
16	進路について	卒業後の進路について様々な可能性があることを認識し、最後まであきらめない気持ちを持つことができる。	進路

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	学校のルール再確認	学校のルールを再確認し、順守する。	学校のルール
18	EJUについて	EJU当日の注意事項を確認し、落ち着いて受験することができる。	EJU
19	出願書類について	出願書類の種類や、準備にかかる時間を確認し、自ら進んで書類の準備ができるようになる。	出願書類
20	受験する学校の考え方	志望校の出願条件を満たせた場合と満たせなかった場合で、いくつか選択肢を用意することができる。	志望校、出願条件
21	現在の状況の確認	現在自分が置かれている状況、受験準備の進捗状況などを冷静に再確認し、次にすべきことがわかる。	状況把握、状況整理
22	スケジュールを立てよう	受験する学校の出願日・受験日・合格発表日などのスケジュールを立てて、計画的に受験できる。	スケジュール
23	地域清掃の導入	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
24	地域清掃	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
25	冬休みの目標	年末年始の受験スケジュールを確認し、明確な目標を立てることができる。	冬休み、年末年始、受験、スケジュール
26	冬休みの振り返り	冬休みの生活を振り返り、今後の目標を明確にする。	冬休み、今年の抱負
27	イヤーブック作成	1年間の思い出をまとめたイヤーブックを作成し、学校生活を振り返る。	イヤーブック
28	校外学習の事前学習	校外学習をより効果的にするために言葉や知識を学び、注意事項もよく理解する。	校外学習
29	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
30	学業修了（卒業）報告書	現在の進学・就職状況を報告し、必要な手続き等の漏れがないか確認する。	学業修了（卒業）報告書
31	学園を離れる場合の手続き	学園を卒業・退学等で離れる場合の手続きを知り、自分に必要な手続きを理解する。	活動機関に関する届出
32	卒業式の連絡 大学生になったら	卒業式の日時を確認する。また、卒業後の注意（住所変更・ビザ更新など）を確認する。	卒業式

授業計画（シラバス）

科目名	大学院英語
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（大学院進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>TOEFL®の類似問題を通して、頻出のテーマや語彙、表現を学習し、TOEFL®問題形式に慣れ、スコアアップを目指す。 学習を通して、進学時の英語テストや、進学後の講座内での英語の使用時に応用できる英語力を身に付けられる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度、課題提出等）20%、期末試験30%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>TOEFL®</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>日本語外科目のため、関連なし。</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『Developing Skills for the TOEFL® iBT, Reading, Second Edition (Level: Intermediate)』</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	Preview Test	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Preview Test
2	Chapter 1 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Fact questions
3	Chapter 1 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Fact questions
4	Chapter 1 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Fact questions
5	Chapter 2 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Negative Fact Questions
6	Chapter 2 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Negative Fact Questions
7	Chapter 2 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Negative Fact Questions
8	Chapter 3 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Inference Questions
9	Chapter 3 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Inference Questions
10	Chapter 3 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Inference Questions
11	Chapter 4 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Rhetorical Purpose Questions
12	Chapter 4 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Rhetorical Purpose Questions
13	Chapter 4 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Rhetorical Purpose Questions
14	Vocabulary Review 1 Mini Test 1	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Vocabulary Review
15	Chapter 5 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Vocabulary Questions
16	Chapter 5 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Vocabulary Questions

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	大学院英語
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年コース（大学院進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>TOEFL®の類似問題を通して、頻出のテーマや語彙、表現を学習し、TOEFL®問題形式に慣れ、スコアアップを目指す。 学習を通して、進学時の英語テストや、進学後の講座内での英語の使用時に応用できる英語力を身に付けられる。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度、課題提出等）20%、期末試験30%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>TOEFL®</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>日本語外科目のため、関連なし。</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『Developing Skills for the TOEFL® iBT, Reading, Second Edition (Level: Intermediate)』</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	Preview Test	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Preview Test
2	Chapter 1 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Fact questions
3	Chapter 1 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Fact questions
4	Chapter 1 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Fact questions
5	Chapter 2 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Negative Fact Questions
6	Chapter 2 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Negative Fact Questions
7	Chapter 2 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Negative Fact Questions
8	Chapter 3 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Inference Questions
9	Chapter 3 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Inference Questions
10	Chapter 3 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Inference Questions
11	Chapter 4 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Rhetorical Purpose Questions
12	Chapter 4 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Rhetorical Purpose Questions
13	Chapter 4 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Rhetorical Purpose Questions
14	Vocabulary Review 1 Mini Test 1	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Vocabulary Review
15	Chapter 5 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Vocabulary Questions
16	Chapter 5 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Vocabulary Questions

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	Chapter 5 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Vocabulary Questions
18	Chapter 6 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Reference Questions
19	Chapter 6 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Reference Questions
20	Chapter 6 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Reference Questions
21	Chapter 7 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Sentence Simplification Questions
22	Chapter 7 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Sentence Simplification Questions
23	Chapter 7 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Sentence Simplification Questions
24	Chapter 8 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Text Insertion Questions
25	Chapter 8 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Text Insertion Questions
26	Chapter 8 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Text Insertion Questions
27	Vocabulary Review 2 Mini Test 2	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Text Insertion Questions
28	Chapter 9 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Prose Summary Questions
29	Chapter 9 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Prose Summary Questions
30	Chapter 9 05-06	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Prose Summary Questions
31	Chapter 10 01-02	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Table/Chart Questions
32	Chapter 10 03-04	各 Section の頻出の問題形式を確認しながら解法のポイントを理解する。	Table/Chart Questions

授業計画（シラバス）

科目名	日本語能力試験対策
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（大学院進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>試験本番に向け総仕上げを行い、JLPT N1合格を目指す。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>選択科目につき、評価の対象外。</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>選択科目のため、関連なし。</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『日本語能力試験N1直前対策ドリル&模試 文字・語彙・文法』（Jリサーチ出版） 『日本語能力試験N1聴解 必修パターン』（Jリサーチ出版） 他</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	実践ドリル第1回 聴解（課題理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
2	実践ドリル第2回 聴解（課題理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
3	実践ドリル第3回 聴解（ポイント理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
4	実践ドリル第4回 聴解（ポイント理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
5	実践ドリル第5回 聴解（概要理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
6	実践ドリル第6回 聴解（概要理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
7	実践ドリル第7回 聴解（即時応答）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
8	実践ドリル第8回 聴解（即時応答）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
9	実践ドリル第9回 聴解（統合理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
10	実践ドリル第10回 聴解（統合理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
11	実践ドリル第11回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
12	実践ドリル第12回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
13	実践ドリル第13回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
14	実践ドリル第14回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
15	実践ドリル第15回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
16	模擬試験	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	日本語能力試験対策
学年	2

学科・コース	日本語教育学科1年コース（大学院進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>試験本番に向け総仕上げを行い、JLPT N1合格を目指す。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>選択科目につき、評価の対象外。</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>選択科目のため、関連なし。</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『日本語能力試験N1直前対策ドリル&模試 文字・語彙・文法』（Jリサーチ出版） 『日本語能力試験N1聴解 必修パターン』（Jリサーチ出版） 他</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	実践ドリル第1回 聴解（課題理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
2	実践ドリル第2回 聴解（課題理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
3	実践ドリル第3回 聴解（ポイント理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
4	実践ドリル第4回 聴解（ポイント理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
5	実践ドリル第5回 聴解（概要理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
6	実践ドリル第6回 聴解（概要理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
7	実践ドリル第7回 聴解（即時応答）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
8	実践ドリル第8回 聴解（即時応答）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
9	実践ドリル第9回 聴解（統合理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
10	実践ドリル第10回 聴解（統合理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
11	実践ドリル第11回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
12	実践ドリル第12回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
13	実践ドリル第13回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
14	実践ドリル第14回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
15	実践ドリル第15回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
16	模擬試験	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	実践ドリル第1回 聴解（課題理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
18	実践ドリル第2回 聴解（課題理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
19	実践ドリル第3回 聴解（ポイント理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
20	実践ドリル第4回 聴解（ポイント理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
21	実践ドリル第5回 聴解（概要理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
22	実践ドリル第6回 聴解（概要理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
23	実践ドリル第7回 聴解（即時応答）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
24	実践ドリル第8回 聴解（即時応答）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
25	実践ドリル第9回 聴解（統合理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
26	実践ドリル第10回 聴解（統合理解）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
27	実践ドリル第11回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
28	実践ドリル第12回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
29	実践ドリル第13回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
30	実践ドリル第14回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
31	実践ドリル第15回 聴解（模擬試験）	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解
32	模擬試験	JLPT N1合格を目指す。	文字語彙、文法、聴解

授業計画（シラバス）

科目名	初級読解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基礎的な読解の学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 初級で読めるトピック25</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	初級で読めるトピック25 6～8課	案内を見て内容を理解できる 授受を理解できる	時間、曜日、案内、授受
2	初級で読めるトピック25 9～11課	手紙を読んで内容を理解できる インタビューを読んで内容を理解できる	手紙、生活、好き嫌い、上下手
3	初級で読めるトピック25 12～14課	ものの描写を読んで理解できる 数字に注目して内容を理解できる	描写、位置、時間、数量
4	初級で読めるトピック25 15～17課	時間の前後関係に注目して内容を理解できる	時間、描写
5	初級で読めるトピック25 18～20課	写真と文を見て内容を理解できる 時間や割合に注目して内容を理解できる	写真、描写、時間、割合
6	初級で読めるトピック25 21～23課	写真や過去の描写を見て理解できる	写真、描写
7	初級で読めるトピック25 24～26課	表を比較して理解できる 物事の変化を理解できる	比較、表、変化
8	初級で読めるトピック25 27～29課	略歴を見て理解できる 相談とその回答を見て理解できる	略歴、表、経験
9	初級で読めるトピック25 30～32課	状況や物事の変化を見て理解できる	状況、変化
10	初級で読めるトピック25 33～35課	連体修飾を理解して文章を読むことができる	連体修飾
11	初級で読めるトピック25 36～38課	「んです」を使った文章を正しく理解できる 文章から理由を正しく理解できる	んです、理由
12	初級で読めるトピック25 39～41課	いろいろな人の話を読んで整理できる	整理、描写
13	初級で読めるトピック25 42～44課	日常の習慣を読んで理解できる いろいろな人の今後の予定を理解できる	日常、週間、予定
14	初級で読めるトピック25 45,46課	指示を見て理解できる	指示
15	初級で読めるトピック25 47,48課	異文化に関する文章読んで理解できる グラフを正しく理解できる	異文化、グラフ
16	初級で読めるトピック25 49,50課	事物は人の描写を正しく理解できる	描写

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級文法
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	137時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基礎的な文法の学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	挨拶や自己紹介、ものや場所を指して簡単な買い物ができる。	名前、国籍、職業、こそあど、場所
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日、日常的な行動について話せる。	時間、曜日、乗り物、
3	みんなの日本語7～9課	好き嫌い、上手下手について話せる。	道具、言語、好き嫌い、上手下手
4	みんなの日本語10～12課	人やもの、数量や時間について表せる。	数量、時間、位置
5	みんなの日本語13～15課	指示や依頼、許可を求めることができる。	欲しい、て形、指示、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	日常の簡単な描写や、禁止事項、できることについて話せる。	ない形、辞書形、禁止
7	みんなの日本語19～21課	経験や状況の変化を表せ、普通形が使える。	た形、普通形、経験
8	みんなの日本語22～24課	連体修飾や授受表現が使える。	連体修飾、授受表現
9	みんなの日本語25～27課	丁寧な依頼や、理由や事情の説明ができる。	依頼、理由、事情
10	みんなの日本語28～30課	日常の習慣や事物の描写ができる。	習慣、結果の状態、完了、後悔
11	みんなの日本語31～33課	自分の意思を表し、助言、忠告、命令ができる。	意向形、禁止形、命令形
12	みんなの日本語34～36課	二つの動作の前後関係や仮定条件を表せる。	条件形、ない形
13	みんなの日本語37～39課	受身形を使え、相手への情報の確認や弁解ができる。	受身形、確認、弁解
14	みんなの日本語40～42課	疑問に対する感想や判断、上下・親疎関係を表せる。	疑問詞、上下関係、親疎関係
15	みんなの日本語43～46課	物事の変化や物事への評価を表すことができる。 動作の段階を表すことができる。	推測、評価、動作、段階
16	みんなの日本語47～50課	使役形を使うことができる。他からの情報を伝えることができる。 敬語が使えるようになる。	使役形、伝聞、尊敬語、謙譲語

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級文字語彙
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	80時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>文字語彙を学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 準拠のオリジナル教材</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
2	みんなの日本語4～6課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
3	みんなの日本語7～9課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
4	みんなの日本語10～12課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
5	みんなの日本語13～15課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
6	みんなの日本語16～18課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
7	みんなの日本語19～21課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
8	みんなの日本語22～24課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
9	みんなの日本語25～27課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
10	みんなの日本語28～30課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
11	みんなの日本語31～33課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
12	みんなの日本語34～36課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
13	みんなの日本語37～39課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
14	みんなの日本語40～42課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
15	みんなの日本語43～46課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
16	みんなの日本語47～50課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級聴解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	80時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>聴解練習をし、JLPT N4定着を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 聴解タスク25</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	聴解タスク25 1～3課	人の名前や国籍、指示詞を聞き取ることができる。	名前、国籍、指示詞
2	聴解タスク25 4～6課	時間や曜日、疑問詞や場所を聞き取ることができる。	時間、曜日、疑問詞、場所
3	聴解タスク25 7～9課	生活や今後の予定について聞き取ることができる、	生活、予定
4	聴解タスク25 10～12課	ある・いる、助数詞と疑問詞を聞き取ることができる。	存在、助数詞、疑問詞
5	聴解タスク25 13～15課	話を聞いて正しい返事や行動ができるようになる。	返事、行動
6	聴解タスク25 16～18課	疑問詞、禁止事項と命令を理解聞き取ることができる。	疑問詞、禁止、命令
7	聴解タスク25 19～21課	疑問詞と事態や状況の変化を聞き取ることができる。	疑問詞、変化
8	聴解タスク25 22～24課	疑問詞や人の指示を聞き取ることができる。	疑問詞、指示
9	聴解タスク25 25～27課	伝言や予定、疑問詞を聞き取ることができる。	伝言、予定、疑問詞
10	聴解タスク25 28～30課	示している物事を聞き取ることができる。	指示、物事
11	聴解タスク25 31～33課	これからの予定や将来の夢について聞き取ることができる。	予定、夢
12	聴解タスク25 34～36課	注意や説明を聞いて、正しい次の行動を選択することができる。	注意、説明、行動
13	聴解タスク25 37～39課	説明を聞いて、物事の描写を正しく理解することができる、	説明、描写
14	聴解タスク25 40～42課	授受表現を聞き取ることができる。	授受
15	聴解タスク25 43～46課	人物や物事の描写を聞き取ることができる。	人、物事、描写
16	聴解タスク25 47～50課	使役表現や予定を聞き取ることができる。	使役、予定

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級作文
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>身に着けた文法や語彙を使った作文能力を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・IIの文法を参考にテーマを決定</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	簡単な自己紹介、指示詞を使った正しい文が書けるようになる	自己紹介、指示詞
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日と出来事の関係が書けるようになる	時間、曜日、出来事
3	みんなの日本語7～9課	値段、人や物の描写ができるようになる	値段、描写
4	みんなの日本語10～12課	位置関係や助数詞を使った文が書けるようになる	位置、助数詞
5	みんなの日本語13～15課	現在進行中の動作や、依頼や許可の文が書けるようになる	進行、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	連続する動作や否定、可能の文が書けるようになる	連続、否定、可能
7	みんなの日本語19～21課	母国の紹介ができ、丁寧形を使った文が書けるようになる	母国紹介、丁寧形
8	みんなの日本語22～24課	母国のコンビニや有名人、家族の紹介を書いていることができる	母国紹介、家族
9	みんなの日本語25～27課	欲しい物や友人へのメールが書けるようになる	メール
10	みんなの日本語28～30課	イベントのお知らせ、イラストの説明が書けるようになる	お知らせ、イラスト
11	みんなの日本語31～33課	将来の夢や自分の意見を書くことができる	夢、意見
12	みんなの日本語34～36課	料理の作り方、国のことわざの説明を書くことができる	作り方、ことわざ
13	みんなの日本語37～39課	母国の建物、服、家族の性格について書くことができる	母国紹介、家族
14	みんなの日本語40～42課	事件や出来事、昔話について書くことができる	事件、出来事、昔話
15	みんなの日本語43～46課	日記を書くことができる	日記
16	みんなの日本語47～50課	習い事や他己紹介を書くことができる	習い事、他己紹介

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級発音・会話
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基本的発音や、日常会話ができるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・IIの文法を参考にテーマを決定</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	簡単な自己紹介、指示詞を使って話せる	自己紹介、指示詞
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日と出来事の関係が話せる	時間、曜日、出来事
3	みんなの日本語7～9課	値段、人や物の話ができる	値段、人、物
4	みんなの日本語10～12課	位置関係や助数詞を使って話せる	位置、助数詞
5	みんなの日本語13～15課	現在進行中の動作や、依頼や許可を求める会話ができる	進行、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	連続する動作や否定、可能を使った会話ができる	連続、否定、可能
7	みんなの日本語19～21課	母国の紹介ができ、丁寧形を使った会話ができる	母国紹介、丁寧形
8	みんなの日本語22～24課	母国のコンビニや有名人、家族の紹介を口頭でできる	母国紹介、家族
9	みんなの日本語25～27課	欲しい物を説明し、友人へのメールを正しく読める	メール
10	みんなの日本語28～30課	イベントのお知らせを発表し、イラストの説明を口頭でできる	お知らせ、イラスト
11	みんなの日本語31～33課	将来の夢や自分の意見を説明することができる	夢、意見
12	みんなの日本語34～36課	料理の作り方、国のことわざの説明をすることができる	作り方、ことわざ
13	みんなの日本語37～39課	母国の建物、服、家族の性格について説明することができる	母国紹介、家族
14	みんなの日本語40～42課	事件や出来事、昔話について説明することができる	事件、出来事、昔話
15	みんなの日本語43～46課	最近の出来事を説明することができる	出来事
16	みんなの日本語47～50課	習い事や他己紹介が口頭でできる	習い事、他己紹介

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級読解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	130時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>さまざまなテーマの文章に触れ、中級レベルの読解力を養う。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3・N2</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>テーマ別中級から学ぶ日本語</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	テーマ別中級から学ぶ日本語1課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	まなぶ、なぜなぜ
2	テーマ別中級から学ぶ日本語2課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	みつける、花の名前
3	テーマ別中級から学ぶ日本語3課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	たべる、ごちそう
4	テーマ別中級から学ぶ日本語4課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	たとえる、猫に小判
5	テーマ別中級から学ぶ日本語5課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	あきれる、満員電車
6	テーマ別中級から学ぶ日本語6課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	つたえる、思いやり
7	テーマ別中級から学ぶ日本語7課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	かざる、名刺
8	テーマ別中級から学ぶ日本語8課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	おもいこむ、男の色・女の色
9	テーマ別中級から学ぶ日本語9課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	まもる、見えない相手
10	テーマ別中級から学ぶ日本語10課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	なれる、腕時計
11	テーマ別中級から学ぶ日本語11課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	つながる、タテとヨコ
12	テーマ別中級から学ぶ日本語12課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	わける、血液型
13	テーマ別中級から学ぶ日本語13課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	おもいだす、昼のにおい
14	テーマ別中級から学ぶ日本語14課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	みなおす、てるてるぼうず
15	テーマ別中級から学ぶ日本語15課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	ふれあう、旅行かばん
16	テーマ別中級から学ぶ日本語16課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	うたう、歌の力

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級文法
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	96時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、JLPT N3レベルの文法の定着・N2レベルへの移行を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N2</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>中級日本語文法・文型教材（オリジナル教材）、日本語能力試験 N3直前対策ドリル&模試 文字・語彙・文法 TRY! N2</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	中級日本語文法・文型教材 文型 121～130、ドリル&模試実践ドリル 文法第1回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～まま、～をきっかけに、～次第だ、 ～とともに、～にもかかわらず、～に したがって
2	中級日本語文法・文型教材 文型 131～140、ドリル&模試実践ドリル 文法第2回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～をはじめ、～だけ、～ところに、～ にちがいない、～がたい
3	中級日本語文法・文型教材 文型 141～150、確認テスト121～140	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～上、～もかまわず、～に沿って、～ をもとに、～かねない
4	中級日本語文法・文型教材 文法 151～160、ドリル&模試実践ドリル 文法第3回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～に限る、～に相違ない、～反面、～ に際して、～ないではいられない、～ 限り
5	中級日本語文法・文型教材 文型 161～170、確認テスト141～160	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～きりだ、～わけにはいかない、～ば かりに、～てならない、～おそれがある
6	中級日本語文法・文型教材 文型 171～180、ドリル&模試実践ドリル 文法第4回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～きる、～ことから、～ないものか、 ～よりほかはない、～ものがある、～ わりに
7	中級日本語文法・文型教材 文型 181～190、確認テスト161～180	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～にあたって、～にかけては、～あげ く、～というものだ、～とか
8	中級日本語文法・文型教材 文型 191～199、ドリル&模試実践ドリル 文法第5回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～ものなら、～ようではないか、～に 先立って、～ものですか、～かと思う と
9	TRY! N2 1課	中級文法が使われたお知らせを、正しく読み取ることができる。	お知らせ、スタッフ募集
10	TRY! N2 2課（1）、確認テスト 191～199	中級文法を正しく使い、スピーチを読むことができる。	スピーチ、転任のあいさつ
11	TRY! N2 2課（2）	中級文法を正しく使い、スピーチを読むことができる。	スピーチ、転任のあいさつ
12	TRY! N2 3課	中級文法が使われた説明の文章を読み、正しく理解することができる。	説明、ホテルの仕事
13	TRY! N2 4課	中級文法が使われたニュースの文章から、情報を正しく読み取ることができる。	ニュース、台風情報
14	TRY! N2 5課（1）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、就職活動
15	TRY! N2 5課（2）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、就職活動
16	TRY! N2 6課（1）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、苦労した5年間

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級文字語彙
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

【授業内容・到達目標】
<p>演習を繰り返し、JLPT N3レベルの語彙の定着・N2レベルへの移行を図る。</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>JLPT N3以上</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>日本語総まとめN3語彙 日本語能力試験問題集N2語彙スピードマスター</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	日本語総まとめN3語彙第4週1日目 /2日目前半	学校に関する言葉を覚える①	科目、時間割
2	日本語総まとめN3語彙第4週2日目 後半/3日目	学校に関する言葉を覚える②	学部、学科、講義
3	日本語総まとめN3語彙第4週4日目 /5日目前半	仕事に関する言葉を覚える①	アルバイト、履歴書、面接
4	日本語総まとめN3語彙第4週5日目 後半/6日目	仕事に関する言葉を覚える②	パソコン、ネット、メール
5	日本語総まとめN3語彙第5週1日目 /2日目前半	人間関係の言葉・あいさつの言葉を覚える	家族、職場、あいさつ
6	日本語総まとめN3語彙第5週2日目 後半/3日目	性格を表す言葉を覚える	～人が好きです、～人が好きではありません
7	日本語総まとめN3語彙第5週4日目 /5日目前半	体の調子・様子を表す言葉を覚える	調子、病院、
8	日本語総まとめN3語彙第5週5日目 後半/6日目	情景を表す言葉を覚える	情景描写
9	日本語総まとめN3語彙第6週1日目 /2日目前半	程度を表す言葉を覚える	副詞
10	日本語総まとめN3語彙第6週2日目 後半/3日目	繰り返しの言葉を覚える	擬態語
11	日本語総まとめN3語彙第6週4日目 /5日目前半	組み合わせの言葉を覚える	複合動詞
12	日本語総まとめN3語彙第6週5日目 後半/6日目	意味がたくさんある動詞を覚える	動詞
13	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 1 課	時間に関する言葉を覚える	年、月、週、スケジュール
14	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 2 課	家に関する言葉を覚える	部屋、家具、家電、不動産
15	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 3 課	お金に関する言葉を覚える	銀行、為替、給料
16	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 4 課	数や量に関する言葉を覚える	数え方、測る/量る/計る

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級聴解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、中級レベルの聴解に慣れて理解できるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>新・毎日の聞きとり50日（上）、日本語総まとめN3聴解</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	新・毎日の聞きとり50日1課、日本語総まとめN3聴解第2章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	もしもし、発話表現
2	新・毎日の聞きとり50日2課、日本語総まとめN3聴解第2章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	旗のデザイン、即時応答
3	新・毎日の聞きとり50日3課、日本語総まとめN3聴解第2章3課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	海からの便り、課題理解
4	新・毎日の聞きとり50日4課、日本語総まとめN3聴解第2章4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	カラスのカー子ちゃん、ポイント理解
5	新・毎日の聞きとり50日5課、日本語総まとめN3聴解第2章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	たためるピアノ、概要理解
6	新・毎日の聞きとり50日6課、日本語総まとめN3聴解第1章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	日本人と果物、まとめ問題
7	新・毎日の聞きとり50日7課、日本語総まとめN3聴解第2章6課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	待つ時間・待たせる時間、まとめ問題
8	新・毎日の聞きとり50日8課、日本語総まとめN3聴解第3章6課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	震度3、まとめ問題
9	新・毎日の聞きとり50日9課、日本語総まとめN3聴解第4章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	世界の人口、まとめ問題
10	新・毎日の聞きとり50日10課、日本語総まとめN3聴解第3章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	牛丼の作り方、町で聞くフレーズ
11	新・毎日の聞きとり50日11課、日本語総まとめN3聴解第3章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	ドライアイ、天気予報、交通情報
12	新・毎日の聞きとり50日12課、日本語総まとめN3聴解第3章3～4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	日本の地方都市、学校、職場
13	新・毎日の聞きとり50日13課、日本語総まとめN3聴解第3章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	横断歩道、病院、店
14	新・毎日の聞きとり50日14課、日本語総まとめN3聴解第4章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	弁当の日、人や物のようす
15	新・毎日の聞きとり50日15課、日本語総まとめN3聴解第4章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	コンビニ図書館、場所、方向、位置
16	新・毎日の聞きとり50日16課、日本語総まとめN3聴解第4章3～4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	右回りの時計、数、数字、計算、順序、比較

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級小論文
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>これまで学んだ作文の技術を使って、論理的な文章を書けるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、成果評価70%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>EJU記述問題</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	話し言葉と書き言葉 「マンションに住むなら高層階か低層階か」下書き	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	話し言葉、書き言葉、意見文、マンション
2	文体の一致 「マンションに住むなら高層階か低層階か」清書	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	丁寧体、普通体、意見文、マンション
3	「年をとったら田舎か都会か」下書き	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	意見文、田舎、都会
4	連用中止 「年をとったら田舎か都会か」清書	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	連用中止、意見文、田舎、都会
5	「自転車通勤の長所・短所」下書き	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	長所、短所、意見文、自転車
6	段落 「自転車通勤の長所・短所」清書	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	段落、長所、短所、意見文、自転車
7	「ダイエットの功罪」下書き	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	長所、短所、意見文、ダイエット
8	中心文・指示文 「ダイエットの功罪」清書	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	中心文、指示文、長所、短所、意見文、ダイエット
9	「優先座席についての意見文」下書き	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	長所、短所、意見文、優先座席
10	文の正しい構造 「優先座席についての意見文」清書	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	文の構造、長所、短所、意見文、優先座席
11	「本や映画の紹介」下書き	適切な表現を使って、紹介文を書くことができる。	紹介文、本、映画
12	助詞を正しく使う 「本や映画の紹介」清書	適切な表現を使って、紹介文を書くことができる。	助詞、紹介文、本、映画
13	「将来の夢」下書き	具体的に説得力のある文章を書くことができる。	将来の夢
14	指示語 「将来の夢」清書	具体的に説得力のある文章を書くことができる。	指示語、将来の夢
15	志望理由書 下書き	具体的に説得力のある志望理由書を書くことができる。	志望理由書
16	句読点の重要性 志望理由書 清書	具体的に説得力のある志望理由書を書くことができる。	句読点、志望理由書

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	アカデミックコミュニケーション I	学科・コース	日本語教育学科1年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
学年	1	時限	96時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>大学で使用する語彙や時事問題を学び、学部および大学院進学に必要な日本語力と知識を身につける。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>4技能を使用する科目である</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>Gakken 『2023年入試用重大ニュース 時事問題に強くなる本』 シリーズ、新聞など 『完全マスター カタカナ語彙 日本語能力試験1・2級レベル』 など</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	オリエンテーション 興味のあるニュース	授業の目標を理解する。最近のニュースで興味のあるものをクラスメイトに伝える	ニュース、時事問題、カタカナ
2	カタカナ語彙1 食 時事問題1	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
3	カタカナ語彙2 衣 時事問題2	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
4	カタカナ語彙3 住 時事問題3	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
5	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題4	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
6	カタカナ語彙4 買い物 時事問題5	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
7	カタカナ語彙5 交通 時事問題6	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
8	カタカナ語彙6 旅行 時事問題7	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
9	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題8	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
10	カタカナ語彙7 スポーツ 時事問題9	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
11	カタカナ語彙8 音楽 時事問題10	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
12	カタカナ語彙9 趣味・娯楽① 時事問題11	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
13	カタカナ語彙9 趣味・娯楽② 時事問題12	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
14	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題13	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
15	カタカナ語彙10 職業① 時事問題14	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
16	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題15	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	キャリアデザイン
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>将来のなりたい自分を実現するため、目標達成に必要な情報や資質を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>学生の進路決定のために必要な情報や重要なお知らせをするため、毎回の出席を求める。</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	自己紹介・学校のルール	学校のルールを覚え、学校生活に慣れる。	自己紹介、学生便覧、学校のルール、在留カード、保険証
2	ゴールデンウィーク中の注意 交通ルール	日本で安全に生活するための知識を得る。	ゴールデンウィーク、交通ルール、自転車、事故
3	進路について考えよう （募集要項・出願条件）	募集要項について知り、必要な進学情報を自分で得られるようになる。	募集要項、出願条件
4	進路について考えよう （出願書類・証明書）	出願書類について知り、自ら受験準備ができるようになる。	出願書類、証明書、推薦書
5	アルバイトの注意 梅雨の体調管理	日本の気候について理解し、適切な体調管理ができるようになる。 また、留学生が許可されているアルバイトの範囲・条件を再確認する。	アルバイト、資格外活動、梅雨、食中毒
6	オープンキャンパスに参加しよう	オープンキャンパス・説明会に参加することのメリットを知り、積極的に参加する意欲を持つ。	オープンキャンパス、説明会
7	長所を探そう	自らの長所を知り、今後の面接や志望理由書に生かす。	自己分析、リフレーミング
8	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
9	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
10	自分を知って周りを知ろう	自分自身への理解を深め、他者とのより良い関わり方を知る。	DiSC、自己分析、他者理解
11	日本の生活・マナー	日本で安全に、周りの人々にも配慮して生活するための知識を得る。	喫煙、自転車、年金
12	出席率について	出席率があらゆる事柄に影響しており、重要であることを再認識する。	出席率
13	犯罪に巻き込まれないために	日本で安全に生活するための情報を得る。	ネット転売、詐欺
14	面接のマナー 夏休みの注意	面接で求められる基本的なマナーを知る。 夏休みを安全に過ごすために注意すべきことを理解する。	面接、夏休み
15	引越しの際の手続き	引越しの際に必要な各種手続きを知る。	引越し
16	進路希望調査 授業アンケート	進路について考え、目標を明確にする。また、授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	進路、授業アンケート

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	学校のルール再確認	学校のルールを再確認し、順守する。	学校のルール
18	志望理由書	志望理由書の基本的な書き方について知る。	志望理由書
19	在留資格について	在留資格の種類や期限について知り、必要な手続きがわかる。	在留資格、ビザ、在留期限
20	生活上の注意	留学生が許可されているアルバイトの範囲・条件を違反していないか再確認する。また、適切な体調管理方法・医療機関を知る。	アルバイト、インフルエンザ
21	地域清掃の導入	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
22	地域清掃	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
23	検定試験について	検定試験の重要性について理解し、積極的に検定試験を受験する意欲を持つ。	検定試験、EJU、JLPT、J-TEST、TOEIC、TOEFL
24	お正月について	日本の文化について知り、日本での生活をより豊かなものにする。	お正月、年賀状
25	冬休みの振り返り	冬休みの生活を振り返り、今後の目標を明確にする。	冬休み、今年の抱負
26	イヤーブック作成	1年間の思い出をまとめたイヤーブックを作成し、学校生活を振り返る。	イヤーブック
27	節分について	日本の文化について知り、日本での生活をより豊かなものにする。	節分、豆まき
28	校外学習の事前学習	校外学習をより効果的にするために言葉や知識を学び、注意事項もよく理解する。	校外学習
29	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
30	学業修了（卒業）報告書	現在の進学・就職状況を報告し、必要な手続き等の漏れがないか確認する。	学業修了（卒業）報告書
31	学園を離れる場合の手続き	学園を卒業・退学等で離れる場合の手続きを知り、自分に必要な手続きを理解する。	活動機関に関する届出
32	卒業式・次年度の授業について	卒業式や次年度のスケジュールを把握する。	卒業式

授業計画（シラバス）

科目名	社会科総合科目(文系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	128時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>総合科目の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「総合科目」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「総合科目」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>漢字、カタカナ語など日本語科目の上級知識が必須</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>ハイレベル総合科目（改訂第二版）</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	経済7、経済8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
2	経済9、経済10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
3	政治1、政治2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
4	政治3、政治4、政治5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
5	国際社会1、国際社会2	国際社会の成立や国際法を知り、国際連合の組織や問題点を把握し、国連平和維持活動や日本の国際貢献を知る	国際社会、国際連合、国際機構、国際平和、非政府組織、軍縮
6	国際社会3、国際社会4	南北問題、南南問題、民族問題を把握する	南北問題、人種・民族問題、エスニシティ、難民問題、地球環境問題
7	歴史1、歴史2	市民革命と産業革命について学び、国民国家の形成を知る	市民革命、アメリカ独立革命、フランス革命、産業革命、ウィーン体制、南北戦争
8	歴史3、歴史4	帝国主義と植民地化について学び、日本の近代化とアジア進出を知る	アジア侵略、欧米列強、日本の近代化、日本のアジア進出
9	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
10	歴史5、歴史6、歴史7	第一次世界大戦とロシア革命について学び、世界恐慌や第二次世界大戦、冷戦と現代世界を知る	第一次世界大戦、ロシア革命、世界恐慌、第二次世界大戦、冷戦、石油危機、日本の戦後史
11	地理1、地理2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
12	地理3、地理4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
13	地理5、地理6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
14	地理7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
15	地理8、地理9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
16	現代社会の諸問題	現代社会における諸問題を知り、現代社会の現状を把握する	社会保障制度、多文化理解、食料、エネルギー、環境問題

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	政治 1、政治 2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
18	政治 3、政治 4、政治 5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
19	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
20	地理 1、地理 2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
21	地理 3、地理 4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
22	地理 5、地理 6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
23	地理 7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
24	地理 8、地理 9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
25	経済 1、経済 2	現代の経済体制・経済循環・企業を理解する	資本主義経済、社会主義経済、経済学説、国民経済、経済循環、現代企業、株式会社
26	経済 3	市場経済や価格の仕組みを理解する	市場経済、需要と供給の法則、価格メカニズム、需要曲線、供給曲線、価格弾力性、独占、寡占
27	経済 4	国民所得と景気変動を知る	国民所得、景気変動、経済成長、インフレ、デフレ
28	経済 5、経済 6	現代社会の金融政策・財政政策を理解する	通貨、金融、日本銀行、金融政策、金融問題、財政機能、財政政策、財政構造
29	経済 7、経済 8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
30	経済 9、経済 10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
31	現代社会の諸問題 1	現代社会の特質を知り、日本の人口と少子・高齢社会の背景・影響・対策を理解する	大衆社会、管理社会、情報社会、日本の人口、高齢社会、少子社会、地域社会
32	現代社会の諸問題 2、現代社会の諸問題 3、現代社会の諸問題 4	社会保障制度・多文化社会・生命倫理・平等を理解し、食料・エネルギー・環境問題を把握する	社会保障、社会福祉、国際化社会、多文化主義、生命倫理、差別解消、食料問題、資源・エネルギー問題、環境問題

授業計画（シラバス）

科目名	物理(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	64時限

【授業内容・到達目標】
<p>主として日本留学試験EJUで高得点をとることを目標とする。前期6月、後期11月の留学試験終了後は国公立大学・私立大学の物理の入学試験に向けて対策をする。力学・熱・波動・電磁気・原子の基礎について講義し、論理的に考え、物理現象を理解できることを目指す。</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>日本留学試験EJU「物理」を中心、国公立大学・私立大学の物理の入学試験で高得点を取る</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>数学科目の三角関数の基本等と関連している</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>演習問題のプリント、初級～標準レベルの参考書（例：理解しやすい物理）</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(1)	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導の問題を解き、知識を身に付ける	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導
2	留学試験対策演習(2)	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流の問題を解き、知識を身に付ける	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流
3	留学試験対策演習(3-1)	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果の基本の問題を解き、知識を身に付ける	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果
4	留学試験対策演習(3-2)	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路の問題を解き、知識を身に付ける	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路
5	留学試験対策演習(4-1)	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波の問題を解き、知識を身に付ける	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波
6	留学試験対策演習(4-2)	単振動① 気体の状態変化 コンデンサーの問題を解き、知識を身に付ける	単振動① 気体の状態変化 コンデンサー
7	留学試験対策演習(5)	原子 総合問題・融合問題を解き、知識を身に付ける	原子 総合問題・融合問題
8	国公立・私立大学対策演習(1-1)	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則の問題を解き、知識を身に付ける	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則
9	国公立・私立大学対策演習(1-2)	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式の問題を解き、知識を身に付ける	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式
10	国公立・私立大学対策演習(1-3)	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果の問題を解き、知識を身に付ける	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果
11	国公立・私立大学対策演習(2-1)	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子
12	国公立・私立大学対策演習(2-2)	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉
13	国公立・私立大学対策演習(2-3)	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力
14	国公立・私立大学対策演習(3-1)	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子
15	前期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
16	国公立・私立大学対策演習(3-2)	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路の問題を解き、知識を身に付ける	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(6)	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子の問題を解き、知識を身に付ける	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子
18	留学試験対策演習(7)	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー の総合問題を解き、知識を身に付ける	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー
19	留学試験対策演習(8)	力学・熱の総合問題 波動の総合問題 電磁気の総合問題を解き、知識を身に付ける	力学・熱 波動 電磁気
20	国公立・私立大学対策演習(4-1)	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子
21	国公立・私立大学対策演習(4-2)	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴の問題を解き、知識を身に付ける	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴
22	国公立・私立大学対策演習(4-3)	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導の問題を解き、知識を身に付ける	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導
23	国公立・私立大学対策演習(4-4)	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊の問題を解き、知識を身に付ける	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊
24	国公立・私立大学対策演習(5-1)	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子
25	国公立・私立大学対策演習(5-2)	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉
26	国公立・私立大学対策演習(5-3)	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動
27	国公立・私立大学対策演習(6-1)	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度の問題を解き、知識を身に付ける	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度
28	国公立・私立大学対策演習(6-2)	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子の問題を解き、知識を身に付ける	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子
29	国公立・私立大学対策演習(6-3)	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損
30	後期期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
31	国公立・私立大学対策演習(7-1)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	
32	国公立・私立大学対策演習(7-2)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	

授業計画（シラバス）

科目名	化学(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>化学の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「化学」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「化学」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>エクセル化学 [総合版] 新課程</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	物質の構成	原子の構造・結合について学ぶ	原子の構造、電子配置、周期律、周期表、元素
2	物質の変化	モル計算について学ぶ	質量、物質量、モル計算
3	物質の状態と平衡	溶液の濃度について学ぶ	溶液、溶解、溶媒、溶質、質量パーセント濃度、モル濃度
4	物質の状態と平衡	結晶格子について学ぶ	結晶格子、単位格子
5	物質の状態と平衡	物質の三態について学ぶ	固体、液体、気体、蒸気圧
6	物質の状態と平衡	気体の性質について学ぶ	温度、絶対零度、絶対温度、ボイルの法則、シャルルの法則
7	物質の状態と平衡	気体の状態方程式について学ぶ	気体の状態方程式、気体の分子量、混合気体、理想気体、実在気体
8	物質の変化と平衡	熱化学について学ぶ	反応熱、ヘスの法則、エンタルピー、エントロピー
9	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	希薄溶液、活量、活量係数
10	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	飽和溶液、溶媒、蒸気圧、沸点降下
11	物質の変化	酸・塩基の定義、分類などについて学ぶ	酸・塩基、価数、電離度、水素イオン濃度、中和反応、pH
12	物質の変化	酸、中和滴定と滴定曲線について学ぶ	塩の分類、塩の加水分解、弱酸・弱塩基の遊離、中和滴定、滴定曲線
13	物質の変化	酸化・還元と酸化数について学ぶ	酸化と還元の定義、電子の授受、酸化数
14	物質の変化	酸化剤・還元剤と酸化還元反応について学ぶ	酸化剤、還元剤、半反応式、酸化還元反応、ハロゲンの酸化力
15	物質の変化	電池について学ぶ	金属のイオン化傾向、電池、電池の種類
16	物質の変化	電気分解について学ぶ	電気分解、水溶液の電気分解、熔融塩電解

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	物質の変化	電気分解による物質の変化量について学ぶ	電気量、ファラデー定数、ファラデーの法則
18	物質の変化と平衡	化学反応速度について学ぶ	反応速度、反応速度式、濃度、温度、触媒、遷移状態、活性化エネルギー
19	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	可逆反応、不可逆反応、平衡状態、平衡状態の法則、ルシャトリエの原理
20	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	電離平衡、塩の加水分解、緩衝液、溶解平衡
21	無機物質	無機化学について学ぶ	非金属元素
22	無機物質	無機化学について学ぶ	典型金属元素
23	無機物質	無機化学について学ぶ	遷移元素
24	無機物質	無機化学について学ぶ	金属イオンの分離と推定
25	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族炭化水素、ベンゼン、芳香族炭化水素の反応
26	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	フェノール類
27	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族カルボン酸、サリチル酸
28	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族窒素化合物、ニトロベンゼンの製法と性質、芳香族アミン、アニリンの製法と性質
29	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	糖
30	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	アミノ酸、タンパク質、核酸
31	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	高分子化合物の特徴、重合の形成
32	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	合成繊維、合成樹脂、合成ゴム、機能性高分子化合物

授業計画（シラバス）

科目名	生物(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>生物の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「生物」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「生物」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>必修整理ノート生物、必修整理ノート生物基礎、サイエンスビュー 生物総合資料; 生物基礎・生物・科学と人間生活対応</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造と働きについて学ぶ	細胞、分子
2	細胞と分子	細胞膜・細胞骨格、構造と働き、タンパク質の構造と働き、酵素について学ぶ	細胞の構造、タンパク質の構造、酵素
3	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製、転写と翻訳について学ぶ	DNA、DNAの複製
4	遺伝	遺伝子発現の調整、バイオテク、光合成（炭酸同化）光合成速度グラフについて学ぶ	遺伝子、クローン、光合成、葉緑体
5	代謝	呼吸、発酵について学ぶ	代謝、呼吸、発酵
6	生殖と発生	窒素固定と窒素同化、無性生殖と優性生殖、減数分裂について学ぶ	窒素固定、窒素同化、無性生殖、優性生殖、減数分裂
7	生殖と発生	動物と植物の配偶子形成、重複受精について学ぶ	配偶子形成、重複受精
8	生殖と発生	受精、遺伝の法則、連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則、連鎖と組換え
9	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液（血液とリンパ）と血液凝固について学ぶ	体内環境、体液、血液凝固
10	生物の体内環境の維持	腎臓と肝臓の働き、自律神経、ホルモン、血糖調整について学ぶ	腎臓、肝臓、自律神経、ホルモン、血糖調整
11	生物の環境応答	温度調整、塩分調整、免疫応答について学ぶ	温度調整、塩分調整、免疫応答
12	生物の環境応答	神経、神経伝達、受容器、眼、聴覚、筋肉の構造と働きについて学ぶ	神経、神経伝達、受容器、筋肉の構造
13	生態と環境	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動
14	生態と環境	個体群と生物群集、植物の生態系、バイオームについて学ぶ	個体群、生物群集、植物の生態系、バイオーム
15	生物の進化と系統	生物進化の仕組み、人類の進化について学ぶ	生物進化の仕組み、人類の進化
16	生物の進化と系統	生物の系統分類	分類群、分類階級、分子系統学

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	EJU受験直前対策	重点項目を復習して、不足点を見つける	細胞の構造、タンパク質、遺伝、DNA、炭酸同化、生殖と発生
18	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質の構造と働きと酵素について学ぶ	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質、酵素
19	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製 転写と翻訳について学ぶ	DNA
20	遺伝	バイオテクノロジーについて学ぶ	バイオテクノロジー
21	代謝	炭酸同化、呼吸、窒素固定と窒素同化について学ぶ	炭酸同化、呼吸、窒素固定、窒素同化
22	生殖と発生	無性生殖と有性生殖、減数分裂 配偶子形成について学ぶ	無性生殖、有性生殖、減数分裂、配偶子形成
23	生殖と発生	受精 重複受精、遺伝の法則 連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則
24	生殖と発生	動物の発生・分化 植物の発生について学ぶ	動物の発生、植物の発生
25	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液の循環 (血液とリンパ) について学ぶ	発生、分化、誘導、体液
26	生物の体内環境の維持	肝臓の働き 血液凝固、腎臓の働き 自律神経 ホルモンについて学ぶ	肝臓の働き、腎臓の働き
27	生物の環境応答	免疫について学ぶ	免疫
28	生物の環境応答	受容器 眼 耳について学ぶ	受容器
29	生態と環境	神経伝達 筋収縮について学ぶ	神経伝達
30	生態と環境	植物ホルモン、個体群と生物群集 動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、個体群、生物群集
31	生物の進化と系統	バイオーム 生態の物質収支、進化論 化学進化について学ぶ	バイオーム、進化論
32	生物の進化と系統	人の進化 生物の系統分類について学ぶ	人の進化、生物の系統分類

授業計画（シラバス）

科目名	数学(文系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>数学 I の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学 I」において目標点が取れる実力をつける</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「数学 I」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>物理、化学、生物科目と関連している</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	2次関数	2次関数の決定、2次関数の最大・最小、2次不等式の解法について学ぶ	2次関数の決定、2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化、2次不等式の解法
2	2次関数	放物線の対称移動、放物線と直線の位置関係について学ぶ	
3	三角比	正弦定理、余弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理、余弦定理
4	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式、2次関数のグラフと2次不等式
5	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積
6	場合の数と確率	順列、重複順列について学ぶ	順列、重複順列
7	場合の数と確率	組み合わせについて学ぶ	場合の数、組み合わせ
8	場合の数と確率	同じものを含む順列について学ぶ	順列
9	場合の数と確率	確率の基本、確率の応用について学ぶ	確率、確率の基本的な性質
10	場合の数と確率	余事象の確率について学ぶ	余事象の確率
11	場合の数と確率	独立試行の確率について学ぶ	独立試行の確率
12	平面図形	中線定理・面積比について学ぶ	中線定理、面積比
13	平面図形	チェバ・メネラウスの定理について学ぶ	チェバ・メネラウスの定理
14	平面図形	円の基本性質、円の応用について学ぶ	円の性質、円の応用
15	整数の性質	不定方程式について学ぶ	不定方程式
16	整数の性質	約数と倍数について学ぶ	約数、倍数

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される数と集合について学ぶ	実数、集合、命題
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	式の展開、因数分解
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	1次不等式、絶対値、方程式、不等式
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される問題を総合的に学ぶ	総合演習
21	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化
22	2次関数	2次関数の決定について学ぶ	2次関数の決定
23	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数の最大・最小
24	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次方程式の解
25	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式
26	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次不等式
27	三角比	正弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理
28	三角比	余弦定理について学ぶ	三角比、余弦、余弦定理
29	三角比	三角形の面積について学ぶ	三角比、図形の計量、面積
30	三角比	三角比の総合問題を行い、知識を身に付ける	三角比、図形、面積
31	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数の値の変化、2次関数の最大・最小、2次関数の決定
32	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積

授業計画（シラバス）

科目名	数学(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	64時限

【授業内容・到達目標】
<p>数学Ⅱの内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点が取れる実力をつける</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点を取る</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>物理、化学、生物科目と関連している</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	三角関数	三角関数の加法定理について学ぶ	三角関数、加法定理
2	三角関数	2倍角・半角の公式について学ぶ	2倍角、半角の公式
3	三角関数	和と積公式について学ぶ	和と積公式
4	三角関数	合成について学ぶ	三角関数の合成
5	三角関数	三角関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角関数、加法定理、2倍角、半角の公式、和と積公式、三角関数の合成
6	指数・対数関数	指数の基本について学ぶ	指数の基本
7	指数・対数関数	指数・対数方程式・不等式について学ぶ	指数、対数方程式、不等式
8	指数・対数関数	指数・対数の総合演習を行い、知識を身に付ける	指数、対数方程式、不等式
9	数列	等差・等比数列、様々な数列について学ぶ	等差数列、等比数列、いろいろな数列
10	数列	階差数列について学ぶ	階差数列
11	数列	漸化式について学ぶ	漸化式
12	数列	接線の方程式について学ぶ	接線の方程式
13	数列	関数の増減・極値、関数の最大・最小について学ぶ	関数の増減・極値、関数の最大・最小
14	積分法	積分の計算、面積について学ぶ	積分の計算、面積
15	微分法	微分の基本公式について学ぶ	微分係数と導係数
16	微分法	対数微分法について学ぶ	対数微分法

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	式と証明、整式の除法、二項定理、恒等式
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	等式の証明、不等式の証明
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	複素数、2次方程式の解
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	高次方程式、複素数と2次方程式の解、因数定理
21	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される図形と方程式について学ぶ	直線と円、軌跡と領域
22	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される指数関数・対数関数について学ぶ	指数関数、対数関数
23	複素数	複素数の計算について学ぶ	複素数
24	複素数平面	複素数平面の基本について学ぶ	複素数平面、図表示、極形式
25	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、ド・モアブルの定理
26	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、複素数と図形
27	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面
28	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面、複素数と図形
29	ベクトル	ベクトルの基本について学ぶ	平面上のベクトル、ベクトルとその演算
30	ベクトル	ベクトルの内積について学ぶ	ベクトルの内積
31	ベクトル	空間ベクトルについて学ぶ	空間座標、空間におけるベクトル
32	ベクトル	ベクトルの総合演習を行い、知識を身に付ける	平面上のベクトル、ベクトルとその演算、ベクトルの内積、空間座標、空間におけるベクトル

授業計画（シラバス）

科目名	英語 I
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（東大・京大・阪大進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>TOEIC®の問題を通して頻出の文法事項や表現、単語を確認しながら基礎英語力の向上を目指し、また、TOEIC®の問題形式に慣れる。タイムマネジメント力も身に付けていく。 学習を通してビジネス場面で用いる英語を身に付けられるほか、進学時の英語テスト等に活用できる英語の基礎力を身に付けられる。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度、課題提出等）20%、期末試験30%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>TOEIC®</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>日本語外科目のため、関連なし。</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『TOEIC® テスト公式問題集 新形式問題対応編』 他、適宜補助プリント使用</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	TEST 1 LISTENING PART 1	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	写真描写問題
2	TEST 1 LISTENING PART 2	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	応答問題
3	TEST 1 LISTENING PART 3	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	会話問題
4	TEST 1 LISTENING PART 4	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	説明文問題
5	TEST 1 READING PART 5	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	短文穴埋め問題
6	TEST 1 READING PART 6	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	長文穴埋め問題
7	TEST 1 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
8	TEST 1 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
9	TEST 2 LISTENING PART 1	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	写真描写問題
10	TEST 2 LISTENING PART 2	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	応答問題
11	TEST 2 LISTENING PART 3	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	会話問題
12	TEST 2 LISTENING PART 4	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	説明文問題
13	TEST 2 READING PART 5	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	短文穴埋め問題
14	TEST 2 READING PART 6	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	長文穴埋め問題
15	TEST 2 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
16	TEST 2 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級読解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（国公立大学進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基礎的な読解の学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 初級で読めるトピック25</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	初級で読めるトピック25 6～8課	案内を見て内容を理解できる 授受を理解できる	時間、曜日、案内、授受
2	初級で読めるトピック25 9～11課	手紙を読んで内容を理解できる インタビューを読んで内容を理解できる	手紙、生活、好き嫌い、上下手
3	初級で読めるトピック25 12～14課	ものの描写を読んで理解できる 数字に注目して内容を理解できる	描写、位置、時間、数量
4	初級で読めるトピック25 15～17課	時間の前後関係に注目して内容を理解できる	時間、描写
5	初級で読めるトピック25 18～20課	写真と文を見て内容を理解できる 時間や割合に注目して内容を理解できる	写真、描写、時間、割合
6	初級で読めるトピック25 21～23課	写真や過去の描写を見て理解できる	写真、描写
7	初級で読めるトピック25 24～26課	表を比較して理解できる 物事の変化を理解できる	比較、表、変化
8	初級で読めるトピック25 27～29課	略歴を見て理解できる 相談とその回答を見て理解できる	略歴、表、経験
9	初級で読めるトピック25 30～32課	状況や物事の変化を見て理解できる	状況、変化
10	初級で読めるトピック25 33～35課	連体修飾を理解して文章を読むことができる	連体修飾
11	初級で読めるトピック25 36～38課	「んです」を使った文章を正しく理解できる 文章から理由を正しく理解できる	んです、理由
12	初級で読めるトピック25 39～41課	いろいろな人の話を読んで整理できる	整理、描写
13	初級で読めるトピック25 42～44課	日常の習慣を読んで理解できる いろいろな人の今後の予定を理解できる	日常、週間、予定
14	初級で読めるトピック25 45,46課	指示を見て理解できる	指示
15	初級で読めるトピック25 47,48課	異文化に関する文章読んで理解できる グラフを正しく理解できる	異文化、グラフ
16	初級で読めるトピック25 49,50課	事物は人の描写を正しく理解できる	描写

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級文法
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（国公立大学進学専攻）
時限	137時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基礎的な文法の学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	挨拶や自己紹介、ものや場所を指して簡単な買い物ができる。	名前、国籍、職業、こそあど、場所
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日、日常的な行動について話せる。	時間、曜日、乗り物、
3	みんなの日本語7～9課	好き嫌い、上手下手について話せる。	道具、言語、好き嫌い、上手下手
4	みんなの日本語10～12課	人やもの、数量や時間について表せる。	数量、時間、位置
5	みんなの日本語13～15課	指示や依頼、許可を求めることができる。	欲しい、て形、指示、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	日常の簡単な描写や、禁止事項、できることについて話せる。	ない形、辞書形、禁止
7	みんなの日本語19～21課	経験や状況の変化を表せ、普通形が使える。	た形、普通形、経験
8	みんなの日本語22～24課	連体修飾や授受表現が使える。	連体修飾、授受表現
9	みんなの日本語25～27課	丁寧な依頼や、理由や事情の説明ができる。	依頼、理由、事情
10	みんなの日本語28～30課	日常の習慣や事物の描写ができる。	習慣、結果の状態、完了、後悔
11	みんなの日本語31～33課	自分の意思を表し、助言、忠告、命令ができる。	意向形、禁止形、命令形
12	みんなの日本語34～36課	二つの動作の前後関係や仮定条件を表せる。	条件形、ない形
13	みんなの日本語37～39課	受身形を使え、相手への情報の確認や弁解ができる。	受身形、確認、弁解
14	みんなの日本語40～42課	疑問に対する感想や判断、上下・親疎関係を表せる。	疑問詞、上下関係、親疎関係
15	みんなの日本語43～46課	物事の変化や物事への評価を表すことができる。 動作の段階を表すことができる。	推測、評価、動作、段階
16	みんなの日本語47～50課	使役形を使うことができる。他からの情報を伝えることができる。 敬語が使えるようになる。	使役形、伝聞、尊敬語、謙譲語

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級文字語彙
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（国公立大学進学専攻）
時限	80時限

【授業内容・到達目標】
文字語彙を学習をし、JLPT N4定着を図る。

【授業方針・評価方法】
出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%

【この授業で狙える資格、検定試験】
JLPT N4以上

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
語学科目のため四技能すべての科目と関連している。

【使用テキスト・教材、参考文献】
みんなの日本語 I・II 準拠のオリジナル教材

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
2	みんなの日本語4～6課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
3	みんなの日本語7～9課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
4	みんなの日本語10～12課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
5	みんなの日本語13～15課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
6	みんなの日本語16～18課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
7	みんなの日本語19～21課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
8	みんなの日本語22～24課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
9	みんなの日本語25～27課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
10	みんなの日本語28～30課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
11	みんなの日本語31～33課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
12	みんなの日本語34～36課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
13	みんなの日本語37～39課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
14	みんなの日本語40～42課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
15	みんなの日本語43～46課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
16	みんなの日本語47～50課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級聴解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（国公立大学進学専攻）
時限	80時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>聴解練習をし、JLPT N4定着を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 聴解タスク25</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	聴解タスク25 1～3課	人の名前や国籍、指示詞を聞き取ることができる。	名前、国籍、指示詞
2	聴解タスク25 4～6課	時間や曜日、疑問詞や場所を聞き取ることができる。	時間、曜日、疑問詞、場所
3	聴解タスク25 7～9課	生活や今後の予定について聞き取ることができる、	生活、予定
4	聴解タスク25 10～12課	ある・いる、助数詞と疑問詞を聞き取ることができる。	存在、助数詞、疑問詞
5	聴解タスク25 13～15課	話を聞いて正しい返事や行動ができるようになる。	返事、行動
6	聴解タスク25 16～18課	疑問詞、禁止事項と命令を理解聞き取ることができる。	疑問詞、禁止、命令
7	聴解タスク25 19～21課	疑問詞と事態や状況の変化を聞き取ることができる。	疑問詞、変化
8	聴解タスク25 22～24課	疑問詞や人の指示を聞き取ることができる。	疑問詞、指示
9	聴解タスク25 25～27課	伝言や予定、疑問詞を聞き取ることができる。	伝言、予定、疑問詞
10	聴解タスク25 28～30課	示している物事を聞き取ることができる。	指示、物事
11	聴解タスク25 31～33課	これからの予定や将来の夢について聞き取ることができる。	予定、夢
12	聴解タスク25 34～36課	注意や説明を聞いて、正しい次の行動を選択することができる。	注意、説明、行動
13	聴解タスク25 37～39課	説明を聞いて、物事の描写を正しく理解することができる、	説明、描写
14	聴解タスク25 40～42課	授受表現を聞き取ることができる。	授受
15	聴解タスク25 43～46課	人物や物事の描写を聞き取ることができる。	人、物事、描写
16	聴解タスク25 47～50課	使役表現や予定を聞き取ることができる。	使役、予定

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級作文
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（国公立大学進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>身に着けた文法や語彙を使った作文能力を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・IIの文法を参考にテーマを決定</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	簡単な自己紹介、指示詞を使った正しい文が書けるようになる	自己紹介、指示詞
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日と出来事の関係が書けるようになる	時間、曜日、出来事
3	みんなの日本語7～9課	値段、人や物の描写ができるようになる	値段、描写
4	みんなの日本語10～12課	位置関係や助数詞を使った文が書けるようになる	位置、助数詞
5	みんなの日本語13～15課	現在進行中の動作や、依頼や許可の文が書けるようになる	進行、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	連続する動作や否定、可能の文が書けるようになる	連続、否定、可能
7	みんなの日本語19～21課	母国の紹介ができ、丁寧形を使った文が書けるようになる	母国紹介、丁寧形
8	みんなの日本語22～24課	母国のコンビニや有名人、家族の紹介を書いていることができる	母国紹介、家族
9	みんなの日本語25～27課	欲しい物や友人へのメールが書けるようになる	メール
10	みんなの日本語28～30課	イベントのお知らせ、イラストの説明が書けるようになる	お知らせ、イラスト
11	みんなの日本語31～33課	将来の夢や自分の意見を書くことができる	夢、意見
12	みんなの日本語34～36課	料理の作り方、国のことわざの説明を書くことができる	作り方、ことわざ
13	みんなの日本語37～39課	母国の建物、服、家族の性格について書くことができる	母国紹介、家族
14	みんなの日本語40～42課	事件や出来事、昔話について書くことができる	事件、出来事、昔話
15	みんなの日本語43～46課	日記を書くことができる	日記
16	みんなの日本語47～50課	習い事や他己紹介を書くことができる	習い事、他己紹介

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級発音・会話
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（国公立大学進学専攻）
時限	32時限

【授業内容・到達目標】
基本的発音や、日常会話ができるようになる。

【授業方針・評価方法】
出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%

【この授業で狙える資格、検定試験】
JLPT N4以上

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
語学科目のため四技能すべての科目と関連している。

【使用テキスト・教材、参考文献】
みんなの日本語Ⅰ・Ⅱの文法を参考にテーマを決定

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	簡単な自己紹介、指示詞を使って話せる	自己紹介、指示詞
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日と出来事の話が話せる	時間、曜日、出来事
3	みんなの日本語7～9課	値段、人や物の話ができる	値段、人、物
4	みんなの日本語10～12課	位置関係や助数詞を使って話せる	位置、助数詞
5	みんなの日本語13～15課	現在進行中の動作や、依頼や許可を求める会話ができる	進行、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	連続する動作や否定、可能を使った会話ができる	連続、否定、可能
7	みんなの日本語19～21課	母国の紹介ができ、丁寧形を使った会話ができる	母国紹介、丁寧形
8	みんなの日本語22～24課	母国のコンビニや有名人、家族の紹介を口頭でできる	母国紹介、家族
9	みんなの日本語25～27課	欲しい物を説明し、友人へのメールを正しく読める	メール
10	みんなの日本語28～30課	イベントのお知らせを発表し、イラストの説明を口頭でできる	お知らせ、イラスト
11	みんなの日本語31～33課	将来の夢や自分の意見を説明することができる	夢、意見
12	みんなの日本語34～36課	料理の作り方、国のことわざの説明をすることができる	作り方、ことわざ
13	みんなの日本語37～39課	母国の建物、服、家族の性格について説明することができる	母国紹介、家族
14	みんなの日本語40～42課	事件や出来事、昔話について説明することができる	事件、出来事、昔話
15	みんなの日本語43～46課	最近の出来事を説明することができる	出来事
16	みんなの日本語47～50課	習い事や他己紹介が口頭でできる	習い事、他己紹介

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級読解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（国公立大学進学専攻）
時限	130時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>さまざまなテーマの文章に触れ、中級レベルの読解力を養う。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3・N2</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>テーマ別中級から学ぶ日本語</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	テーマ別中級から学ぶ日本語1課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	まなぶ、なぜなぜ
2	テーマ別中級から学ぶ日本語2課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	みつける、花の名前
3	テーマ別中級から学ぶ日本語3課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	たべる、ごちそう
4	テーマ別中級から学ぶ日本語4課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	たとえる、猫に小判
5	テーマ別中級から学ぶ日本語5課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	あきれる、満員電車
6	テーマ別中級から学ぶ日本語6課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	つたえる、思いやり
7	テーマ別中級から学ぶ日本語7課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	かざる、名刺
8	テーマ別中級から学ぶ日本語8課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	おもいこむ、男の色・女の色
9	テーマ別中級から学ぶ日本語9課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	まもる、見えない相手
10	テーマ別中級から学ぶ日本語10課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	なれる、腕時計
11	テーマ別中級から学ぶ日本語11課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	つながる、タテとヨコ
12	テーマ別中級から学ぶ日本語12課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	わける、血液型
13	テーマ別中級から学ぶ日本語13課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	おもいだす、昼のにおい
14	テーマ別中級から学ぶ日本語14課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	みなおす、てるてるぼうず
15	テーマ別中級から学ぶ日本語15課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	ふれあう、旅行かばん
16	テーマ別中級から学ぶ日本語16課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	うたう、歌の力

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級文法
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（国公立大学進学専攻）
時限	96時限

【授業内容・到達目標】
<p>演習を繰り返し、JLPT N3レベルの文法の定着・N2レベルへの移行を図る。</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>JLPT N2</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>中級日本語文法・文型教材（オリジナル教材）、日本語能力試験 N3直前対策ドリル&模試 文字・語彙・文法 TRY! N2</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	中級日本語文法・文型教材 文型 121～130、ドリル&模試実践ドリル 文法第1回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～まま、～をきっかけに、～次第だ、 ～とともに、～にもかかわらず、～に したがって
2	中級日本語文法・文型教材 文型 131～140、ドリル&模試実践ドリル 文法第2回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～をはじめ、～だけ、～ところに、～ にちがいない、～がたい
3	中級日本語文法・文型教材 文型 141～150、確認テスト121～140	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～上、～もかまわず、～に沿って、～ をもとに、～かねない
4	中級日本語文法・文型教材 文法 151～160、ドリル&模試実践ドリル 文法第3回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～に限る、～に相違ない、～反面、～ に際して、～ないではいられない、～ 限り
5	中級日本語文法・文型教材 文型 161～170、確認テスト141～160	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～きりだ、～わけにはいかない、～ば かりに、～てならない、～おそれがある
6	中級日本語文法・文型教材 文型 171～180、ドリル&模試実践ドリル 文法第4回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～きる、～ことから、～ないものか、 ～よりほかはない、～ものがある、～ わりに
7	中級日本語文法・文型教材 文型 181～190、確認テスト161～180	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～にあたって、～にかけては、～あげ く、～というものだ、～とか
8	中級日本語文法・文型教材 文型 191～199、ドリル&模試実践ドリル 文法第5回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～ものなら、～ようではないか、～に 先立って、～ものですか、～かと思う と
9	TRY! N2 1課	中級文法が使われたお知らせを、正しく読み取ることができる。	お知らせ、スタッフ募集
10	TRY! N2 2課（1）、確認テスト 191～199	中級文法を正しく使い、スピーチを読むことができる。	スピーチ、転任のあいさつ
11	TRY! N2 2課（2）	中級文法を正しく使い、スピーチを読むことができる。	スピーチ、転任のあいさつ
12	TRY! N2 3課	中級文法が使われた説明の文章を読み、正しく理解することができる。	説明、ホテルの仕事
13	TRY! N2 4課	中級文法が使われたニュースの文章から、情報を正しく読み取ることができる。	ニュース、台風情報
14	TRY! N2 5課（1）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、就職活動
15	TRY! N2 5課（2）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、就職活動
16	TRY! N2 6課（1）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、苦労した5年間

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級文字語彙
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（国公立大学進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、JLPT N3レベルの語彙の定着・N2レベルへの移行を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>日本語総まとめN3語彙 日本語能力試験問題集N2語彙スピードマスター</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	日本語総まとめN3語彙第4週1日目 /2日目前半	学校に関する言葉を覚える①	科目、時間割
2	日本語総まとめN3語彙第4週2日目 後半/3日目	学校に関する言葉を覚える②	学部、学科、講義
3	日本語総まとめN3語彙第4週4日目 /5日目前半	仕事に関する言葉を覚える①	アルバイト、履歴書、面接
4	日本語総まとめN3語彙第4週5日目 後半/6日目	仕事に関する言葉を覚える②	パソコン、ネット、メール
5	日本語総まとめN3語彙第5週1日目 /2日目前半	人間関係の言葉・あいさつの言葉を覚える	家族、職場、あいさつ
6	日本語総まとめN3語彙第5週2日目 後半/3日目	性格を表す言葉を覚える	～人が好きです、～人が好きではありません
7	日本語総まとめN3語彙第5週4日目 /5日目前半	体の調子・様子を表す言葉を覚える	調子、病院、
8	日本語総まとめN3語彙第5週5日目 後半/6日目	情景を表す言葉を覚える	情景描写
9	日本語総まとめN3語彙第6週1日目 /2日目前半	程度を表す言葉を覚える	副詞
10	日本語総まとめN3語彙第6週2日目 後半/3日目	繰り返しの言葉を覚える	擬態語
11	日本語総まとめN3語彙第6週4日目 /5日目前半	組み合わせの言葉を覚える	複合動詞
12	日本語総まとめN3語彙第6週5日目 後半/6日目	意味がたくさんある動詞を覚える	動詞
13	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 1 課	時間に関する言葉を覚える	年、月、週、スケジュール
14	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 2 課	家に関する言葉を覚える	部屋、家具、家電、不動産
15	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 3 課	お金に関する言葉を覚える	銀行、為替、給料
16	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 4 課	数や量に関する言葉を覚える	数え方、測る/量る/計る

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級聴解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（国公立大学進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、中級レベルの聴解に慣れて理解できるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>新・毎日の聞きとり50日（上）、日本語総まとめN3聴解</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	新・毎日の聞きとり50日1課、日本語総まとめN3聴解第2章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	もしもし、発話表現
2	新・毎日の聞きとり50日2課、日本語総まとめN3聴解第2章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	旗のデザイン、即時応答
3	新・毎日の聞きとり50日3課、日本語総まとめN3聴解第2章3課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	海からの便り、課題理解
4	新・毎日の聞きとり50日4課、日本語総まとめN3聴解第2章4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	カラスのカー子ちゃん、ポイント理解
5	新・毎日の聞きとり50日5課、日本語総まとめN3聴解第2章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	たためるピアノ、概要理解
6	新・毎日の聞きとり50日6課、日本語総まとめN3聴解第1章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	日本人と果物、まとめ問題
7	新・毎日の聞きとり50日7課、日本語総まとめN3聴解第2章6課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	待つ時間・待たせる時間、まとめ問題
8	新・毎日の聞きとり50日8課、日本語総まとめN3聴解第3章6課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	震度3、まとめ問題
9	新・毎日の聞きとり50日9課、日本語総まとめN3聴解第4章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	世界の人口、まとめ問題
10	新・毎日の聞きとり50日10課、日本語総まとめN3聴解第3章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	牛丼の作り方、町で聞くフレーズ
11	新・毎日の聞きとり50日11課、日本語総まとめN3聴解第3章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	ドライアイ、天気予報、交通情報
12	新・毎日の聞きとり50日12課、日本語総まとめN3聴解第3章3～4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	日本の地方都市、学校、職場
13	新・毎日の聞きとり50日13課、日本語総まとめN3聴解第3章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	横断歩道、病院、店
14	新・毎日の聞きとり50日14課、日本語総まとめN3聴解第4章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	弁当の日、人や物のようす
15	新・毎日の聞きとり50日15課、日本語総まとめN3聴解第4章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	コンビニ図書館、場所、方向、位置
16	新・毎日の聞きとり50日16課、日本語総まとめN3聴解第4章3～4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	右回りの時計、数、数字、計算、順序、比較

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級小論文
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（国公立大学進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>これまで学んだ作文の技術を使って、論理的な文章を書けるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、成果評価70%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>EJU記述問題</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	話し言葉と書き言葉 「マンションに住むなら高層階か低層階か」下書き	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	話し言葉、書き言葉、意見文、マンション
2	文体の一致 「マンションに住むなら高層階か低層階か」清書	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	丁寧体、普通体、意見文、マンション
3	「年をとったら田舎か都会か」下書き	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	意見文、田舎、都会
4	連用中止 「年をとったら田舎か都会か」清書	書き言葉を使って、条件を比較した意見文を書くことができる。	連用中止、意見文、田舎、都会
5	「自転車通勤の長所・短所」下書き	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	長所、短所、意見文、自転車
6	段落 「自転車通勤の長所・短所」清書	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	段落、長所、短所、意見文、自転車
7	「ダイエットの功罪」下書き	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	長所、短所、意見文、ダイエット
8	中心文・指示文 「ダイエットの功罪」清書	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	中心文、指示文、長所、短所、意見文、ダイエット
9	「優先座席についての意見文」下書き	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	長所、短所、意見文、優先座席
10	文の正しい構造 「優先座席についての意見文」清書	物事の長所・短所に触れた意見文を書くことができる。	文の構造、長所、短所、意見文、優先座席
11	「本や映画の紹介」下書き	適切な表現を使って、紹介文を書くことができる。	紹介文、本、映画
12	助詞を正しく使う 「本や映画の紹介」清書	適切な表現を使って、紹介文を書くことができる。	助詞、紹介文、本、映画
13	「将来の夢」下書き	具体的に説得力のある文章を書くことができる。	将来の夢
14	指示語 「将来の夢」清書	具体的に説得力のある文章を書くことができる。	指示語、将来の夢
15	志望理由書 下書き	具体的に説得力のある志望理由書を書くことができる。	志望理由書
16	句読点の重要性 志望理由書 清書	具体的に説得力のある志望理由書を書くことができる。	句読点、志望理由書

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	アカデミックコミュニケーション I	学科・コース	日本語教育学科1年コース（国公立大学進学専攻）
学年	1	時限	96時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>大学で使用する語彙や時事問題を学び、学部および大学院進学に必要な日本語力と知識を身につける。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N1、EJU</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>4技能を使用する科目である</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>Gakken 『2023年入試用重大ニュース 時事問題に強くなる本』シリーズ、新聞など 『完全マスター カタカナ語彙 日本語能力試験1・2級レベル』など</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	オリエンテーション 興味のあるニュース	授業の目標を理解する。最近のニュースで興味のあるものをクラスメイトに伝える	ニュース、時事問題、カタカナ
2	カタカナ語彙1 食 時事問題1	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
3	カタカナ語彙2 衣 時事問題2	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
4	カタカナ語彙3 住 時事問題3	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
5	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題4	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
6	カタカナ語彙4 買い物 時事問題5	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
7	カタカナ語彙5 交通 時事問題6	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
8	カタカナ語彙6 旅行 時事問題7	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
9	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題8	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
10	カタカナ語彙7 スポーツ 時事問題9	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
11	カタカナ語彙8 音楽 時事問題10	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
12	カタカナ語彙9 趣味・娯楽① 時事問題11	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
13	カタカナ語彙9 趣味・娯楽② 時事問題12	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
14	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題13	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
15	カタカナ語彙10 職業① 時事問題14	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ
16	カタカナ語彙 復習テスト 時事問題15	カタカナ語彙の理解と定着をはかる。時事問題に触れ、ニュースを読み、設問に答えたり教室内での意見の交換を通して理解を深める。	ニュース、時事問題、カタカナ

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	キャリアデザイン
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（国公立大学進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>将来のなりたい自分を実現するため、目標達成に必要な情報や資質を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>学生の進路決定のために必要な情報や重要なお知らせをするため、毎回の出席を求める。</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	自己紹介・学校のルール	学校のルールを覚え、学校生活に慣れる。	自己紹介、学生便覧、学校のルール、在留カード、保険証
2	ゴールデンウィーク中の注意 交通ルール	日本で安全に生活するための知識を得る。	ゴールデンウィーク、交通ルール、自転車、事故
3	進路について考えよう （募集要項・出願条件）	募集要項について知り、必要な進学情報を自分で得られるようになる。	募集要項、出願条件
4	進路について考えよう （出願書類・証明書）	出願書類について知り、自ら受験準備ができるようになる。	出願書類、証明書、推薦書
5	アルバイトの注意 梅雨の体調管理	日本の気候について理解し、適切な体調管理ができるようになる。 また、留学生が許可されているアルバイトの範囲・条件を再確認する。	アルバイト、資格外活動、梅雨、食中毒
6	オープンキャンパスに参加しよう	オープンキャンパス・説明会に参加することのメリットを知り、積極的に参加する意欲を持つ。	オープンキャンパス、説明会
7	長所を探そう	自らの長所を知り、今後の面接や志望理由書に生かす。	自己分析、リフレーミング
8	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
9	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
10	自分を知って周りを知ろう	自分自身への理解を深め、他者とのより良い関わり方を知る。	DiSC、自己分析、他者理解
11	日本の生活・マナー	日本で安全に、周りの人々にも配慮して生活するための知識を得る。	喫煙、自転車、年金
12	出席率について	出席率があらゆる事柄に影響しており、重要であることを再認識する。	出席率
13	犯罪に巻き込まれないために	日本で安全に生活するための情報を得る。	ネット転売、詐欺
14	面接のマナー 夏休みの注意	面接で求められる基本的なマナーを知る。 夏休みを安全に過ごすために注意すべきことを理解する。	面接、夏休み
15	引越しの際の手続き	引越しの際に必要な各種手続きを知る。	引越し
16	進路希望調査 授業アンケート	進路について考え、目標を明確にする。また、授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	進路、授業アンケート

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	学校のルール再確認	学校のルールを再確認し、順守する。	学校のルール
18	志望理由書	志望理由書の基本的な書き方について知る。	志望理由書
19	在留資格について	在留資格の種類や期限について知り、必要な手続きがわかる。	在留資格、ビザ、在留期限
20	生活上の注意	留学生が許可されているアルバイトの範囲・条件を違反していないか再確認する。また、適切な体調管理方法・医療機関を知る。	アルバイト、インフルエンザ
21	地域清掃の導入	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
22	地域清掃	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
23	検定試験について	検定試験の重要性について理解し、積極的に検定試験を受験する意欲を持つ。	検定試験、EJU、JLPT、J-TEST、TOEIC、TOEFL
24	お正月について	日本の文化について知り、日本での生活をより豊かなものにする。	お正月、年賀状
25	冬休みの振り返り	冬休みの生活を振り返り、今後の目標を明確にする。	冬休み、今年の抱負
26	イヤーブック作成	1年間の思い出をまとめたイヤーブックを作成し、学校生活を振り返る。	イヤーブック
27	節分について	日本の文化について知り、日本での生活をより豊かなものにする。	節分、豆まき
28	校外学習の事前学習	校外学習をより効果的にするために言葉や知識を学び、注意事項もよく理解する。	校外学習
29	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
30	学業修了（卒業）報告書	現在の進学・就職状況を報告し、必要な手続き等の漏れがないか確認する。	学業修了（卒業）報告書
31	学園を離れる場合の手続き	学園を卒業・退学等で離れる場合の手続きを知り、自分に必要な手続きを理解する。	活動機関に関する届出
32	卒業式・次年度の授業について	卒業式や次年度のスケジュールを把握する。	卒業式

授業計画（シラバス）

科目名	社会科総合科目(文系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（国公立大学進学専攻）
時限	128時限

【授業内容・到達目標】
総合科目の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「総合科目」において目標点が取れる実力をつける

【授業方針・評価方法】
出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%

【この授業で狙える資格、検定試験】
日本留学試験EJU「総合科目」において目標点を取る

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
漢字、カタカナ語など日本語科目の上級知識が必須

【使用テキスト・教材、参考文献】
ハイレベル総合科目（改訂第二版）

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	経済7、経済8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
2	経済9、経済10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
3	政治1、政治2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
4	政治3、政治4、政治5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
5	国際社会1、国際社会2	国際社会の成立や国際法を知り、国際連合の組織や問題点を把握し、国連平和維持活動や日本の国際貢献を知る	国際社会、国際連合、国際機構、国際平和、非政府組織、軍縮
6	国際社会3、国際社会4	南北問題、南南問題、民族問題を把握する	南北問題、人種・民族問題、エスニシティ、難民問題、地球環境問題
7	歴史1、歴史2	市民革命と産業革命について学び、国民国家の形成を知る	市民革命、アメリカ独立革命、フランス革命、産業革命、ウィーン体制、南北戦争
8	歴史3、歴史4	帝国主義と植民地化について学び、日本の近代化とアジア進出を知る	アジア侵略、欧米列強、日本の近代化、日本のアジア進出
9	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
10	歴史5、歴史6、歴史7	第一次世界大戦とロシア革命について学び、世界恐慌や第二次世界大戦、冷戦と現代世界を知る	第一次世界大戦、ロシア革命、世界恐慌、第二次世界大戦、冷戦、石油危機、日本の戦後史
11	地理1、地理2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
12	地理3、地理4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
13	地理5、地理6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
14	地理7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
15	地理8、地理9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
16	現代社会の諸問題	現代社会における諸問題を知り、現代社会の現状を把握する	社会保障制度、多文化理解、食料、エネルギー、環境問題

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	政治 1、政治 2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
18	政治 3、政治 4、政治 5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
19	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
20	地理 1、地理 2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
21	地理 3、地理 4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
22	地理 5、地理 6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
23	地理 7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
24	地理 8、地理 9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
25	経済 1、経済 2	現代の経済体制・経済循環・企業を理解する	資本主義経済、社会主義経済、経済学説、国民経済、経済循環、現代企業、株式会社
26	経済 3	市場経済や価格の仕組みを理解する	市場経済、需要と供給の法則、価格メカニズム、需要曲線、供給曲線、価格弾力性、独占、寡占
27	経済 4	国民所得と景気変動を知る	国民所得、景気変動、経済成長、インフレ、デフレ
28	経済 5、経済 6	現代社会の金融政策・財政政策を理解する	通貨、金融、日本銀行、金融政策、金融問題、財政機能、財政政策、財政構造
29	経済 7、経済 8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
30	経済 9、経済 10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
31	現代社会の諸問題 1	現代社会の特質を知り、日本の人口と少子・高齢社会の背景・影響・対策を理解する	大衆社会、管理社会、情報社会、日本の人口、高齢社会、少子社会、地域社会
32	現代社会の諸問題 2、現代社会の諸問題 3、現代社会の諸問題 4	社会保障制度・多文化社会・生命倫理・平等を理解し、食料・エネルギー・環境問題を把握する	社会保障、社会福祉、国際化社会、多文化主義、生命倫理、差別解消、食料問題、資源・エネルギー問題、環境問題

授業計画（シラバス）

科目名	物理(理系)	学科・コース	日本語教育学科1年コース（国公立大学進学専攻）
学年	1	時限	64時限

【授業内容・到達目標】
<p>主として日本留学試験EJUで高得点をとることを目標とする。前期6月、後期11月の留学試験終了後は国公立大学・私立大学の物理の入学試験に向けて対策をする。力学・熱・波動・電磁気・原子の基礎について講義し、論理的に考え、物理現象を理解できることを目指す。</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>日本留学試験EJU「物理」を中心、国公立大学・私立大学の物理の入学試験で高得点を取る</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>数学科目の三角関数の基本等と関連している</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>演習問題のプリント、初級～標準レベルの参考書（例：理解しやすい物理）</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(1)	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導の問題を解き、知識を身に付ける	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導
2	留学試験対策演習(2)	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流の問題を解き、知識を身に付ける	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流
3	留学試験対策演習(3-1)	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果の基本の問題を解き、知識を身に付ける	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果
4	留学試験対策演習(3-2)	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路の問題を解き、知識を身に付ける	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路
5	留学試験対策演習(4-1)	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波の問題を解き、知識を身に付ける	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波
6	留学試験対策演習(4-2)	単振動① 気体の状態変化 コンデンサーの問題を解き、知識を身に付ける	単振動① 気体の状態変化 コンデンサー
7	留学試験対策演習(5)	原子 総合問題・融合問題を解き、知識を身に付ける	原子 総合問題・融合問題
8	国公立・私立大学対策演習(1-1)	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則の問題を解き、知識を身に付ける	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則
9	国公立・私立大学対策演習(1-2)	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式の問題を解き、知識を身に付ける	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式
10	国公立・私立大学対策演習(1-3)	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果の問題を解き、知識を身に付ける	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果
11	国公立・私立大学対策演習(2-1)	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子
12	国公立・私立大学対策演習(2-2)	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉
13	国公立・私立大学対策演習(2-3)	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力
14	国公立・私立大学対策演習(3-1)	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子
15	前期期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
16	国公立・私立大学対策演習(3-2)	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路の問題を解き、知識を身に付ける	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(6)	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子の問題を解き、知識を身に付ける	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子
18	留学試験対策演習(7)	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー の総合問題を解き、知識を身に付ける	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー
19	留学試験対策演習(8)	力学・熱の総合問題 波動の総合問題 電磁気の総合問題を解き、知識を身に付ける	力学・熱 波動 電磁気
20	国公立・私立大学対策演習(4-1)	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子
21	国公立・私立大学対策演習(4-2)	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴の問題を解き、知識を身に付ける	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴
22	国公立・私立大学対策演習(4-3)	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導の問題を解き、知識を身に付ける	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導
23	国公立・私立大学対策演習(4-4)	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊の問題を解き、知識を身に付ける	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊
24	国公立・私立大学対策演習(5-1)	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子
25	国公立・私立大学対策演習(5-2)	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉
26	国公立・私立大学対策演習(5-3)	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動
27	国公立・私立大学対策演習(6-1)	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度の問題を解き、知識を身に付ける	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度
28	国公立・私立大学対策演習(6-2)	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子の問題を解き、知識を身に付ける	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子
29	国公立・私立大学対策演習(6-3)	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損
30	後期期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
31	国公立・私立大学対策演習(7-1)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	
32	国公立・私立大学対策演習(7-2)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	

授業計画（シラバス）

科目名	化学(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（国公立大学進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>化学の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「化学」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「化学」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>エクセル化学 [総合版] 新課程</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	物質の構成	原子の構造・結合について学ぶ	原子の構造、電子配置、周期律、周期表、元素
2	物質の変化	モル計算について学ぶ	質量、物質量、モル計算
3	物質の状態と平衡	溶液の濃度について学ぶ	溶液、溶解、溶媒、溶質、質量パーセント濃度、モル濃度
4	物質の状態と平衡	結晶格子について学ぶ	結晶格子、単位格子
5	物質の状態と平衡	物質の三態について学ぶ	固体、液体、気体、蒸気圧
6	物質の状態と平衡	気体の性質について学ぶ	温度、絶対零度、絶対温度、ボイルの法則、シャルルの法則
7	物質の状態と平衡	気体の状態方程式について学ぶ	気体の状態方程式、気体の分子量、混合気体、理想気体、実在気体
8	物質の変化と平衡	熱化学について学ぶ	反応熱、ヘスの法則、エンタルピー、エントロピー
9	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	希薄溶液、活量、活量係数
10	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	飽和溶液、溶媒、蒸気圧、沸点降下
11	物質の変化	酸・塩基の定義、分類などについて学ぶ	酸・塩基、価数、電離度、水素イオン濃度、中和反応、pH
12	物質の変化	酸、中和滴定と滴定曲線について学ぶ	塩の分類、塩の加水分解、弱酸・弱塩基の遊離、中和滴定、滴定曲線
13	物質の変化	酸化・還元と酸化数について学ぶ	酸化と還元の定義、電子の授受、酸化数
14	物質の変化	酸化剤・還元剤と酸化還元反応について学ぶ	酸化剤、還元剤、半反応式、酸化還元反応、ハロゲンの酸化力
15	物質の変化	電池について学ぶ	金属のイオン化傾向、電池、電池の種類
16	物質の変化	電気分解について学ぶ	電気分解、水溶液の電気分解、熔融塩電解

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	物質の変化	電気分解による物質の変化量について学ぶ	電気量、ファラデー定数、ファラデーの法則
18	物質の変化と平衡	化学反応速度について学ぶ	反応速度、反応速度式、濃度、温度、触媒、遷移状態、活性化エネルギー
19	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	可逆反応、不可逆反応、平衡状態、平衡状態の法則、ルシャトリエの原理
20	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	電離平衡、塩の加水分解、緩衝液、溶解平衡
21	無機物質	無機化学について学ぶ	非金属元素
22	無機物質	無機化学について学ぶ	典型金属元素
23	無機物質	無機化学について学ぶ	遷移元素
24	無機物質	無機化学について学ぶ	金属イオンの分離と推定
25	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族炭化水素、ベンゼン、芳香族炭化水素の反応
26	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	フェノール類
27	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族カルボン酸、サリチル酸
28	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族窒素化合物、ニトロベンゼンの製法と性質、芳香族アミン、アニリンの製法と性質
29	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	糖
30	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	アミノ酸、タンパク質、核酸
31	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	高分子化合物の特徴、重合の形成
32	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	合成繊維、合成樹脂、合成ゴム、機能性高分子化合物

授業計画（シラバス）

科目名	生物(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（国公立大学進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>生物の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「生物」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「生物」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>必修整理ノート生物、必修整理ノート生物基礎、サイエンスビュー 生物総合資料: 生物基礎・生物・科学と人間生活対応</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造と働きについて学ぶ	細胞、分子
2	細胞と分子	細胞膜・細胞骨格、構造と働き、タンパク質の構造と働き、酵素について学ぶ	細胞の構造、タンパク質の構造、酵素
3	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製、転写と翻訳について学ぶ	DNA、DNAの複製
4	遺伝	遺伝子発現の調整、バイオテク、光合成（炭酸同化）光合成速度グラフについて学ぶ	遺伝子、クローン、光合成、葉緑体
5	代謝	呼吸、発酵について学ぶ	代謝、呼吸、発酵
6	生殖と発生	窒素固定と窒素同化、無性生殖と優性生殖、減数分裂について学ぶ	窒素固定、窒素同化、無性生殖、優性生殖、減数分裂
7	生殖と発生	動物と植物の配偶子形成、重複受精について学ぶ	配偶子形成、重複受精
8	生殖と発生	受精、遺伝の法則、連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則、連鎖と組換え
9	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液（血液とリンパ）と血液凝固について学ぶ	体内環境、体液、血液凝固
10	生物の体内環境の維持	腎臓と肝臓の働き、自律神経、ホルモン、血糖調整について学ぶ	腎臓、肝臓、自律神経、ホルモン、血糖調整
11	生物の環境応答	温度調整、塩分調整、免疫応答について学ぶ	温度調整、塩分調整、免疫応答
12	生物の環境応答	神経、神経伝達、受容器、眼、聴覚、筋肉の構造と働きについて学ぶ	神経、神経伝達、受容器、筋肉の構造
13	生態と環境	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動
14	生態と環境	個体群と生物群集、植物の生態系、バイオームについて学ぶ	個体群、生物群集、植物の生態系、バイオーム
15	生物の進化と系統	生物進化の仕組み、人類の進化について学ぶ	生物進化の仕組み、人類の進化
16	生物の進化と系統	生物の系統分類	分類群、分類階級、分子系統学

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	EJU受験直前対策	重点項目を復習して、不足点を見つける	細胞の構造、タンパク質、遺伝、DNA、炭酸同化、生殖と発生
18	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質の構造と働きと酵素について学ぶ	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質、酵素
19	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製 転写と翻訳について学ぶ	DNA
20	遺伝	バイオテクノロジーについて学ぶ	バイオテクノロジー
21	代謝	炭酸同化、呼吸、窒素固定と窒素同化について学ぶ	炭酸同化、呼吸、窒素固定、窒素同化
22	生殖と発生	無性生殖と有性生殖、減数分裂 配偶子形成について学ぶ	無性生殖、有性生殖、減数分裂、配偶子形成
23	生殖と発生	受精 重複受精、遺伝の法則 連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則
24	生殖と発生	動物の発生・分化 植物の発生について学ぶ	動物の発生、植物の発生
25	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液の循環 (血液とリンパ) について学ぶ	発生、分化、誘導、体液
26	生物の体内環境の維持	肝臓の働き 血液凝固、腎臓の働き 自律神経 ホルモンについて学ぶ	肝臓の働き、腎臓の働き
27	生物の環境応答	免疫について学ぶ	免疫
28	生物の環境応答	受容器 眼 耳について学ぶ	受容器
29	生態と環境	神経伝達 筋収縮について学ぶ	神経伝達
30	生態と環境	植物ホルモン、個体群と生物群集 動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、個体群、生物群集
31	生物の進化と系統	バイオーム 生態の物質収支、進化論 化学進化について学ぶ	バイオーム、進化論
32	生物の進化と系統	人の進化 生物の系統分類について学ぶ	人の進化、生物の系統分類

授業計画（シラバス）

科目名	数学(文系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（国公立大学進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>数学Ⅰの内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学Ⅰ」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「数学Ⅰ」において目標点を取る</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>物理、化学、生物科目と関連している</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	2次関数	2次関数の決定、2次関数の最大・最小、2次不等式の解法について学ぶ	2次関数の決定、2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化、2次不等式の解法
2	2次関数	放物線の対称移動、放物線と直線の位置関係について学ぶ	
3	三角比	正弦定理、余弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理、余弦定理
4	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式、2次関数のグラフと2次不等式
5	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積
6	場合の数と確率	順列、重複順列について学ぶ	順列、重複順列
7	場合の数と確率	組み合わせについて学ぶ	場合の数、組み合わせ
8	場合の数と確率	同じものを含む順列について学ぶ	順列
9	場合の数と確率	確率の基本、確率の応用について学ぶ	確率、確率の基本的な性質
10	場合の数と確率	余事象の確率について学ぶ	余事象の確率
11	場合の数と確率	独立試行の確率について学ぶ	独立試行の確率
12	平面図形	中線定理・面積比について学ぶ	中線定理、面積比
13	平面図形	チェバ・メネラウスの定理について学ぶ	チェバ・メネラウスの定理
14	平面図形	円の基本性質、円の応用について学ぶ	円の性質、円の応用
15	整数の性質	不定方程式について学ぶ	不定方程式
16	整数の性質	約数と倍数について学ぶ	約数、倍数

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される数と集合について学ぶ	実数、集合、命題
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	式の展開、因数分解
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	1次不等式、絶対値、方程式、不等式
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される問題を総合的に学ぶ	総合演習
21	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化
22	2次関数	2次関数の決定について学ぶ	2次関数の決定
23	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数の最大・最小
24	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次方程式の解
25	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式
26	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次不等式
27	三角比	正弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理
28	三角比	余弦定理について学ぶ	三角比、余弦、余弦定理
29	三角比	三角形の面積について学ぶ	三角比、図形の計量、面積
30	三角比	三角比の総合問題を行い、知識を身に付ける	三角比、図形、面積
31	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数の値の変化、2次関数の最大・最小、2次関数の決定
32	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積

授業計画（シラバス）

科目名	数学(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（国公立大学進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>数学Ⅱの内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点を取る</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>物理、化学、生物科目と関連している</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	三角関数	三角関数の加法定理について学ぶ	三角関数、加法定理
2	三角関数	2倍角・半角の公式について学ぶ	2倍角、半角の公式
3	三角関数	和と積公式について学ぶ	和と積公式
4	三角関数	合成について学ぶ	三角関数の合成
5	三角関数	三角関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角関数、加法定理、2倍角、半角の公式、和と積公式、三角関数の合成
6	指数・対数関数	指数の基本について学ぶ	指数の基本
7	指数・対数関数	指数・対数方程式・不等式について学ぶ	指数、対数方程式、不等式
8	指数・対数関数	指数・対数の総合演習を行い、知識を身に付ける	指数、対数方程式、不等式
9	数列	等差・等比数列、様々な数列について学ぶ	等差数列、等比数列、いろいろな数列
10	数列	階差数列について学ぶ	階差数列
11	数列	漸化式について学ぶ	漸化式
12	数列	接線の方程式について学ぶ	接線の方程式
13	数列	関数の増減・極値、関数の最大・最小について学ぶ	関数の増減・極値、関数の最大・最小
14	積分法	積分の計算、面積について学ぶ	積分の計算、面積
15	微分法	微分の基本公式について学ぶ	微分係数と導係数
16	微分法	対数微分法について学ぶ	対数微分法

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	式と証明、整式の除法、二項定理、恒等式
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	等式の証明、不等式の証明
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	複素数、2次方程式の解
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	高次方程式、複素数と2次方程式の解、因数定理
21	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される図形と方程式について学ぶ	直線と円、軌跡と領域
22	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される指数関数・対数関数について学ぶ	指数関数、対数関数
23	複素数	複素数の計算について学ぶ	複素数
24	複素数平面	複素数平面の基本について学ぶ	複素数平面、図表示、極形式
25	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、ド・モアブルの定理
26	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、複素数と図形
27	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面
28	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面、複素数と図形
29	ベクトル	ベクトルの基本について学ぶ	平面上のベクトル、ベクトルとその演算
30	ベクトル	ベクトルの内積について学ぶ	ベクトルの内積
31	ベクトル	空間ベクトルについて学ぶ	空間座標、空間におけるベクトル
32	ベクトル	ベクトルの総合演習を行い、知識を身に付ける	平面上のベクトル、ベクトルとその演算、ベクトルの内積、空間座標、空間におけるベクトル

授業計画（シラバス）

科目名	英語 I
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（国公立大学進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>TOEIC®の問題を通して頻出の文法事項や表現、単語を確認しながら基礎英語力の向上を目指し、また、TOEIC®の問題形式に慣れる。タイムマネジメント力も身に付けていく。</p> <p>学習を通してビジネス場面で用いる英語を身に付けられるほか、進学時の英語テスト等に活用できる英語の基礎力を身に付けられる。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度、課題提出等）20%、期末試験30%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>TOEIC®</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>日本語外科目のため、関連なし。</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>『TOEIC® テスト公式問題集 新形式問題対応編』</p> <p>他、適宜補助プリント使用</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	TEST 1 LISTENING PART 1	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	写真描写問題
2	TEST 1 LISTENING PART 2	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	応答問題
3	TEST 1 LISTENING PART 3	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	会話問題
4	TEST 1 LISTENING PART 4	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	説明文問題
5	TEST 1 READING PART 5	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	短文穴埋め問題
6	TEST 1 READING PART 6	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	長文穴埋め問題
7	TEST 1 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
8	TEST 1 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
9	TEST 2 LISTENING PART 1	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	写真描写問題
10	TEST 2 LISTENING PART 2	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	応答問題
11	TEST 2 LISTENING PART 3	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	会話問題
12	TEST 2 LISTENING PART 4	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	説明文問題
13	TEST 2 READING PART 5	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	短文穴埋め問題
14	TEST 2 READING PART 6	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	長文穴埋め問題
15	TEST 2 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題
16	TEST 2 READING PART 7	各 part の問題形式を確認しながら、解法のポイントを理解する。	読解問題

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級読解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（一般進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基礎的な読解の学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 初級で読めるトピック25</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	初級で読めるトピック25 6～8課	案内を見て内容を理解できる 授受を理解できる	時間、曜日、案内、授受
2	初級で読めるトピック25 9～11課	手紙を読んで内容を理解できる インタビューを読んで内容を理解できる	手紙、生活、好き嫌い、上手下手
3	初級で読めるトピック25 12～14課	ものの描写を読んで理解できる 数字に注目して内容を理解できる	描写、位置、時間、数量
4	初級で読めるトピック25 15～17課	時間の前後関係に注目して内容を理解できる	時間、描写
5	初級で読めるトピック25 18～20課	写真と文を見て内容を理解できる 時間や割合に注目して内容を理解できる	写真、描写、時間、割合
6	初級で読めるトピック25 21～23課	写真や過去の描写を見て理解できる	写真、描写
7	初級で読めるトピック25 24～26課	表を比較して理解できる 物事の変化を理解できる	比較、表、変化
8	初級で読めるトピック25 27～29課	略歴を見て理解できる 相談とその回答を見て理解できる	略歴、表、経験
9	初級で読めるトピック25 30～32課	状況や物事の変化を見て理解できる	状況、変化
10	初級で読めるトピック25 33～35課	連体修飾を理解して文章を読むことができる	連体修飾
11	初級で読めるトピック25 36～38課	「んです」を使った文章を正しく理解できる 文章から理由を正しく理解できる	んです、理由
12	初級で読めるトピック25 39～41課	いろいろな人の話を読んで整理できる	整理、描写
13	初級で読めるトピック25 42～44課	日常の習慣を読んで理解できる いろいろな人の今後の予定を理解できる	日常、週間、予定
14	初級で読めるトピック25 45,46課	指示を見て理解できる	指示
15	初級で読めるトピック25 47,48課	異文化に関する文章読んで理解できる グラフを正しく理解できる	異文化、グラフ
16	初級で読めるトピック25 49,50課	事物は人の描写を正しく理解できる	描写

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級文法
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（一般進学専攻）
時限	137時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基礎的な文法の学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語Ⅰ・Ⅱ</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	挨拶や自己紹介、ものや場所を指して簡単な買い物ができる。	名前、国籍、職業、こそあど、場所
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日、日常的な行動について話せる。	時間、曜日、乗り物、
3	みんなの日本語7～9課	好き嫌い、上手下手について話せる。	道具、言語、好き嫌い、上手下手
4	みんなの日本語10～12課	人やもの、数量や時間について表せる。	数量、時間、位置
5	みんなの日本語13～15課	指示や依頼、許可を求めることができる。	欲しい、て形、指示、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	日常の簡単な描写や、禁止事項、できることについて話せる。	ない形、辞書形、禁止
7	みんなの日本語19～21課	経験や状況の変化を表せ、普通形が使える。	た形、普通形、経験
8	みんなの日本語22～24課	連体修飾や授受表現が使える。	連体修飾、授受表現
9	みんなの日本語25～27課	丁寧な依頼や、理由や事情の説明ができる。	依頼、理由、事情
10	みんなの日本語28～30課	日常の習慣や事物の描写ができる。	習慣、結果の状態、完了、後悔
11	みんなの日本語31～33課	自分の意思を表し、助言、忠告、命令ができる。	意向形、禁止形、命令形
12	みんなの日本語34～36課	二つの動作の前後関係や仮定条件を表せる。	条件形、ない形
13	みんなの日本語37～39課	受身形を使え、相手への情報の確認や弁解ができる。	受身形、確認、弁解
14	みんなの日本語40～42課	疑問に対する感想や判断、上下・親疎関係を表せる。	疑問詞、上下関係、親疎関係
15	みんなの日本語43～46課	物事の変化や物事への評価を表すことができる。 動作の段階を表すことができる。	推測、評価、動作、段階
16	みんなの日本語47～50課	使役形を使うことができる。他からの情報を伝えることができる。 敬語が使えるようになる。	使役形、伝聞、尊敬語、謙譲語

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級文字語彙
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（一般進学専攻）
時限	80時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>文字語彙を学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 準拠のオリジナル教材</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
2	みんなの日本語4～6課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
3	みんなの日本語7～9課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
4	みんなの日本語10～12課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
5	みんなの日本語13～15課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
6	みんなの日本語16～18課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
7	みんなの日本語19～21課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
8	みんなの日本語22～24課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
9	みんなの日本語25～27課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
10	みんなの日本語28～30課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
11	みんなの日本語31～33課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
12	みんなの日本語34～36課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
13	みんなの日本語37～39課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
14	みんなの日本語40～42課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
15	みんなの日本語43～46課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
16	みんなの日本語47～50課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級聴解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（一般進学専攻）
時限	80時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>聴解練習をし、JLPT N4定着を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 聴解タスク25</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	聴解タスク25 1～3課	人の名前や国籍、指示詞を聞き取ることができる。	名前、国籍、指示詞
2	聴解タスク25 4～6課	時間や曜日、疑問詞や場所を聞き取ることができる。	時間、曜日、疑問詞、場所
3	聴解タスク25 7～9課	生活や今後の予定について聞き取ることができる、	生活、予定
4	聴解タスク25 10～12課	ある・いる、助数詞と疑問詞を聞き取ることができる。	存在、助数詞、疑問詞
5	聴解タスク25 13～15課	話を聞いて正しい返事や行動ができるようになる。	返事、行動
6	聴解タスク25 16～18課	疑問詞、禁止事項と命令を理解聞き取ることができる。	疑問詞、禁止、命令
7	聴解タスク25 19～21課	疑問詞と事態や状況の変化を聞き取ることができる。	疑問詞、変化
8	聴解タスク25 22～24課	疑問詞や人の指示を聞き取ることができる。	疑問詞、指示
9	聴解タスク25 25～27課	伝言や予定、疑問詞を聞き取ることができる。	伝言、予定、疑問詞
10	聴解タスク25 28～30課	示している物事を聞き取ることができる。	指示、物事
11	聴解タスク25 31～33課	これからの予定や将来の夢について聞き取ることができる。	予定、夢
12	聴解タスク25 34～36課	注意や説明を聞いて、正しい次の行動を選択することができる。	注意、説明、行動
13	聴解タスク25 37～39課	説明を聞いて、物事の描写を正しく理解することができる、	説明、描写
14	聴解タスク25 40～42課	授受表現を聞き取ることができる。	授受
15	聴解タスク25 43～46課	人物や物事の描写を聞き取ることができる。	人、物事、描写
16	聴解タスク25 47～50課	使役表現や予定を聞き取ることができる。	使役、予定

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級作文
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（一般進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>身に着けた文法や語彙を使った作文能力を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・IIの文法を参考にテーマを決定</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	簡単な自己紹介、指示詞を使った正しい文が書けるようになる	自己紹介、指示詞
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日と出来事の関係が書けるようになる	時間、曜日、出来事
3	みんなの日本語7～9課	値段、人や物の描写ができるようになる	値段、描写
4	みんなの日本語10～12課	位置関係や助数詞を使った文が書けるようになる	位置、助数詞
5	みんなの日本語13～15課	現在進行中の動作や、依頼や許可の文が書けるようになる	進行、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	連続する動作や否定、可能の文が書けるようになる	連続、否定、可能
7	みんなの日本語19～21課	母国の紹介ができ、丁寧形を使った文が書けるようになる	母国紹介、丁寧形
8	みんなの日本語22～24課	母国のコンビニや有名人、家族の紹介を書いていることができる	母国紹介、家族
9	みんなの日本語25～27課	欲しい物や友人へのメールが書けるようになる	メール
10	みんなの日本語28～30課	イベントのお知らせ、イラストの説明が書けるようになる	お知らせ、イラスト
11	みんなの日本語31～33課	将来の夢や自分の意見を書くことができる	夢、意見
12	みんなの日本語34～36課	料理の作り方、国のことわざの説明を書くことができる	作り方、ことわざ
13	みんなの日本語37～39課	母国の建物、服、家族の性格について書くことができる	母国紹介、家族
14	みんなの日本語40～42課	事件や出来事、昔話について書くことができる	事件、出来事、昔話
15	みんなの日本語43～46課	日記を書くことができる	日記
16	みんなの日本語47～50課	習い事や他己紹介を書くことができる	習い事、他己紹介

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級発音・会話
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（一般進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基本的発音や、日常会話ができるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・IIの文法を参考にテーマを決定</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	簡単な自己紹介、指示詞を使って話せる	自己紹介、指示詞
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日と出来事の関係が話せる	時間、曜日、出来事
3	みんなの日本語7～9課	値段、人や物の話ができる	値段、人、物
4	みんなの日本語10～12課	位置関係や助数詞を使って話せる	位置、助数詞
5	みんなの日本語13～15課	現在進行中の動作や、依頼や許可を求める会話ができる	進行、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	連続する動作や否定、可能を使った会話ができる	連続、否定、可能
7	みんなの日本語19～21課	母国の紹介ができ、丁寧形を使った会話ができる	母国紹介、丁寧形
8	みんなの日本語22～24課	母国のコンビニや有名人、家族の紹介を口頭でできる	母国紹介、家族
9	みんなの日本語25～27課	欲しい物を説明し、友人へのメールを正しく読める	メール
10	みんなの日本語28～30課	イベントのお知らせを発表し、イラストの説明を口頭でできる	お知らせ、イラスト
11	みんなの日本語31～33課	将来の夢や自分の意見を説明することができる	夢、意見
12	みんなの日本語34～36課	料理の作り方、国のことわざの説明をすることができる	作り方、ことわざ
13	みんなの日本語37～39課	母国の建物、服、家族の性格について説明することができる	母国紹介、家族
14	みんなの日本語40～42課	事件や出来事、昔話について説明することができる	事件、出来事、昔話
15	みんなの日本語43～46課	最近の出来事を説明することができる	出来事
16	みんなの日本語47～50課	習い事や他己紹介が口頭でできる	習い事、他己紹介

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級読解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（一般進学専攻）
時限	130時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>さまざまなテーマの文章に触れ、中級レベルの読解力を養う。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3・N2</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>テーマ別中級から学ぶ日本語</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	テーマ別中級から学ぶ日本語1課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	まなぶ、なぜなぜ
2	テーマ別中級から学ぶ日本語2課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	みつける、花の名前
3	テーマ別中級から学ぶ日本語3課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	たべる、ごちそう
4	テーマ別中級から学ぶ日本語4課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	たとえる、猫に小判
5	テーマ別中級から学ぶ日本語5課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	あきれる、満員電車
6	テーマ別中級から学ぶ日本語6課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	つたえる、思いやり
7	テーマ別中級から学ぶ日本語7課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	かざる、名刺
8	テーマ別中級から学ぶ日本語8課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	おもいこむ、男の色・女の色
9	テーマ別中級から学ぶ日本語9課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	まもる、見えない相手
10	テーマ別中級から学ぶ日本語10課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	なれる、腕時計
11	テーマ別中級から学ぶ日本語11課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	つながる、タテとヨコ
12	テーマ別中級から学ぶ日本語12課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	わける、血液型
13	テーマ別中級から学ぶ日本語13課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	おもいだす、昼のにおい
14	テーマ別中級から学ぶ日本語14課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	みなおす、てるてるぼうず
15	テーマ別中級から学ぶ日本語15課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	ふれあう、旅行かばん
16	テーマ別中級から学ぶ日本語16課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	うたう、歌の力

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級文法
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（一般進学専攻）
時限	96時限

【授業内容・到達目標】
<p>演習を繰り返し、JLPT N3レベルの文法の定着・N2レベルへの移行を図る。</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>JLPT N2</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>中級日本語文法・文型教材（オリジナル教材）、日本語能力試験 N3直前対策ドリル&模試 文字・語彙・文法 TRY! N2</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	中級日本語文法・文型教材 文型 121～130、ドリル&模試実践ドリル 文法第1回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～まま、～をきっかけに、～次第だ、 ～とともに、～にもかかわらず、～に したがって
2	中級日本語文法・文型教材 文型 131～140、ドリル&模試実践ドリル 文法第2回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～をはじめ、～だけ、～ところに、～ にちがいない、～がたい
3	中級日本語文法・文型教材 文型 141～150、確認テスト121～140	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～上、～もかまわず、～に沿って、～ をもとに、～かねない
4	中級日本語文法・文型教材 文法 151～160、ドリル&模試実践ドリル 文法第3回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～に限る、～に相違ない、～反面、～ に際して、～ないではいられない、～ 限り
5	中級日本語文法・文型教材 文型 161～170、確認テスト141～160	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～きりだ、～わけにはいかない、～ば かりに、～てならない、～おそれがある
6	中級日本語文法・文型教材 文型 171～180、ドリル&模試実践ドリル 文法第4回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～きる、～ことから、～ないものか、 ～よりほかはない、～ものがある、～ わりに
7	中級日本語文法・文型教材 文型 181～190、確認テスト161～180	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～にあたって、～にかけては、～あげ く、～というものだ、～とか
8	中級日本語文法・文型教材 文型 191～199、ドリル&模試実践ドリル 文法第5回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～ものなら、～ようではないか、～に 先立って、～ものですか、～かと思う と
9	TRY! N2 1課	中級文法が使われたお知らせを、正しく読み取ることができる。	お知らせ、スタッフ募集
10	TRY! N2 2課（1）、確認テスト 191～199	中級文法を正しく使い、スピーチを読むことができる。	スピーチ、転任のあいさつ
11	TRY! N2 2課（2）	中級文法を正しく使い、スピーチを読むことができる。	スピーチ、転任のあいさつ
12	TRY! N2 3課	中級文法が使われた説明の文章を読み、正しく理解することができる。	説明、ホテルの仕事
13	TRY! N2 4課	中級文法が使われたニュースの文章から、情報を正しく読み取ることができる。	ニュース、台風情報
14	TRY! N2 5課（1）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、就職活動
15	TRY! N2 5課（2）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、就職活動
16	TRY! N2 6課（1）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、苦労した5年間

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級文字語彙
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（一般進学専攻）
時限	32時限

【授業内容・到達目標】
演習を繰り返し、JLPT N3レベルの語彙の定着・N2レベルへの移行を図る。

【授業方針・評価方法】
出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%

【この授業で狙える資格、検定試験】
JLPT N3以上

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
語学科目のため四技能すべての科目と関連している。

【使用テキスト・教材、参考文献】
日本語総まとめN3語彙 日本語能力試験問題集N2語彙スピードマスター

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	日本語総まとめN3語彙第4週1日目 /2日目前半	学校に関する言葉を覚える①	科目、時間割
2	日本語総まとめN3語彙第4週2日目 後半/3日目	学校に関する言葉を覚える②	学部、学科、講義
3	日本語総まとめN3語彙第4週4日目 /5日目前半	仕事に関する言葉を覚える①	アルバイト、履歴書、面接
4	日本語総まとめN3語彙第4週5日目 後半/6日目	仕事に関する言葉を覚える②	パソコン、ネット、メール
5	日本語総まとめN3語彙第5週1日目 /2日目前半	人間関係の言葉・あいさつの言葉を覚える	家族、職場、あいさつ
6	日本語総まとめN3語彙第5週2日目 後半/3日目	性格を表す言葉を覚える	～人が好きです、～人が好きではありません
7	日本語総まとめN3語彙第5週4日目 /5日目前半	体の調子・様子を表す言葉を覚える	調子、病院、
8	日本語総まとめN3語彙第5週5日目 後半/6日目	情景を表す言葉を覚える	情景描写
9	日本語総まとめN3語彙第6週1日目 /2日目前半	程度を表す言葉を覚える	副詞
10	日本語総まとめN3語彙第6週2日目 後半/3日目	繰り返しの言葉を覚える	擬態語
11	日本語総まとめN3語彙第6週4日目 /5日目前半	組み合わせの言葉を覚える	複合動詞
12	日本語総まとめN3語彙第6週5日目 後半/6日目	意味がたくさんある動詞を覚える	動詞
13	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 1 課	時間に関する言葉を覚える	年、月、週、スケジュール
14	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 2 課	家に関する言葉を覚える	部屋、家具、家電、不動産
15	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 3 課	お金に関する言葉を覚える	銀行、為替、給料
16	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 4 課	数や量に関する言葉を覚える	数え方、測る/量る/計る

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級聴解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（一般進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、中級レベルの聴解に慣れて理解できるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>新・毎日の聞きとり50日（上）、日本語総まとめN3聴解</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	新・毎日の聞きとり50日1課、日本語総まとめN3聴解第2章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	もしもし、発話表現
2	新・毎日の聞きとり50日2課、日本語総まとめN3聴解第2章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	旗のデザイン、即時応答
3	新・毎日の聞きとり50日3課、日本語総まとめN3聴解第2章3課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	海からの便り、課題理解
4	新・毎日の聞きとり50日4課、日本語総まとめN3聴解第2章4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	カラスのカー子ちゃん、ポイント理解
5	新・毎日の聞きとり50日5課、日本語総まとめN3聴解第2章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	たためるピアノ、概要理解
6	新・毎日の聞きとり50日6課、日本語総まとめN3聴解第1章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	日本人と果物、まとめ問題
7	新・毎日の聞きとり50日7課、日本語総まとめN3聴解第2章6課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	待つ時間・待たせる時間、まとめ問題
8	新・毎日の聞きとり50日8課、日本語総まとめN3聴解第3章6課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	震度3、まとめ問題
9	新・毎日の聞きとり50日9課、日本語総まとめN3聴解第4章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	世界の人口、まとめ問題
10	新・毎日の聞きとり50日10課、日本語総まとめN3聴解第3章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	牛丼の作り方、町で聞くフレーズ
11	新・毎日の聞きとり50日11課、日本語総まとめN3聴解第3章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	ドライアイ、天気予報、交通情報
12	新・毎日の聞きとり50日12課、日本語総まとめN3聴解第3章3～4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	日本の地方都市、学校、職場
13	新・毎日の聞きとり50日13課、日本語総まとめN3聴解第3章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	横断歩道、病院、店
14	新・毎日の聞きとり50日14課、日本語総まとめN3聴解第4章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	弁当の日、人や物のようす
15	新・毎日の聞きとり50日15課、日本語総まとめN3聴解第4章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	コンビニ図書館、場所、方向、位置
16	新・毎日の聞きとり50日16課、日本語総まとめN3聴解第4章3～4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	右回りの時計、数、数字、計算、順序、比較

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級作文
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（一般進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>これまで学んだ作文の技術を使って、様々な文章を書けるようになる。 書き言葉と話し言葉の区別を理解し、適切な表現を使えるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、成果評価70%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>EJU記述問題</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>改訂版大学・大学院 留学生の日本語②作文編を参考</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	原稿用紙の使い方、「家の間取り図」（下書き）	原稿用紙を正しく使うことができる	原稿用紙の使い方
2	「家の説明」（清書）	原稿用紙を正しく使って、簡単な説明文を書くことができる	説明文
3	願書等の書き方	願書や宛先の書き方に慣れる	願書
4	要約のしかた①練習	短めの文章を要約できる	要約
5	要約のしかた②、文章を要約してそれに対する意見を書く	長めの文章を要約して、それに対する意見文を書くことができる	要約、意見文
6	段落について、段落構成を意識して意見文を書く	段落を意識して文章を書くことができる	段落
7	引用のしかた、文章を引用して説明する	文を引用して文章を書くことができる	引用
8	発表原稿（企画会議）①	発表内容をチームで話し合っ、まとめることができる	発表原稿
9	発表原稿（企画会議）②	発表内容をチームで話し合っ、まとめることができる	発表原稿
10	発表原稿（下書き）	発表にふさわしい原稿を書くことができる	発表原稿
11	発表原稿（清書）	発表にふさわしい原稿を書くことができる	発表原稿
12	発表資料作成	わかりやすい発表資料を作ることができる	発表資料
13	お礼状の書き方	お礼状の書き方とマナーを学ぶ	お礼状
14	メールの送り方	メールの書き方とマナーを学ぶ	メール
15	辞書をつくらう	これまで習った言葉を使って、自由な感性で言葉の意味を説明することができる	辞書
16	川柳	これまで習った言葉を使って、自由な感性で川柳を書くことができる	川柳

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級会話
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（一般進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>今まで勉強した日本語を使って、自分の考えを正確に伝えられるようになる。 日本語で面接・会議・プレゼンテーションなどができるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、成果評価70%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	面接練習①	受験の面接で、きちんと望理由を話せるようになる。	面接、あいさつ、志望理由
2	面接練習②	受験の面接で、適切な長さ・速さで話せるようになる。	面接、質問フラッシュ
3	面接練習③	受験の面接に適した話し方・態度を身に着けることができる。	面接、話し方、態度
4	大人の日本語①導入	相手や場面に応じた敬語の使い方を覚える。	敬語
5	大人の日本語②	相手や場面に応じて、適した言葉遣いを選んで使うことができる。	敬語
6	大人の日本語③	相手や場面に応じて、適した言葉遣いを選んで伝言をすることができる。	敬語、伝言
7	インタビュー①準備	インタビューに必要な質問項目・聞き方を自ら考えることができる。	インタビュー
8	インタビュー②	適切な言葉遣いで、インタビューをすることができる。	インタビュー
9	コンセンサストーク①	日本語で意見を出し合い、合意形成ができる。	コンセンサストーク
10	コンセンサストーク②	日本語で意見を出し合い、合意形成ができる。	コンセンサストーク
11	成果発表①導入	チームで円滑な話し合いができる。	成果発表
12	成果発表②企画会議	チームで円滑な話し合いをし、企画をまとめることができる。	成果発表
13	成果発表③発表練習	チームで協力して、発音・イントネーションを意識して話すことができる。	成果発表
14	成果発表④リハーサル	チームで協力して、発表にふさわしい話し方・態度を考えることができる。	成果発表
15	成果発表⑤本番	発表にふさわしい話し方・態度を考え、発音・イントネーション・声の大きさを意識して話すことができる。	成果発表
16	成果発表⑥フィードバック	客観的に自分の発表を評価し、発音の癖等に気づくことができる。	成果発表

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	演習 I
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（一般進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>テストを用いて、文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>オリジナルで作成したテスト</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
2	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
3	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
4	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
5	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
6	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
7	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
8	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
9	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
10	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
11	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
12	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
13	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
14	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
15	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
16	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	キャリアデザイン
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（一般進学専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>将来のなりたい自分を実現するため、目標達成に必要な情報や資質を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>学生の進路決定のために必要な情報や重要なお知らせをするため、毎回の出席を求める。</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	自己紹介・学校のルール	学校のルールを覚え、学校生活に慣れる。	自己紹介、学生便覧、学校のルール、在留カード、保険証
2	ゴールデンウィーク中の注意 交通ルール	日本で安全に生活するための知識を得る。	ゴールデンウィーク、交通ルール、自転車、事故
3	進路について考えよう （募集要項・出願条件）	募集要項について知り、必要な進学情報を自分で得られるようになる。	募集要項、出願条件
4	進路について考えよう （出願書類・証明書）	出願書類について知り、自ら受験準備ができるようになる。	出願書類、証明書、推薦書
5	アルバイトの注意 梅雨の体調管理	日本の気候について理解し、適切な体調管理ができるようになる。 また、留学生が許可されているアルバイトの範囲・条件を再確認する。	アルバイト、資格外活動、梅雨、食中毒
6	オープンキャンパスに参加しよう	オープンキャンパス・説明会に参加することのメリットを知り、積極的に参加する意欲を持つ。	オープンキャンパス、説明会
7	長所を探そう	自らの長所を知り、今後の面接や志望理由書に生かす。	自己分析、リフレーミング
8	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
9	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
10	自分を知って周りを知ろう	自分自身への理解を深め、他者とのより良い関わり方を知る。	DiSC、自己分析、他者理解
11	日本の生活・マナー	日本で安全に、周りの人々にも配慮して生活するための知識を得る。	喫煙、自転車、年金
12	出席率について	出席率があらゆる事柄に影響しており、重要であることを再認識する。	出席率
13	犯罪に巻き込まれないために	日本で安全に生活するための情報を得る。	ネット転売、詐欺
14	面接のマナー 夏休みの注意	面接で求められる基本的なマナーを知る。 夏休みを安全に過ごすために注意すべきことを理解する。	面接、夏休み
15	引越しの際の手続き	引越しの際に必要な各種手続きを知る。	引越し
16	進路希望調査 授業アンケート	進路について考え、目標を明確にする。また、授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	進路、授業アンケート

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	学校のルール再確認	学校のルールを再確認し、順守する。	学校のルール
18	志望理由書	志望理由書の基本的な書き方について知る。	志望理由書
19	在留資格について	在留資格の種類や期限について知り、必要な手続きがわかる。	在留資格、ビザ、在留期限
20	生活上の注意	留学生が許可されているアルバイトの範囲・条件を違反していないか再確認する。また、適切な体調管理方法・医療機関を知る。	アルバイト、インフルエンザ
21	地域清掃の導入	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
22	地域清掃	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
23	検定試験について	検定試験の重要性について理解し、積極的に検定試験を受験する意欲を持つ。	検定試験、EJU、JLPT、J-TEST、TOEIC、TOEFL
24	お正月について	日本の文化について知り、日本での生活をより豊かなものにする。	お正月、年賀状
25	冬休みの振り返り	冬休みの生活を振り返り、今後の目標を明確にする。	冬休み、今年の抱負
26	イヤーブック作成	1年間の思い出をまとめたイヤーブックを作成し、学校生活を振り返る。	イヤーブック
27	節分について	日本の文化について知り、日本での生活をより豊かなものにする。	節分、豆まき
28	校外学習の事前学習	校外学習をより効果的にするために言葉や知識を学び、注意事項もよく理解する。	校外学習
29	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
30	学業修了（卒業）報告書	現在の進学・就職状況を報告し、必要な手続き等の漏れがないか確認する。	学業修了（卒業）報告書
31	学園を離れる場合の手続き	学園を卒業・退学等で離れる場合の手続きを知り、自分に必要な手続きを理解する。	活動機関に関する届出
32	卒業式・次年度の授業について	卒業式や次年度のスケジュールを把握する。	卒業式

授業計画（シラバス）

科目名	社会科総合科目(文系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（一般進学専攻）
時限	128時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>総合科目の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「総合科目」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「総合科目」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>漢字、カタカナ語など日本語科目の上級知識が必須</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>ハイレベル総合科目（改訂第二版）</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	経済7、経済8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
2	経済9、経済10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
3	政治1、政治2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
4	政治3、政治4、政治5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
5	国際社会1、国際社会2	国際社会の成立や国際法を知り、国際連合の組織や問題点を把握し、国連平和維持活動や日本の国際貢献を知る	国際社会、国際連合、国際機構、国際平和、非政府組織、軍縮
6	国際社会3、国際社会4	南北問題、南南問題、民族問題を把握する	南北問題、人種・民族問題、エスニシティ、難民問題、地球環境問題
7	歴史1、歴史2	市民革命と産業革命について学び、国民国家の形成を知る	市民革命、アメリカ独立革命、フランス革命、産業革命、ウィーン体制、南北戦争
8	歴史3、歴史4	帝国主義と植民地化について学び、日本の近代化とアジア進出を知る	アジア侵略、欧米列強、日本の近代化、日本のアジア進出
9	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
10	歴史5、歴史6、歴史7	第一次世界大戦とロシア革命について学び、世界恐慌や第二次世界大戦、冷戦と現代世界を知る	第一次世界大戦、ロシア革命、世界恐慌、第二次世界大戦、冷戦、石油危機、日本の戦後史
11	地理1、地理2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
12	地理3、地理4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
13	地理5、地理6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
14	地理7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
15	地理8、地理9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
16	現代社会の諸問題	現代社会における諸問題を知り、現代社会の現状を把握する	社会保障制度、多文化理解、食料、エネルギー、環境問題

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	政治 1、政治 2	民主政治の成立を知り、近代民主政治の基本原理や国内外の政治制度を把握する	民主主義、政治制度、議院内閣制、大統領制
18	政治 3、政治 4、政治 5	日本国憲法の特徴や国民主権を知り、日本の政治機構を理解し、日本の政党政治を知る	日本国憲法、国民主権、人権、政治機構、政党、政党政治
19	EJU直前対策	地理・政治・国際社会と現代社会の重要問題を復習を通して更に身に付ける	地理、政治、国際社会、現代社会
20	地理 1、地理 2	地球儀と地図を学び、世界の地理的環境を知る	標準時と時差、距離と方位、空中写真と衛星画像、地理情報、地形、気候、植生
21	地理 3、地理 4	世界の国々の現状を知り、世界の資源と産業を把握する	産業、資源、エネルギー、交通、通信
22	地理 5、地理 6	人口と都市・村落を学び、世界の生活・文化・宗教を理解する	人口、都市、村落、衣食住、言語、宗教
23	地理 7	世界の自然環境と災害・防災を知る	異常気象、自然災害、防災
24	地理 8、地理 9	日本の国土と環境を知り、日本の産業と貿易を理解する	日本の国土、環境、気候、産業、貿易、交通、通信
25	経済 1、経済 2	現代の経済体制・経済循環・企業を理解する	資本主義経済、社会主義経済、経済学説、国民経済、経済循環、現代企業、株式会社
26	経済 3	市場経済や価格の仕組みを理解する	市場経済、需要と供給の法則、価格メカニズム、需要曲線、供給曲線、価格弾力性、独占、寡占
27	経済 4	国民所得と景気変動を知る	国民所得、景気変動、経済成長、インフレ、デフレ
28	経済 5、経済 6	現代社会の金融政策・財政政策を理解する	通貨、金融、日本銀行、金融政策、金融問題、財政機能、財政政策、財政構造
29	経済 7、経済 8	第二次世界大戦前後の日本経済を知り、中小企業問題・消費者問題・労働問題を把握する	日本経済
30	経済 9、経済 10	貿易と為替について学び、国際経済の仕組みを理解する	国際経済
31	現代社会の諸問題 1	現代社会の特質を知り、日本の人口と少子・高齢社会の背景・影響・対策を理解する	大衆社会、管理社会、情報社会、日本の人口、高齢社会、少子社会、地域社会
32	現代社会の諸問題 2、現代社会の諸問題 3、現代社会の諸問題 4	社会保障制度・多文化社会・生命倫理・平等を理解し、食料・エネルギー・環境問題を把握する	社会保障、社会福祉、国際化社会、多文化主義、生命倫理、差別解消、食料問題、資源・エネルギー問題、環境問題

授業計画（シラバス）

科目名	物理(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（一般進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>主として日本留学試験EJUで高得点をとることを目標とする。前期6月、後期11月の留学試験終了後は国公立大学・私立大学の物理の入学試験に向けて対策をする。力学・熱・波動・電磁気・原子の基礎について講義し、論理的に考え、物理現象を理解できることを目指す。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「物理」を中心、国公立大学・私立大学の物理の入学試験で高得点を取る</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の三角関数の基本等と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>演習問題のプリント、初級～標準レベルの参考書（例：理解しやすい物理）</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(1)	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導の問題を解き、知識を身に付ける	運動方程式 運動量保存則 波動の基礎 電磁誘導
2	留学試験対策演習(2)	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流の問題を解き、知識を身に付ける	剛体の運動 斜面上の運動 熱・熱量 静電界 磁束と電流
3	留学試験対策演習(3-1)	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果の基本の問題を解き、知識を身に付ける	万有引力 力学的エネルギー保存則① 音波 ドップラー効果
4	留学試験対策演習(3-2)	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路の問題を解き、知識を身に付ける	摩擦のある運動 光波の反射・干渉 交流回路
5	留学試験対策演習(4-1)	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波の問題を解き、知識を身に付ける	慣性の法則 熱力学第1法則① 縦波と横波
6	留学試験対策演習(4-2)	単振動① 気体の状態変化 コンデンサーの問題を解き、知識を身に付ける	単振動① 気体の状態変化 コンデンサー
7	留学試験対策演習(5)	原子 総合問題・融合問題を解き、知識を身に付ける	原子 総合問題・融合問題
8	国公立・私立大学対策演習(1-1)	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則の問題を解き、知識を身に付ける	水平投射・斜方投射 力のつりあいとモーメント 衝突 運動量保存則
9	国公立・私立大学対策演習(1-2)	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式の問題を解き、知識を身に付ける	気体の状態変化 ボイル・シャルルの法則 正弦波の式
10	国公立・私立大学対策演習(1-3)	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果の問題を解き、知識を身に付ける	電場・静電力・電位・仕事 キルヒホッフの法則 電流と磁場 光電効果
11	国公立・私立大学対策演習(2-1)	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	等速円運動① 運動エネルギー保存則 鉛直ばね振り子
12	国公立・私立大学対策演習(2-2)	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	熱力学第1法則② ドップラー効果の応用 ヤングの実験① 薄膜の干渉
13	国公立・私立大学対策演習(2-3)	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの接続 非線形抵抗 ローレンツ力による起電力
14	国公立・私立大学対策演習(3-1)	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	慣性力① 円錐振り子 斜面上の物体の運動 水平ばね振り子
15	前期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
16	国公立・私立大学対策演習(3-2)	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路の問題を解き、知識を身に付ける	電流計と電圧計 ダイオードの特性 RLC直列回路・並列回路

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験の特徴と対策・勉強法、留学試験対策演習(6)	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子の問題を解き、知識を身に付ける	単振動② 気体の状態方程式 気柱共鳴 磁場中の荷電粒子
18	留学試験対策演習(7)	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー の総合問題を解き、知識を身に付ける	円錐振り子 熱力学第1法則 ヤングの干渉実験② コンデンサー
19	留学試験対策演習(8)	力学・熱の総合問題 波動の総合問題 電磁気の総合問題を解き、知識を身に付ける	力学・熱 波動 電磁気
20	国公立・私立大学対策演習(4-1)	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	力学的エネルギー保存則② 等速円運動② ばね振り子
21	国公立・私立大学対策演習(4-2)	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴の問題を解き、知識を身に付ける	定積モル比熱・定圧モル比熱レンズ 気柱共鳴
22	国公立・私立大学対策演習(4-3)	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導の問題を解き、知識を身に付ける	電場の合成・電位の合成 コンデンサー誘電体の挿入 自己誘導・相互誘導
23	国公立・私立大学対策演習(4-4)	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊の問題を解き、知識を身に付ける	粒子の波動性 コンプトン効果 ボーアの原子模型 核反応 放射性崩壊
24	国公立・私立大学対策演習(5-1)	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子の問題を解き、知識を身に付ける	定滑車・動滑車 台上を滑る物体 斜面上のばね振り子
25	国公立・私立大学対策演習(5-2)	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉の問題を解き、知識を身に付ける	モル比熱 熱サイクル 横波・縦波の反射 ガラス板につけた薄膜の光の干渉
26	国公立・私立大学対策演習(5-3)	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサーの耐電圧 電位差計 磁場内のらせん運動
27	国公立・私立大学対策演習(6-1)	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度の問題を解き、知識を身に付ける	鉛直面内での振り子の運動 慣性力② 人工衛星 第2宇宙速度
28	国公立・私立大学対策演習(6-2)	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子の問題を解き、知識を身に付ける	熱量保存則 氷の融解熱 くさび状薄層の光の干渉 回折格子
29	国公立・私立大学対策演習(6-3)	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損の問題を解き、知識を身に付ける	コンデンサー電荷の移動 電流が磁場から受ける力 半減期 質量欠損
30	後期期末試験	試験を通して今までの勉強を振り返り、不足点を探る	
31	国公立・私立大学対策演習(7-1)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	
32	国公立・私立大学対策演習(7-2)	国公立・私立大学の物理の入学試験において高得点が取れる実力を身に付ける	

授業計画（シラバス）

科目名	化学(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（一般進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>化学の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「化学」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「化学」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>エクセル化学 [総合版] 新課程</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	物質の構成	原子の構造・結合について学ぶ	原子の構造、電子配置、周期律、周期表、元素
2	物質の変化	モル計算について学ぶ	質量、物質量、モル計算
3	物質の状態と平衡	溶液の濃度について学ぶ	溶液、溶解、溶媒、溶質、質量パーセント濃度、モル濃度
4	物質の状態と平衡	結晶格子について学ぶ	結晶格子、単位格子
5	物質の状態と平衡	物質の三態について学ぶ	固体、液体、気体、蒸気圧
6	物質の状態と平衡	気体の性質について学ぶ	温度、絶対零度、絶対温度、ボイルの法則、シャルルの法則
7	物質の状態と平衡	気体の状態方程式について学ぶ	気体の状態方程式、気体の分子量、混合気体、理想気体、実在気体
8	物質の変化と平衡	熱化学について学ぶ	反応熱、ヘスの法則、エンタルピー、エントロピー
9	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	希薄溶液、活量、活量係数
10	物質の変化と平衡	希薄溶液について学ぶ	飽和溶液、溶媒、蒸気圧、沸点降下
11	物質の変化	酸・塩基の定義、分類などについて学ぶ	酸・塩基、価数、電離度、水素イオン濃度、中和反応、pH
12	物質の変化	酸、中和滴定と滴定曲線について学ぶ	塩の分類、塩の加水分解、弱酸・弱塩基の遊離、中和滴定、滴定曲線
13	物質の変化	酸化・還元と酸化数について学ぶ	酸化と還元の定義、電子の授受、酸化数
14	物質の変化	酸化剤・還元剤と酸化還元反応について学ぶ	酸化剤、還元剤、半反応式、酸化還元反応、ハロゲンの酸化力
15	物質の変化	電池について学ぶ	金属のイオン化傾向、電池、電池の種類
16	物質の変化	電気分解について学ぶ	電気分解、水溶液の電気分解、熔融塩電解

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	物質の変化	電気分解による物質の変化量について学ぶ	電気量、ファラデー定数、ファラデーの法則
18	物質の変化と平衡	化学反応速度について学ぶ	反応速度、反応速度式、濃度、温度、触媒、遷移状態、活性化エネルギー
19	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	可逆反応、不可逆反応、平衡状態、平衡状態の法則、ルシャトリエの原理
20	物質の変化と平衡	化学平衡について学ぶ	電離平衡、塩の加水分解、緩衝液、溶解平衡
21	無機物質	無機化学について学ぶ	非金属元素
22	無機物質	無機化学について学ぶ	典型金属元素
23	無機物質	無機化学について学ぶ	遷移元素
24	無機物質	無機化学について学ぶ	金属イオンの分離と推定
25	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族炭化水素、ベンゼン、芳香族炭化水素の反応
26	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	フェノール類
27	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族カルボン酸、サリチル酸
28	有機化合物	有機化学芳香族について学ぶ	芳香族窒素化合物、ニトロベンゼンの製法と性質、芳香族アミン、アニリンの製法と性質
29	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	糖
30	高分子化合物	天然高分子化学について学ぶ	アミノ酸、タンパク質、核酸
31	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	高分子化合物の特徴、重合の形成
32	高分子化合物	合成高分子化学について学ぶ	合成繊維、合成樹脂、合成ゴム、機能性高分子化合物

授業計画（シラバス）

科目名	生物(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（一般進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>生物の内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「生物」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「生物」において目標点を取る</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>数学科目の基本と関連している</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>必修整理ノート生物、必修整理ノート生物基礎、サイエンスビューー 生物総合資料; 生物基礎・生物・科学と人間生活対応</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造と働きについて学ぶ	細胞、分子
2	細胞と分子	細胞膜・細胞骨格、構造と働き、タンパク質の構造と働き、酵素について学ぶ	細胞の構造、タンパク質の構造、酵素
3	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製、転写と翻訳について学ぶ	DNA、DNAの複製
4	遺伝	遺伝子発現の調整、バイオテク、光合成（炭酸同化）光合成速度グラフについて学ぶ	遺伝子、クローン、光合成、葉緑体
5	代謝	呼吸、発酵について学ぶ	代謝、呼吸、発酵
6	生殖と発生	窒素固定と窒素同化、無性生殖と優性生殖、減数分裂について学ぶ	窒素固定、窒素同化、無性生殖、優性生殖、減数分裂
7	生殖と発生	動物と植物の配偶子形成、重複受精について学ぶ	配偶子形成、重複受精
8	生殖と発生	受精、遺伝の法則、連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則、連鎖と組換え
9	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液（血液とリンパ）と血液凝固について学ぶ	体内環境、体液、血液凝固
10	生物の体内環境の維持	腎臓と肝臓の働き、自律神経、ホルモン、血糖調整について学ぶ	腎臓、肝臓、自律神経、ホルモン、血糖調整
11	生物の環境応答	温度調整、塩分調整、免疫応答について学ぶ	温度調整、塩分調整、免疫応答
12	生物の環境応答	神経、神経伝達、受容器、眼、聴覚、筋肉の構造と働きについて学ぶ	神経、神経伝達、受容器、筋肉の構造
13	生態と環境	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、発芽形成、動物の行動
14	生態と環境	個体群と生物群集、植物の生態系、バイオームについて学ぶ	個体群、生物群集、植物の生態系、バイオーム
15	生物の進化と系統	生物進化の仕組み、人類の進化について学ぶ	生物進化の仕組み、人類の進化
16	生物の進化と系統	生物の系統分類	分類群、分類階級、分子系統学

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	EJU受験直前対策	重点項目を復習して、不足点を見つける	細胞の構造、タンパク質、遺伝、DNA、炭酸同化、生殖と発生
18	生命現象と物質、細胞と分子	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質の構造と働きと酵素について学ぶ	細胞の構造、細胞骨格、細胞膜、タンパク質、酵素
19	遺伝	DNA/染色体の構造と働き、DNAの複製 転写と翻訳について学ぶ	DNA
20	遺伝	バイオテクノロジーについて学ぶ	バイオテクノロジー
21	代謝	炭酸同化、呼吸、窒素固定と窒素同化について学ぶ	炭酸同化、呼吸、窒素固定、窒素同化
22	生殖と発生	無性生殖と有性生殖、減数分裂 配偶子形成について学ぶ	無性生殖、有性生殖、減数分裂、配偶子形成
23	生殖と発生	受精 重複受精、遺伝の法則 連鎖と組換えについて学ぶ	受精、遺伝の法則
24	生殖と発生	動物の発生・分化 植物の発生について学ぶ	動物の発生、植物の発生
25	生物の体内環境の維持	発生・分化・誘導、体液の循環 (血液とリンパ) について学ぶ	発生、分化、誘導、体液
26	生物の体内環境の維持	肝臓の働き 血液凝固、腎臓の働き 自律神経 ホルモンについて学ぶ	肝臓の働き、腎臓の働き
27	生物の環境応答	免疫について学ぶ	免疫
28	生物の環境応答	受容器 眼 耳について学ぶ	受容器
29	生態と環境	神経伝達 筋収縮について学ぶ	神経伝達
30	生態と環境	植物ホルモン、個体群と生物群集 動物の行動について学ぶ	植物ホルモン、個体群、生物群集
31	生物の進化と系統	バイオーム 生態の物質収支、進化論 化学進化について学ぶ	バイオーム、進化論
32	生物の進化と系統	人の進化 生物の系統分類について学ぶ	人の進化、生物の系統分類

授業計画（シラバス）

科目名	数学(文系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（一般進学専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>数学Ⅰの内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学Ⅰ」において目標点が取れる実力をつける</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>日本留学試験EJU「数学Ⅰ」において目標点を取る</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>物理、化学、生物科目と関連している</p>
--

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	2次関数	2次関数の決定、2次関数の最大・最小、2次不等式の解法について学ぶ	2次関数の決定、2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化、2次不等式の解法
2	2次関数	放物線の対称移動、放物線と直線の位置関係について学ぶ	
3	三角比	正弦定理、余弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理、余弦定理
4	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式、2次関数のグラフと2次不等式
5	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積
6	場合の数と確率	順列、重複順列について学ぶ	順列、重複順列
7	場合の数と確率	組み合わせについて学ぶ	場合の数、組み合わせ
8	場合の数と確率	同じものを含む順列について学ぶ	順列
9	場合の数と確率	確率の基本、確率の応用について学ぶ	確率、確率の基本的な性質
10	場合の数と確率	余事象の確率について学ぶ	余事象の確率
11	場合の数と確率	独立試行の確率について学ぶ	独立試行の確率
12	平面図形	中線定理・面積比について学ぶ	中線定理、面積比
13	平面図形	チェバ・メネラウスの定理について学ぶ	チェバ・メネラウスの定理
14	平面図形	円の基本性質、円の応用について学ぶ	円の性質、円の応用
15	整数の性質	不定方程式について学ぶ	不定方程式
16	整数の性質	約数と倍数について学ぶ	約数、倍数

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される数と集合について学ぶ	実数、集合、命題
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	式の展開、因数分解
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式の計算について学ぶ	1次不等式、絶対値、方程式、不等式
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される問題を総合的に学ぶ	総合演習
21	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化
22	2次関数	2次関数の決定について学ぶ	2次関数の決定
23	2次関数	2次関数の最大・最小について学ぶ	2次関数の最大・最小
24	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次方程式の解
25	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次方程式
26	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数のグラフと2次不等式
27	三角比	正弦定理について学ぶ	三角比、正弦、正弦定理
28	三角比	余弦定理について学ぶ	三角比、余弦、余弦定理
29	三角比	三角形の面積について学ぶ	三角比、図形の計量、面積
30	三角比	三角比の総合問題を行い、知識を身に付ける	三角比、図形、面積
31	2次関数	2次関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	2次関数の値の変化、2次関数の最大・最小、2次関数の決定
32	三角比	三角比の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角比、正弦定理、余弦定理、面積

授業計画（シラバス）

科目名	数学(理系)
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（一般進学専攻）
時限	64時限

【授業内容・到達目標】
<p>数学Ⅱの内容の基礎的な問題の理解を深め、日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点が取れる実力をつける</p>

【授業方針・評価方法】
<p>出席率50%、平常点（授業態度・課題提出）20%、素点（定期試験）30%</p>

【この授業で狙える資格、検定試験】
<p>日本留学試験EJU「数学Ⅱ」において目標点を取る</p>

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
<p>物理、化学、生物科目と関連している</p>

【使用テキスト・教材、参考文献】
<p>演習問題などのプリントを配布する</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	三角関数	三角関数の加法定理について学ぶ	三角関数、加法定理
2	三角関数	2倍角・半角の公式について学ぶ	2倍角、半角の公式
3	三角関数	和と積公式について学ぶ	和と積公式
4	三角関数	合成について学ぶ	三角関数の合成
5	三角関数	三角関数の総合演習を行い、知識を身に付ける	三角関数、加法定理、2倍角、半角の公式、和と積公式、三角関数の合成
6	指数・対数関数	指数の基本について学ぶ	指数の基本
7	指数・対数関数	指数・対数方程式・不等式について学ぶ	指数、対数方程式、不等式
8	指数・対数関数	指数・対数の総合演習を行い、知識を身に付ける	指数、対数方程式、不等式
9	数列	等差・等比数列、様々な数列について学ぶ	等差数列、等比数列、いろいろな数列
10	数列	階差数列について学ぶ	階差数列
11	数列	漸化式について学ぶ	漸化式
12	数列	接線の方程式について学ぶ	接線の方程式
13	数列	関数の増減・極値、関数の最大・最小について学ぶ	関数の増減・極値、関数の最大・最小
14	積分法	積分の計算、面積について学ぶ	積分の計算、面積
15	微分法	微分の基本公式について学ぶ	微分係数と導係数
16	微分法	対数微分法について学ぶ	対数微分法

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	式と証明、整式の除法、二項定理、恒等式
18	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される式について学ぶ	等式の証明、不等式の証明
19	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	複素数、2次方程式の解
20	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される高次方程式について学ぶ	高次方程式、複素数と2次方程式の解、因数定理
21	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される図形と方程式について学ぶ	直線と円、軌跡と領域
22	留学試験対策の問題演習と解説	留学試験において出題される指数関数・対数関数について学ぶ	指数関数、対数関数
23	複素数	複素数の計算について学ぶ	複素数
24	複素数平面	複素数平面の基本について学ぶ	複素数平面、図表示、極形式
25	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、ド・モアブルの定理
26	複素数平面	複素数平面の問題演習を行い、知識を身に付ける	複素数平面、複素数と図形
27	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面
28	複素数平面	複素数平面の応用について学ぶ	複素数平面、複素数と図形
29	ベクトル	ベクトルの基本について学ぶ	平面上のベクトル、ベクトルとその演算
30	ベクトル	ベクトルの内積について学ぶ	ベクトルの内積
31	ベクトル	空間ベクトルについて学ぶ	空間座標、空間におけるベクトル
32	ベクトル	ベクトルの総合演習を行い、知識を身に付ける	平面上のベクトル、ベクトルとその演算、ベクトルの内積、空間座標、空間におけるベクトル

授業計画（シラバス）

科目名	初級読解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（日本企業就職専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基礎的な読解の学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II 初級で読めるトピック25</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	初級で読めるトピック25 6～8課	案内を見て内容を理解できる 授受を理解できる	時間、曜日、案内、授受
2	初級で読めるトピック25 9～11課	手紙を読んで内容を理解できる インタビューを読んで内容を理解できる	手紙、生活、好き嫌い、上手下手
3	初級で読めるトピック25 12～14課	ものの描写を読んで理解できる 数字に注目して内容を理解できる	描写、位置、時間、数量
4	初級で読めるトピック25 15～17課	時間の前後関係に注目して内容を理解できる	時間、描写
5	初級で読めるトピック25 18～20課	写真と文を見て内容を理解できる 時間や割合に注目して内容を理解できる	写真、描写、時間、割合
6	初級で読めるトピック25 21～23課	写真や過去の描写を見て理解できる	写真、描写
7	初級で読めるトピック25 24～26課	表を比較して理解できる 物事の変化を理解できる	比較、表、変化
8	初級で読めるトピック25 27～29課	略歴を見て理解できる 相談とその回答を見て理解できる	略歴、表、経験
9	初級で読めるトピック25 30～32課	状況や物事の変化を見て理解できる	状況、変化
10	初級で読めるトピック25 33～35課	連体修飾を理解して文章を読むことができる	連体修飾
11	初級で読めるトピック25 36～38課	「んです」を使った文章を正しく理解できる 文章から理由を正しく理解できる	んです、理由
12	初級で読めるトピック25 39～41課	いろいろな人の話を読んで整理できる	整理、描写
13	初級で読めるトピック25 42～44課	日常の習慣を読んで理解できる いろいろな人の今後の予定を理解できる	日常、週間、予定
14	初級で読めるトピック25 45,46課	指示を見て理解できる	指示
15	初級で読めるトピック25 47,48課	異文化に関する文章読んで理解できる グラフを正しく理解できる	異文化、グラフ
16	初級で読めるトピック25 49,50課	事物は人の描写を正しく理解できる	描写

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級文法
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（日本企業就職専攻）
時限	137時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基礎的な文法の学習をし、JLPT N4定着を図る。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・II</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	挨拶や自己紹介、ものや場所を指して簡単な買い物ができる。	名前、国籍、職業、こそあど、場所
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日、日常的な行動について話せる。	時間、曜日、乗り物、
3	みんなの日本語7～9課	好き嫌い、上手下手について話せる。	道具、言語、好き嫌い、上手下手
4	みんなの日本語10～12課	人やもの、数量や時間について表せる。	数量、時間、位置
5	みんなの日本語13～15課	指示や依頼、許可を求めることができる。	欲しい、て形、指示、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	日常の簡単な描写や、禁止事項、できることについて話せる。	ない形、辞書形、禁止
7	みんなの日本語19～21課	経験や状況の変化を表せ、普通形が使える。	た形、普通形、経験
8	みんなの日本語22～24課	連体修飾や授受表現が使える。	連体修飾、授受表現
9	みんなの日本語25～27課	丁寧な依頼や、理由や事情の説明ができる。	依頼、理由、事情
10	みんなの日本語28～30課	日常の習慣や事物の描写ができる。	習慣、結果の状態、完了、後悔
11	みんなの日本語31～33課	自分の意思を表し、助言、忠告、命令ができる。	意向形、禁止形、命令形
12	みんなの日本語34～36課	二つの動作の前後関係や仮定条件を表せる。	条件形、ない形
13	みんなの日本語37～39課	受身形を使え、相手への情報の確認や弁解ができる。	受身形、確認、弁解
14	みんなの日本語40～42課	疑問に対する感想や判断、上下・親疎関係を表せる。	疑問詞、上下関係、親疎関係
15	みんなの日本語43～46課	物事の変化や物事への評価を表すことができる。 動作の段階を表すことができる。	推測、評価、動作、段階
16	みんなの日本語47～50課	使役形を使うことができる。他からの情報を伝えることができる。 敬語が使えるようになる。	使役形、伝聞、尊敬語、謙譲語

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級文字語彙
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（日本企業就職専攻）
時限	80時限

【授業内容・到達目標】
文字語彙を学習をし、JLPT N4定着を図る。

【授業方針・評価方法】
出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%

【この授業で狙える資格、検定試験】
JLPT N4以上

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
語学科目のため四技能すべての科目と関連している。

【使用テキスト・教材、参考文献】
みんなの日本語 I・II 準拠のオリジナル教材

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
2	みんなの日本語4～6課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
3	みんなの日本語7～9課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
4	みんなの日本語10～12課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
5	みんなの日本語13～15課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
6	みんなの日本語16～18課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
7	みんなの日本語19～21課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
8	みんなの日本語22～24課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
9	みんなの日本語25～27課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
10	みんなの日本語28～30課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
11	みんなの日本語31～33課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
12	みんなの日本語34～36課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
13	みんなの日本語37～39課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
14	みんなの日本語40～42課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
15	みんなの日本語43～46課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字
16	みんなの日本語47～50課 準拠の内容	語彙の意味を理解し、漢字の読み書きが正しく出来る	語彙、漢字

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級聴解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（日本企業就職専攻）
時限	80時限

【授業内容・到達目標】
聴解練習をし、JLPT N4定着を図る。

【授業方針・評価方法】
出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%

【この授業で狙える資格、検定試験】
JLPT N4以上

【他科目・他クラスとの関連可能要素】
語学科目のため四技能すべての科目と関連している。

【使用テキスト・教材、参考文献】
みんなの日本語 I・II 聴解タスク25

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	聴解タスク25 1～3課	人の名前や国籍、指示詞を聞き取ることができる。	名前、国籍、指示詞
2	聴解タスク25 4～6課	時間や曜日、疑問詞や場所を聞き取ることができる。	時間、曜日、疑問詞、場所
3	聴解タスク25 7～9課	生活や今後の予定について聞き取ることができる、	生活、予定
4	聴解タスク25 10～12課	ある・いる、助数詞と疑問詞を聞き取ることができる。	存在、助数詞、疑問詞
5	聴解タスク25 13～15課	話を聞いて正しい返事や行動ができるようになる。	返事、行動
6	聴解タスク25 16～18課	疑問詞、禁止事項と命令を理解聞き取ることができる。	疑問詞、禁止、命令
7	聴解タスク25 19～21課	疑問詞と事態や状況の変化を聞き取ることができる。	疑問詞、変化
8	聴解タスク25 22～24課	疑問詞や人の指示を聞き取ることができる。	疑問詞、指示
9	聴解タスク25 25～27課	伝言や予定、疑問詞を聞き取ることができる。	伝言、予定、疑問詞
10	聴解タスク25 28～30課	示している物事を聞き取ることができる。	指示、物事
11	聴解タスク25 31～33課	これからの予定や将来の夢について聞き取ることができる。	予定、夢
12	聴解タスク25 34～36課	注意や説明を聞いて、正しい次の行動を選択することができる。	注意、説明、行動
13	聴解タスク25 37～39課	説明を聞いて、物事の描写を正しく理解することができる、	説明、描写
14	聴解タスク25 40～42課	授受表現を聞き取ることができる。	授受
15	聴解タスク25 43～46課	人物や物事の描写を聞き取ることができる。	人、物事、描写
16	聴解タスク25 47～50課	使役表現や予定を聞き取ることができる。	使役、予定

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級作文
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（日本企業就職専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>身に着けた文法や語彙を使った作文能力を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語 I・IIの文法を参考にテーマを決定</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	簡単な自己紹介、指示詞を使った正しい文が書けるようになる	自己紹介、指示詞
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日と出来事の関係が書けるようになる	時間、曜日、出来事
3	みんなの日本語7～9課	値段、人や物の描写ができるようになる	値段、描写
4	みんなの日本語10～12課	位置関係や助数詞を使った文が書けるようになる	位置、助数詞
5	みんなの日本語13～15課	現在進行中の動作や、依頼や許可の文が書けるようになる	進行、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	連続する動作や否定、可能の文が書けるようになる	連続、否定、可能
7	みんなの日本語19～21課	母国の紹介ができ、丁寧形を使った文が書けるようになる	母国紹介、丁寧形
8	みんなの日本語22～24課	母国のコンビニや有名人、家族の紹介を書いていることができる	母国紹介、家族
9	みんなの日本語25～27課	欲しい物や友人へのメールが書けるようになる	メール
10	みんなの日本語28～30課	イベントのお知らせ、イラストの説明が書けるようになる	お知らせ、イラスト
11	みんなの日本語31～33課	将来の夢や自分の意見を書くことができる	夢、意見
12	みんなの日本語34～36課	料理の作り方、国のことわざの説明を書くことができる	作り方、ことわざ
13	みんなの日本語37～39課	母国の建物、服、家族の性格について書くことができる	母国紹介、家族
14	みんなの日本語40～42課	事件や出来事、昔話について書くことができる	事件、出来事、昔話
15	みんなの日本語43～46課	日記を書くことができる	日記
16	みんなの日本語47～50課	習い事や他己紹介を書くことができる	習い事、他己紹介

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	初級発音・会話
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（日本企業就職専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>基本的発音や、日常会話ができるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>みんなの日本語Ⅰ・Ⅱの文法を参考にテーマを決定</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	みんなの日本語1～3課	簡単な自己紹介、指示詞を使って話せる	自己紹介、指示詞
2	みんなの日本語4～6課	時間や曜日と出来事の話が話せる	時間、曜日、出来事
3	みんなの日本語7～9課	値段、人や物の話ができる	値段、人、物
4	みんなの日本語10～12課	位置関係や助数詞を使って話せる	位置、助数詞
5	みんなの日本語13～15課	現在進行中の動作や、依頼や許可を求める会話ができる	進行、依頼、許可
6	みんなの日本語16～18課	連続する動作や否定、可能を使った会話ができる	連続、否定、可能
7	みんなの日本語19～21課	母国の紹介ができ、丁寧形を使った会話ができる	母国紹介、丁寧形
8	みんなの日本語22～24課	母国のコンビニや有名人、家族の紹介を口頭でできる	母国紹介、家族
9	みんなの日本語25～27課	欲しい物を説明し、友人へのメールを正しく読める	メール
10	みんなの日本語28～30課	イベントのお知らせを発表し、イラストの説明を口頭でできる	お知らせ、イラスト
11	みんなの日本語31～33課	将来の夢や自分の意見を説明することができる	夢、意見
12	みんなの日本語34～36課	料理の作り方、国のことわざの説明をすることができる	作り方、ことわざ
13	みんなの日本語37～39課	母国の建物、服、家族の性格について説明することができる	母国紹介、家族
14	みんなの日本語40～42課	事件や出来事、昔話について説明することができる	事件、出来事、昔話
15	みんなの日本語43～46課	最近の出来事を説明することができる	出来事
16	みんなの日本語47～50課	習い事や他己紹介が口頭でできる	習い事、他己紹介

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級読解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（日本企業就職専攻）
時限	130時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>さまざまなテーマの文章に触れ、中級レベルの読解力を養う。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3・N2</p>
--

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>テーマ別中級から学ぶ日本語</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	テーマ別中級から学ぶ日本語1課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	まなぶ、なぜなぜ
2	テーマ別中級から学ぶ日本語2課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	みつける、花の名前
3	テーマ別中級から学ぶ日本語3課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	たべる、ごちそう
4	テーマ別中級から学ぶ日本語4課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	たとえる、猫に小判
5	テーマ別中級から学ぶ日本語5課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	あきれる、満員電車
6	テーマ別中級から学ぶ日本語6課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	つたえる、思いやり
7	テーマ別中級から学ぶ日本語7課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	かざる、名刺
8	テーマ別中級から学ぶ日本語8課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	おもいこむ、男の色・女の色
9	テーマ別中級から学ぶ日本語9課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	まもる、見えない相手
10	テーマ別中級から学ぶ日本語10課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	なれる、腕時計
11	テーマ別中級から学ぶ日本語11課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	つながる、タテとヨコ
12	テーマ別中級から学ぶ日本語12課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	わける、血液型
13	テーマ別中級から学ぶ日本語13課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	おもいだす、昼のにおい
14	テーマ別中級から学ぶ日本語14課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	みなおす、てるてるぼうず
15	テーマ別中級から学ぶ日本語15課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	ふれあう、旅行かばん
16	テーマ別中級から学ぶ日本語16課	身近な出来事についての文章を読んで理解し、自分の考えや感想を説明できる。	うたう、歌の力

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級文法
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（日本企業就職専攻）
時限	96時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、JLPT N3レベルの文法の定着・N2レベルへの移行を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N2</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>中級日本語文法・文型教材（オリジナル教材）、日本語能力試験 N3直前対策ドリル&模試 文字・語彙・文法 TRY! N2</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	中級日本語文法・文型教材 文型 121～130、ドリル&模試実践ドリル 文法第1回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～まま、～をきっかけに、～次第だ、 ～とともに、～にもかかわらず、～に したがって
2	中級日本語文法・文型教材 文型 131～140、ドリル&模試実践ドリル 文法第2回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～をはじめ、～だけ、～ところに、～ にちがいない、～がたい
3	中級日本語文法・文型教材 文型 141～150、確認テスト121～140	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～上、～もかまわず、～に沿って、～ をもとに、～かねない
4	中級日本語文法・文型教材 文法 151～160、ドリル&模試実践ドリル 文法第3回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～に限る、～に相違ない、～反面、～ に際して、～ないではいられない、～ 限り
5	中級日本語文法・文型教材 文型 161～170、確認テスト141～160	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～きりだ、～わけにはいかない、～ば かりに、～てならない、～おそれがある
6	中級日本語文法・文型教材 文型 171～180、ドリル&模試実践ドリル 文法第4回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～きる、～ことから、～ないものか、 ～よりほかはない、～ものがある、～ わりに
7	中級日本語文法・文型教材 文型 181～190、確認テスト161～180	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～にあたって、～にかけては、～あげ く、～というものだ、～とか
8	中級日本語文法・文型教材 文型 191～199、ドリル&模試実践ドリル 文法第5回	中級の文法を理解し、演習を繰り返して身に着ける。	～ものなら、～ようではないか、～に 先立って、～ものですか、～かと思う と
9	TRY! N2 1課	中級文法が使われたお知らせを、正しく読み取ることができる。	お知らせ、スタッフ募集
10	TRY! N2 2課（1）、確認テスト 191～199	中級文法を正しく使い、スピーチを読むことができる。	スピーチ、転任のあいさつ
11	TRY! N2 2課（2）	中級文法を正しく使い、スピーチを読むことができる。	スピーチ、転任のあいさつ
12	TRY! N2 3課	中級文法が使われた説明の文章を読み、正しく理解することができる。	説明、ホテルの仕事
13	TRY! N2 4課	中級文法が使われたニュースの文章から、情報を正しく読み取ることができる。	ニュース、台風情報
14	TRY! N2 5課（1）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、就職活動
15	TRY! N2 5課（2）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、就職活動
16	TRY! N2 6課（1）	中級文法が使われた、友達同士の会話を理解することができる。	友だち同士の会話、苦労した5年間

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級文字語彙
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（日本企業就職専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、JLPT N3レベルの語彙の定着・N2レベルへの移行を図る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>日本語総まとめN3語彙 日本語能力試験問題集N2語彙スピードマスター</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	日本語総まとめN3語彙第4週1日目 /2日目前半	学校に関する言葉を覚える①	科目、時間割
2	日本語総まとめN3語彙第4週2日目 後半/3日目	学校に関する言葉を覚える②	学部、学科、講義
3	日本語総まとめN3語彙第4週4日目 /5日目前半	仕事に関する言葉を覚える①	アルバイト、履歴書、面接
4	日本語総まとめN3語彙第4週5日目 後半/6日目	仕事に関する言葉を覚える②	パソコン、ネット、メール
5	日本語総まとめN3語彙第5週1日目 /2日目前半	人間関係の言葉・あいさつの言葉を覚える	家族、職場、あいさつ
6	日本語総まとめN3語彙第5週2日目 後半/3日目	性格を表す言葉を覚える	～人が好きです、～人が好きではありません
7	日本語総まとめN3語彙第5週4日目 /5日目前半	体の調子・様子を表す言葉を覚える	調子、病院、
8	日本語総まとめN3語彙第5週5日目 後半/6日目	情景を表す言葉を覚える	情景描写
9	日本語総まとめN3語彙第6週1日目 /2日目前半	程度を表す言葉を覚える	副詞
10	日本語総まとめN3語彙第6週2日目 後半/3日目	繰り返しの言葉を覚える	擬態語
11	日本語総まとめN3語彙第6週4日目 /5日目前半	組み合わせの言葉を覚える	複合動詞
12	日本語総まとめN3語彙第6週5日目 後半/6日目	意味がたくさんある動詞を覚える	動詞
13	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 1 課	時間に関する言葉を覚える	年、月、週、スケジュール
14	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 2 課	家に関する言葉を覚える	部屋、家具、家電、不動産
15	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 3 課	お金に関する言葉を覚える	銀行、為替、給料
16	日本語能力試験問題集N2語彙ス ピードマスター 4 課	数や量に関する言葉を覚える	数え方、測る/量る/計る

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	中級聴解
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（日本企業就職専攻）
時限	64時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>演習を繰り返し、中級レベルの聴解に慣れて理解できるようになる。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N3以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>新・毎日の聞きとり50日（上）、日本語総まとめN3聴解</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	新・毎日の聞きとり50日1課、日本語総まとめN3聴解第2章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	もしもし、発話表現
2	新・毎日の聞きとり50日2課、日本語総まとめN3聴解第2章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	旗のデザイン、即時応答
3	新・毎日の聞きとり50日3課、日本語総まとめN3聴解第2章3課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	海からの便り、課題理解
4	新・毎日の聞きとり50日4課、日本語総まとめN3聴解第2章4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	カラスのカー子ちゃん、ポイント理解
5	新・毎日の聞きとり50日5課、日本語総まとめN3聴解第2章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	たためるピアノ、概要理解
6	新・毎日の聞きとり50日6課、日本語総まとめN3聴解第1章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	日本人と果物、まとめ問題
7	新・毎日の聞きとり50日7課、日本語総まとめN3聴解第2章6課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	待つ時間・待たせる時間、まとめ問題
8	新・毎日の聞きとり50日8課、日本語総まとめN3聴解第3章6課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	震度3、まとめ問題
9	新・毎日の聞きとり50日9課、日本語総まとめN3聴解第4章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	世界の人口、まとめ問題
10	新・毎日の聞きとり50日10課、日本語総まとめN3聴解第3章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	牛丼の作り方、町で聞くフレーズ
11	新・毎日の聞きとり50日11課、日本語総まとめN3聴解第3章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	ドライアイ、天気予報、交通情報
12	新・毎日の聞きとり50日12課、日本語総まとめN3聴解第3章3～4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	日本の地方都市、学校、職場
13	新・毎日の聞きとり50日13課、日本語総まとめN3聴解第3章5課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	横断歩道、病院、店
14	新・毎日の聞きとり50日14課、日本語総まとめN3聴解第4章1課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	弁当の日、人や物のようす
15	新・毎日の聞きとり50日15課、日本語総まとめN3聴解第4章2課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	コンビニ図書館、場所、方向、位置
16	新・毎日の聞きとり50日16課、日本語総まとめN3聴解第4章3～4課	日常的な様々な場面での話を聞き取って、正しく理解することができる。	右回りの時計、数、数字、計算、順序、比較

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画（シラバス）

科目名	演習 I
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（日本企業就職専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>テストを用いて、文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。</p>
--

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>出席率10%、平常点（授業態度・課題提出等）20%、中間試験30%、期末試験40%</p>

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p> <p>JLPT N4以上</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p> <p>語学科目のため四技能すべての科目と関連している。</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>オリジナルで作成したテスト</p>
--

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
2	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
3	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
4	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
5	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
6	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
7	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
8	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
9	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
10	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
11	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
12	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
13	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
14	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
15	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト
16	オリジナルテスト	文字語彙や文法の授業で身につけた知識の定着度を測る。	テスト

週目	授業課題 (テーマ)	学習目標	キーワード
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

授業計画 (シラバス)

科目名	ビジネススキルアップ I
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース (日本企業就職専攻)
時限	32時限

【授業内容・到達目標】

- ①雇用環境や採用文化の理解を深める。
- ②履歴書の作成や添削を行う。

【授業方針・評価方法】

実技、筆記による総合評価

【この授業で狙える資格、検定試験】

【他科目・他クラスとの関連可能要素】

日本企業就職コースの他科目と関連

【使用テキスト・教材、参考文献】

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	日本の雇用環境と就職事情	日本の雇用環境・就職事情について学ぶ	雇用環境
2	日本の採用文化	日本の採用文化について学ぶ	採用
3	日本の採用文化	求人情報を確認し、情報の見方を学ぶ	採用
4	学生と社会人	学生と社会人の違いについて学ぶ	社会人
5	仕事の意義	仕事の意義について考える	意義
6	自己分析	過去の自分について書き出す	履歴書作成
7	自己分析	なりたい将来像を書き出す	履歴書作成
8	職務経歴書	職務経歴書を作成する	履歴書作成
9	就職事情	日本の就職事情について学ぶ	就職事情
10	集団面接と個人面接	集団面接と個人面接について学ぶ	面接
11	自己PR作成	自己PRを作成する	履歴書作成
12	志望動機のポイント	志望動機のポイントについて学ぶ	履歴書作成
13	志望動機作成	志望動機を作成する	履歴書作成
14	仕事の進め方と効率化	仕事の進め方について学ぶ	働き方
15	報告書作成	報告書の作成について学び、作成する	働き方
16	理論的思考	理論的思考について学ぶ	働き方

授業計画（シラバス）

科目名	ビジネスマナー I
-----	-----------

学科・コース	日本語教育学科1年コース（日本企業就職専攻）
--------	------------------------

学年	1
----	---

時限	32時限
----	------

【授業内容・到達目標】

社会人と学生の相違点を理解させ、社会人の基本業務について学ぶ。

【授業方針・評価方法】

実技と筆記による評価

【この授業で狙える資格、検定試験】

【他科目・他クラスとの関連可能要素】

日本企業就職コースの他科目と関連

【使用テキスト・教材、参考文献】

留学生・日本で働く人のためのビジネスマナーとルール

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	・アポイントの取り方	電話でアポイントを取る	アポイント
2	・ウチとソト・クッション言葉 ・電話アポイントの取り方	クッション言葉について学ぶ	クッション言葉
3	・ビジネスメールの書き方	ビジネスメールについて学び、作成する	ビジネスメール
4	・ルールとマナー ①同僚の家族に不幸が・・・	日本での葬儀について学ぶ	葬儀
5	・ルールとマナー ②日本の贈答の文化 関連用語、日本の習慣	日本の贈答の文化について学ぶ	贈答
6	・ルールとマナー ③日本の慶事	日本の慶事について学ぶ	慶事
7	・不幸があったときに使う言葉 文字語彙など	お悔み言葉について学ぶ	お悔み言葉
8	・食事をするときのマナー 文化の違い、忌み箸	食事のマナーについて学ぶ	食事、忌み箸
9	・食事をするときのマナー お酒の席でのマナー、たばこ	社内・社外での食事のマナーについて学ぶ	食事、たばこ、お酒
10	・敬語の必要性 日本人の考え方、習慣などの 観点から説明	日本人の考え方、習慣について学ぶ	敬語
11	・電話の応対3 不在者に代わり用件を聞く 語彙の意味説明	電話応対について学ぶ	電話
12	・電話の応対4 不在者に代わり用件を聞く 語彙の意味説明	電話応対について学ぶ	電話
13	・電話の応対2, ロールプレイ	電話応対について学ぶ	電話
14	・電話の応対練習問題をする	電話応対について学んだことを実践する	電話
15	・オールインワン問題集	まとめ	問題集
16	・トラブル対応、コンプライアンス	トラブルが起こった時の対応の方法	トラブル対応

授業計画（シラバス）

科目名	キャリアデザイン
学年	1

学科・コース	日本語教育学科1年コース（日本企業就職専攻）
時限	32時限

<p>【授業内容・到達目標】</p> <p>将来のなりたい自分を実現するため、目標達成に必要な情報や資質を身につける。</p>

<p>【授業方針・評価方法】</p> <p>学生の進路決定のために必要な情報や重要なお知らせをするため、毎回の出席を求める。</p>
--

<p>【この授業で狙える資格、検定試験】</p>

<p>【他科目・他クラスとの関連可能要素】</p>

<p>【使用テキスト・教材、参考文献】</p> <p>自作教材</p>

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	自己紹介・学校のルール	学校のルールを覚え、学校生活に慣れる。	自己紹介、学生便覧、学校のルール、在留カード、保険証
2	ゴールデンウィーク中の注意 交通ルール	日本で安全に生活するための知識を得る。	ゴールデンウィーク、交通ルール、自転車、事故
3	進路について考えよう （募集要項・出願条件）	募集要項について知り、必要な進学情報を自分で得られるようになる。	募集要項、出願条件
4	進路について考えよう （出願書類・証明書）	出願書類について知り、自ら受験準備ができるようになる。	出願書類、証明書、推薦書
5	アルバイトの注意 梅雨の体調管理	日本の気候について理解し、適切な体調管理ができるようになる。 また、留学生が許可されているアルバイトの範囲・条件を再確認する。	アルバイト、資格外活動、梅雨、食中毒
6	オープンキャンパスに参加しよう	オープンキャンパス・説明会に参加することのメリットを知り、積極的に参加する意欲を持つ。	オープンキャンパス、説明会
7	長所を探そう	自らの長所を知り、今後の面接や志望理由書に生かす。	自己分析、リフレーミング
8	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
9	クラス活動 （国際交流祭について）	クラスメイトと協力して活動し、異なる文化や考え方を理解して受け入れる。	クラス活動、国際交流祭
10	自分を知って周りを知ろう	自分自身への理解を深め、他者とのより良い関わり方を知る。	DiSC、自己分析、他者理解
11	日本の生活・マナー	日本で安全に、周りの人々にも配慮して生活するための知識を得る。	喫煙、自転車、年金
12	出席率について	出席率があらゆる事柄に影響しており、重要であることを再認識する。	出席率
13	犯罪に巻き込まれないために	日本で安全に生活するための情報を得る。	ネット転売、詐欺
14	面接のマナー 夏休みの注意	面接で求められる基本的なマナーを知る。 夏休みを安全に過ごすために注意すべきことを理解する。	面接、夏休み
15	引越しの際の手続き	引越しの際に必要な各種手続きを知る。	引越し
16	進路希望調査 授業アンケート	進路について考え、目標を明確にする。また、授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	進路、授業アンケート

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
17	学校のルール再確認	学校のルールを再確認し、順守する。	学校のルール
18	志望理由書	志望理由書の基本的な書き方について知る。	志望理由書
19	在留資格について	在留資格の種類や期限について知り、必要な手続きがわかる。	在留資格、ビザ、在留期限
20	生活上の注意	留学生が許可されているアルバイトの範囲・条件を違反していないか再確認する。また、適切な体調管理方法・医療機関を知る。	アルバイト、インフルエンザ
21	地域清掃の導入	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
22	地域清掃	自分たちが生活している地域への理解を深め、よりよい地域にしようという気持ちを持つことができる。	地域清掃
23	検定試験について	検定試験の重要性について理解し、積極的に検定試験を受験する意欲を持つ。	検定試験、EJU、JLPT、J-TEST、TOEIC、TOEFL
24	お正月について	日本の文化について知り、日本での生活をより豊かなものにする。	お正月、年賀状
25	冬休みの振り返り	冬休みの生活を振り返り、今後の目標を明確にする。	冬休み、今年の抱負
26	イヤーブック作成	1年間の思い出をまとめたイヤーブックを作成し、学校生活を振り返る。	イヤーブック
27	節分について	日本の文化について知り、日本での生活をより豊かなものにする。	節分、豆まき
28	校外学習の事前学習	校外学習をより効果的にするために言葉や知識を学び、注意事項もよく理解する。	校外学習
29	授業アンケート	授業や講師について意見や感想を提出し、自らの生活・授業態度についても振り返る。	授業アンケート
30	学業修了（卒業）報告書	現在の進学・就職状況を報告し、必要な手続き等の漏れがないか確認する。	学業修了（卒業）報告書
31	学園を離れる場合の手続き	学園を卒業・退学等で離れる場合の手続きを知り、自分に必要な手続きを理解する。	活動機関に関する届出
32	卒業式・次年度の授業について	卒業式や次年度のスケジュールを把握する。	卒業式

授業計画 (シラバス)

科目名	企業研究 I
-----	--------

学科・コース	日本語教育学科1年コース (日本企業就職専攻)
--------	-------------------------

学年	1年
----	----

時限	32時限
----	------

【授業内容・到達目標】

学生が志望する業界や個人企業の分析、日本企業の戦略を学ぶ。

【授業方針・評価方法】

総合評価

【この授業で狙える資格、検定試験】

【他科目・他クラスとの関連可能要素】

日本企業就職コースの他科目と関連

【使用テキスト・教材、参考文献】

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	・企業研究の目的説明 ・社会人の基本 ・経営資源	企業研究の目的について知る	企業研究の目的
2	・SWOT分析 ワーク： 自己SWOT分析	SWOT分析の意義と目的について知る	SWOT分析
3	・前回の授業コメントのフィードバック ・経営資源（復習）	経営資源について学ぶ	経営資源
4	・就職活動成功法について	就職活動を成功させるためにはどうすればいいのかを学ぶ	就職活動
5	・SWOT分析の概要 ・企業SWOT分析：IKEA	SWOT分析を行う	SWOT分析
6	・前回のコメント・質問のフィードバック ・SWOT分析の復習	SWOT分析を行う	SWOT分析
7	↳IKEA ↳APPLE TOYOTA自動車の企業分析	海外資本の企業と日本の企業の分析を行う	SWOT分析
8	ワーク：UNIQLO社のSWOT分析	SWOT分析を行う	SWOT分析
9	・在留資格の知識について説明 ・企業研究の「目的」について ・マーケティングミックス（4P・4C）について ワーク： ・「UNIQLO」SWOT分析課題発表	4P・4Cについて学ぶ	4P/4C
10	・マーケティングミックス！ 消費者視点の分析（4C） ・右脳と左脳の両方の使い方を解説	マーケティングミックスについて学ぶ	マーケティングミックス
11	・先週の宿題フィードバック ・復習： マーケティングミックス 企業ビジネスモデル分析（PICTO図解）	企業ビジネスモデル分析（PICTO図解）について学ぶ	マーケティングミックス
12	・企業研究（PICTO） ⇒Amazon ⇒Disney	海外の企業の企業研究を行う	PICTO

13	<ul style="list-style-type: none"> ・APPLE MUSIC、NINTENDO SWITCH ONLINE、NETFLIXの PICTO企業分析 ・企業ビジネスモデル分析（PICTO 図解） ・業界分析 <ul style="list-style-type: none"> ↳業界天気図 <p>発表：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ PICTO図解を使って、企業分析をする （LINE）3グループ <p>ワーク：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・業界天気図を活用 業界分析を実施 	海外の企業の企業研究を行う	PICTO
14	<p>ワーク：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ PICTO図解を使って、企業分析をする （LINE） 	PICTO図解を使って、企業分析をする	PICTO
15	<ul style="list-style-type: none"> ・業界分析・企業分析 ・業界天気図 	企業分析を行う方法を確認する	業界分析
16	<p>ワーク：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・業界天気図を活用 業界分析を実施 	業界天気図を使用し、分析をする	業界分析

授業計画 (シラバス)

科目名	ビジネスIT I
-----	----------

学科・コース	日本語教育学科1年コース (日本企業就職専攻)
--------	-------------------------

学年	1
----	---

時限	64時限
----	------

【授業内容・到達目標】

基礎的なITスキルから発展的なITスキルまで幅広く学び、習得することにより、ビジネスの生産性や効率性を向上させる。

【授業方針・評価方法】

プレゼンテーションの作成及び発表

【この授業で狙える資格、検定試験】

パソコン検定

【他科目・他クラスとの関連可能要素】

日本企業就職コースの他科目と関連

【使用テキスト・教材、参考文献】

学習計画（授業スケジュール）

週目	授業課題（テーマ）	学習目標	キーワード
1	・自己紹介 ・ Word入力速度測定 → USBへ保存 → Gmail送付	USBの使用方法について学ぶ	PC基礎
2	・コンピュータの基礎知識 オフィスアプリケーションの基礎（ワード、エクセル、パワーポイント）	オフィスアプリケーションについて学ぶ	PC基礎
3	・インターネットとウェブの基礎	webの基礎について学ぶ	PC基礎
4	・日本語入力のコツ(Fnキーによる変換,記号入力,IME/パッド等)	日本語入力方法を学び実践する	PC基礎
5	・履歴書の入力方法 ・検定問題(Word)の練習	履歴書の入力方法について学ぶ	PC基礎
6	・ Word入力(5分) ・ パソコン検定(Word,Excel)申込について ・ 主なショートカットキー	パソコン検定について	PC検定、練習
7	・ 応募書類作成 ・ Word問題	応募書類の作成及びWordの入力になれる	応募書類作成
8	・ 応募書類作成 ・ Word問題	応募書類の作成及びWordの入力になれる	応募書類作成
9	・ Word入力(5分) スモードを意識) ・ ブラウザの「ゲストモード」について ・ 前回のWord問題の解説 ・ PP基本操作	PPT導入	PC基礎
10	・ Word入力(5分) スモードを意識) ・ PP基本操作	PPT基本操作を行う	PPT基礎
11	・ ブラウザ「ゲストモード」「プライベートモード」の違い ・ ビジネスメールの形式	ビジネス文書を作成する	ビジネス文書
12	・ Gmail署名作成 ・ PP基本操作（画面切り替え、アニメーション）	ビジネスメールの署名を作成する	PPT基礎
13	・ Word入力(5分) ・ ビジネスメールの形式(前週送ってもらったメールへのコメント)	ビジネスメールの送り方について学ぶ	ビジネスメール
14	・ 「ドッペルゲンガー・ドメイン」について (最近の事件をもとに)	「ドッペルゲンガー・ドメイン」について	その他
15	・ PP応用（画像等のオブジェクトの操作）	PPT応用	PPT応用
16	・ Word入力(5分) ・ Word⇔PDFの変換等について ・ PP応用（ハイパーリンク、様々なファイル形式での保存、セクション、ズーム機能） ・ プレゼンテーション課題①の概要説明 タイトル「私の強み」	WordからPDFの変換について学び実践する	PC基礎